

دراسة

الصف الأول  
الإعدادي  
الفصل الدراسي الأول

1



20  
25

الدراسة





# خريطة المنهج

جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية						الوحدة الأولى المناخ الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة (١٢ حصة)
المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	
الأسبوع الأخير من سبتمبر وشهر أكتوبر ٢٠٢٤						
الموقع الجغرافي والفلكى لقارة إفريقيا. أهمية موقع قارة إفريقيا. الخريطة السياسية لقارة إفريقيا. الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.	الحضارة.	قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لإفريقيا. والخريطة السياسية لدول إفريقيا. توقيع البيانات على الخريطة.	الاعتراف بالهوية المصرية وإفريقية. احترام وتقبل الثقافات المختلفة. حب الاستطلاع.	التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات) التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). البحث عن المعلومات واختيارها من المصادر الرقمية وعبر الإنترنت.	الدولة: التواصل والتعايش الحضاري. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. المواطنة: الانتماء.	الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)
الهضاب: هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الهضبة الجنوبية الجبال: - (الأتوائية - الانكسارية - البركانية) - (السوول - (القيضية - الساحلية).	الأخدود الإفريقي. الجبل البركاني. الاقتصاد الأزرق.	قراءة الصور الجغرافية وتحليلها. قراءة خريطة مظاهر السطح واستنتاج المعلومات منها. تحديد المواقع الجغرافية باستخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth). تلخيص النصوص الجغرافية في أشكال تخطيطية.	تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) في خلق مظاهر السطح المتنوعة. الاعتراف بالهوية المصرية وإفريقية. احترام حقوق الملكية الفكرية عند إجراء البحوث. حب الاستطلاع.	التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج - المقارنة - إدراك العلاقات) التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). المهارات التكنولوجية: استخدام محركات البحث - استخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth).	التنمية المستدامة. الوعي البيئي. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا
مناخ نهر النيل. دور مصر في تحقيق التنمية المستدامة لعالمية حوض النيل. الاتفاقيات الدولية الإقليمية للعالمية الدولية. الحضارات القديمة في إفريقيا (المصرية القديمة - كوش - أكسوم - قرطاج).	النهر الدولي. حوض النيل. الأندوجو. الاقتصاد الأخضر.	قراءة وتحليل خريطة حوض النيل. تحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه. تلخيص النصوص الجغرافية والتاريخية.	تقدير العلم والعلماء. الالتزام بالاتفاقيات. الاعتراف بالهوية المصرية وإفريقية. التعاون. تقدير جمال الطبيعة.	التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التمييز - التحليل) التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة) الفهم الرياضياتي: تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها. المحاسبية. ترشيد استهلاك المياه.	التنمية المستدامة. الوعي المالي. المولمة: التواصل والتعايش الحضاري. المواطنة: الانتماء.	الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا

جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية						الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا (١٠ حصص)
المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	
بداية الأسبوع الأول حتى الأسبوع الثالث من نوفمبر ٢٠٢٤						
العصر العتيق (مصر بداية الأسرات). عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام) وخصائصه. أشهر ملوك عصر الدولة القديمة. عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول). علاقة مصر وإفريقيا في عصر الدولة القديمة.	نصوص الأهرام. عصر الاضمحلال.	تحليل الصور التاريخية واستنتاج المعلومات منها. تلخيص النصوص التاريخية في أشكال تخطيطية. ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمني. ربط المعلومات والحقائق التاريخية للوصول إلى تعميمات.	الاعتراف بالحضارة المصرية القديمة. تقدير دور العلم والعلماء في بناء الحضارة. احترام الأثر. التعاون. الأمانة العلمية.	التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التمييز - الاستنتاج) التفكير الإبداعي: (الأسئلة - الطلاقة). الفهم الرياضياتي: تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها. المحاسبية. ترشيد استهلاك المياه.	الدولة: التواصل والتعايش الحضاري. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.	الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)
خصائص عصر الدولة الوسطى. أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى. عصر الاضمحلال الثاني (عصر الضعف الثاني). علاقة مصر وإفريقيا في عصر الدولة الوسطى.	الهكسوس.	تحليل النصوص التاريخية والصور واستنتاج المعلومات منها. التمييز بين الأحداث التاريخية. التمييز بين أعمال الملوك عبر العصور.	الدفاع عن الوطن. الاعتراف بدور الجيش المصري في التنمية للاحتلال. نقد الاحتلال والاستعمار.	التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة) التواصل الفعال. استخدام التقنيات الحديثة في البحث وجمع المعلومات. اتخاذ القرارات.	المواطنة: الانتماء. الدولة: التواصل والتعايش الحضاري. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.	الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر البراء الاقتصادي).
خصائص عصر الدولة الحديثة. أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة. العصر المتأخر. علاقة مصر وإفريقيا في عصر الدولة الحديثة.	الإمبراطورية.	تحليل النصوص التاريخية. قراءة الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. التمييز بين أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها.	الاعتراف بالحضارة المصرية القديمة. والانتماء لإفريقيا. تقدير المرأة واحترامها.	التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة - التمييز)	المواطنة: الانتماء. الدولة: التواصل والتعايش الحضاري. الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.	الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)



الوحدة الثالثة النظم البيئية في قارة إفريقيا (١٠ حصص)	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للأخصصات	
الأسبوع الرابع من نوفمبر حتى الأسبوع الثاني من ديسمبر ٢٠٢٤						
الدرس الأول: نظم الغابات في إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط.	• النظام البيئي. • أنواع النظم البيئية. • النظم البيئية في إفريقيا. • نظام الغابات المدارية المطيرة. • (الاستوائية). • نظام غابات البحر المتوسط. • الأنظمة التي تواجه نظم الغابات في قارة إفريقيا.	• النظام البيئي. • التوازن البيئي. • المدى الحراري السنوي. • الرطوبة النسبية.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الفهم الجغرافي للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • التمييز بين خصائص النظم البيئية. • تحديد المشكلات البيئية واقترح حلول لها.	• تأمل قدرة الله (سبحانه وتعالى) في خلق وتنوع النظم البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية (عند إجراء البحوث). • المسؤولية البيئية.	• التفكير الناقد (الملاحظة - الاستنتاج). • حل المشكلات. • التفكير الإبداعي (الطلاقة - المرونة). • المحاسبية. • إدارة الأزمات.	• التنمية المستدامة. • الوعي البيئي. • التغيرات المناخية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
الدرس الثاني: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في إفريقيا.	• نظام الحشائش الحارة (السافانا). • نظام الحشائش المعتدلة (الاستبس). • النظام الصحراوي الحار.	• السافانا.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافي للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقترح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) في تنوع النظم البيئية. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • المسؤولية البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية.	• التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • التفكير الناقد: (التمييز - التحليل - طرح الأسئلة). • المحاسبية. • ترشيد استهلاك الموارد. • المهارات التكنولوجية: البحث عن المعلومات من المصادر الرقمية وإصدار أحكام حول مصداقيتها.	• التنمية المستدامة. • الوعي البيئي. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
الدرس الثالث: النظم البيئية المائية في إفريقيا.	• أهمية النظم البيئية المائية. • أنواع النظم البيئية المائية. • الجهود الإفريقية والمصرية للمحافظة على النظم البيئية والتنوع البيولوجي.	• النظام البيئي المائي.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافي للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقترح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) في تنوع النظم البيئية. • المسؤولية البيئية. • احترام العلماء وتقدير العلم. • التعاون. • احترام حقوق الملكية الفكرية	• التفكير الناقد: التلخيص - إدراك العلاقات - التمييز) • التفكير الإبداعي: (المرونة - الأصالة) • المشاركة: تحديد وتنظيم المهام. • المحاسبية. • (إدارة الموارد). • المهارات التكنولوجية: استخدام شبكة المعلومات الدولية.	• التنمية المستدامة. • الوعي المائي. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى (٥ حصص)
المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	
الأسبوعان الثالث والرابع من ديسمبر ٢٠٢٤					
الدرس الأول: التشاور الإسلامي في إفريقيا	• معايير انتقال الإسلام إلى إفريقيا. • أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا. • الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا. • تأثير الإسلام في إفريقيا.	• الدعاة.	• قراءة الصور والخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • قراءة وتحليل النصوص التاريخية. • إبداء الرأي في بعض المواقف التاريخية.	• الاعتزاز بالحضارة الإسلامية. • التعاون. • احترام الآخر. • التسامح الديني - تقدير العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: = (التحليل - التلخيص - النقد البناء - إبداء الرأي المدعم بالأدلة). • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • إدراك العلاقات. • التواصل الفعال. • التعبير عن الرأي. • طرح الأسئلة الجيدة.
الدرس الثاني: دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا	• العلاقات السياسية. • العلاقات الثقافية. • العلاقات الاقتصادية.	• العصور الوسطى. • أروقة الأزهر الشريف.	• التمييز بين الرأي والحقيقة. • التمييز بين الأدعاءات والملاحظات التاريخية.	• احترام المؤسسات الدينية. • السلام. • التعاون. • احترام الآخر. • الأمانة العلمية. • تقدير العلم والعلماء. • تقدير دور رجال الدين.	• التفكير الناقد: (التلخيص - المقارنة) • إدراك العلاقات: (النقد البناء - طرح الأسئلة الجيدة - إبداء الرأي المدعم على الأدلة). • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة) • مهارات التواصل. • حسن الاستماع.



# الملاح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

## الوحدة الأولى

### الفكرة الرئيسية:

تتميز قارة إفريقيا بموقع فريد وتضاريس متنوعة، كما تعد مهدًا للحضارات القديمة.

### نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أصف قارة إفريقيا من حيث الموقع والمساحة باستخدام أدوات التمثيل الجغرافي من خرائط وكرات أرضية ورسوم بيانية.
- أوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام الأدوات الجغرافية مثل جوجل إيرث (Google Earth) لعرض البيانات المكانية في قارة إفريقيا ومصر.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا والآثار المترتبة على ذلك.
- أحلل الخريطة السياسية لقارة إفريقيا.
- أوضح دور المستكشفين في استكشاف أجزاء من قارة إفريقيا وكشف منابع النيل.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطعمًا للمستعمرين.
- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافي في توزيع الخصائص الطبيعية، مثل مظاهر السطح في إفريقيا وربطها بمصر.
- أشرح أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر والأزرق في قارة إفريقيا تحقيقًا لبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج دور نهر النيل في نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضاري مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولي الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار بين الدول المختلفة، وتطبيقها على نهر النيل.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث نشأته وأهدافه وأفاق التعاون الاقتصادي والمالي بين الدول المشاركة فيه لتعزيز الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول.
- أخص أوجه التشابه والاختلاف بين بعض الحضارات القديمة التي نشأت في قارة إفريقيا مثل: (الحضارة المصرية القديمة - حضارة كوش - حضارة قرطاج - حضارة أكسوم) من حيث الموقع والملاح العامة.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الجغرافية والتاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوقة فيها.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

### دروس الوحدة:

١ الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية).

٢ الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا.

٣ الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا.



• إن الشراكة مع إفريقيا فرصة حقيقية لتحقيق المصالح المشتركة، واستثمار رايح اقتصاديًا وتنمويًا، وستسعى لتعميق التعاون مع شركاء القارة الحاليين لاعتماد خطط تنفيذية قابلة للتفعيل تعود على شعوب القارة بنتائج ملموسة

من كلمة الرئيس عبد الفتاح السيسي خلال الجلسة الافتتاحية للقمّة الثّانية والثلاثين للاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م



### القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاحترام.
- تحمل المسؤولية.
- حب الاستطلاع.
- الالتزام بالاتفاقيات.
- تقدير جمال الطبيعة.
- تقدير العلم والعلماء.

### المفاهيم الرئيسية:

- الحضارة.
- الأخدود الإفريقي.
- الجبل البركاني.
- الاقتصاد الأزرق.
- النهر الدولي.
- حوض النيل.
- الأندوجو.
- الاقتصاد الأخضر.

### القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة: التواصل والتعايش الحضارى.
- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- الوعى القانونى.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- الذكاء الاصطناعى.

### المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- ترشيد استهلاك المياه.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتى.



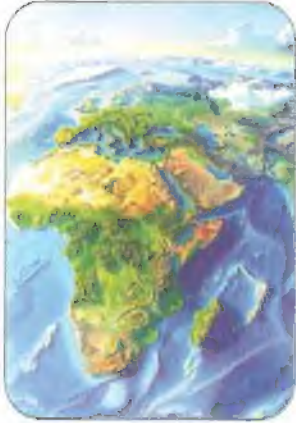
# قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

الدرس ١  
ذاكر

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافي في تحديد الموقع الجغرافي والفلكى لقارة إفريقيا.
- أشرح موقع قارة إفريقيا.
- أتعرف الخريطة السياسية لإفريقيا وموقع مصر من القارة.
- أتتبع مراحل استكشاف قارة إفريقيا.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت موطناً للمستعمرين.
- أعبر عن اعتزازي بالانتماء لقارة إفريقيا.

## تأمل واكتشف

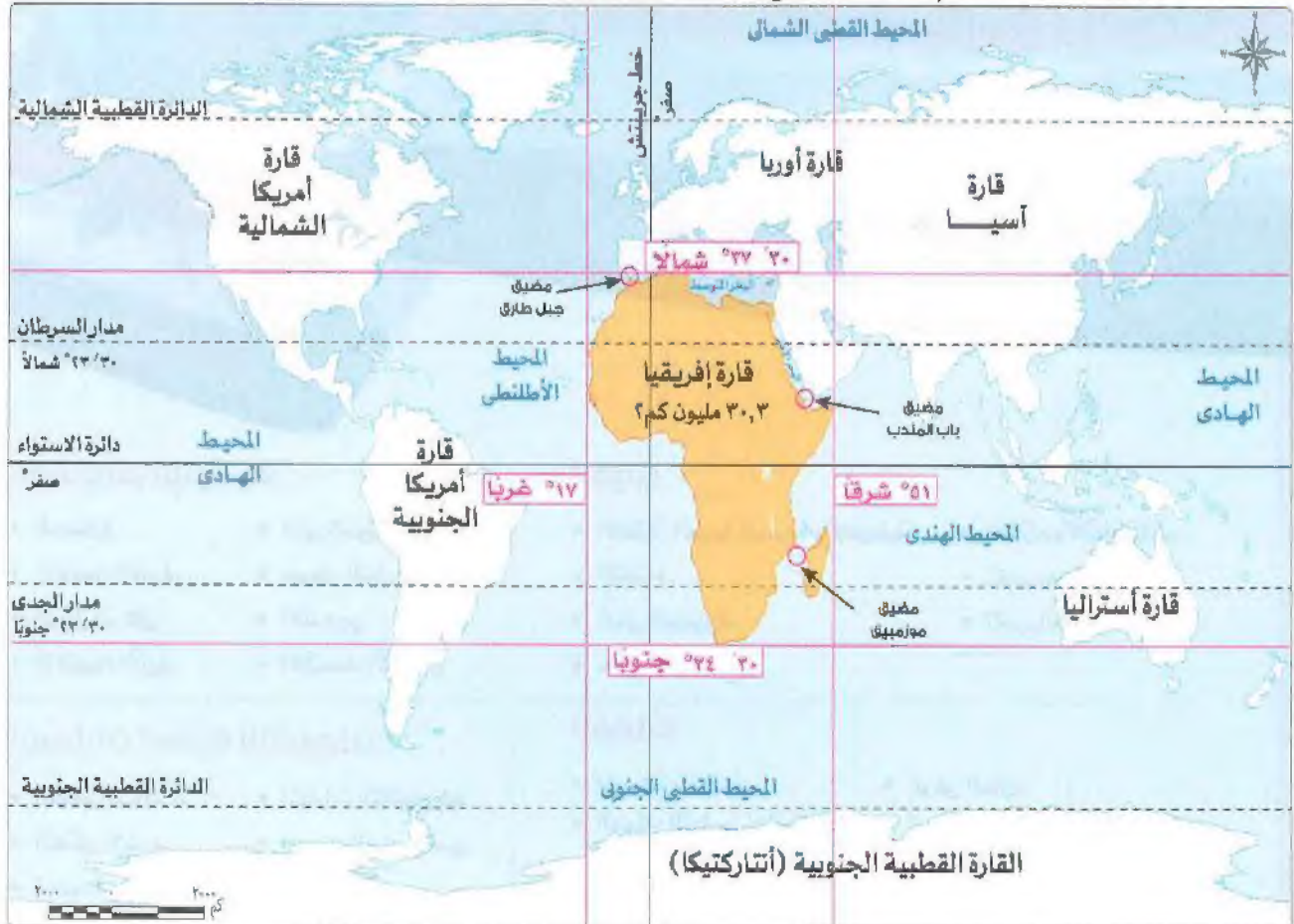


• تعرفنا في الأعوام السابقة أن مصرنا الحبيبة جزء من قارة إفريقيا التي تعد إحدى قارات العالم القديم، وتتسم بموقع جغرافي مميز، وسوف نتجول معًا خلال هذه الوحدة في قارتنا الإفريقية؛ فهل تعرف أين تقع قارة إفريقيا؟ وكيف تم استكشاف أجزائها وثرواتها؟

## تعلم وشارك

### أولاً قارة إفريقيا بالنسبة للعالم

• بالنظر إلى خريطة العالم الآتية نستنتج نقاطًا هامة عن قارة إفريقيا:





تقع وسط قارات العالم وتجاورها

قارة أوربا (من الشمال)

قارة آسيا (من الشرق)



المساحة ٢

- تبلغ مساحتها ٣٠,٤ مليون كم<sup>٢</sup>.
- تعد ثاني أكبر قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة آسيا.
- تمثل مساحتها ٢٠٪ من مساحة قارات العالم.

البحار والمحيطات ٣

- تطل قارة إفريقيا على بحار ومحيطات هي:
- البحر المتوسط. - البحر الأحمر. - المحيط الهندي. - المحيط الأطلنطي.

إفريقيا والقارات الأخرى ٤

- تقترب من: - قارة أوربا شمالاً عند مضيق جبل طارق.
- قارة آسيا شرقاً عند مضيق باب المندب وتتصل بها عن طريق شبه جزيرة سيناء.
- يفصلها المحيط الأطلنطي غرباً عن قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.
- أهمية شبه جزيرة سيناء بالنسبة لقارة إفريقيا؟

ما المقصود بالحضارة؟

- مجموع الإنتاج الثقافي، مثل: العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم، والإنتاج المادي: مثل القلاع والمباني والقصور، وهي ما يميز مجتمعاً عن غيره.

- لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية كبيرة للقارة عبر العصور
- دليل... حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا، مثل الحضارة الإسلامية.
- كما أن لها أهمية استراتيجية؛ فمن خلالها تعرضت مصر للعديد من الحملات العسكرية، ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومي المصري والإفريقي.

سؤال سن

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بعد قارة ..... في المساحة.
- ٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق .....
- ٣ تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا عند .....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- شبه جزيرة سيناء والأمن القومي المصري والإفريقي



## ثانياً الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا

• لاحظ خريطة إفريقيا التالية واستنتج موقعها الجغرافى والفلكى:



### ١ الموقع الجغرافى (٢)

غرباً

شرفاً

شمالاً

(المحيط الأطلنطى) يفصلها عن قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.

(البحر الأحمر والمحيط الهندى) يفصلانها عن قارة آسيا.

(البحر المتوسط) يفصلها عن قارة أوروبا.

### ٢ الموقع الفلكى (٣)

- تقع بين دائرتي عرض  $37^{\circ}30'$  شمالاً و  $34^{\circ}30'$  جنوباً، وبين خطي طول  $51^{\circ}$  شرقاً و  $17^{\circ}$  غرباً.
- تمتد القارة بين أكثر من  $70^{\circ}$  دائرة عرضية.
- يمر بالقارة ثلاث دوائر عرض رئيسية هي: دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدي.
- يمر غرب القارة خط الطول الرئيسى جرينتش.
- تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى **دلل** - حيث: يقع نحو ثلثي مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

(\*) الموقع الجغرافى: موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرهما بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة.  
(\*\*) الموقع الفلكى: موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.



### ٣ أهمية موقع قارة إفريقيا

• تتمتع قارتنا الإفريقية بموقع متميز له أهمية كبيرة، تتمثل في:

➤ **الأهمية الاستراتيجية:** **أكد فهمك** الأهمية الاستراتيجية:

• لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها: هي الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلام.

- تشرف على ممرات مائية مهمة مثل:

#### قناة السويس



#### مضيق باب المندب



#### مضيق جبل طارق



➤ **الأهمية الاقتصادية:**

• لقارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأن:

- الموقع الجغرافي لإفريقيا أدى إلى تحكمها في طرق الملاحة العالمية.

- الموقع الفلكي لإفريقيا **ما النتائج؟** أدى إلى:

تنوع المحاصيل الزراعية

تنوع الحيوانات

تنوع النباتات الطبيعية

تنوع المناخ

➤ **الأهمية الحضارية:**

• لقارة إفريقيا أهمية حضارية كبيرة **دلل-؟** حيث:

نشأت على أرضها العديد من الحضارات والتي تعد من أقدم الحضارات في العالم مثل:

حضارة قرطاج  
في تونس



حضارة أكسوم في  
إريتريا وإثيوبيا



حضارة كوش  
في السودان



الحضارة المصرية  
القديمة في مصر



### سؤال؟

(أ) أكمل: يفصل البحر الأحمر قارة إفريقيا عن قارة .....

(ب) ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكي لقارة إفريقيا؟



لاحظ الخريطة السياسية لقارة إفريقيا:



• نستنتج من ملاحظة الخريطة ما يلي:

- 1 تضم قارة إفريقيا ٥٤ دولة مختلفة المساحة **بم تفسر** يرجع تقسيم القارة لهذا العدد الكثير من الدول إلى تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها، فأقامت هذه الدول مستعمرات لها في أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.
- 2 تعد **الجزائر** أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة.



- تقع **مصر** في الركن الشمالي الشرقي من القارة وتعد واحدة من أكبر وأهم دول قارة إفريقيا.
- تبذل مصر جهودًا مكثفة لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة، والدليل على ذلك:

- انتخاب **مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م** ما **النتائج** أدى ذلك إلى تعميق دور مصر الريادي في قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

٤ يوجد **١٠ دول عربية** في قارة إفريقيا وهي:

(مصر - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا - جيبوتي - الصومال - جزر القمر).

٥ وهناك دول:

ما المقصود بالدول الحبيسة؟

• الدول التي لا تطل على مسطحات مائية (المحيطات والبحار التي تتصل بها).  
ارجع إلى الأطلس

ساحلية	حبيسة
مثل: مصر - المغرب - موزمبيق	مثل: تشاد - النيجر - مالي

سؤال؟

(١) صوب ما تحته خط :

- ١ تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا.
- ٢ تعد تونس أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة.

(ب) بم تفسر: تقسيم القارة الإفريقية إلى دول كثيرة مختلفة المساحة. ....

رابطا

٣ دور الأوروبيين في اكتشاف قارة إفريقيا

٤ دور العرب في اكتشاف قارة إفريقيا

٥ دور مصر في اكتشاف قارة إفريقيا



رحلة نخاو حول إفريقيا

١ دور مصر في اكتشاف قارة إفريقيا

- كان لمصر دور في اكتشاف إفريقيا منذ القدم ... حيث إنه:
- **في عصر المصريين القدماء:** قام الرحالة «**حر - خوف**» بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.
- كما أرسل الملك «**نخاو الثاني**» بعثة للدوران حول إفريقيا بدأت من البحر الأحمر، وعادت عبر مضيق جبل طارق، واستمرت الرحلة ثلاث سنوات.
- وقد وصل المصريون القدماء إلى **السودان والقرن الإفريقي** (جيبوتي - الصومال - إريتريا - إثيوبيا).
- امتد التأثير الحضاري المصري إلى غرب إفريقيا وأعلى منابع النيل الاستوائية.





### ١ في العصر الحديث:

- محمد علي باشا (حاكم مصر) كان له دور في اكتشاف منابع

النيل **دلالة** حيث:

• أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩ م وانتهت

باكتشاف النيل الأبيض.

• ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

- الخديو إسماعيل (حفيد محمد علي وحاكم مصر) استمر في الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل

حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

### ٢ دور العرب في اكتشاف قارة إفريقيا

• أسهم الجغرافيون العرب من خلال رحلاتهم في الكشف عن أجزاء عديدة من القارة، مثل:

◀ **ابن بطوطة**:- الذي قام برحلات مهمة في شمال وغرب إفريقيا.

- استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالي.

◀ **المسعودي**: الذي كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.

• وقد وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وحزر القمر، وغيرها.

• تعددت الممالك الإسلامية في إفريقيا بدءاً من السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية.

• كما تكونت بعض الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.

### ٣ دور الأوروبيين في اكتشاف قارة إفريقيا

◀ **في القرن الخامس عشر: (في عهد الأمير هنري الملاح)**

• بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا وقد:

- استفادوا مما كتبه العرب عن إفريقيا في رحلاتهم الاستكشافية.

- حاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.

- وقد أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طول

طريق رأس الرجاء الصالح **بم تقشير** لتأمين الملاحة

والتجارة.

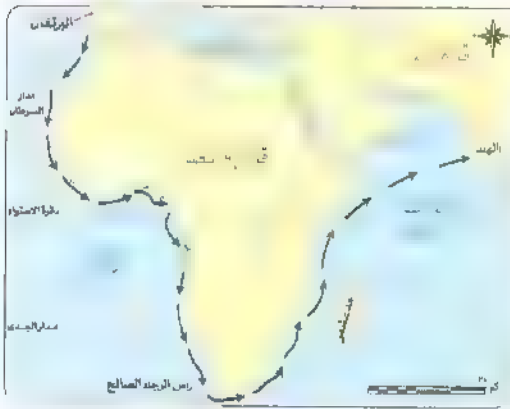
◀ **في نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر:** كان للأوروبيين دور بارز في اكتشاف منابع

نهر النيل.

• وقد توالى الكشف لإفريقيا من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين وبدأت الدول الاستعمارية تتجه

إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها **ما النتائج** مما أدى إلى جعل إفريقيا تعاني من الفقر رغم ما تملكه من

ثروات طبيعية متعددة.



طريق رأس الرجاء الصالح



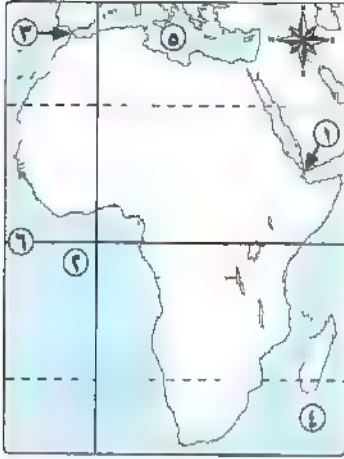


خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لقارة إفريقيا ودولها.





### (تحليل الخرائط)



#### ١) لاحظ وسجل:

(١) لاحظ خريطة إفريقيا ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

- ١- مضيق .....
- ٢- المحيط .....
- ٣- مضيق .....
- ٤- المحيط .....
- ٥- البحر .....
- ٦- دائرة .....

(ب) إذا أردت أن تسافر في رحلة لإحدى الدول الإفريقية، فأى الدول تختارها؟ ولماذا؟

(ج) لون على خريطة إفريقيا السابقة شبه جزيرة سيناء، وشرح الأهمية الحضارية والاستراتيجية لموقعها بالنسبة لمصر وإفريقيا.

### (التعبير الكتابي)

#### ٢) اقرأ وعبر: (التكامل مع اللغة العربية)

إن الانتماء المصري الإفريقي يُعد مكوناً أساسياً في الهوية المصرية عبر العصور، لذلك عليك الاعتزاز بانتمائك لقارتك الإفريقية، في ضوء هذه العبارة اكتب مقالاً قصيراً تعبر فيه عن اعتزازك بالانتماء لإفريقيا.

### Q (مهارات البحث)

#### ٣) تعاون وابحث: (التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- تعاون مع زملائك، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

(١) اختر ١٠ دول إفريقية ورتبها تنازلياً من حيث المساحة.

(ب) اجمع صوراً لأعلام الدول الإفريقية، التي اخترتها وصمم ألبوماً ورقياً أو رقمياً لهذه الأعلام ومدلول

الرموز والألوان في كل علم (التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية).

#### ٤) اقرأ وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

#### أجندة ٢٠٦٣ «إفريقيا التي نريدها» (نص إرائي)

في عام ٢٠١٣م وبمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيس الاتحاد الإفريقي (منظمة الوحدة الإفريقية سابقاً)، أطلقت قمة الاتحاد الرؤية الإفريقية التي تسعى لتحقيقها تحت عنوان أجندة ٢٠٦٣: «إفريقيا التي نريدها» وهي وثيقة تتضمن خططاً عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.

(١) ما المقصود بأجندة ٢٠٦٣؟



- (ب) استعن بالكود (QR Code) من الكتاب المدرسي والذي يتضمن أجندة ٢٠٦٣ وتعاون مع زميلك في تلخيص أهداف قارة إفريقيا وتطلعاتها التي تتضمنها أجندة ٢٠٦٣.
- (ج) ما مقترحاتك لتطوير الرؤية التي تتضمنها أجندة ٢٠٦٣؟

#### ٥) اقرأ وابحث:

##### «نماذج من جهود المستكشفين الأوروبيين» (نص إثرائي)

كان المستكشف (بارتولوميو دياس) أول أوروبي أبحر حول الطرف الجنوبي من إفريقيا الذي يُسمى برأس الرجاء الصالح، ثم استطاع المستكشف البرتغالي (فاسكو دي جاما) أن يبحر من أوروبا إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح، كما وصل الرحالة الأوروبي (جون سبيك) إلى بحيرة فيكتوريا وهو أول من أطلق عليها منبع النيل.

تعاون مع زميلك واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد الرحالة الأوروبيين الذين ساهموا في كشف قارة إفريقيا ولخص أهم إنجازاته، موضحاً كيف استفاد من كتابات العرب عن إفريقيا في رحلته الاستكشافية. (مراعياً حقوق الملكية الفكرية من حيث الدقة العلمية وتوثيق المعلومات).

#### ٦) (مهارات التفكير)

#### ٦) فكروا جب:

- (١) اشرح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.
- (ب) بم تفسر: تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول؟
- (ج) ما النتائج التي ترتبت على اهتمام محمد علي باكتشاف منابع النيل.
- (د) وضح العلاقة بين الموقع الفلكي لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها.
- (هـ) قارن بين دور العرب والأوروبيين في الكشف الجغرافية لقارة إفريقيا.

#### ٧ فكرو صوب: صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

- (١) يقع في النصف الشمالي للكرة الأرضية نحو ربع مساحة قارة إفريقيا.
- (ب) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هي السودان.
- (ج) تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوربا.
- (د) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر المتوسط.

#### استعد

ماذا تعرف عن أبرز مظاهر السطح في قارة إفريقيا؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر؟



السؤال الأول ( أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تعد قارة إفريقيا ثاني قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة .....
- ٢) تطل قارة إفريقيا على بحار هامة هي ..... و.....
- ٣) يقع نحو ..... من مساحة القارة الإفريقية في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
- ٤) يفصل المحيط الأطلنطي قارة إفريقيا عن قارتي ..... و.....
- ٥) يمبرقارة إفريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية هي دائرة الاستواء و..... و.....
- ٦) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا ..... و.....
- ٧) تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق ..... ومضيق .....
- ٨) نشأت على أرض قارة إفريقيا أقدم الحضارات في العالم مثل: حضارة ..... في السودان.
- ٩) امتد التأثير الحضاري المصري في إفريقيا إلى أعالي منابع .....
- ١٠) امتدت الممالك الإسلامية في إفريقيا حتى وصلت إلى هضبة .....

المستوى الأول

السؤال الثاني ( ما المقصود بـ ...؟

- ١) الموقع الفلكي: .....
- ٢) الدول الحبيسة: .....
- ٣) الحضارة: .....

السؤال الثالث

أجب حلما (صواب) امام العبارات الصعبة، وكتابة (خطأ) امام البقية

- ١) تقع قارة إفريقيا في وسط قارات العالم. ( )
- ٢) تتمتع قارة إفريقيا بأهمية استراتيجية كبيرة عبر العصور. ( )
- ٣) يعد الحفاظ على أمن سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومي المصري. ( )
- ٤) يقع نحو ثلث مساحة القارة الإفريقية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية. ( )
- ٥) تعرضت مصر وقارة إفريقيا للعديد من الحملات الاستعمارية. ( )
- ٦) تنقسم قارة إفريقيا إلى دول متساوية في المساحة. ( )
- ٧) وصل المصريون القدماء إلى السودان والقرن الإفريقي. ( )
- ٨) تعمل مصر على تدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية. ( )
- ٩) بدأت رحلة الدوران حول قارة إفريقيا في العهد الفرعوني من البحر الأحمر وانتهت إلى مضيق باب المندب. ( )

المستوى الأول

## السؤال الرابع ( حيث ما تشاء )

المستوى الأول

- ١) الدول التي تطل على مسطحات مائية. (.....)
- ٢) بحري فصل قارة إفريقيا عن قارة أوروبا. (.....)
- ٣) دول حرصت على تقسيم دول إفريقيا لدول مختلفة في المساحة. (.....)
- ٤) دولة إفريقية تم انتخابها لرئاسة الاتحاد الإفريقي لعام ٢٠١٩م. (.....)
- ٥) طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (.....)
- ٦) كان لهم دور في اكتشاف منابع النيل في نهاية القرن الـ ١٨م وخلال القرن الـ ١٩م. (.....)

## السؤال الأول ( اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس )

- ١) يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوروبا ..... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي)
- ٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند ..... (مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - مضيق هرمز - قناة السويس)
- ٣) تمثل قارة إفريقيا نحو ..... مساحة قارات العالم. (ربع - خمس - سدس - نصف)
- ٤) يبرقارة إفريقيا نحو ..... دوائر عرض رئيسية. (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٥) يحده قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط ..... (الهادي - الهندي - القطبي - الأطلنطي)
- ٦) دولة إفريقية تقع في الركن الشمالي الشرقي هي ..... (مصر - ليبيا - الجزائر - تونس)
- ٧) نشأت على أرض إفريقيا حضارات قديمة مثل ..... في تونس. (كوش - أكسوم - قرطاج - فينيقية)
- ٨) انتقلت الحضارات من قارة آسيا إلى قارة إفريقيا عبر ..... (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - نهر النيل)
- ٩) بدأت رحلة الدوران حول قارة إفريقيا في عهد الملك نحاو الثاني ابتداء من ..... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الهادي)
- ١٠) انتهت رحلات محمد علي باشا الاستكشافية في إفريقيا باكتشاف ..... (النيل الأبيض - النيل الأزرق - البحر الميت - البحر الأسود)

المستوى الثاني

## السؤال الثاني ( صوب ما تحته خط في العبارات التالية )

- ١) تعد مصر جزءاً من قارة أوروبا .
- ٢) تعد إفريقيا ثالث قارات العالم من حيث المساحة .
- ٣) يقع نحو ربع مساحة قارة إفريقيا في النصف الشمالي للكرة الأرضية .
- ٤) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هي السودان .
- ٥) قام الرحالة «حرخوف» بأربع رحلات نحو غرب إفريقيا .
- ٦) تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق موزمبيق .
- ٧) قامت على أرض قارة إفريقيا حضارة كوش في مصر .
- ٨) امتد التأثير الحضاري المصري إلى دول جنوب إفريقيا .

المستوى الثالث

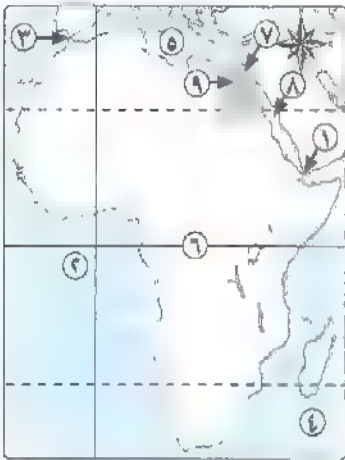


- ٩ استمرت رحلة الدوران حول إفريقيا حوالي أربع سنوات.
- ١٠ تعددت الممالك الإسلامية على السواحل الغربية لقارة إفريقيا.
- ١١ استفاد البرتغاليون من الفينيقيين في محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا.

### السؤال الثالث من هو..؟

- ١ ملك مصرى قديم أرسل رحلة للدوران حول قارة إفريقيا.
- ٢ حاكم مصرى فى العصر الحديث كان له دور فى اكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م.
- ٣ رحلة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا حتى وصل إلى مالى.
- ٤ أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
- ٥ حاكم مصرى وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
- ٦ رحلة مصرى قام بأربع رحلات نحو الجنوب فى عصر الدولة المصرية القديمة.

المستوى الثانى



### السؤال الأول أمامك خريطة صماء لإفريقيا اكتب ما تسبب إليه الأرقام بها،

- ١ مضيق ..... ٢ المحيط .....
- ٣ مضيق ..... ٤ المحيط .....
- ٥ البحر ..... ٦ دائرة .....
- ٧ قناة ..... ٨ البحر .....
- ٩ دولة .....

المستوى الثالث

### السؤال الثانى أمامك خريطة إفريقيا السياسية، ادرسها ثم اكتب عن الاستنتاجات التالية:



- ١ أكبر دولة من حيث المساحة ... ..
- ٢ تقع مصر فى الركن ..... من القارة بينما المغرب فى الركن .....
- ٣ من الدول التى تطل على البحر المتوسط دولة .....
- ٤ من الدول العربية الإفريقية ..... و .....
- ٥ من الدول التى تطل على البحر الأحمر ..... و .....
- ٦ من الدول التى تطل على المحيط الأطلنطى ..... و .....
- ٧ من الدول الحبيسة ..... و .....

المستوى الثالث

## السؤال الأول

مستوى

- ١) الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.
- ٢) الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا.
- ٣) تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة في المساحة.
- ٤) تحكم قارة إفريقيا في طرق التجارة العالمية.
- ٥) أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٦) تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
- ٧) تحكم قارة إفريقيا في طرق التجارة العالمية.

## السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على...

- ١) الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا.
- ٢) إرسال محمد علي باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م.
- ٣) انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م.
- ٤) تنوع المناخ في قارة إفريقيا.

## السؤال الثالث

دل على صحة العبارات الآتية:

- ١) تتمتع قارة إفريقيا بموقع متميز له أهمية كبيرة.
- ٢) تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.
- ٣) كان لمصر دور بارز في الكشف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم.
- ٤) لعب محمد علي باشا دورًا في اكتشاف منابع النيل.

## مستوى الممه



## السؤال الأول

احتر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) أقصى اتساع لدولة مصر في القارة الإفريقية كان في عهد حاكمها .....  
 (أ) سعيد باشا (ب) محمد علي باشا  
 (ج) الخديو إسماعيل (د) إبراهيم باشا
- ٢) كان نهر النيل عاملاً مشتركاً لظهور حضارتى .....  
 (أ) مصر القديمة وقرطاج (ب) أكسوم وقرطاج  
 (ج) كوش ومالى (د) كوش وأكسوم





٣) بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عما يلي:

- الدول العربية التي تشرف على مضائق القارة الإفريقية هي .....

( أ ) مصر وموريتانيا ( ب ) جيبوتي والمغرب

( ج ) الصومال وتونس ( د ) الجزائر وليبيا

٤) استطاعت الحضارة الإسلامية أن تتوسع وتنتشر في

القارة الإفريقية عن طريق .....

( أ ) مضيق جبل طارق

( ب ) مضيق باب المندب

( ج ) شبه جزيرة سيناء

( د ) قناة السويس

**السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟**

١) الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية. ....

٢) الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا. ....

٣) العرب والبرتغاليين في الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا. ....

٤) الأمن القومي لسيناء وأمن القارة الإفريقية. ....

**السؤال الثالث «قام على أرض قارة إفريقيا العديد من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية**

**القديمة وحضارة كوش في السودان وحضارة أكسوم في إريتريا وإثيوبيا».** في

ضوء العبارة السابقة استنتج العامل المشترك في ظهور هذه الحضارات.

**السؤال الرابع ما مقترحاتك لتعميق العلاقات المصرية بالقارة الإفريقية؟**

**السؤال الخامس كانت الحضارة المصرية القديمة لها الريادة في اكتشاف القارة الإفريقية... دلي على**

**صحة العبارة.**

**السؤال السادس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة**

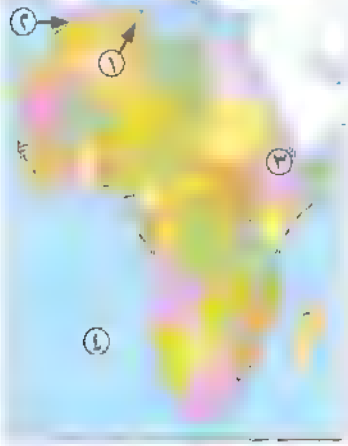
**مع التصويب:**

- عدد دوائر العرض التي تمر بالقارة الإفريقية في نصف الكرة الشمالي أقل منها في نصف الكرة الجنوبي. ( )

**السؤال السابع ما رأيك في العبارة التالية...؟**

- شبه جزيرة سيناء لها دور إيجابي ودور سلبي للقارة الإفريقية.

السؤال الأول : ١ املأك خريطة صماء لشمال إفريقيا اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة.



١ دولة .....

٢ مضيق .....

٣ دولة قامت بها حضارة قرطاج قديماً .....

٤ المحيط .....

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاستراتيجية لقارة إفريقيا.

٢ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

دليل على صحة هذه العبارة: الاستعمار الأوربي للقارة الإفريقية.

١ محمد علي باشا.

٢ حرك خوف.

السؤال الثاني : ١ املأك الخريطة الآتية بما تيسر مدلولاتها:

٢ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا في القرن الـ ١٥ خلال عهد .....

٣ يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا .....

٤ قامت حضارة .....

٥ يمر بالقارة الإفريقية دوائر عرض رئيسية وهي دائرة الاستواء و..... و.....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الجغرافي لإفريقيا.

٢ الاستعمار الأوربي للقارة الإفريقية.

دليل على صحة هذه العبارة: استفاد الأوروبيون من رحلات العرب لاكتشاف قارة إفريقيا.





## مظاهر سطح قارة إفريقيا

📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أهم مظاهر السطح في قارة إفريقيا.
- أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام الأدوات الجغرافية مثل (Google Earth) لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح في مصر وإفريقيا.
- أعبر عن تقديري لعظمة الله سبحانه وتعالى في تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامي لمصادر المعلومات والبيانات.

## تأمل واكتشف

- وهب الله سبحانه وتعالى قارة إفريقيا مظاهر سطح متنوعة غنية بمواردها وثروتها الطبيعية.

## تعلم وشارك

## نصاريس قارة إفريقيا

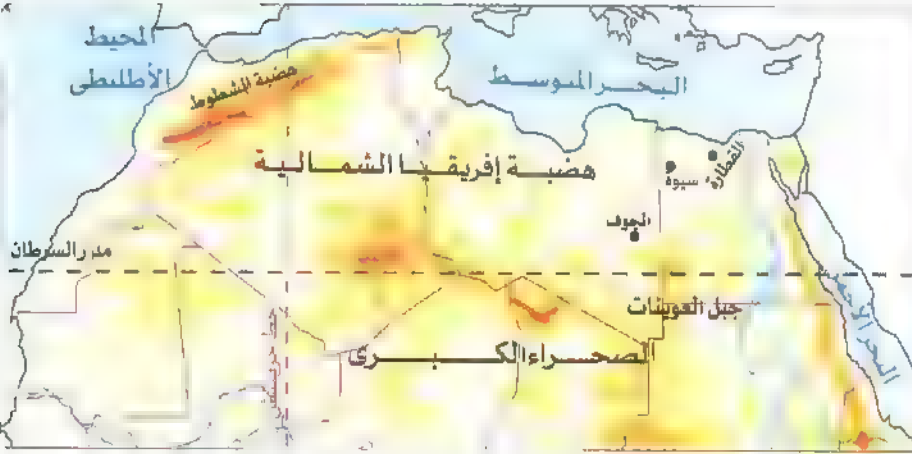
- تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا **دلل**... حيث تضم القارة مجموعة من الهضاب والجبال والمنخفضات.

## أولاً

- أغلب سطح قارة إفريقيا يتكون من هضاب واسعة، منها:

## ١ هضبة شمال إفريقيا

## موقعها:



خريطة هضبة شمال إفريقيا

- تمتد من:
- ساحل البحر المتوسط شمالاً حتى وسط إفريقيا جنوباً.
- جبال البحر الأحمر شرقاً حتى المحيط الأطلسي غرباً.

## وصفها:

- هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع، وتنحدر تدريجياً نحو الشمال حتى تلتقي بسواحل البحر المتوسط.

## الظواهر الجغرافية المنتشرة بها:

- جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.
- المنخفضات مثل: منخفض القطارة في مصر.
- العديد من الواحات مثل: واحة سيوة في مصر، واحة الجوف في ليبيا.
- الصحراء الكبرى التي تعد أكبر صحارى العالم.

## ٢ هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية)

### موقعها:

- شرق قارة إفريقيا.

### وصفها:

- تعد أعلى هضاب القارة.
- تمتاز بخصوبة تربتها **بم تفسر** بسبب الطفوح البركانية.
- مما ساعد على: قيام حرفة الزراعة بها ونشأة الحضارات القديمة في إثيوبيا.
- تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمي لنهر النيل **بم تفسر** بسبب أمطارها الصيفية.



### ⚡ اكد مهمك الطفوح البركانية:

يقصد بها الصخور المنصهرة التي تندفع من باطن الأرض إلى سطحها وتساهم في تكون بعض الظواهر التضاريسية مثل الجبال والهضاب.

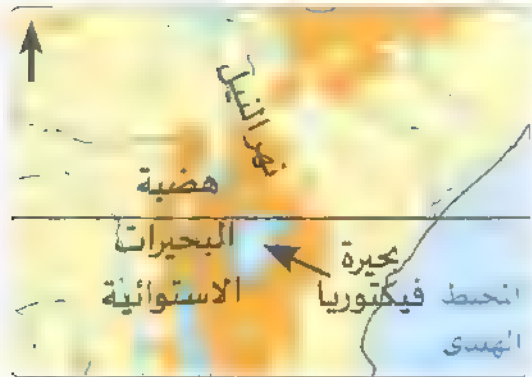
## ٣ هضبة البحيرات الاستوائية

### موقعها:

- تقع في وسط القارة.
- تمر بها دائرة الاستواء.

### وصفها:

- تنحدر من الجنوب إلى الشمال.
- تعلوها القمم الجبلية البركانية.
- تعد المنبع الدائم لنهر النيل **بم تفسر** لأن أمطارها تسقط طوال العام.
- تكثريها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.





## ١ الهضبة الجنوبية

• **موقعها:** تقع جنوب القارة.

• **وصفها:** تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية.

• يوجد في الجزء الشرقي منها الأخدود الإفريقي العظيم.

• **أكد فهمك**  **الأخدود هو:**

عبارة عن انكسارين متوازيين تهبط الأرض بينهما.

## الأخدود الإفريقي العظيم:

• **ما المقصود بالأخدود الإفريقي العظيم؟**

• مجموعة انكسارات طويلة تمتد شرق قارة إفريقيا وتنتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.

• يمتد في شرق القارة بطول ٥٦٠٠ كم تقريبًا.

• يُعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.



أحد أجزاء لأخدود الإفريقي العظيم

## سؤال؟

( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تتنوع مظاهر السطح فوق هضبة شمال إفريقيا مثل جبل ..... ومنخفض .....

٢) تمثل هضبة ..... المناخ الموسمية لنهر النيل بإفريقيا.

٣) تقطع دائرة الاستواء وسط إفريقيا عند هضبة .....

( ب ) بم تفسر:

١) تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لمياه نهر النيل .....

٢) خصوبة التربة بهضبة الحبشة .....

## ثانياً

• تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال، ومنها:

### ١ الجبال الالتوائية<sup>(\*)</sup>

◀ **مثل:** • جبال الكاب:

(تقع جنوب القارة).

◀ **جبال أطلس:**

◀ **موقعها:** تقع شمال غرب القارة .

- في ثلاث دول تونس والجزائر والمغرب.

◀ **الامتداد:**

- تمتد في سلسلتين متوازيتين على

طول الساحل الشمالى الغربى للقارة

(من جنوب المغرب حتى تونس).

- وتحصران بينهما **هضبة الشطوط** في

الجزائر.

• يُعد **جبل توبقال** بالمغرب أعلى قمة

جبلية في السلسلة.

### ٢ الجبال الانكسارية<sup>(\*\*)</sup>

◀ **مثل:** جبال البحر الأحمر.

◀ **موقعها:** شرق القارة.

◀ **الامتداد:**

• تمتد في مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر وتعد جزءاً من الأخدود الإفريقى العظيم.

• يُعد جبل شايب البنات في مصر أعلى قمة جبلية في السلسلة.

### ٣ الجبال البركانية

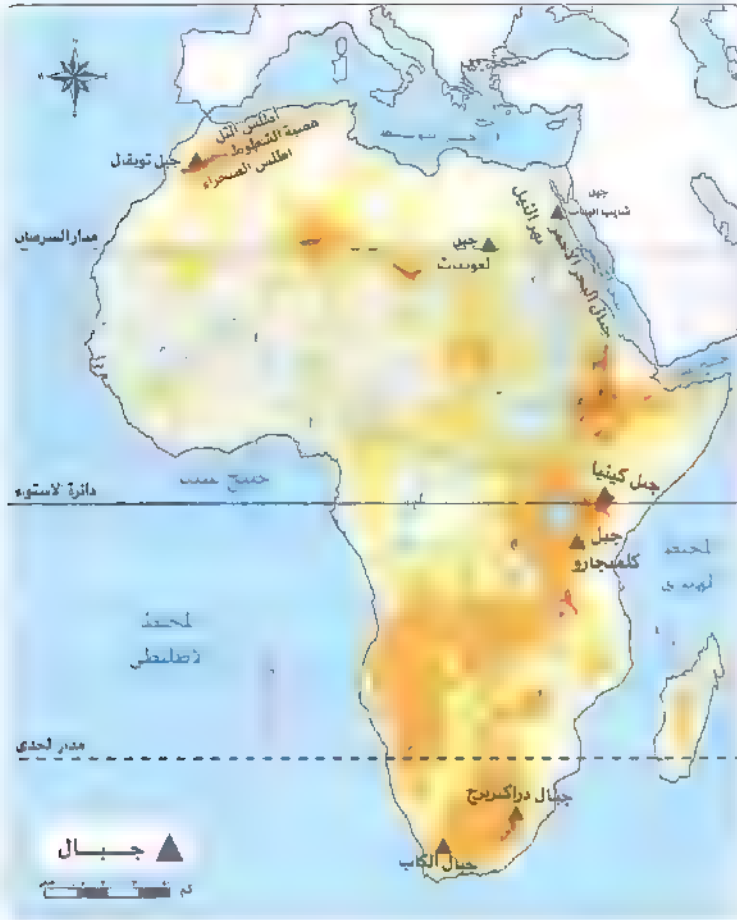
◀ **مثل:**

• جبل كينيا وجبل كلمنجارو يقعان في وسط القارة.

• يُعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية في إفريقيا، **ما النتائج** أدى ذلك لتكون الجبل فوق قمته رغم وقوعه

بالمناطق الاستوائية الحارة.

• جبال دراكنزبرج في جنوب القارة.



ما المقصود بالجبال البركانية؟

◀ الجبال التي تكونت نتيجة الثورات البركانية.

(\*) الجبال الالتوائية: الجبال التي تكونت نتيجة الحركات الالتوائية التي تتعرض لها طبقات الأرض.  
(\*\*) الجبال الانكسارية: الجبال التي تكونت نتيجة الحركات الانكسارية التي أصابت الصخور الصلبة فارتفع بعضها مكوناً الجبال.



- تساهم المناطق الجبلية في قارتنا الإفريقية في دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ **دليل** حيث يظهر ذلك في:

### التعدين والصناعة

لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والتحاس والفوسفات التي تدخل في صناعات عديدة.



### السياحة

لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.



## ثالثاً

- تمتلك قارة إفريقيا سهولاً متنوعة، ومنها:

### السهول الفيضية<sup>(\*)</sup>

يجرى بقارة إفريقيا العديد من الأنهار، مثل:

- نهر النيل.
- نهر النيجر.
- نهر الكونغو.

وقد ساعدت تلك الأنهار على تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة مثل:

### سهول وادي النيل:

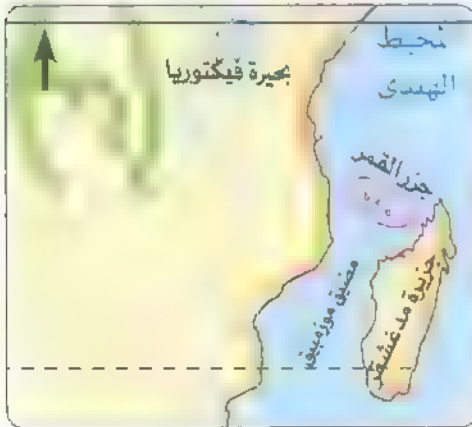
- تمتد في مصر والسودان، وتتميز بخصوبة تربتها التي تكونت من الطمي المنقول من هضبة الحبشة.



## ٢ السهول الساحلية(\*)

• يختلف اتساع السهول الساحلية فى القارة من منطقة لأخرى بحسب اقتراب أو ابتعاد المرتفعات من الساحل، وتتمثل السهول الساحلية فى:

موقعها	خصائصها
سهول البحر المتوسط	<p>- <b>تتسع</b> فى شمال مصر وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية.</p> <p>- تصبى فى بلاد المغرب العربى <b>بم تفتش</b> بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.</p>
سهول البحر الأحمر	<p>- سهول ساحلية <b>ضيقة</b> <b>بم تفتش</b> بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل.</p> <p>- غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.</p>
سهول المحيط الهندى	<p>- <b>تختلف</b> من حيث الاتساع <b>دلتا</b> حيث:</p> <p>تتميز السهول فى <b>تراجا</b> باتساعها، أما فى <b>كينا</b> فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.</p>
سهول المحيط الأطلنطى	<p>- سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.</p>



## رابعا الجبل

• تضم القارة عددًا من الجزر، مثل:

- جزيرة مدغشقر: أكبر جزر القارة.

• تقع فى المحيط الهندى.

• يفصلها عن الساحل الشرقى للقارة مضيق

موزمبيق.

- جزر القمر: التى تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر.

## ١ ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟

• يعنى استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئى.

• تطل قارة إفريقيا على بحار ومحيطات واسعة تحتوى على العديد من الثروات الطبيعية وتحرس الدول الإفريقية على استثمارها بشكل مستدام بما يحقق أهداف الاقتصاد الأزرق.

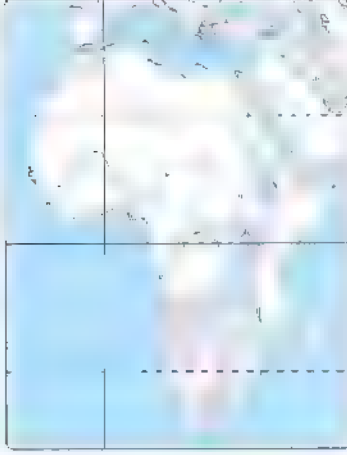
(\*) السهول الساحلية: أرض مستوية تقع على متباد البحار والمحيطات ويختلف اتساعها من مكان لآخر.





مظاهر سطح قارة إفريقيا

### (تحليل الخرائط والصور)



#### ١) لاحظ ووزع:

- أمامك خريطة لقارة إفريقيا وزع عليها المظاهر التضاريسية التالية باستخدام الأرقام:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ١- جبال البحر الأحمر. | ٢- بحيرة فيكتوريا. |
| ٣- سهول وادي النيل.   | ٤- هضبة إثيوبيا.   |
| ٥- جبل كلمنجارو.      | ٦- جزيرة مدغشقر.   |

#### ٢) اختر واشرح:

اختر اثنين من المظاهر التضاريسية في قارة إفريقيا، ووضح تأثيرها على الزراعة والصناعة بالقارة.

#### ٣) لاحظ وأجب: لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:



( أ ) بالرجوع إلى خرائط الدرس حدد في أي الدول يوجد المظهر التضاريسي الموضح بالصورة.

( ب ) ما سبب تكون ذلك المظهر التضاريسي؟

( ج ) وضح سبب تكون الجليد فوقه رغم وقوعه في المنطقة الاستوائية.

( د ) استنتج العلاقة بين هذا المظهر التضاريسي والنشاط السياحي.

### Q (مهارات البحث)

٤. اقرأ واستنتج: (النكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

#### «الاقتصاد الأزرق ومستقبل التنمية في قارة إفريقيا» (نص إثرائي)

تمتلك القارة الإفريقية مسطحات مائية واسعة تتميز بتنوع الكائنات البحرية وغناها بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، فضلاً عن أهميتها الاقتصادية في مجال السياحة والنقل البحري، والصناعات البحرية؛ لذلك تسعى دول القارة لاستثمار تلك الموارد البحرية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء تحقيقاً لمبادئ الاقتصاد الأزرق، مما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠. والقضاء على عديد من مشكلات القارة كالبطالة والفقر والجوع، لذلك نص الهدف السادس من أجندة ٢٠٦٣ على: (الاقتصاد الأزرق / المحيطي من أجل تسريع النمو الاقتصادي)

- في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

( أ ) وضح دور الاقتصاد الأزرق في حل بعض مشكلات قارة إفريقيا.

( ب ) من أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، الهدف رقم ١٤، والذي ينص على (الحفاظ على المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة)، استنتج العلاقة بين هذا الهدف والاقتصاد الأزرق.



(ج) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود بعض الدول الإفريقية لتنفيذ مشروعات الاقتصاد الأزرق، ثم لخص ما توصلت إليه بأسلوبك (مراعياً دقة المعلومات وتوثيقها لحماية حقوق الملكية الفكرية).

### 🌟 (تطبيقات حياتية)

🔴 (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٥ ابحث وحدد:

استخدم برنامج (Google Earth) وحدد في أى دولة تقع الظاهرات التضاريسية التالية، ثم ابحث عن سبب تكونها:

(هضبة الشطوط - جبال دراكنزبرج - جبل شايب البنات - هضبة الجلف الكبير - جبل كينيا - جزيرة مدغشقر)

٦ ارسم ولخص: ارسم خريطة مفاهيم تلخص من خلالها مظاهر سطح قارة إفريقيا.

### 🧠 (مهارات التفكير)

٧ فكر وأجب:

- (أ) اشرح الأهمية الاقتصادية لكل من (سهول وادي النيل - جبال البحر الأحمر - سهول البحر المتوسط).
- (ب) قارن بين: جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث: الموقع، وسبب التكوين.
- (ج) توقع ما الذى يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب.
- (د) ما العلاقة بين: هضبة الحبشة والتربة فى مصر؟
- (هـ) بم تفسر: ضيق سهول البحر الأحمر فى مصر والسودان؟
- (و) استبعد المظهر التضاريسى الذى لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب: (كينيا - كلمنجارو - أطلس - دراكنزبرج).

٨ فكر وأكمل:

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل .....
- (ب) جبال تمتد فى مصر وتعد جزءاً من الأحدود الإفريقى العظيم هى جبال .....
- (ج) أكبر الجزر الإفريقية وتقع فى شرق إفريقيا .....

استعد

لاحظ خريطة مظاهر سطح إفريقيا، وتخيل نفسك فى رحلة عبر حوض النيل، ثم صف أهم ما ستشاهده خلال هذه الرحلة.

السؤال الأول

كمز العبارات الآتية بما تشبهها من كلمات.

- ١) يقع جبل ..... على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.
- ٢) تقع هضبة الحبشة في الجانب ..... من قارة إفريقيا.
- ٣) نتيجة الثورات البركانية أصبحت أرض هضبة الحبشة صالحة لحرفة .....
- ٤) تكثر البحيرات العذبة في هضبة البحيرات الاستوائية مثل بحيرة .....
- ٥) يعتبر جبل ..... بالمغرب أعلى قمة جبلية في سلسلة الجبال الالتوائية.
- ٦) من الجبال البركانية في وسط إفريقيا ..... و.....
- ٧) يعتبر جبل ..... بمصر أعلى قمة جبلية في سلسلة الجبال الانكسارية.
- ٨) تساهم المنطقة الجبلية في قارة إفريقيا في العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل ..... و.....
- ٩) تكونت السهول الفيضية في وادي النيل بمصر والسودان من الطمي المنقول من هضبة .....
- ١٠) الاقتصاد الأزرق يعنى استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق .....
- ١١) تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق نتيجة اقتراب ..... من الساحل.
- ١٢) تضم قارة إفريقيا عددًا من الجزر أكبرها جزيرة .....

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط عن العبارات التالية

- ١) تتميز هضبة شمال إفريقيا بالمنخفضات كمنخفض عين صالح بمصر.
- ٢) تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل.
- ٣) تعد الهضبة الاستوائية هي المنبع الموسمي لنهر النيل.
- ٤) الطفوح البركانية في هضبة الحبشة سبب قيام الحضارات القديمة في تونس.
- ٥) البحيرات الاستوائية تعلوها القمم الجبلية الجليدية.
- ٦) من الجبال الالتوائية بقارة إفريقيا جبال أطلس التي تمتد في سلسلتين متقاطعتين على طول الساحل.
- ٧) هناك أهمية اقتصادية لجبال قارة إفريقيا لتوفيرها مصادر الطاقة اللازمة للصناعة.
- ٨) تمتد سهول كينيا بين الساحل الشرقى لإفريقيا وهضبة شمال إفريقيا.

السؤال الثالث

اكتب، مع فهمه المناسب للعبارات التالية.

- ١) جبال تكونت نتيجة الثورات البركانية. (.....)
- ٢) استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتي. (.....)
- ٣) هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع وتنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط. (.....)

## السؤال الأول

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) تتميز هضبة شمال إفريقيا بفقر في مظاهر سطحها. ( )
- ٢) تقع أكبر صحارى العالم في الناحية الجنوبية لقارة إفريقيا. ( )
- ٣) أصبحت هضبة الحبشة الإثيوبية صالحة للزراعة بسبب الطفوح البركانية. ( )
- ٤) تعد جبال الكاب أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال أطلس. ( )
- ٥) يقع جبل شايب البنات في قارة إفريقيا ناحية الغرب. ( )
- ٦) اتجه حركة المياه من الجنوب إلى الشمال جعل سهول وادى النيل بمصر أرضاً صالحة للزراعة. ( )
- ٧) يعتبر الاقتصاد الأزرق الداعم الأساسي لتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء بإفريقيا. ( )
- ٨) تعد جبال أطلس السبب الرئيسى في ضيق سهول البحر المتوسط في بلاد المغرب العربى. ( )
- ٩) ارتفاع جبل كلمنجارو هو السبب الرئيسى في جعل قمته منخفضة الحرارة. ( )

## السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

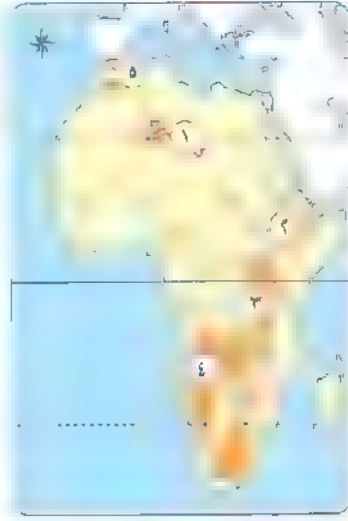
- ١) ساعدت الطفوح البركانية في هضبة الحبشة على قيام حرفة .....  
(التجارة - الزراعة - الصناعة - الرعى)
- ٢) من خلال دراستك لجبال البحر الأحمر الانكسارية أعلى قمة جبلية لتلك السلسلة هي .....  
(جبل سانت كاترين - جبل شايب البنات - جبل المقطم - جبل علبة)
- ٣) أى من الدول التالية لا تمتد فيها جبال البحر الأحمر؟ ..... (مصر - السودان - إريتريا - ليبيا)
- ٤) تتأثر خصوبة تربة وادى النيل بمصر بالطمي المنقول من ناحية .....  
(الجنوب - الشمال - الشرق - الغرب)
- ٥) أى من سهول إفريقيا الساحلية تتميز بحقولها الزراعية الغنية؟ سهول .....  
(البحر الأحمر - البحر العربى - وادى النيل - المحيط الأطلنطى)
- ٦) تقع دولة ..... شمال جزيرة مدغشقر.  
(جزر القمر - جزر كنارى - جزر موريشيوس - جزر الرأس الأخضر)
- ٧) تتميز سهول دولة ..... المطلة على المحيط الهندى باتساعها.  
(الصومال - مصر - إريتريا - تنزانيا)
- ٨) من أمثلة الجبال البركانية التى توجد في جنوب القارة الإفريقية .....  
(البحر الأحمر - شايب البنات - كلمنجارو - دراكنزبرج)
- ٩) تقع واحة ..... في ليبيا.  
(سيوة - القطارة - الجوف - عين صالح)
- ١٠) يفصل مضيق ..... جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقى للقارة.  
(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)



## السؤال الاول

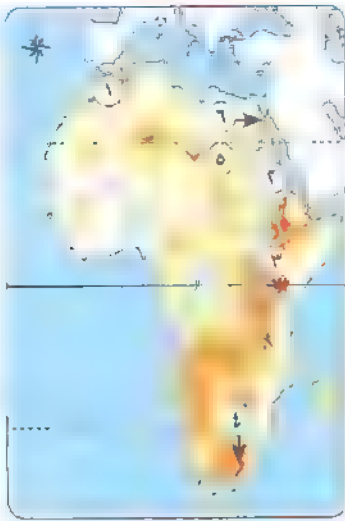
أمامك خرائط صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا. اكتب ما ندل عليه الأرقام الموضحة عليها:

(أ)



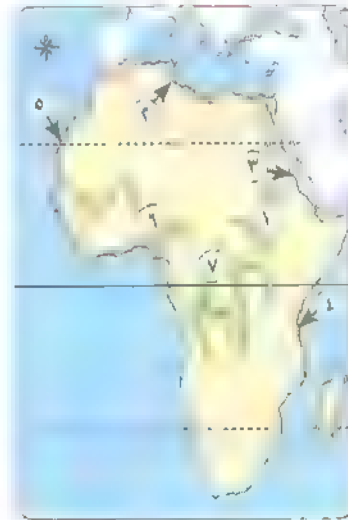
- ١ هضبة ..... ٢ هضبة .....  
٣ هضبة ..... ٤ الهضبة .....  
٥ هضبة .....

(ب)



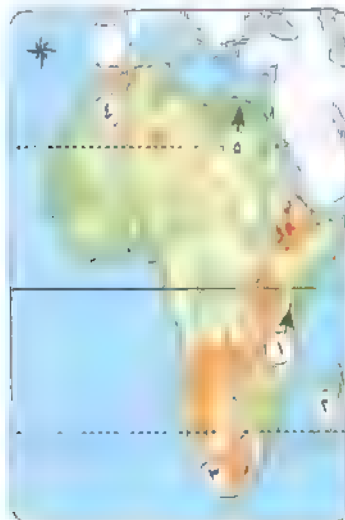
- ١ جبال ..... ٢ جبال .....  
٣ جبال ..... ٤ جبال .....  
٥ جبل ..... ٦ جبل .....

(ج)



- ١ سهول ..... ٢ سهول .....  
٣ سهول ..... ٤ سهول .....  
٥ سهول ..... ٦ سهول .....  
٧ سهول .....

(د)



- ١ يمثل الرقم (.....) منخفض القطارة.  
٢ يمثل الرقم (.....) جبل توبقال .  
٣ يمثل الرقم (.....) جبل كلمنجارو .  
٤ يمثل الرقم (.....) جبال الكاب .  
٥ يمثل الرقم (.....) جزيرة مدغشقر .

## السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

- ١ تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.
- ٢ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمي لنهر النيل.
- ٣ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.
- ٤ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو.
- ٥ تتميز سهول وادي النيل بخصوبة تربتها.
- ٦ تضيق سهول البحر المتوسط في بلاد المغرب العربي.
- ٧ تكون الأخدود الإفريقي العظيم.

## السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.
- ٢ امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا.
- ٣ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.
- ٤ حدوث الثورانات البركانية في وسط قارة إفريقيا.
- ٥ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة.

## السؤال الثالث قارن بين:

١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
الموقع		
الخصائص		

المستوى الرابع

٢ سهول المحيط الهندي وسهول المحيط الأطلنطي من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

وجه المقارنة	سهول المحيط الهندي	سهول المحيط الأطلنطي
الموقع		
الخصائص		

## السؤال الرابع ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١ تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم.
- ٢ تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط.
- ٣ يتم نقل الطمي من هضبة الحبشة (الإثيوبية) إلى مصر والسودان.

## السؤال الخامس (دلل على صحة العبارات الآتية):

- ① تنوع مظاهر السطح في هضبة شمال إفريقيا.....
- ② تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال.....
- ③ للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم في دعم السياحة.....
- ④ تساهم المناطق الجبلية بإفريقيا في النشاط الصناعي.....
- ⑤ تختلف سهول المحيط الهندي من حيث الاتساع.....
- ⑥ تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر.....



## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١ يرجع سبب ارتفاع منسوب مياه نهر النيل بمصر في فصل الصيف إلى سقوط الأمطار على هضبة .....  
 ( أ ) شمال إفريقيا ( ب ) الحبشة  
 ( ج ) البحيرات الاستوائية ( د ) الشطوط
- ٢ أى من هضاب إفريقيا يشغل أغلب مساحة جناح الوطن العربي الإفريقي؟ .....  
 ( أ ) هضبة شمال إفريقيا ( ب ) هضبة الحبشة  
 ( ج ) هضبة البحيرات الاستوائية ( د ) الهضبة الجنوبية
- ٣ تأثرت هضبة البحيرات الاستوائية بموقعها الفلكي، وظهر هذا التأثير في .....  
 ( أ ) تطرف المناخ ( ب ) المناخ الجاف  
 ( ج ) الأمطار الغزيرة ( د ) البرودة الشديدة
- ٤ تتشابه هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية في التأثير .....  
 ( أ ) التكوينات البركانية ( ب ) التكوينات الجليدية  
 ( ج ) الأمطار الدائمة ( د ) الأمطار الموسمية
- ٥ إذا انحدرت هضبتا البحيرات الاستوائية والحبشة إلى الشرق فسيكون مصب نهر النيل في .....  
 ( أ ) البحر المتوسط ( ب ) البحر الأحمر  
 ( ج ) المحيط الأطلسي ( د ) المحيط الهندي
- ٦ إذا كنت تبحث عن جبال بركانية، فإلى أين تكون وجهتك في قارة إفريقيا؟ .....  
 ( أ ) الشمال ( ب ) الوسط  
 ( ج ) الغرب ( د ) الجنوب



٧) أى من الظواهر التضاريسية الآتية يقطعها مدار الجدى فى قارة إفريقيا ؟ .....

( أ ) الهضبة الوسطى

( ب ) جبال دراكنزبرج

( ج ) الهضبة الجنوبية

( د ) جبال كينيا

٨) إذا أردت أن تقيم مصنعاً للصناعات التعدينية فى قارة إفريقيا فأى الأماكن التالية ستختار؟ .....

( أ ) شرق القارة

( ب ) شمال القارة

( ج ) وسط القارة

( د ) غرب القارة

٩) إذا كنت تبحث عن الجبال التى تشكلت من خلال انكسارات أرضية بقارة إفريقيا، فستجدها فى ... ..

( أ ) الغرب

( ب ) الجنوب

( ج ) الشرق

( د ) الشمال

١٠) ما هو الأثر المتوقع للاقتصاد الأزرق على التنمية المستدامة فى إفريقيا؟ .....

( أ ) زيادة الواردات الغذائية

( ب ) تدمير النظام البيئى

( ج ) تقليل الواردات الغذائية

( د ) تقليل الموارد الطبيعية

### السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١) هضبة الحبشة ونهر النيل .....

٢) هضبة شمال إفريقيا وتنوع مظاهر السطح .....

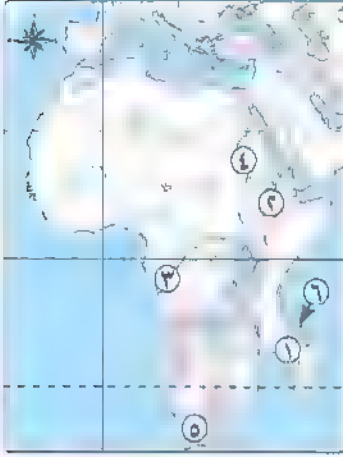
٣) هضبة البحيرات الاستوائية والمياه العذبة .....

٤) التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا .....

٥) الاقتصاد الأزرق والموارد المائية فى إفريقيا .....



السؤال الاول : اهائت خريطة جُماء لنصاريس ماره افريقيا، اكتب ما يدل عليه الارحام المومعة



عليها

١ مضيق .....

٢ هضبة .....

٣ نهر .....

٤ نهر .....

٥ جبال التوائية .....

٦ من أهم جزر قارة إفريقيا .....

(ب) بم تفسر ...؟

١ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمي لنهر النيل .

٢ الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية .

السؤال الثاني ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يحده هضبة شمال إفريقيا من الغرب المحيط ... (الأطلسي - الهندي - الهادي - القطبي)

٢ أعلى جبال البحر الأحمر جبل ... (العوينات - شايب البنات - الكاب - توبقال)

٣ تتشابه كل من سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلسي في .....

(ارتفاع حرارتها - خصوبة تربتها - تطرفها المناخي - أمطارها الغزيرة)

٤ تقع جبال توبقال بدولة ... (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ سقوط الأمطار طوال العام على البحيرات الاستوائية.

٢ تأثر سطح قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.

# نهر النيل والتمدارات القديمة في إفريقيا

## الدرس ذاكر

### أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولي الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار الدولية مثل نهر النيل.
- أدلل على دور مصر في التنمية المستدامة لمائية حوض النيل.
- أفسر أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر في قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج تأثير نهر النيل في نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضاري مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أقرن بين الحضارات القديمة في قارة إفريقيا من حيث الموقع والملاحم العامة.

### تأمل واكتشف

- لاحظ الخريطة واستخدم تطبيق GPS وحدد: اسم المظهر التضاريسي الموضح بها.
- أين يبدأ هذا المظهر التضاريسي؟ وأين ينتهي والدول التي يمر فيها.
- ناقش زميلك في دور هذا المظهر التضاريسي في قيام الحضارات بقارة إفريقيا.

### تعلم وشارك

### أولاً منابع نهر النيل

بملاحظة خريطة حوض النيل نستنتج أن:

- نهر النيل نهر دولي يمر **تفسير** لامتداد مجراه

وروافده داخل أراضي إحدى عشرة دولة هي:

- ١ مصر.
- ٢ السودان.
- ٣ جنوب السودان.
- ٤ إريتريا.
- ٥ رواندا.
- ٦ بوروندي.
- ٧ أوغندا.
- ٨ كينيا.
- ٩ إثيوبيا.
- ١٠ الكونغو الديمقراطية.
- ١١ تنزانيا.

- تشغل مساحة **حوض نهر النيل** نحو ١٠٪ من

مساحة قارة إفريقيا.

### ما المقصود بحوض النهر؟

هو المساحة التي يجري بها النهر وروافده.

### أكد فهمك

**النهر الدولي:** النهر الذي يجري مع روافده وفروعه

في منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.

**النهر المحلي:** النهر الذي يجري من منبعه إلى

مصبه في منطقة تخضع لسلطة دولة واحدة.



خريطة حوض نهر النيل



• اقترحت مصر على دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمي لدول الحوض، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨٣م باسم (الأندوجو).

• تهدف تجمع الأندوجو إلى:

• ما المقصود بالأندوجو؟

• تعنى الإخاء باللغة السواحلية.

١) التشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول الحوض.

٢) الحفاظ على المصالح المشتركة بينها.

• أشار جمال حمدان إلى أن نهر النيل ناسى المسح، مما أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر. وتنقسم منابع نهر النيل إلى:

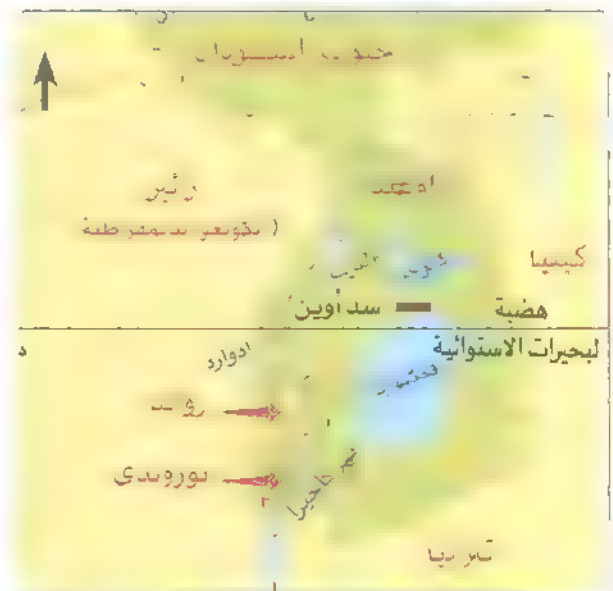
### المنابع الثابتة

#### منابع إثيوبيا (موسمية)

- تقع في هضبة الحبشة.
- تعد منبعًا موسميًا لنهر النيل **بم تفشس** لأن أمطارها موسمية غزيرة تسقط صيفًا.
- تتضمن مجموعة من الروافد، مثل:
  - نهر السوبات الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته.
  - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).

#### منابع استوائية (دائمة)

- تقع في هضبة البحيرات الاستوائية.
- تعد المنبع الدائم لنهر النيل **بم تفشس** لأن أمطارها غزيرة دائمة. فتندفق مياهها طوال العام.
- بالرغم من ذلك فإنه لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر **بم تفشس** بسبب المستنقعات وزيادة البخر.
- تتضمن مجموعة من البحيرات، أهمها:
  - بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة فى العالم التى يصب فيها نهر كاجيرا من جهة الغرب الذى يعد المنبع الحقيقى لنهر النيل، ومن أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا.



تسعى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام، يحافظ على البيئة ويراعى حقوق الأجيال القادمة؛ تحقيقاً لمبادئ الاقتصاد الأخضر، ومن الجهود التي قامت بها مصر في دول حوض

النيل ما قامت به في:

#### السودان:

- الاقتصاد الصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.



- إنشاء خزان «سنار» على النيل الأزرق.
- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.

#### أوغندا: إنشاء سد (أوين).

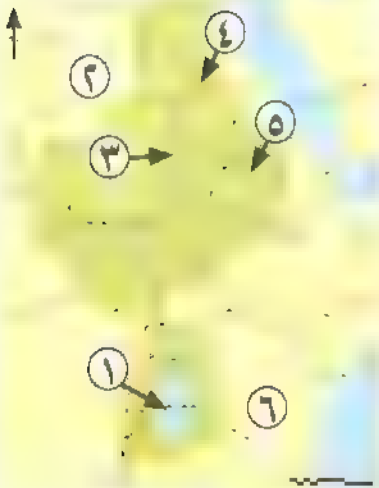
#### كينيا: حفر عشرات الآبار.

#### تنزانيا: إنشاء مركز للبحوث المائية.

#### تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

### سؤال؟

( أ ) أمامك خريطة صماء لمنابع نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١ بحيرة .....

٢ دولة أقامت بها مصر خزان جبل الأولياء .....

٣ نهر .....

٤ نهر .....

٥ بحيرة .....

٦ دولة حفرت بها مصر آباراً .....

( ب ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)

أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ أقامت مصر سد أوين لصالح دولة أوغندا.

( )

٢ يعد نهر السوايط من المنابع الدائمة لنهر النيل.

( ج ) دلل على صحة العبارة: لمصر دور تنموي كبير في دول حوض النيل .....

( د ) قارن بين: المنابع الموسمية والمنابع الاستوائية لنهر النيل، من حيث الموقع وخصائص كل

منهما .....

- تهتم الدول المشتركة فى نهر واحد بوضع اتفاقيات تنظم عمليات استخدام مياه النهر ومنها:

### اتفاقيات دولية

وضعتها الأمم المتحدة، مثل:

• **اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى**

المأثبه فى الأعراض غير الملاحنة.

وتهدف إلى:

- تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها.

- العمل على تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

• وضعتها مصر ودول حوض النيل لتنظيم وإدارة المياه، مثل:

• **اتفاقية ١٩٢٩م** نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.

• **اتفاقية ٢٠١٥م**: اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ، منها التعاون والتنمية، وعدم التسبب فى أى ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

### الثالث: الحضارات القديمة فى إفريقيا

- وهب الله سبحانه وتعالى قارتنا الإفريقية موقعاً متميزاً، كما منحها ثروات طبيعية متعددة من مياه عذبة ونباتات طبيعية وثروة حيوانية ومعادن ومصادر طاقة.
- وقد استطاع سكانها استثمار تلك الثروات الطبيعية فى إنشاء حضارات عريقة منذ آلاف السنين خاصة على نهر النيل الذى ساعد فى استقرار السكان على ضفافه، وكان هناك تواصل بين هذه الحضارات منذ القدم.
- كان لكل حضارة من حضارات إفريقيا تراث ثقافى يميزها عن غيرها، يتمثل فى الفنون والحرف التراثية والعادات والتقاليد والملابس والأكلات الشعبية.. وغيرها.

### الحضارات القديمة فى إفريقيا

١  
الحضارة المصرية القديمة

٢

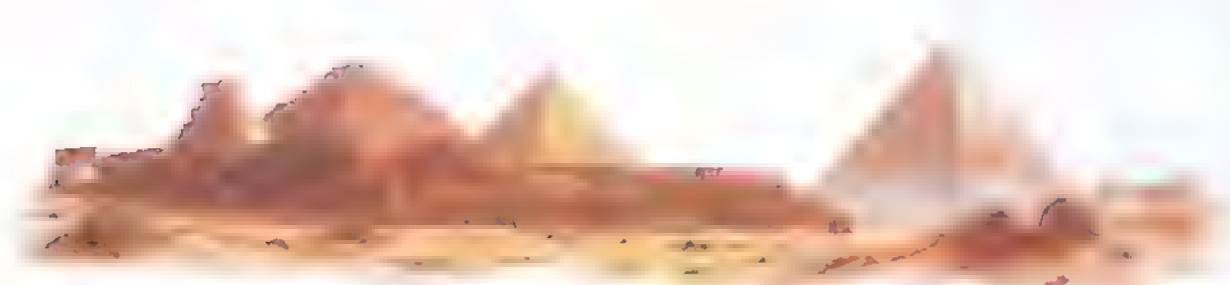
٣  
حضارة أكسوم

٤

٥  
حضارة كوش

٦

٧  
حضارة قرطاج







خريطة توزيع الحضارات القديمة بقارة إفريقيا

## ١ الحضارة المصرية القديمة

- أقام المصريون القدماء حضارة عريقة<sup>(\*)</sup> على ضفاف النيل؛ حيث استقر المصري القديم، وعرف حرفة الزراعة، واستأنس الحيوانات، وأنشأ القرى ثم المدن والأقاليم. واستطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة.
- شهدت مصر العديد من مراحل النهضة والتقدم في شتى المجالات.
- **اهتم المصريون القدماء بـ:**
  - التعليم والفنون.
  - العمارة والآداب والعلوم.
  - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.
- حرص المصريون القدماء على **توطيد العلاقات التجارية** مع الحضارات المجاورة لهم كحضارة كوش وبلاد بونت.
- كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية في المجالات المختلفة.
- كما ترك المصريون القدماء تراثاً حضارياً يدل على قيام حضارة عظيمة في شمال شرق إفريقيا.



(\*) عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة: نهر النيل، الموقع لعميق، المناخ المعتدل، التربة الخصبة، لوحدة السياسية، الجيش.

## ٢. حضارة كوش



- أقام الكوشيون دولة عظيمة امتدت في شمال السودان حول نهر النيل، وكانت في بدايتها متمركزة في نوبة ثم انتقلت إلى مروى.
- كانت مملكة كوش مركزًا للتجارة، وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالًا، ومملكة أكسوم شرقًا.
- اشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب، إلى جانب حرفتي الزراعة والتعدين.
- برعوا في الرسم والنحت والعمارة.

لأن الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة **دليل** حيث ظهر ذلك في:

- بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى (أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمي في عام ٢٠١١م)
- بناء المعابد ونحت التماثيل.
- عبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: رع وامون رع وأوزوريس وإيزيس.

## ٣. حضارة أكسوم



- ظهرت في شرق إفريقيا في إريتريا وإثيوبيا (حاليًا).
- كان للنشاط التجاري دور بارز في نشأة هذه الحضارة **دليل** حيث:
- كانت بمثابة مركز تجاري قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.
- كان أبرز صادراتها وأغلاها قيمة الذهب والعاج والعطور والتوابل.
- كما اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات، واشتهرت أكسوم أيضًا بصناعة الفخار وزخرفته، وكذلك صناعة الزجاج.

## ٤. حضارة قرطاج



- ظهرت على الساحل الشمالي لإفريقيا؛ تونس (حاليًا)، وهي تختلف عن الحضارات السابقة (حضارات وادي النيل) **دليل** حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة.
- يرجع الفضل إلى الفينيقيين في تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط **بم تفشير** لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

- مع مرور الزمن قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط **بم تفشير** وذلك بسبب موقعها الاستراتيجي في منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.



## (تحليل الخرائط)

### ١) لاحظ وأجب:

(١) لاحظ خريطة حوض النيل، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحيرة .....

٢ - دولة قامت فيها حضارة كوش هي .....

٣- النيل .....

٤- خزان .....

(ب) اشرح أهمية نهر النيل ودوره في قيام بعض الحضارات القديمة في إفريقيا.

## Q (مهارات البحث)

### ٢) اقرأ وحل:

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية» (نص إثرائى)

- وضعت الأمم المتحدة اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية، وتؤكد أهمية التعاون الدولى وحسن الجوار، ومن أهم المواد التى جاءت بها المادة ٧: الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى، والمادة ٨: الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة، والمادة ١٢: الإخطار المسبق بالتدابير المزمع اتخاذها والتى يمكن أن يكون لها أثر ضار على دولة من دول المجرى، والمادة ٢١: منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته. شارك زميلك واستخدم الكود (QR Code) من الكتاب المدرسى، واقرأ بعض ما جاء بالاتفاقية، ثم حدد:

(١) أحد البنود التى تؤكد التأكيد عليها بين دول حوض النيل.

(ب) إحدى المواد يمكن تفعيلها فى الوضع الراهن لدول حوض النيل.

(ج) أى المواد يمكن الاحتياج إليها بالمستقبل؟

### ٣) لاحظ وابحث:

«كهف الوحوش وكهف الطاسيلي» (نص إثرائى)

كان لمصر علاقات مع إفريقيا منذ عصور ما قبل التاريخ، ويشير إلى ذلك تشابه الرسوم الموجودة فى الكهوف والتى تعبر عن مظاهر حياة الإنسان، مثل كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر، وكهوف الطاسيلي بالجزائر.

(١) لاحظ الصورتين وحدد أوجه التشابه بينهما.

(ب) تعاون مع أحد زملائك واجمع معلومات

عن كهف الوحوش وكهوف طاسيلي، ثم

لخصها واعرضها على زملائك بالفصل.



كهوف طاسيلي بالجزائر



كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر



## (تطبيقات حياتية)

### ٤ احسب وأجب:

- قد يعتقد البعض أن تسرب المياه من الصنبور يُعد مشكلة بسيطة؛ غير أن حجم الضرر الناتج عنها يمكن أن يزداد بمرور الوقت بشكل يفوق التخيل.

( أ ) احسب ما نفقده إذا استمرت قطرات المياه في التسرب لمدة عام طبقاً لكل حالة مما يلي:

في حالة تسرب قطرة واحدة كل ٤ ثوانٍ: نفقد قرابة ٥ لترات مياه في اليوم. نفقد ..... لتر ماء في العام الواحد.

في حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانيتين: نفقد قرابة ٩ لترات مياه في اليوم. نفقد ..... لتر ماء في العام الواحد.

في حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانية: نفقد قرابة ١٨ لترًا في اليوم. نفقد ..... لتر ماء في العام الواحد.

( ب ) بافتراض وجود صنبور في منزلك تتساقط منه قطرة مياه واحدة كل دقيقة، احسب كم حجم المياه المهدرة إذا لم يتم إصلاحه لمدة عام.

( ج ) ما مقترحاتك لتقليل الفاقد من المياه بمنازلك؟

( د ) بالتعاون مع زملائك «نظم أسبوع الوعى المائى فى المدرسة» للتوعية بسلوكيات الحفاظ على المياه.

## (مهارات التفكير)

### ٥ فكروا جاب:

( أ ) بم تفسر: يُعد نهر النيل نهرًا دوليًا؟

( ب ) ما العلاقة بين الفينيقيين وحضارة قرطاج؟

( ج ) ماذا يحدث إذا اقتضرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية؟

( د ) دال على تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

### ٦ فكروا وحدد:

- اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

( أ ) ظهرت حضارة أكسوم فى منطقة إريتريا وإثيوبيا حاليًا. ( )

( ب ) يمثل حوض نهر النيل المساحة التى يجرى بها النهر وروافده. ( )

( ج ) تقع المنابع الاستوائية لنهر النيل فى هضبة الحبشة. ( )

( د ) كان لنهر النيل دور مهم فى قيام حضارة قرطاج. ( )

### ٧ فكروا قارن:

قارن بين الحضارات القديمة التى ظهرت فى إفريقيا من حيث نشأتها وأهم ما يميزها.

## استعد

توقع ملامح الحياة فى عصر الدولة المصرية القديمة وعلاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر.

## السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما عاينتها من كتاب:

- ١) تنقسم منابع نهر النيل إلى منابع ..... و منابع .....
- ٢) يعد نهر النيل نهراً .....
- ٣) يطلق على المساحة التي يجري بها النهر وروافده .....
- ٤) يعد نهر ..... المنبع الحقيقي لنهر النيل.
- ٥) تقع المنابع الموسمية لنهر النيل في هضبة .....
- ٦) قامت حضارة كوش في .....
- ٧) كان من أشهر صادرات حضارة أكسوم معدن .....
- ٨) قامت مصر بإنشاء خزان ..... على النيل الأزرق.
- ٩) من الحضارات التي قامت في إفريقيا ..... و .....

المستوى الأول

## السؤال الثاني اكتب المفهوم المعرّاف من أسماء السدود للعدرات الآتية:

- ١) أحد منابع نهر النيل وتنقسم بقلّة مياهها مقارنة بالمنابع الإثيوبية. (.....)
- ٢) حضارة إفريقية أثرت في تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (.....)
- ٣) اتفاقية نصت على التزام حوض النيل بعدم القيام بأي مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر. (.....)
- ٤) تجمع إقليمي لدول حوض النيل ، أنشئ عام ١٩٨٣م ويهدف إلى التشاور والتنسيق والتعاون بين دول الحوض. (.....)
- ٥) المساحة التي يجري فيها النهر وروافده. (.....)

المستوى الأول

## السؤال الثالث ما المقصود بالمصطلح التالي...؟

الاقتصاد الأخضر.....

## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١) تقع منابع النيل الاستوائية في ..... إفريقيا. (شمال - جنوب - وسط - غرب)
- ٢) قامت حضارة ..... في تونس حالياً. (كوش - قرطاج - أكسوم - النوبة)
- ٣) الهدف الرئيسي من «اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية في الأغراض غير الملاحية» ..... (تنظيم الملاحة البحرية - حماية حقوق الصيد - الانتفاع الأمثل للمياه - تطوير السياحة النهرية)

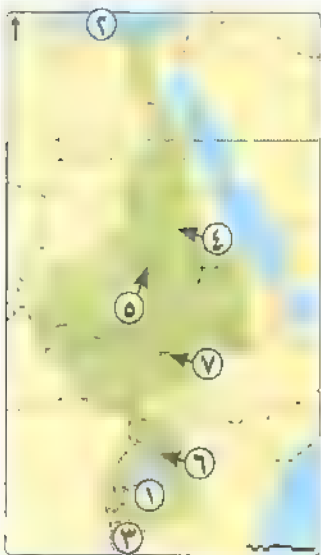
- ٤ من المشروعات التي قامت مصريان شائها في أوغندا لتحقيق التنمية المستدامة لمائية نهر النيل مشروع إنشاء .....  
 (خزان سنار- خزان أسوان- سد جبل الأولياء- سد أوين)  
 ٥ يُعتبر نهر ..... منبعًا موسميًا لنهر النيل. (كاجيرا - عطبرة - الزمبيزي - النيجر)

السؤال الثاني: حدد كلمة سواء من العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة عبر الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١ تتسم المناخ الدائمة لنهر النيل بالفيضانات وزيادة البخر بسبب موقعها الفلكي. ( )  
 ٢ ترجع فكرة إنشاء تجمع الأندوجول دول حوض النيل إلى إحدى الدول الواقعة على البحر المتوسط جنوب قارة إفريقيا. ( )  
 ٣ تنحدر مياه نهر النيل من شمال إفريقيا إلى جنوبها حتى المصب في البحر المتوسط. ( )  
 ٤ قامت مصريان إنشاء مركز للبحوث المائية في تنزانيا تحقيقًا لمفهوم الاقتصاد الأخضر. ( )  
 ٥ أخذ الكوشيون من الحضارة المصرية القديمة بعض المعبودات مثل رع وأمون رع. ( )  
 ٦ تُعد هضبة الحبشة المتبع الموسمي لنهر النيل. ( )  
 ٧ أقام الفينيقيون مدينة قرطاج في إفريقيا من أجل تأمين تجارتهم إلى أوروبا. ( )  
 ٨ هناك علاقة بين استقرار حياة المصري القديم ونهر النيل. ( )  
 ٩ سيطرت حضارة أكسوم بحكم موقعها الجغرافي على منابع النيل الموسمية. ( )  
 ١٠ عقدت اتفاقية ٢٠١٥م بين مصر وإثيوبيا والسودان لإدارة وتنمية مياه نهر النيل والاستخدام المنصف لها. ( )

السؤال الاول: استمع الى الخطبة مع الاستماع

- ١ (تنزانيا- كينيا - السودان - مالي) .....  
 ٢ (نهر السوايط- النيل الأزرق- نهر عطبرة- نهر كاجيرا)



السؤال الثاني: ضع الأرقام الموضحة عليها:

- ١ بحيرة .....  
 ٢ البحر .....  
 ٣ نهر .....  
 ٤ نهر .....  
 ٥ خزان .....  
 ٦ بحيرة .....  
 ٧ نهر .....



### السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل، تأملها جيدا ثم أجب:



المستوى الثاني

١) يشير رقم ..... إلى المنبع الذي يبدأ منه نهر النيل.

٢) يشير رقم ..... إلى آخر نقطة ينتهى عندها نهر النيل.

٣) يشير رقم ..... إلى الرافد الذي يلتقى ببحر الجبل ويمد النيل بقوته.

٤) يشير رقم ..... إلى آخر وادى لنهر النيل.

### السؤال الأول بم تفسر...

- ١) يعد نهر النيل نهراً دولياً .....
- ٢) قلة مياه المناخ الاستوائية لنهر النيل طوال العام .....
- ٣) عقد اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية .....
- ٤) تأسس الفينيقيين مدينة قرطاج على البحر المتوسط .....
- ٥) عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥ م .....

المستوى الرابع

### السؤال الثانى دليل جغرافياً على صحة العبارات الآتية:

- ١) لمصر دور فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل .....
- ٢) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الفنية والمعمارية .....
- ٣) حضارة أكسوم حضارة تجارية من الدرجة الأولى .....
- ٤) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الدينية .....
- ٥) اختلفت حضارة قرطاج عن حضارات وادى النيل .....
- ٦) أسهم الموقع الجغرافى لحضارة كوش فى تميزها بالعالمية من خلال نشاطها التجارى .....

المستوى الرابع

### السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...

- ١) ارتفاع معدلات البخر فى البحيرات الاستوائية .....
- ٢) إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان .....
- ٣) الموقع الاستراتيجى لقرطاج بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط .....
- ٤) ثنائية المنبع لنهر النيل .....

المستوى الرابع

### السؤال الرابع قارن بين:

- حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث الموقع والملاح العامة.



**السؤال الأول** اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) يجرى نهر السوياط في دولتي .....  
 ( ا ) إثيوبيا وجنوب السودان  
 ( ب ) السودان وجنوب السودان  
 ( ج ) السودان وأوغندا  
 ( د ) أوغندا وإثيوبيا
- ٢) تسهم إثيوبيا في مياه نهر النيل من خلال .....  
 ( ا ) نهر النيجر ( ب ) نهر الكونغو ( ج ) النيل الأزرق ( د ) نهر الزامبيزي
- ٣) أحد أهداف الاقتصاد الأخضر الذي تسعى مصر لتحقيقه .....  
 ( ا ) الحد من الجرائم ( ب ) تحقيق العدالة الاجتماعية  
 ( ج ) تعزيز التجارة الدولية ( د ) دعم الصناعة الثقيلة
- ٤) العامل الذي يؤثر على استدامة مياه نهر النيل بالنظر إلى الاعتماد على المنابع الاستوائية .....  
 ( ا ) التطرف المناخي وزيادة البخر ( ب ) تغير المناخ وانخفاض الأمطار  
 ( ج ) النشاط البشري والعمراني ( د ) العلاقات السياسية بين الدول
- ٥) بالنظر إلى دور مصر في تأسيس تجمع الأنديجو، ما هو الأثر المحتمل لذلك على سياستها المائية؟ .....  
 ( ا ) تعزيز استقلالها في الموارد المائية ( ب ) تعزيز التنسيق مع بقية الدول  
 ( ج ) تقليل الاعتماد على المياه من دول أخرى ( د ) تقليل تأثيرها الكبير على سياستها
- ٦) ما هو العنصر الذي لم يكن جزءاً من تأثير الحضارة المصرية على حضارة كوش؟ .....  
 ( ا ) التجارة ( ب ) العمارة ( ج ) الدين ( د ) الكتابة
- ٧) تتميز حضارة قرطاج عن الحضارة المصرية القديمة بـ .....  
 ( ا ) ارتباطها بنهر النيل ( ب ) تركيزها على الزراعة  
 ( ج ) نشأتها كمدينة تجارية ( د ) تفوقها الثقافي

**السؤال الثاني** ما العلاقة بين ...؟

- ١) تجمع الأنديجو ودول حوض النيل.....
- ٢) جهود مصر في كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل.....
- ٣) حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة.....

**السؤال الثالث** ما رأيك في...؟

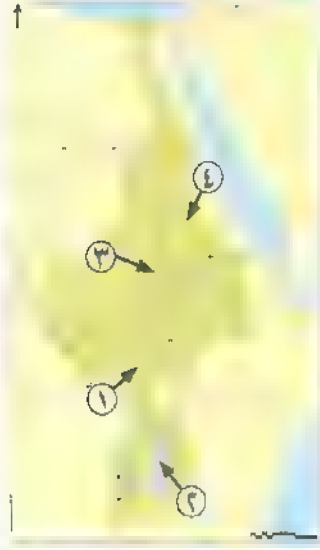
- ١) التعاون بين دول حوض النيل في إطار تجمع «الأنديجو».....
- ٢) دور مصر في دعم التنمية المستدامة في دول حوض النيل من خلال مشروعات المياه.....

**السؤال الرابع** ماذا يحدث إذا...؟

- ١) لم تبادر مصر ببناء سدود في دول حوض النيل.....
- ٢) حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأنديجو.....

## السؤال الأول ( ١ ) أمامك خريطة حوض النيل، اختب مدلول

الأرقام الموقعة عليها:



١ بحر .....

٢ بحيرة .....

٣ النيل .....

٤ نهر .....

(ب) بم تفسر...؟

١ يعد نهر النيل نهراً دولياً.

٢ اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

(د) وضح: الجهود التي قامت بها مصر في دول حوض النيل لتحقيق التنمية المستدامة.

## السؤال الثاني ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ قامت في بلاد تونس حالياً حضارة قديمة عرفت باسم ..... (أكسوم - كوش - بونت - قرطاج)

٢ أى من التالى يُعتبر منبعاً موسمياً لنهر النيل؟ نهر ..... (كاجيرا - عطبرة - الزامبيزي - النيجر)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

١ كان للحضارة المصرية القديمة أثرها الكبير على حضارة كوش.

٢ حضارة قرطاج هى نتاج الفينيقيين.

(ج) وضح أهم مبادئ اتفاقية ٢٠١٥م لإدارة وتنمية مياه نهر النيل.

١٠ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

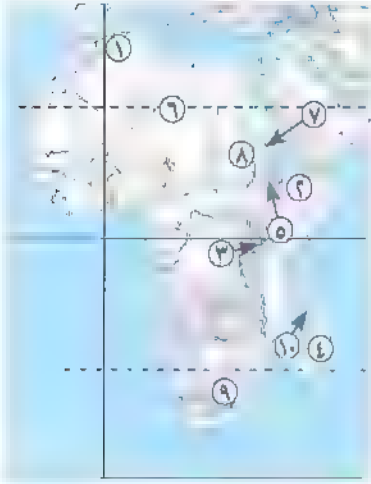
٤٠١ درجات

تابع مستواك

★★★★★



## التمرين الكتاب المدرسي



السؤال الأول: اكتب في سطر إلى سطر المدخلات التالية على الخريطة.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ١ جبال .....  | ٢ هضبة .....  |
| ٣ بحيرة ..... | ٤ جزيرة ..... |
| ٥ النيل ..... | ٦ مدار .....  |
| ٧ نهر .....   | ٨ حضارة ..... |
| ٩ جبال .....  | ١٠ جزر .....  |

السؤال الثاني: اكتب في سطر إلى سطر أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- |  |     |
|--|-----|
| ١ قامت مصريان شاء خزان جبل الأولياء في أوغندا لتوليد الكهرباء. | ( ) |
| ٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق موزمبيق.          | ( ) |
| ٣ يسترد النيل قوته بعد التقاء نهر السواط ببحر الجبل.           | ( ) |
| ٤ ظهرت حضارة أكسوم في غرب إفريقيا.                             | ( ) |
| ٥ تُعد هضبة الحبشة أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعاً.            | ( ) |
| ٦ يكثر وجود المنخفضات فوق هضبة شمال إفريقيا.                   | ( ) |

السؤال الثالث: اكتب في سطر إلى سطر أمام العبارة الصحيحة مما بين الأقواس

- |  |   |
|--|---|
| ١ نشأت حضارة قرطاج في ..... (حالياً).              | (السودان - تونس - مصر - إثيوبيا)          |
| ٢ يمثل أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال أطلس جبل ..... | (العوينات - شايب البنات - توبقال - كينيا) |

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ٣ يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا نهر .....  | (كاجيرا - السواط - عطبرة - بحر الجبل) |
| ٤ يُطلق على دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعني ..... | (المحبة - الصدق - الإخاء - العهد)     |

(السؤال الرابع) بم تفسر...؟

- |   |
|---|
| ١ اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا ..... |
| ٢ أهمية النيل الأزرق لمصر .....                       |
| ٣ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو .....              |



(السؤال الخامس) دال على كل عبارة مما يلي:

- ١) الأهمية الحضارية لموقع قارة إفريقيا.
- ٢) دور مصر في تنمية مائية حوض النيل.
- ٣) الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا.

(السؤال السادس) ما النتائج المترتبة على ما يلي..؟

- ١) عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط في مصر.
- ٢) سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية.
- ٣) الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا.

(السؤال السابع) ما العلاقة بين كل من..؟

- ١) مصر وتجمع الأندوجو.
- ٢) هضبة الحبشة وقيام الزراعة في مصر.

الأضواء

( السؤال الأول ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) تقع قارة إفريقيا جنوب البحر ..
- ٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق ..
- ٣) تقع واحة سيوة في دولة ..
- ٤) أكبر دول قارة إفريقيا مساحة هي دولة ..
- ٥) تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية تجاه ..
- ٦) تسقط الأمطار طوال العام على هضبة ..
- ٧) تقع أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر بدولة ..
- ٨) انتهت جهود الحملات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي لإفريقيا بالوصول إلى ..

المستوى الأول

( السؤال الثاني ) صوب ما تحته خط:

- ١) يُعد جبل تويقال أعلى قمة جبلية في جبال البحر الأحمر.
- ٢) يقع جبل أطلس وسط قارة إفريقيا.
- ٣) امتد حكم الخديو إسماعيل حتى جنوب مدار الجدى.
- ٤) تقع واحة الجوف بدولة الجزائر.
- ٥) يجري نهر النيجر في شرق إفريقيا.
- ٦) تُعد جزر القمر أكبر جزر قارة إفريقيا.
- ٧) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح بجنوب إفريقيا.

المستوى الأول

## السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

المستوى الأول

- ١ مجموعة انكسارات طويلة تمتد شرق قارة إفريقيا. (.....)
- ٢ حضارة إفريقية قديمة امتدت في شمال السودان. (.....)
- ٣ الجبال التي تكونت نتيجة الثورات البركانية. (.....)
- ٤ إحدى جزر إفريقيا تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر. (.....)
- ٥ مدينة بدأت فيها حضارة كوش قبل الانتقال إلى مروي. (.....)
- ٦ سهول كوتنها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها. (.....)
- ٧ استثمار الموارد المائية بشكل يحقق التنمية المستدامة والاكتفاء الذاتي ويقضى على الفقر. (.....)
- ٨ إحدى دول حوض النيل وساهمت مصر في حفر عشرات الآبار بأراضيها. (.....)

## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثاني

- ١ أحد الممرات المائية الإفريقية وتشرف عليه دولة واحدة .. (.....)  
( مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - قناة السويس )
- ٢ تولت دولة ..... رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م. (كينيا - الجزائر - تنزانيا - مصر)
- ٣ أي من الجبال الآتية يمتد في مصر وليبيا والسودان ؟ ..... (توبقال - العوينات - علبه - كينيا)
- ٤ أكبر دول إفريقيا مساحة هي ..... (الجزائر - تونس - موريتانيا - جيبوتي)
- ٥ تمتد في أقصى جنوب شرق قارة إفريقيا جبال ..... (أطلس - كينيا - كلمنجارو - دراكنزبرج)
- ٦ أحد المسطحات المائية الذي يُعد جزءًا من الأخدود الإفريقي العظيم .....  
( خليج العقبة - البحر المتوسط - خليج عُمان - المحيط الأطلسي )
- ٧ تقطع دائرة الاستواء في إفريقيا هضبة .....  
( البحيرات الاستوائية - الحبشة - شمال إفريقيا - الهضبة الجنوبية )
- ٨ يقع نحو ..... من مساحة إفريقيا في النصف الشمالي للكرة الأرضية.  
( الثلثين - الربع - النصف - الثلث )
- ٩ أرسل الملك ..... بعثة للدوران حول إفريقيا.  
(تحتمس الثالث - نخاو الثاني - أبسامتك الأول - سقن رع)
- ١٠ تنحصر بين سلسلتي جبال أطلس هضبة .....  
( الصحراء الكبرى - الحبشة - البحيرات الاستوائية - الشطوط )
- ١١ من روافد المنابع الموسمية لنهر النيل .....  
(نهر كاجيرا - نهر السوياط - بحيرة فيكتوريا - بحيرة ألبرت)

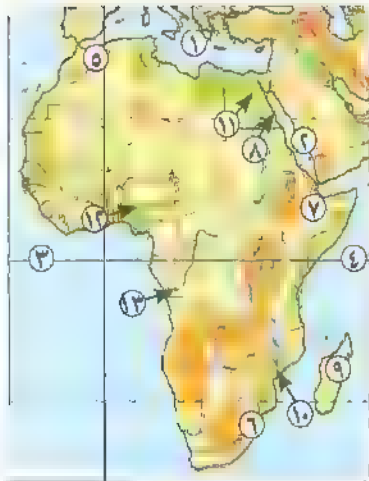
- ١٢ إحدى الحضارات الإفريقية القديمة التي قامت على سواحل البحر المتوسط .....  
(أكسوم - قرطاج - كوش - بابل)
- ١٣ امتدت حضارة أكسوم الإفريقية في دولتي .....  
(مصر والسودان - تونس والمغرب - إريتريا وإثيوبيا - إثيوبيا والسودان)
- ١٤ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق ..... (هرمز - موزمبيق - باب المندب - جبل طارق)

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

**الصحيحة، مع التصويب:**

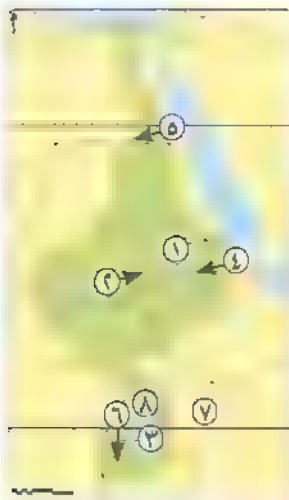
- ١ قام الرحالة «حر - خوف» بثلاث رحلات نحو الجنوب واكتشف أجزاء من قارة إفريقيا. ( )
- ٢ تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق بسبب اقتراب الجبال. ( )
- ٣ جميع الدول العربية الإفريقية تمتلك سواحل على مسطحات مائية. ( )
- ٤ تعد جبال الكاب من الجبال الالتوائية بجنوب إفريقيا. ( )
- ٥ تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الموسمي لنهر النيل. ( )
- ٦ تنحدر هضبة شمال إفريقيا تدريجياً جهة الجنوب. ( )
- ٧ تُعد حضارة أكسوم من الحضارات الإفريقية القديمة التي قامت في تونس. ( )
- ٨ يفصل جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقي لقارة إفريقيا مضيق موزمبيق. ( )
- ٩ يُعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال أطلس. ( )
- ١٠ أعلنت هيئة اليونسكو أهرامات مروي بإريتريا أحد مواقع التراث العالمي. ( )
- ١١ نصت اتفاقية حوض النيل عام ٢٠١٥م على الاستخدام المنصف والمناسب لمياه النيل. ( )
- ١٢ ساهمت الطفوح البركانية في ارتفاع خصوبة التربة بهضبة الصحراء الكبرى. ( )

**السؤال الأول** ( اكتب عما يأتي:



( ١ ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ البحر ..... ٢ البحر .....  
٣ المحيط ..... ٤ المحيط .....  
٥ جبال ..... ٦ جبال .....  
٧ هضبة ..... ٨ جبال .....  
٩ جزيرة ..... ١٠ سهول .....  
١١ سهول ..... ١٢ نهر .....  
١٣ نهر .....



(ب) أمامك خريطة لحوض نهر النيل ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ نهر ..... ٢ نهر .....  
 ٣ بحيرة ..... ٤ بحيرة .....  
 ٥ بحيرة ..... ٦ نهر .....  
 ٧ دولة أقامت بها مصر العديد من الآبار .....  
 ٨ دولة أقامت لصالحها مصر سد أوين .....

السؤال الثاني الى اي الأقسام البصاريبسه تنمى الطاهرات الجغرافية الاسه ؟

- ١ حوض النيجر ٢ فيكتوريا ٣ كلمنجارو ٤ مدغشقر  
 ٥ توبقال ٦ الشطوط ٧ شايب البنات ٨ كاجيرا

السؤال الأول بم تفسر...

- ١ الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا .....  
 ٢ الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا .....  
 ٣ تنوع النباتات والحيوانات والمحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا .....  
 ٤ اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا .....  
 ٥ أهمية النيل الأزرق لمصر .....  
 ٦ أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح .....  
 ٧ زيادة دور مصر الريادي في قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م .....  
 ٨ تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها .....  
 ٩ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المتبع الدائم لنهر النيل .....  
 ١٠ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو .....  
 ١١ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو .....  
 ١٢ تتميز سهول وادي النيل بخصوبة تربتها .....  
 ١٣ تضيق سهول البحر المتوسط في بلاد المغرب العربي .....  
 ١٤ قلة مياه المنابع الاستوائية لنهر النيل طوال العام .....  
 ١٥ أهمية اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية في الأغراض غير الملاحية .....  
 ١٦ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م .....



## السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...

المستوى الرابع

- ١ الموقع الفلكي والجغرافي لقارة إفريقيا.
- ٢ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م.
- ٣ تنوع المناخ في قارة إفريقيا.
- ٤ إرسال محمد علي باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م.
- ٥ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.
- ٦ ارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار الدائمة في حوض الكونغو.
- ٧ امتداد جبال الأطلس في سلسلتين متوازيتين.
- ٨ حدوث الثورات البركانية في وسط قارة إفريقيا.
- ٩ مساهمة المناطق الجبلية في قارة إفريقيا في دعم الأنشطة الاقتصادية.
- ١٠ الموقع الاستراتيجي لقرطاج بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

## السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١ لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية واقتصادية كبرى.
- ٢ كان للعرب دور كبير في حركة الكشف الجغرافية بقارة إفريقيا.
- ٣ تتنوع مظاهر السطح على هضبة شمال إفريقيا.
- ٤ لجبال قارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبرى.
- ٥ تختلف أجزاء سهول المحيط الهندي في الاتساع.

## السؤال الرابع قارن بين:

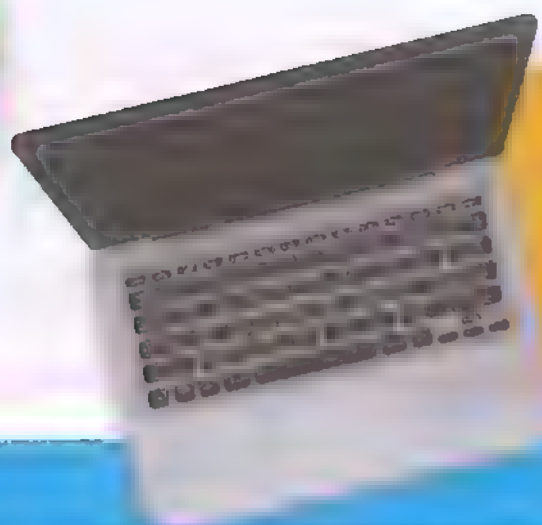
المستوى الرابع

- ١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر.
- ٢ المنابع الموسمية والمنابع الاستوائية لنهر النيل.
- ٣ اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م من حيث الأطراف والنصوص.
- ٤ إسهامات مصر في الكشف الجغرافية في قارة إفريقيا في العصر القديم والعصر الحديث.
- ٥ جبال أطلس وجبال البحر الأحمر وجبال كلمنجارو، من حيث الموقع ونوع الجبل.
- ٦ حضارة قرطاج والحضارة المصرية القديمة، من حيث الموقع والأنشطة الاقتصادية السائدة.

## السؤال الخامس أجب عما يأتي:

المستوى الرابع

- (١) ما العلاقة بين...؟
- ١ الظروف المناخية في شرق ووسط إفريقيا ومائية نهر النيل في مصر.
- ٢ هضبة الحبشة والتربة في مصر.
- ٣ نهر النيل وقيام الحضارات في قارة إفريقيا.
- (ب) حدد الفرق بين: النهر المحلي والنهر الدولي.

[illegible]

© 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

# الوحدة الثانية

## الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

### الفكرة الرئيسية:

تُعد وحدة الدولة واستقرارها السياسي العامل الأساسي في نهضتها وتقدمها، فعندما اتحدت أقاليم مصر واستقرت أوضاعها الداخلية استطاعت أن تقدم للعالم حضارة عريقة تميزت بتقدمها المذهل في جميع المجالات.

### نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم ملامح الحضارة المصرية القديمة عبر عصورها المختلفة.
  - أدلل على علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات إفريقيا في مختلف المجالات.
  - أستنتج العلاقة بين بعض الإنجازات وتطور نوى الحياة المختلفة (السياسية - الاقتصادية - الثقافية - العلمية - الفنية) في الحضارة المصرية القديمة.
  - أستخلص الدروس المستفادة من دراسة ملامح الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا.
  - أصف دور الجيش المصري في تأمين العمق الاستراتيجي لإفريقيا مصر على مر العصور.
  - أستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين العصور لتي مرت بها الحضارة المصرية القديمة.
- أحلر النصوص التاريخية والصور والخرائط التي توضح الأحداث التي مرت بها مصر عبر عصورها القديمة.
  - أوضح مكانة المرأة في الحضارة المصرية القديمة.
  - أستنتج أهمية التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات لسياسية.
  - أعبر عن اعتزازي بتاريخ وحضارة وطني مصر واتتمالي لإفريقيا.

### دروس الوحدة:

1. الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام).
2. الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي).
3. الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي).

### القيم الخمس الرئيسية:

- بصوص، الأهرام.
- عصر الاضمحلال
- الهكسوس.
- الإمبراطورية.

### القيم:

- الاعتراف بالهوية المصرية والإفريقية.
- تقدير دور العلم والعلماء في بناء الحضارة.
- الدفاع عن الوطن.
- الاعتراف بدور الجيش المصري في التصدي للاحتلال.
- احترام الآخر.
- الأمانة العلمية.
- تقدير دور المرأة واحترامها.

### المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- استخدام التقنيات الحديثة والبحث وجمع المعلومات.
- اتخاذ القرارات.

### القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولة (التواصل والتعديش الحضارى).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
- الوعي السياحى والأثرى.



📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
- أميز أعمال ملوك عصر الدولة القديمة.
- أستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة في عصر الاضمحلال الأول.
- أدلل على علاقة مصر بقارة إفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.



## 🔍 تأمل واكتشف

- قسم المؤرخون التاريخ المصري القديم إلى عدة عصور تاريخية ازدهرت فيها الحضارة المصرية القديمة إلا أنه قد تخللها فترات ضعف وضمحل.
- في ضوء دراستك بالصف الخامس الابتدائي، تعاون مع زميلك وارسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب العصور المصرية القديمة من الأقدم للأحدث.

## 🏠 تعلم وشارك

### أولًا القسم المتيق (تدنية الأسرات)

- يضم الأسرتين (الأولى - الثانية).
- سمي بعصر الساء والتأسيس **بم تفسر** لأن هذا العصر بدأ بتوحيد الملك نعرمر (مينا) لمملكتي الشمال والجنوب<sup>(\*)</sup> وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وهي مدينة «من - نفر».

### ثانيًا عصر البناء

• تميز هذا العصر بـ:

- ١ الاستقرار وتحقيق الأمن **بم تفسر** لأن ملوكه اهتموا بتأمين حدود مصر وبناء الحصون.
- ٢ الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية: حيث اهتم الملوك بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها، وسيطروا على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول من أجل التجارة واستغلال المناجم كما اهتموا باستغلال محاجر سيناء.
- ٣ الاهتمام بالعمارة خاصة بناء مقابر الملوك **دلل...** حيث تحولت المقابر من مجرد حفرة في الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيري يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.

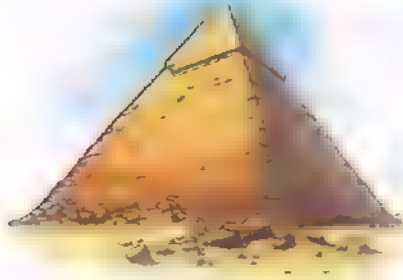
(\*) كانت مصر قبل الوحدة على يد الملك مينا مقسمة إلى مملكتين: مملكة في الشمال عاصمتها بوتي وشعارها نبات البردى وتجاه لونه أحمر، وأخرى في الجنوب عاصمتها تحب وشعارها زهرة اللوتس وتجاه لونه أبيض، ارجع للأطلس.

- يضم الأسرات من (الثالثة حتى نهاية السادسة).
- سمي عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام **بم تفسر** لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

### خصائص عصر الدولة القديمة

#### ١) الاستقـرار

#### ٢) تطور فن العمارة



- ظهرت لك في الاهتمام ببناء:
- الأهرامات (مقابر الملوك).
- معابد الآلهة والمعابد الجنائزية<sup>(\*)</sup>.

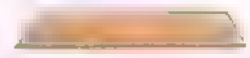
تطور شكل المقبرة في عصر الدولة القديمة:



ثم وصلت إلى شكل الهرم الكامل في عهد الملك خوفو.



ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر.



بدء بناء المقابر في شكل مصطبة.

- وهذا يدل على تقدم المصريين القدماء في فن العمارة والهندسة والفلك.

#### ٣) البراعة في فن النحت

برع الفنان المصري القديم خلال هذا العصر في فن النحت **دلل** حيث:



- استخدم المصري القديم المواد المختلفة كالحجر والعاج والخشب وغيرها.
- اهتم بنحت التماثيل الملكية **بم تفسر** بسبب الاعتقاد في قدسية الملك.
- فقام به:

- نحت تماثيل للنبلاء مثل التبتيل «كاعبر» ويعرف حاليًا بتمثال شيخ البلد ونحت تماثيل في وضعية جديدة.

- نحت تماثيل في وضعية جديدة مثل: الكاتب المصري الجالس الذي يظهر دقة ومهارة الفنان المصري القديم ومدى مكانة الكاتب في المجتمع.

كما ظهرت براعة الفنان المصري القديم في النقوش البارزة<sup>(\*\*)</sup> على الأسطح الصلبة.

- استخدام الألوان في تصميم الصور الجدارية على جدران المعابد.

(\*) معبد الآلهة: معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للآلهة. المعبد الجنائزية: معابد تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

(\*\*) النقوش البارزة: تشمل كل الرسوم والكتابات البارزة، ومدونة على مواد صلبة، مثل: الحجر - الرخام - المعادن - الخشب - الصلصال.



## ٤ التراث الأدبي

ازدهر الأدب في عصر الدولة القديمة خاصة الأدب الديني مثل نصوص الأهرام.

ما المقصود بنصوص الأهرام (متون الأهرام)؟

- مجموعة نصوص دينية نُقِشت بالخط الهيروغليفي
- على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

## ٥ أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

قام ملوك هذا العصر بدور مهم في تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

### أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

أوناس

أوسركاف

خفرع

خوفو

سنفرو

زوسر

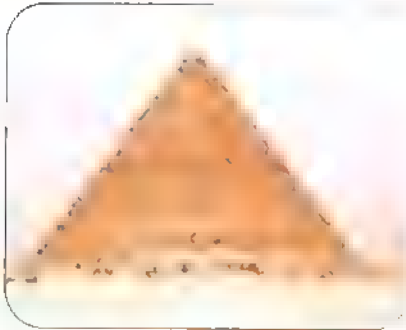


### ١ الملك زوسر (مؤسس الأسرة الثالثة)

- صاحب الهرم المدرج بسقارة، الذي يتكون من ست مصاطب
- مختلفة الحجم (مدرجة) وقد شيده وزيره «إيمحوتب»، ويُعد هذا الهرم أول بناء حجري ضخم في التاريخ.

### ٢ الملك سنفرو (مؤسس الأسرة الرابعة)

- كان ملكًا عظيمًا عادلًا في رعيته، ما نتج عنه لقب بالملك المحسن المحبوب.
- ازدهرت مصر في عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرائيًا.
- أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى سببب بم تفسر لإحضار أخشاب شجر الأرز.
- أرسل حملة (عسكرية) إلى بلاد نوبة بم تفسر ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.



### ٣ الملك خوفو (ثاني ملوك الأسرة الرابعة)

- شيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة.
- يعد عملاً معماريًا رائعًا يدل على عبقرية المصري القديم.
- ازدهرت في عهده التجارة الخارجية لمصر خاصة مع فينيقيا.

## سؤال

قارن في جدول بين: أهم أعمال الملك زوسر والملك سنفرو والملك خوفو.

#### ٤. الملك خفرع (صاحب الهرم الأوسط)



- أمر بنحت تمثال «أبو الهول»، الذى يظهر بجسم أسد **بم تفسر** ليبدل على القوة ورأس إنسان **بم تفسر** ليبدل على العقل والحكمة.

- وقد وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع **دلل** حيث استطاع الفنان المصرى استخدام أصلب أنواع الحجر فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.

الملك منكاورع: هو صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاثة وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.

#### ٥. الملك أوسر كاف (مؤسس الأسرة الخامسة)



- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) **ما النتائج** استطاع كبيرهم (أوسر كاف) الوصول إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.
- شيد المسلات الضخمة.
- شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.

#### ٦. الملك أوناس (آخر ملوك الأسرة الخامسة)



- أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم **بم تفسر** بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.
- أهمية نصوص الأهرامات **بم تفسر** إلى أنها أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

#### سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ظهرت متون الأهرام للمرة الأولى فى بداية الأسرة الرابعة. ( )
- ② برع المصرى القديم فى نحت الصخور الصلبة مثل صخور الديوريت. ( )
- ③ شيد الملك أوسر كاف المعابد المكشوفة فى أبى صير. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على زيادة نفوذ الكهنة فى أواخر الأسرة الرابعة.



## ثالثاً

### عصر البطشطان الأول (عصر البطشطان الأول)



الملك تيسن الثاني

- يضم: الأسرات (السابعة إلى العاشرة).
- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في نهاية عصر الأسرة السادسة، وعمت الفوضى البلاد خاصة في عهد الملك **يبى الثاني** **بم تفش** بسبب:
  - ١ ضعف السلطة المركزية. ٢ ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
  - ٣ توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.
  - ٤ زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.

• مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة، وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة **ما النتائج**.

- تعرضت للانقسام والغارات الخارجية.
- توقفت خلال تلك الفترة عجلة البناء والتطور الحضارى.
- استمرت الأحوال كما هى إلى أن ظهرت الأسرة **الحادية عشر** **ما النتائج** أدى ذلك إلى عودة مصر لوحدها وبذلك بدأ عصر جديد من النهضة والتقدم وهو عصر الدولة الوسطى.

## رابعاً

### عصر البطشطان الثاني (عصر البطشطان الثاني)

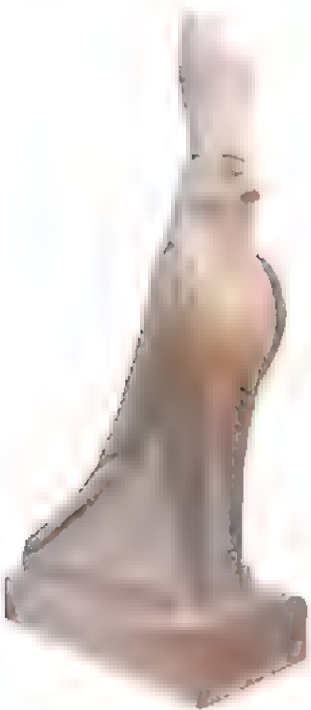
- زاد اهتمام ملوك مصر في عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية، وتأمين الحدود الجنوبية وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة **دل** **حيث**:

- ١ أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة (حر-خوف) نحو الجنوب في إفريقيا.

- ٢ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى علاقة مصر بإفريقيا **دل** **حيث** انتشرت:

- بعض المعبودات المصرية في أنحاء إفريقيا مثل **الصقر** الذى يمثل المعبود (حورس)، وكان شعاراً لملوك مصر، ونجدته عند ملوك **أوغندا**.
- انتشار بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل **تحنيط** جثث ملوك وأمراء **الكونغو** وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.

- **الألات الموسيقية المصرية** في غرب إفريقيا.





## Q (تحليل النصوص التاريخية)

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

١٢ اقرأ وحل:

### «حر-خوف» واستكشاف إفريقيا (نص إثرائي)

كان حر - خوف حاكمًا مصريًا لإحدى الجزر التابعة لأسوان، وقائد الجنود يدير كل البلاد الأجنبية في الجنوب في عصر الأسرة السادسة، وقد كانت مهمته الأساسية اكتشاف البلاد الواقعة جنوب مصر وإقامة علاقات وطيدة معها، وقد استطاع الوصول إلى أعماق إفريقيا، وسجل رحلاته الاستكشافية على جدران مقبرته التي دفن بها في أسوان، كما سجل نص الرسالة التي أرسلها له الملك بيبي الثاني بعد رحلته الرابعة التي عاد منها محملاً بأنواع عديدة من المنتجات الإفريقية؛ ومما جاء في هذه الرسالة: حقاً إنك فعلت ما يحبه ويمدحه سيدك، صاحب الجلالة الذي سيمنحك التكريم والشرف لتفخيره أنت وأولادك وأحفادك من بعدك.

(أ) علام يدل إرسال الملوك المصريين القدماء الرحلات إلى إفريقيا؟

(ب) ما رأيك في رسالة الملك بيبي الثاني للرحالة «حر- خوف»؟

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أدلة تشير إلى علاقات مصرياً إفريقية في عصر الدولة القديمة، ثم لخصها في عرض تقديمي (Power Point).

## 🌟 (مهارات البحث)

٢٢ اقرأ وأجب:

اقرأ النص التالي ثم أجب:

### قصة أثر: معجزة هرم خوفو «الهرم الأكبر» (نص إثرائي)

بلغ الارتفاع الأصلي لهرم خوفو نحو ١٤٦ متراً وطول ضلع قاعدته الرباعية ٢٣٠ متراً، وقد استخدم في بنائه نحو ٢ مليون و ٣٠٠ ألف حجر، قطعت من أحجار هضبة الجيزة التي بنى عليها، وقد استغرق بناء الهرم نحو عشرين عاماً. وكان الهرم كله مكسوًا من الخارج بكساء من الحجر الجيري الأبيض الذي قطع من محاجر طرة في الضفة الشرقية للنيل، ويدل الهرم الأكبر على تفوق المصريين القدماء في الهندسة وفن العمارة، وقد وصل إلى حد الإعجاز في ضبط الزوايا والأبعاد، وقد قامت الدولة المصرية بتنفيذ مشروع تطوير هضبة الهرم لتنشيط السياحة وجذب أعداد كبيرة من السياح.

(أ) احسب المساحة التي بنى عليها هرم خوفو.

(ب) وضح ملامح إبداع المصري القديم في بناء الهرم الأكبر.

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالاً مصوراً عن المشروعات التي قامت بها

الدولة لتطوير هضبة الهرم، ثم استنتج أثرتك المشروعات على السياحة والدخل القومي المصري.

(التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية)

### ③ (تطبيقات حياتية)

③ اقرأ وحلل:

#### تقدير العلم والعلماء (نص إثرائي)

عرف الملك زوسر قدير المهندس إيمحوتب فكرمه في حياته، وأراد أن يخلد ذكره بعد وفاته فسمح له بأن يكتب اسمه على تماثيله احتراماً له وتقديراً لإنجازاته، كما عينه في مناصب مرموقة بالدولة منها تعيينه مشرفاً على الأعمال الإنشائية للملك، وكبيراً لكهنة الشمس في مدينة أون هليوبوليس، ووزيراً، مما يدل على التقدير والثقة الكبيرة التي كان يحظى بها من الملك. وقد نبغ إيمحوتب في مجالات متعددة منها الهندسة والطب والإدارة، وقد سجلت إنجازاته وأعماله في الأدب المصري القديم، واستمر تأثيره في الثقافة المصرية لقرون بعد وفاته حيث اتخذ رمزاً للحكمة والمعرفة والإبداع.

- ( أ ) علام يدل موقف الملك زوسر من الوزير إيمحوتب ؟
- ( ب ) تخيل ماذا كان سيحدث إذا لم يهتم الملك زوسر بالاستفادة من قدرات إيمحوتب العلمية.
- ( ج ) استنتج من الفقرة العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء - بناء الحضارات.
- ( د ) استعن بالكود المقابل والذي يتضمن عرضاً لمتحف الوزير إيمحوتب بمنطقة سقارة الأثرية. ثم تعاون مع زميلك في تلخيص أهم مقتنيات هذا المتحف.

### ④ (مهارات التفكير)

④ فكروا أجب:

( أ ) من أكون...؟

- ١- أنا صاحب الهرم الأكبر.
- ٢- أنا أول ملك دَوَّنت النصوص الدينية على جدران الأهرام.
- ٣- أنا صاحب أول بناء حجري ضخيم في التاريخ.
- ٤- أمرتُ بنحت تماثيل يظهر بجسم أسد ورأس إنسان.
- ٥- أنا أول من شيد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير.

( ب ) بم تفسر...؟

- ١- إرسال الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى فينيقيا.
  - ٢- تدهورت أحوال مصر في نهاية عصر الأسرة السادسة.
- ( ج ) دلي على صحة ما يلي:
- اهتمام ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا.
  - ساهم الملك أوناس في الحفاظ على التراث الديني للمصريين القدماء.

### استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن عصر الدولة الوسطى، ولماذا أطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادي؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا في ذلك العصر؟

## الدرس الاول

المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

## تدريبي

### السؤال الاول

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) يعد العصر..... هو عصر التأسيس والبناء عند المصريين القدماء.
- ٢) أسس الملك نعرمر (مينا) عاصمة مصر الموحدة وهي مدينة.....
- ٣) بدأ عصر الدولة القديمة بحكم الأسرة الفرعونية.....
- ٤) تطور شكل بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة من الهرم..... إلى الهرم.....
- ٥) اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد مثل: معابد..... والمعابد.....
- ٦) اهتم المصريون القدماء بنحت التماثيل مثل التماثيل..... وتماثيل.....
- ٧) قام الملك خوفو بتشييد الهرم الأكبر على هضبة.....
- ٨) يظهر تمثال «أبو الهول» رأسه على شكل..... وجسمه على شكل.....
- ٩) شيّد الملك أوسركاف معابد..... في أبي صير بالجيزة.
- ١٠) انتشرت القوضى في نهاية عصر الدولة القديمة خاصة في عهد الملك.....
- ١١) يبدأ عصر الاضمحلال الأول من الأسرة..... حتى الأسرة.....

الم  
ن  
الأور

### السؤال الثاني ما المقصود بـ؟

- ١) نصوص الأهرام:.....
- ٢) عصر بناء الأهرام:.....

### السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يشمل العصر العتيق الأسرتين الثانية والثالثة. ( )
- ٢) اهتم ملوك العصر العتيق بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها. ( )
- ٣) استخدم المصريون القدماء الألوان لتصميم صور جدارية على جدران المعابد. ( )
- ٤) تغير أسلوب العمارة للمقابر الملكية في عهد الدولة القديمة. ( )
- ٥) يُعد الملك خوفو صاحب الهرم المدرج بسقارة. ( )
- ٦) ازدهرت مصر في عهد الملك سنفر واجتماعياً وتجارياً وفنياً وعمراً. ( )
- ٧) أرسل الملك سنفر وأربعين سفينة إلى بلاد النوبة. ( )
- ٨) شيّد الملك أوسركاف هرمًا في سقارة. ( )
- ٩) سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافي بين مصر وإفريقيا في عصر الدولة القديمة. ( )

٥٥



## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

١. يشمل عصر الدولة القديمة الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة .....  
(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)
٢. اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة .....  
(الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)
٣. أقام الملك زوسر هرمه المدرج في .....  
(منف - بوتو - نجب - سقارة)
٤. قام الملك زوسر ببناء هرم مدرج يتكون من ..... مصاطب.  
(خمس - ست - سبع - ثمان - تسع)
٥. اعتمد الملك سنفرو على جلب خشب الأرز من .....  
(النوبة - سيناء - بون - فينيقيا)
٦. صاحب الهرم الأوسط ووصل فن النحت في عصره إلى قمته .....  
(سنفرو - خوفو - خفرع - أوسركاف)
٧. ازداد نفوذ كهنة الإله ..... في نهاية الأسرة الرابعة الفرعونية.  
(رع - آمون - أوزوريس - إيزيس)
٨. شيد الملك أوسركاف المعابد المكشوفة في .....  
(الجيزة - الفيوم - سوهاج - الأقصر)
٩. أحد ملوك عصر الدولة القديمة، وهو أول من كتب نصوص الأهرام .....  
(خوفو - خفرع - سنفرو - أوناس)
١٠. انتهى عصر الاضمحلال الأول وتوحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة .....  
(السادسة - السابعة - العاشرة - الحادية عشرة)
١١. انتشرت آلات الموسيقى المصرية القديمة في ..... إفريقيا.  
(شرق - غرب - شمال - جنوب)

## السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١. عصر البناء والتأسيس عند المصريين القدماء.  
(.....)
٢. مقبرة أحد الملوك في عصر الدولة القديمة أخذت شكل هرم مدرج.  
(.....)
٣. أول بناء حجري ضخم في التاريخ.  
(.....)
٤. أرسل إليها الملك سنفرو حملات لاستخراج النحاس والفيروز.  
(.....)
٥. دولة ازدهرت التجارة الخارجية لمصر معها في عهد الملك خوفو.  
(.....)
٦. أحد الفنون وصل إلى قمته في عصر الملك خفرع.  
(.....)
٧. أصلب أنواع الحجر الذي استخدمه الفنان المصري القديم في نحت التماثيل.  
(.....)
٨. شعار ملوك مصر في عصر الدولة القديمة واقتبسه ملوك أوغندا قديماً.  
(.....)
٩. الكتابة التي استخدمها المصري القديم في تدوين متون الأهرام.  
(.....)

### السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

توى الثالث

- ١ قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وتميز عصره بالاستقرار والأمن. (.....)
- ٢ أسس الأسرة الثالثة الفرعونية وصاحب الهرم المدرج بسقارة. (.....)
- ٣ أشرف على تشييد هرم الملك زوسر بسقارة. (.....)
- ٤ أسس الأسرة الفرعونية الرابعة. (.....)
- ٥ أمر بنحت تمثال أبو الهول. (.....)
- ٦ أسس الأسرة الفرعونية الخامسة. (.....)
- ٧ قام بتشيد المسلات الضخمة والمعابد في عصر الدول القديمة. (.....)
- ٨ قام بتشيد معابد الشمس المكشوف في أبي صير. (.....)
- ٩ رحالة مصرى قديم قام بعدة كشوف جغرافية لإفريقيا في عصر الدولة القديمة. (.....)

### السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية وفسر سبب ذلك.

- ١ (خفرع - زوسر - منكاورع - سنفر - خوفو). (.....)
- ٢ (حجرالديورايت - العاج - لفائف الكتان - الخشب). (.....)

### السؤال الثالث الى أى أسرة فرعونيه يسمى كل عمل مما لى؟

- ١ بناء هرم سقارة المدرج. (.....)
- ٢ أرسل أسطولاً بحرياً لفينيقيا. (.....)
- ٣ نحت تمثال أبو الهول. (.....)
- ٤ تشييد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير. (.....)
- ٥ تدوين نصوص الأهرام فى المقابر الملكية. (.....)
- ٦ إعادة توحيد البلاد والقضاء على الضعف والفوضى. (.....)

### السؤال الرابع رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- تشييد المسلات الضخمة والمعابد - توحيد مملكتى الشمال والجنوب - ابتكار نصوص الأهرام - تشييد هرم سقارة المدرج - قيام الشعب بثورة عارمة.

### السؤال الأول بم تفسر؟

المستوى الرابع

- ١) سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.
- ٢) اهتمام المصريين في عصر الدولة القديمة بنحت التماثيل الملكية.
- ٣) يعد هرما خوفو وخفرع دليلاً على تقدم المصريين القدماء.
- ٤) إرسال الملك سنفرو أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا.
- ٥) إرسال الملك سنفرو حملة إلى بلاد النوبة.
- ٦) أهمية نصوص الأهرام.
- ٧) قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة.

### السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على؟

المستوى الرابع

- ١) توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.
- ٢) تقدم المصريين القدماء في فن العمارة والهندسة والفلك.
- ٣) قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام.
- ٤) تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية في نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية.

### السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١) تطور شكل مقابر الملوك في عصر الملك نعرمر (مينا).
- ٢) تطور شكل المقابر في عصر الدولة القديمة.
- ٣) تقدم المصريين القدماء في فن العمارة والهندسة.
- ٤) برع المصريون في عصر الدولة القديمة في فن النحت.
- ٥) اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.
- ٦) كان لمصر في عصر الدولة القديمة تأثير ثقافي كبير على القارة الإفريقية.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١ تشييد ملوك العصر العتيق للحصون يدل على اهتمامهم بالجانب .....  
 (أ) الاجتماعي (ب) البيئي (ج) الديني (د) العسكري
- ٢ أى من أعمال ملوك العصر العتيق يتسم بالتطور؟ .....  
 (أ) بناء الحصون (ب) تحقيق الأمن (ج) مقابر الملوك (د) التجارة الخارجية
- ٣ أمامك خريطة لمناطق الحضارات المجاورة لمصر قديماً استوردت مصر خشب الأرز في عصر الدولة القديمة من المنطقة التي تقع .....  
 (أ) جنوب مصر (ب) شمال شرق مصر (ج) غرب مصر (د) جنوب غرب مصر
- ٤ اتسمت المقابر في عصر الدولة القديمة بسمة .....  
 (أ) التواصل (ب) التدنى (ج) التطور (د) الانعزال



السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١ حملات الملك سنفر إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومي. ....
- ٢ نقص الأخشاب بمصر في عهد الملك سنفر والعلاقات بدول الجوار. ....
- ٣ الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة التالية تاريخياً:

- ١ حافظت مصر على أمنها القومي في ناحية الجنوب في فترة حكم الأسرة الرابعة. ....
- ٢ سيطرة النفوذ الديني في نهاية الأسرة الرابعة. ....
- ٣ كان لمصر الفرعونية تأثير كبير على الحس الفني للشعوب الإفريقية. ....



السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يطلق على عصر الدولة ... .. عصر بناء الأهرام. (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخرة)
- ٢ ازداد نفوذ كهنة الإله رع في أواخر عصر الأسرة ... .. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٣ أرسل الملك سنفرؤ أسطولاً لجلب خشب الأرز من بلاد ... .. (بونت - العراق - فينيقيا - النوبة)
- ٤ يضم العصر العتيق الأسرتين ... ..

(الأولى والثانية - الثانية والثالثة - الثالثة والرابعة - الرابعة والخامسة)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تأثرت حضارات إفريقيا القديمة بالمعتقدات الفرعونية.

(ج) ماذا يحدث إذا: كان الملك بيبي الثاني من الملوك الأقوياء؟

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١ أطلق على الملك سنفرؤ لقب «المحبوب». ( )
- ٢ تحولت المقابر إلى هرم مدرج في عهد الملك خوفو. ( )
- ٣ عصر الاضمحلال هو حالة الضعف التي تسود بعض الدول نتيجة ضعف الملوك. ( )
- ٤ يعد الملك بيبي الثاني أول من كتب نصوص الأهرام. ( )
- ٥ تم تشييد معابد الشمس المكشوفة أثناء حكم الأسرة الخامسة. ( )

(ب) فارس بيبي: الملك سنفرؤ والملك أوناس من حيث (الأسرة التي ينتمي إليها - أهم الأعمال التي قام بها).

وجه المقارنة	الملك سنفرؤ	الملك أوناس
الأسرة		
أهم الأعمال		

٩: ١٠ درجات

٧: ٨ درجات

٥: ٦ درجات

١: ٤ درجات

تابع مستواك

★★★★★

ص تدريبات أكثر

📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

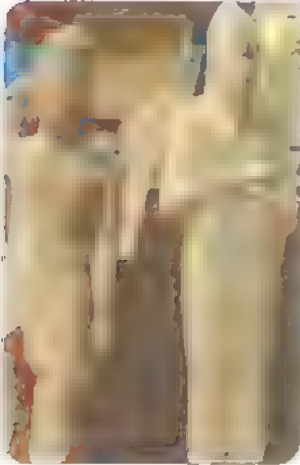
- أعدد الخصائص المميزة لمصر الدولة الوسطى.
- أميز أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى.
- أعبر عن تقديري للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الوسطى.
- أحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- أدلل على أهمية دور ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس.

### تأمل واكتشف

• عندما ضعفت الحكومة المركزية في «من - نهر» منذ نهاية الأسرة السادسة ظهرت أسرة حاكمة قوية في طيبة. استطاعت توحيد البلاد بعد فترة من الاضطرابات والانقسامات، وتأسيس الأسرة الحادية عشر، وقد تحققت نهضة كبيرة لمصر في تلك الفترة، فهل تعرف كيف استطاع حكام طيبة تحقيق ذلك؟ ومن هم أشهر حكام هذه الدولة وأهم إنجازاتهم؟

### تعلم وشارك

• يعد عصر الدولة الوسطى من أزهى فترات التاريخ المصري القديم وظهر ذلك من خلال خصائصه التي جعلته عصر رخاء اقتصادي، شارك زميلك وتوقع أسباب ذلك.



### أولاً: أذكر من عصر الدولة الوسطى

• شهد عصر الدولة الوسطى العديد من الإنجازات التي جعلته عصر رخاء اقتصادي **دلل- ١** حيث اهتم ملوك هذا العصر:

١ توسيع حدود مصر الجنوبية، وبناء الحصون **بم تفسر ٢** لتأمين حدود مصر الشرقية والجنوبية وحمايتها من الأعداء.

٢ استقرار الحكم، وزيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإداري الجيد للبلاد.

٣ النشاط المعماري الكبير والذي تمثل في بناء المعابد والقصور والأهرامات.

٤ الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم.

٥ زيادة النشاط التجاري مع الدول المجاورة مثل فينيقيا وبلاد العراق القديمة وبلاد النوبة وبلاد بونت.

٦ الاهتمام بتوسيع الرقعة الزراعية وإقامة السدود **بم تفسر ٢** لتخزين مياه الفيضان للاستفادة منها في أوقات الجفاف.

٧ زيادة الإنتاج الأدبي، والتقدم في الفنون مثل فن الرسم والنحت.

### ثانياً: أذكر من ملوك عصر الدولة الوسطى

• قام ملوك هذا العصر بدور مهم في تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

### أذكر من ملوك عصر الدولة الوسطى

سيك نقرو

أمنمحات الثالث

سنوسرت الثالث

أمنمحات الأول

منتوحتب الثاني

## ١ الملك منتوحتب الثاني (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)

• تعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة **بم تفشر** لأنه قام بعدة أعمال، وهي:

◀ **أهم أعماله على المستوى الداخلي:**

**سياسيًا:**

• بعد أن نجح في الانتصار على ملوك أهناسيا في الشمال (.....).

• حاول إعادة السلطة المركزية القوية وإصلاح النظام الإداري في الدولة، والحد من نفوذ حكام الأقاليم.

• ولذلك يعد أول حاكم في طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجهين (البحري والقبلي).

**عمرانيًا:**

• اهتم منتوحتب الثاني بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.

◀ **أهم أعماله على المستوى الخارجي:**

• توسع **جنوبًا** وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.



## ٢ الملك أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)

• يرجع له الفضل في نهضة البلاد **دلتا**.

حيث أصبحت مصر في عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت في المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

◀ **أهم أعماله:**

**أكد فهمك**

١ نقل عاصمة البلاد من **طيبة** إلى **دلتا** (قرية اللشت حاليًا)

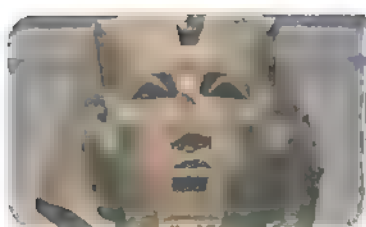
بمحافظة الجيزة)، (لتكون في مكان وسط بين الوجهين البحري والقبلي) **بم تفشر** لكي يسيطر على كل أنحاء البلاد.

٢ حاول إخضاع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٣ طرد القبائل الآسيوية التي دخلت مصر عن طريق الشرق.

٤ أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا **بم تفشر** لحماية مصر من الغارات الليبية.

٥ اهتم بالجنوب ووصلت حدود مصر في عهده إلى الجندل الثاني.

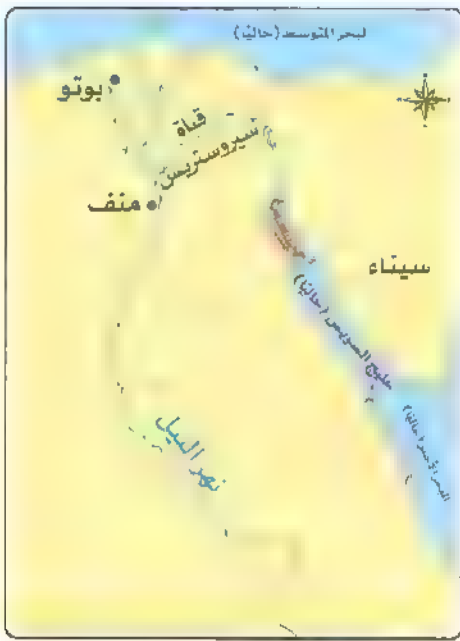


### ٣ الملك سنوسرت الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

يعد من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب:

#### أهم أعماله الحربية:

- ١ اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية.
- ٢ قام ببناء الحصون مثل حصن «سمنة وقمة» عند الجندل الثاني، وكتب على لوحة أقامها هناك أنه برىء من ابن يأتى بعده ولا يحافظ على تلك الحدود.



خريطة قناة سيزوستريس

#### أهم أعماله الاقتصادية:

- ١ قناة سيزوستريس، حيث أمر بحفر قناة مائية لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل عرفت باسم قناة سيزوستريس. **ما النتائج؟** زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

#### أكد مهمك

الفرق بين قناة سيزوستريس وقناة السويس يتمثل في أن قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر والبحر المتوسط من خلال نهر النيل في حين أن قناة السويس تربط البحر الأحمر والبحر المتوسط مباشرة. (ارجع للأطلس)

### سؤال؟

#### (١) صوب ما تحته خط:

- ١) نجح متوحيب الثاني في الانتصار على ملوك أسوان في الشمال.
- ٢) قام الملك أمنمحات الثالث بنقل عاصمة مصر من طيبة إلى أثيت تاوى.
- ٣) قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة السويس.

#### (ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- شهد عصر الدولة الوسطى العديد من الإنجازات التي جعلته عصر رخاء اقتصادى.



#### ٤ الملك أمنمحات الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

« امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية **دلل- ٦** حيث اهتم باستثمار موارد مصر، وظهر ذلك من خلال أعماله:

##### أهم أعماله:

١ أرسل **أربع وعشرين** عثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار في شبه جزيرة سيناء.

٢ اهتم بالزراعة وشئون الري **دلل- ٦** حيث أقام:

- **سد اللاهون** عند مدخل بحيرة مورييس ( قارون حاليًا )

##### بم تفشر ٦

• لتخزين مياه الفيضان:

- حماية البلاد من المجاعة التي قد تسببها نتيجة انخفاض

منسوب مياه نهر النيل.

- التوسع في مساحات الأراضي الزراعية.

٣ أقام مقاييس على النيل **بم تفشر ٦** لمراقبة ارتفاع منسوب

مياه النيل عند الجندل الثاني.



خريطة مشروع سد اللاهون



سد اللاهون حاليًا

#### ٥ الملكة «سبك نفرو» (آخر حكام الأسرة الثانية عشرة)

• ابنة الملك أمنمحات الثالث.

• تولت حكم مصر عقب وفاة أمنمحات الرابع.

• استمر حكمها قرابة الأربع سنوات.

• كانت أول حاكمة يتم تسميتها على اسم **لانه سبت**، رمز القوة لحكام مصر.

##### أهم أعمالها:

١ أسست العديد من المعابد.

٢ استكملت بناء هرم والدها في منطقة «هواره».

٣ أنشأت **هرمًا خاصًا** بها بالقرب من منطقة دهشور.

( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس لمراقبة ارتفاع مياه النيل عند .....
  - ٢ استمر حكم الملكة سبك نفرو نحو .....
  - ٣ استكملت سبك نفرو بناء هرم والدها في منطقة .....
- ( ب ) بم تفسر: إنشاء أمنمحات الثالث سد اللاهون؟

### ثالثاً

بدأت الدولة الوسطى في الضعف وتعرضت للأطماع الخارجية حتى سقطت فريسة في يد الهكسوس بم تفسر ؟ بسبب:

- ١ ضعف الملوك بعد أمنمحات الثالث.
- ٢ زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

ما المقصود بالهكسوس؟

• مجموعة من القبائل جاءت من آسيا احتلت مصر واستقروا في شرق الدلتا.

بعد مجيء الهكسوس إلى مصر قاموا بـ:

- ١ الاستيلاء على مدينة «من - نفر» بالقوة.
- ٢ تدمير المعابد.
- ٣ سلب ممتلكات المصريين.
- ٤ فرض الضرائب على المصريين.

ثم استقروا في شرق الدلتا واتخذوا (أواريس) عاصمة لهم.

بذلك كان الهكسوس يحكمون الدلتا والوجه البحرى. أما الوجه القبلى فكان يحكمه أمراء وطنيون اكتفى الهكسوس بقبول دفعهم الضرائب دون التدخل في شؤونهم.

بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس في عصر الاسره لسابعة عشرة «عصر الانتفاضة» ذلك حيث عمل ملوك هذه الأسرة على تنظيم أمور مملكتهم الصغيرة في طيبة. وبث الشعور الوطنى وروح المقاومة لدى المصريين لمواجهة الهكسوس.

## « كفاح ملوك الأسرة السابعة عشرة ضد الهكسوس:

بدأ النضال الحقيقي لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته « **يخ حنب** »، ولكنه قُتل ثم حمل من بعده ابنه « **كامس** » لواء الكفاح، وقاد المصريين في حروبهم ضد الهكسوس.

عمل على تأمين الحدود الجنوبية **دلل** حيث قام بحملة مفاجئة على أرض « **كون** » وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التي كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل ثم انطلق بجيشه نحو الشمال محققًا انتصارًا عظيمًا استطاع من خلاله تخليص أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس ولكنه قُتل في حرب التحرير.

قاد الجيش المصري بعد أخيه « **كامس** » وأكمل الكفاح الذي بدأه والده « **سقس رع** » **دلل** حيث:

- اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة **اوريس**، حتى دخلها وفر الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.
- وبعد أن اطمأن أحمس تمامًا إلى انتهاء خطر أعدائه، وجه اهتمامه إلى إعادة تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.

والدة أحمس الأول وقامت بدورهم في تحرير البلاد من الهكسوس **دلل** حيث شجعت ابنها كامس وأحمس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهما سقن رع الثاني كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

## رابعا علاقة مصر بإفريقيا في الدولة الوسطى

- توطدت علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الازدهار والرخاء الاقتصادي بالدولة الوسطى. **دلل** حيث أقيمت العلاقات بينهما في عدة جوانب كالتالي:

### اقتصاديًا

- حرص المصريون على إقامة علاقات تجارية مع العديد من مناطق إفريقيا مثل كوش حيث تم تبادل الحلى والمجوهرات والعطور والمعادن والعاج والتوابل والزيوت كزيت الزيتون والنخيل، كما أقاموا مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل النيل جنوبًا والتي كانت تستخدم لتخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة.

- أرسل المصريون البعثات لاستخراج المعادن، مما كان له أثره في تبادل الثقافات

- وللدلالة على عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا أشار الملك أمنمحات الأول إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب وتحدث عن عظمتها ومكانتها.

### عسكريًا

- اهتم المصريون القدماء بتأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من الجندل الأول، حتى الجندل الثالث.

## (تحليل النصوص)

### ١) اقرأ وحل:

#### «نص لوحة الحدود الخالدة لسنوسرت»

عندما وصل سنوسرت الثالث إلى الجندل الرابع كتب على لوحة ما يلي:  
لقد جعلت تخوم بلادى أبعد مما وصل إليه أجدادى، ولقد زدت فى مساحة بلادى على ما ورثته، وإنى ملك يقول وينفذ، ولست بالرجل الذى يرضى لبه (عقله) بالتقاعس عندما يعتدى عليه، أهاجم من يهاجمنى حسب ما تقتضيه الأحوال..... وإن من يرتد وهو على الحدود جبان حقاً..... وكل ولد أنجبه ويحافظ على هذه الحدود التى وصل إليها جلالتي يكون ابنى، وولد جلالتي، وألحقه بنسبى. وإن من يحافظ على تخوم الذى أنجبه يكون منتقماً لأبيه حقاً، أما من يتخلى عنها ولا يحارب دفاعاً عن سلامتها فليس ابنى ولم يولد من ظهري».

(أ) استنتج من النص الصفات التى اتصف بها سنوسرت الثالث.

(ب) ما الوصية التى أوصى بها سنوسرت خلفاءه؟

(ج) لخص أهم الإنجازات التى قام بها الملك سنوسرت الثالث.

### Q (مهارات البحث)

### ٢) اقرأ وابحث:

#### «قصة أثر طيبة»

«كانت مدينة طيبة القديمة والمعروفة حالياً بالأقصر والتى تقع فى جنوب مصر؛ واحدة من أهم المدن خاصة فى عصر الدولة الوسطى. وقد تم إدراج طيبة القديمة ومقابرها إلى قائمة التراث العالمى لليونسكو فى عام ١٩٧٩م، وقد أطلق العرب عليها اسم الأقصر وهو جمع لكلمة قصور، وذلك لما تميزت به من معابد وهياكل قصور شامخة، وتعد الأقصر بآثارها متحفاً يحوى سجلاً تاريخياً للبلاد منذ نشأتها».



(أ) فى ضوء الفقرة السابقة وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب بحثاً عن الأقصر حالياً وتاريخها القديم وما

تحتويه من معالم أثرية تدل على إبداع المصرى القديم.

(ب) صمم مطوية لسائح أجنبى تدعوه فيها لزيارة الأقصر،

واكتب له برنامج الزيارة محدداً المعالم التى يمكن أن يزورها، ولماذا؟

### Q (التعبير الكتابى)

### ٣) اقرأ واستنتج:

#### «وحشية المستعمر»

ذكرت الملكة «حتشبسوت» إحدى ملكات الأسرة الثامنة عشرة على جدران معبدها المعروف باسم «إسطبل عنتر جنوب المنيا» أن أولئك الغزاة لا يحبون الثقافة المصرية. وأنها أصلحت ما تخرّب وأعادت بناء ما تهدم عندما كان الآسيويون يقيمون فى أواريس فى الدلتا الذين حطموا ما كان قائماً.

(أ) استنتج من الغزاة الذين أشارت إليهم الملكة حتشبسوت؟

(ب) اشرح كيف استطاعوا هؤلاء الغزاة السيطرة على مصر.

(ج) ما السياسة التى اتبعها هؤلاء الغزاة مع المصريين؟

(د) اكتب مقالاً يحدى اللغات تشرح فيه الدور العظيم الذى قام به ملوك طيبة لتوحيد البلاد وصد خطر هؤلاء الغزاة.



### ٤ (مهارات التفكير)

٤ اقرأ وصل: صل كل عمل من الأعمال التالية باسم الملك الذي قام به:

الملك	العمل
(أ) منتوحتب الثاني.	١- قام ببناء الحصون مثل حصي سمنة وقمنة.
(ب) أمنمحات الثالث.	٢- نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى مكان متوسط وسمى المكان «إثيت تاوى»
(ج) أمنمحات الأول.	٣- كان أول ملك من طيبة يتمكن من السيطرة على الوجه القبلى والبحرى لمصر بعد عصر الدولة القديمة.
(د) سنوسرت الثالث.	٤- أقام سدًا عظيمًا (سد اللاهون) عند المدخل الطبيعى لبحيرة مورييس
(هـ) أحمس.	٥- خلص البلاد من احتلال الهكسوس.
(و) سقن رع.	

### ٥ فكر وأجب: بم تفسر...؟

- (أ) سيطرة الهكسوس على مصر. (ب) تعد فترة حكم منتوحتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.
- (ج) نقل أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى (إثيت تاوى).
- ما النتائج المترتبة على...؟
- (أ) إقامة أمنمحات الثالث لسد اللاهون.
- (ب) إقامة الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على حدود الدلتا الغربية.

### ٦ اقرأ وأجب:

#### «شجاعة ملك»

صور كامس حريه ضد الهكسوس على لوحتين أقامهما بالكرنك تضمنتا ما يلى: «كان جلالته فى القصر وقال للمجتمعين من كبار رجاله: أريد أن أعرف مدى سلطاني، إذا كان هناك حاكم فى أواريس وآخر فى كوش وأنا أجلس فى الحكم شريكاً بين رجل من الهكسوس وعبد، وكل منهما مسئول عن جزء من مصر، إن هذا الذى يشاركنى فى الأرض يجعلنى لا أستطيع الوصول إلى منف وهى تابعة لمصر.... سأحاربه.... لأن رغبتي فى تحرير مصر، عندئذ رد عليه المجتمعون بمجلسه بقولهم: «لقد تقدم الآسيويون حتى وصلوا إلى القوصية، ولكننا فى طمانينة، نملك نصيبنا من مصر، وجميع البلاد حتى القوصية إلى جانبنا ولم يأخذ أحد ما شئتنا غصباً، ولم يعتد علينا معتد.... أما إذا جاءنا أحد واعتدى علينا فإننا نقاومه»، وهنا ضاق «كامس» بكلام المجتمعين فى مجلسه ورد عليهم قائلاً: سوف أحارب (الهكسوس) وسوف يحالفنى النجاح.... أنا الحاكم الجسور فى طيبة أنا «كامس، حامي مصر».

- (أ) وضع رأيك فى موقف الملك كامس من الهكسوس.
- (ب) اشرح كيف استطاع الملك كامس أن يتصرف فى معاركه على الهكسوس.

### استعد

بعد التخلص من سيطرة الهكسوس بدأت مصر عصرًا جديدًا، هل تعرف أهم ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟

## الدرس الثاني

المستوى: الأول    الثاني    الثالث    الرابع    القمة

عصري

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) سمي عصر الدولة الوسطى بعصر.....
- ٢) استطاع الملك ..... أن يسيطر على الوجه البحرى والقبلى بعد عصر الدولة الوسطى.
- ٣) يعتبر الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة .....
- ٤) من مظاهر اهتمام الملك أمنمحات الثالث بالزراعة إقامة سد .....
- ٥) أنشأ الملك سنوسرت الثالث حصوناً في جنوب مصر عند .....
- ٦) كانت مدينة ..... عاصمة مصر في فترة حكم الملك منتوحتب الثانى.
- ٧) استطاع الهكسوس احتلال مصر في عصر .....
- ٨) استطاع الملك ..... إصلاح النظام الإدارى للدولة.
- ٩) تم طرد الهكسوس من مصر على يد .....

المستوى الأول

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تولت الملكة سبك نفرو بعد وفاة أمنمحات الثالث. ( )
- ٢) استطاع الهكسوس أن يستولوا على الوجه البحرى والقبلى لمصر. ( )
- ٣) عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية لمصر. ( )
- ٤) استطاع أحمس أن يحرر مصر من الهكسوس. ( )
- ٥) أنشأ الملك منتوحتب الثانى عاصمة جديدة للبلاد سميت بـ «إثيت تاوى». ( )
- ٦) استكملت الملكة سبك نفرو هرم أخيها في منطقة هواره. ( )
- ٧) يسمى عصر الأسرة الـ ١٧ الفرعونية عصر الشهداء. ( )
- ٨) كان بداية النضال الحقيقى ضد الهكسوس على يد سقن رع الثانى. ( )
- ٩) كانت بلاد بونت ترسل الإمدادات للهكسوس في مصر. ( )
- ١٠) للمرأة المصرية قديماً دور عسكري مشرف مثل إياح حتب. ( )

المستوى الأول

السؤال الثالث: ما المقصود بكل من...؟

- ١) الهكسوس: .....
- ٢) قناة سيروس تريس: .....

### السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجنبدل الأول.
- ٢ استطاع الملك أمنمحات الأول بناء حصن قمنة وسمّنه.
- ٣ اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم.
- ٤ ساندت سبك نفرو زوجها في الكفاح ضد الهكسوس.
- ٥ بعد سقوط مدينة أواريس فر الهكسوس إلى العراق.
- ٦ كان يستخرج المصريون القدماء المعادن من الفيوم.
- ٧ نجح الملك منتوحتب الثاني في الانتصار على ملوك منف في الشمال.

المستوى الأول

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الامواس:

- ١ وجه التشابه بين أعمال الملك مينا والملك منتوحتب الثاني هو ..... .
- (توحيد البلاد - إنشاء عاصمة جديدة - مقاومة المحتل - تحصين البلاد)
- ٢ كانت أرض كوش تزود الهكسوس بالإمدادات حتى جاء ..... فحرم الهكسوس منها.
- (سقن رع الأول - سقن رع الثاني - كامس - أحمس)
- ٣ تشابهت أعمال الملك أمنمحات الأول مع الملك منتوحتب الثاني في ..... .
- (إنشاء عاصمة جديدة - بناء الأهرامات - الحد من نفوذ حكام الأقاليم - مؤسس أسرة جديدة)
- ٤ يرمز اسم الإله (سبك) عند المصريين القدماء إلى ..... . (الخصوبة - القوة - الموت - العدالة)
- ٥ بدء الضعف في عصر الرخاء الاقتصادي بعد وفاة الملك ..... .
- (أمنمحات الثالث - أمنمحات الرابع - سبك نفرو - سنوسرت الثالث)

المستوى الثاني

### السؤال الثاني لمن تنسب الأعمال التالية..؟

- ١ قام بطرد القبائل الآسيوية التي دخلت مصر عن طريق الشام. (.....)
- ٢ أنشأ سلسلة من الحصون على الحدود الغربية للدلتا. (.....)
- ٣ أقام سد اللاهون. (.....)
- ٤ حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (.....)
- ٥ قام بإنشاء حصون قمنة وسمّنه عند الجنبدل الثاني. (.....)
- ٦ أحد ملوك الدولة الوسطى وقام بالتوسع جنوبًا وإرسال بعثة إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (.....)
- ٧ تولت الحكم عقب وفاة أمنمحات الرابع. (.....)

المستوى الثاني

( السؤال الثالث ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (.....)
- ٢) عاصمة مصر فترة حكم الملك أمنمحات الأول. (.....)
- ٣) سد أنشئ عند مدخل بحيرة مورييس. (.....)

السؤال الأول رتب أسماء ملوك الدول الوسطى من الأقدم إلى الأحدث

(أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - سبك نفرو - منتوحتب الثاني)

السؤال الثاني رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث

(طرد الهكسوس من مصر - إنشاء مدينة أواريس - بناء سد اللاهون - إنشاء قناة سيروسريس)

السؤال الثالث صلب أمام كل اسم حاكم من حكام مصر الناس الأسرة المسمى بها:

- ١ كامس. (.....)
- ٢ سبك نفرو. (.....)
- ٣ منتوحتب الثاني. (.....)

( السؤال الأول ) بم تفسر...؟

- ١ تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة. ....
- ٢ إنشاء مدينة إيث تاوي في عصر الدولة الوسطى. ....
- ٣ منح الملك أمنمحات الأول الألقاب الرفيعة لحكام الأقاليم والتقرب منهم. ....
- ٤ إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. ....
- ٥ قيام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. ....
- ٦ إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياس النيل عند الجندل الثاني. ....
- ٧ إنشاء الملك أمنمحات الأول حصوناً على الحدود الغربية للدلتا. ....

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ ضعف ملوك الدولة الوسطى بعد عصر الملك أمنمحات الثالث. ....
- ٢ نجاح أحمس من طرد الهكسوس. ....
- ٣ إنشاء سد اللاهون. ....
- ٤ حفر قناة سيروسريس. ....
- ٥ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبي المصري. ....

المستوى الرابع

المستوى الرابع



## السؤال الثالث

«أنا براء من ابن بأتى بعدى ولا يحافظ على تلك الحدود». فى ضوء العبارة السابقة  
أجب عن الأسئلة التالية:

- ١) من قائل العبارة؟ .....
- ٢) ما هى الحدود المشار إليها فى العبارة السابقة؟ .....
- ٣) كيف حافظ على هذه الحدود؟ .....

## السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد. ....
- ٢) أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ....
- ٣) امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالتنمية الاقتصادية. ....
- ٤) أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث. ....
- ٥) استطاع الأمير كامس فرض حصار اقتصادى على الهكسوس بمصر. ....
- ٦) كان لإيحاب حتب دور هام فى تحرير البلاد من الهكسوس. ....
- ٧) كان للمرأة المصرية مكانة متميزة فى الحضارة المصرية. ....

## السؤال الخامس: وضع أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

- ١) كامس، منتوحتب الثانى. ....
- ٢) الملك منتوحتب الثانى، والملك أمنمحات الأول. ....

## السؤال السادس: قارن بين:

الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتهم والأخطار التى تصدوا لها .

## السؤال السابع

«يمتاز عصر الدولة الوسطى بالعديد من الخصائص والذى جعل هذا العصر يشتهر  
بعصر الرخاء الاقتصادى». فى ضوء العبارة السابقة وضع:

- إنجازات هذا العصر التى جعلته يسمى بعصر الرخاء الاقتصادى. ....

## مستوى القمة

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين ( ا - ب - ج - د ) :

- ١ «عانت مصر الضعف والتفكك فى عصر الدولة القديمة». فى ضوء العبارة السابقة أى من الملوك  
المصريين التاليين أعاد هيبة الدولة عقب هذه الفترة؟ .....  
( ا ) أمنمحات الأول ( ب ) منتوحتب الثانى  
( ج ) أمنمحات الثالث ( د ) سنوسرت الثالث
- ٢ من ملوك مصر العظام وصاحب نهضة زراعية .....  
( ا ) منتوحتب الثانى ( ب ) أمنمحات الثالث ( ج ) سنوسرت الثالث ( د ) بيبى الثانى
- ٣ الأسرة التى يمكن أن يطلق عليها لقب المنقذة للحضارة المصرية هى الأسرة .....  
( ا ) أمنمحات الأول ( ب ) منتوحتب الثانى ( ج ) سنوسرت الثالث ( د ) بيبى الثانى

( ١ ) الخامسة عشرة (ب) السادسة عشرة (ج) السابعة عشرة (د) الثامنة عشرة

٤ تشابه كل من الملك مينا والملك أمنمحات الأول في .....

( ١ ) تحقيق نهضة اقتصادية (ب) اتخاذ عاصمة جديدة

(ج) إعادة توحيد البلاد (د) إقامة مشروعات زراعية

٥ الحاكم المصري الذي استطاع إخضاع الإدارة المحلية لسلطانه هو .....

( ١ ) أمنمحات الأول (ب) ييى الثانى (ج) أمنمحات الثالث (د) سقن رع

٦ «من عوامل اختيار العاصمة أن يتوسط موقعها الدولة» حدد: أى من ملوك مصر الفرعونية تنطبق عليها العبارة السابقة؟ .....

( ١ ) أحمس (ب) منتوحتب الثانى (ج) أمنمحات الأول (د) سنوسرت الثالث

٧ تقع عاصمة الهكسوس بالنسبة لموقع الدلتا في الجهة .....

( ١ ) الجنوبية (ب) الشمالية (ج) الغربية (د) الشرقية

٨ سقطت مصر في يد الهكسوس نتيجة .....

( ١ ) الأزمة الاقتصادية (ب) الصراعات السياسية (ج) الثورة الدينية (د) الثورة الاجتماعية

### السؤال الثانى **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ يعتبر عصر الملك أمنمحات الثالث عصرًا ذهبيًا للفلاح المصرى القديم.....

٢ تميز الملك أمنمحات الأول بالحكمة والمهارة السياسية.....

٣ كان للمرأة دور واضح خلال عصر الدولة الوسطى.....

### السؤال الثالث **ما العلاقة بين ...؟**

١ الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.....

٢ الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم.....

٣ الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية.....

### السؤال الرابع **حدد أوجه الشبه بين:**

١ عصر الاضمحلال الأول، وعصر الاضمحلال الثانى فى مصر الفرعونية.....

٢ الملك سنوسرت الثالث، والملك كامس.....

### السؤال الخامس **ما الأثر الناتج عن...؟**

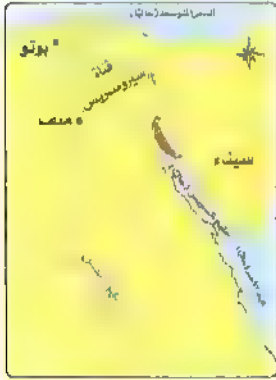
- نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى.....

**السؤال الأول (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

- ١ زاد النشاط التجاري مع الدول المجاورة لمصر خلال عصر الدولة الوسطى وخاصة بلاد ..... و.....
- ٢ أعاد الملك منتوحتب الثاني قوة السلطة المركزية وأصلح النظام .....
- ٣ قام الملك سنوسرت الثالث ببناء الحصون مثل ..... و.....
- ٤ قام الملك ..... بإقامة المقاييس لمراقبة منسوب النيل عند الجندل الثاني.

(ب) حدد دور كل مما يلي من «طرد الهكسوس من مصر»:

- ١ سقن رع الثاني .....
- ٢ كامس .....
- ٣ أحمس .....
- ٤ إياح حتب .....



**السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

- ١ المشروع الموجود بالخريطة المقابلة يخدم أى المجالات الآتية ؟ .....  
(السياسية - العسكرية - الاقتصادية - الدينية)
- ٢ استطاع الملك ..... طرد الهكسوس من مصر.  
(أحمس - كامس - سقن رع - منتوحتب الثاني)
- ٣ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة مصر من .....  
(الشمال للجنوب - الجنوب للشمال - الوسط للشمال - الجنوب للوسط)
- ٤ بعد وفاة أمنمحات الرابع ظهر تقدير المصرى القديم لدور المرأة من خلال .....  
(توليها الحكم - قيادتها للجيش - فرضها للضرائب - حكمها للأقاليم)

(ب) بم تفسر...؟

- ١ استيلاء الهكسوس على مصر .....
- ٢ أطلق على عهد أمنمحات الثالث عهد المشروعات العظيمة .....
- ٣ حفرة قناة سيزوستريس .....
- ٤ نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى .....

٩ : ١٠ درجات

٧ : ٨ درجات

٥ : ٦ درجات

١ : ٤ درجات

تابع مستواك

★★★★★



## عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)

الدرس

ذاكر

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس ينبغي أن أكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص عصر الدولة الحديثة.
- أميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة الحديثة.
- أحلل نتائج بعض المعارك الفاصلة في عصر الدولة الحديثة.
- أعبر عن تقديري للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الحديثة.
- أدلل بأمثلة على علاقات مصري إفريقية في عصر الدولة الحديثة.
- أستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.

### تأمل واكتشف

بدأت مصر عصرًا جديدًا عرف بعصر المجد الحربي وعصر بناء الإمبراطورية، بعد أن استطاع الملك أحمس الأول القضاء على الهكسوس وطردهم خارج حدود مصر الشمالية الشرقية وعودة الأمن والاستقرار إلى أرجاء البلاد. توقع نمادا لقب عصر الدولة الحديثة بهذه الألقاب؟ ومن هم أشهر ملوك هذه الدولة؟

### تعلم وشارك

أولاً: خصائص عصر الدولة الحديثة (من الأسرة الثامنة عشرة حتى الأسرة العشرين)

ما المقصود بالإمبراطورية؟

• دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص تمثلت في:

#### ١ وجود جيش قوى:

تم تطوير الجيش؛ مما حافظ على النظام والاستقرار الداخلي لمصر، وحماها من الأخطار والتهديدات الخارجية.

#### ٢ تكوين إمبراطورية عظيمة:

امتدت تلك الإمبراطورية بين قارتي آسيا وإفريقيا من نهر النيل في الشمال الشرقي إلى البحر الأحمر في الجنوب.

#### ٣ الاتجاه نحو الجنوب:

تم إرسال العديد من الحملات العسكرية والرحلات التجارية إلى إفريقيا.

#### ٤ الازدهار الحضاري:

حققت مصر تقدمًا ملحوظًا في كافة المجالات.

أصبحت مصر مركزًا حضاريًا متقدمًا **ما النتائج** مما أدى إلى وجود تأثير متبادل بينها وبين الحضارات الأخرى.



## ٥ الثورة الدينية:

التي قام بها الملك إخناتون «أمنحتب الرابع» الذي دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، ورمزله بقرص الشمس.



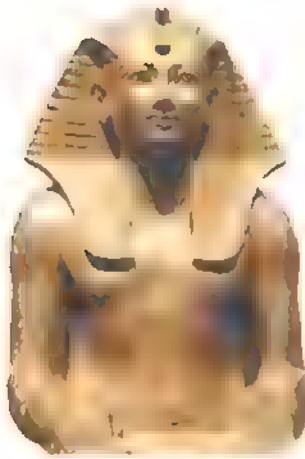
## ثانيًا

قام ملوك عصر الدولة الحديثة بدور مهم في تاريخ مصر. ومن أهم ملوكها ما يلي:

### أهم ملوك عصر الدولة الحديثة

أحمس الأول، حتشبسوت، تحتمس الأول، تحتمس الثالث، توت عنخ آمون، رمسيس الثاني، رمسيس الثالث.

## ١ الملك أحمس الأول



مؤسس الدولة الحديثة، كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر **دليل** حيث أصبحت فيه بلدًا حرًا قويًا عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء، واتخذ من طيبة عاصمة لمصر.

اهتم أحمس بتأمين الحدود الجنوبية لمصر **دليل** فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب بحملة إلى بلاد النوبة للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

قام بحملة على ليبيا ونسط غزوه عليها، وبذلك مهد أحمس لظهور الإمبراطورية المصرية.

لم يكن عهد أحمس كفاحًا مسلحًا فقط **دليل** فقد تخلل حكمه فترات سلم وهدوء حيث:

وجه نشاطه إلى البناء والتعمير.

اهتم بإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

## سؤال؟

(١) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١) نجح في طرد الهكسوس من مصر وأعاد السيطرة على البلاد بالكامل. (.....)

٢) دعا لعبادة الإله آتون. (.....)

(ب) **دليل**: تميز عصر الدولة الحديثة بعدة سمات.

## ٢) الملك تحتمس الأول

• عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخلياً فقام بـ:

### ◀ الاتجاه إلى الجنوب حيث:

- توسع حتى أصبحت مدينة **نبته** ضمن حدود مصر.
- أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة **نبته**، إلى شمال **إدفو** وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه « **نيس سكي كوش** »
- وترتب على ذلك: أن انتشرت بهذه البلاد الثقافة المصرية.

### ◀ الاتجاه إلى آسيا حيث:

- وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه في الجنوب والشرق.
- بدأ في تعمير البلاد، وساد الرخاء في عهده.
- اهتم بالعمران وتشيد المباني، فعمل على تطوير معبد الكرنك **بم تفشر** ليكون المعبد الرئيسي لمدينة طيبة، وفضل أن يدفن في مكان خفي، فاختر له مهندس «إيني» وادي الملوك ليدفن فيه.



## ٣) الملكة حتشبسوت

• تعتبر من أشهر الملكات في مصر القديمة **بم تفشر**

لما قامت به من أعمال في عصر الدولة الحديثة، **حيث:**

- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرائية خلال فترة حكمها.

### 💡 أكد فهمك

يقصد بالبعثة التجارية: مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجاري يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.



## س؟ سؤال

(١) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

- ① أصبحت مدينة ..... في السودان ضمن حدود مصر في عهد تحتمس الأول.
- ② تعد الملكة حتشبسوت أحد ملوك مصر في عصر .....

(ب) قارن بين: الملكة حتشبسوت والملك تحتمس الأول من حيث أعمال كل منهما.

## ٤ الملك تحتمس الثالث



يُعد من أعظم ملوك مصر في مجالى الحرب والإدارة **❧** دليل **❧** حيث:

- ١ قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا.
  - ٢ بنى أسطولاً حربيًا قويًا. **❧** ما **النتائج** **❧** استطاع أن ييسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
  - ٣ اهتم بإفريقيا فشن حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.
  - ٤ أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.
- ، اهتم بالأموال الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

## الخلاصة

• من أشهر المعارك الحربية التي خاضها الملك تحتمس الثالث وأظهرت براعته في التخطيط الحربي.

### ◀ الأطراف:

• تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

### ◀ الأسباب:

• خروج أمراء آسيا بزعامة أمير قادش على الحكم المصري.

### ◀ الأحداث:

- عسكرت جيوش العدو في مدينة مجدو في فلسطين.
- فخرج إليهم الملك تحتمس الثالث بجيشه.
- وحاصروهم الجيش المصري حتى استسلموا.

### ◀ النتائج:

• هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث.

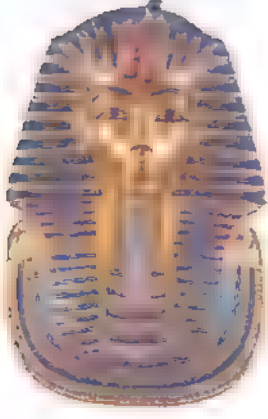
اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع

أمراء آسيا؛ حيث قام بتقريبهم منه، وثبتهم في وظائفهم، وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر **❧** **بم تفنيد** **❧** ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية، ويغرس في نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

– ورغم كثرة الحملات الحربية التي قام بها الملك تحتمس الثالث فقد اهتم بالأموال الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.



خط سير الجيش المصري إلى مجدو



## ٥ الملك توت عنخ آمون

• تولى عرش مصر خلفاً لأبيه، إخناتون، وكان لا يزال صغيراً في السن.

### أهم أعماله:

- ١ أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.
- ٢ أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.
- ٣ غير اسمه من توت عنخ أتون إلى توت عنخ آمون.
- ٤ أمراً بإصلاح المعابد التي أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون، كما شيد معابد في جهات مختلفة في مصر وشمال السودان.
- ٥ بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه في معبد الأقصر والكرنك.

### مقبرة الملك توت عنخ آمون:

مات توت عنخ آمون ودفن في قبر صغير، لكنه نال شهرة واسعة **بم تفسر** لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م في وادي الملوك في البر الغربي بالأقصر. حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتي تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

## ٦ الملك رمسيس الثاني

• يعتبر رمسيس الثاني من أشهر ملوك الدولة الحديثة.

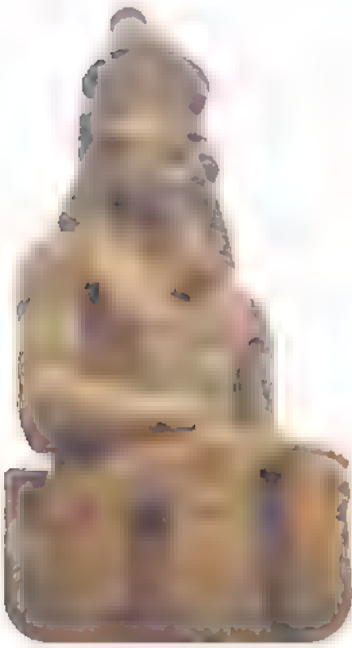
سمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية **بم تفسر** حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها في فترة حكمه.

### أهم أعماله الداخلية:

- بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية: **ذلك** حيث:
  - ١ أكمل ما كان قد بدأه والده «سيتي الأول» من مباني مثل معبد أبيدوس وبعض المباني الأخرى في الكرنك.
  - ٢ أمر بنحت معبدين في منطقة أبو سمبل بالنوبة: أحدهما له، والآخر لزوجته؛ نفرتاري.
  - ٣ أقام العديد من المسلات.

### أهم أعماله الخارجية:

• أراد رمسيس الثاني استعادة نفوذ مصر على الشام فخاض العديد من المعارك أشهرها معركة قادش.



الملك رمسيس الثاني





### ◀ الأطراف:

- رمسيس الثاني ضد الحيثيين وأمرأء المدن السورية.

### ◀ الأسباب:

- زيادة نفوذ الحيثيين بلاد الشام.
- تحالف ملك الحيثيين مع أمرأء المدن السورية ضد مصر مما هدد أمن مصر.

### ◀ الأحداث:

- انطلق رمسيس الثاني بالجيش نحو سوريا فصار مخترقاً شبه جزيرة سيناء وفلسطين.
- التقى بجيش الحيثيين وهزمه.

### ◀ النتائج:

- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.
- قبول الملك رمسيس الثاني الصلح.
- فأبرمت أول معاهدة سلام بين مصر ومملكة الحيثيين مسجلة في التاريخ حيث تعهد كل منهما بعدم الاعتداء على الآخر.
- ومساعدة كل منهما للآخر في حال تعرضه لهجوم من دولة أخرى.
- وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

## ٧ الملك رمسيس الثالث

- يعتبر المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين

### دلائله:

حيث قام بعدة أعمال، وهي:

### ◀ أهم أعماله على المستوى الخارجي:

- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.

### ◀ أهم أعماله على المستوى الداخلي:

- اهتم بشئون البلاد الداخلية وإصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش.
- اهتم بتشييد المعابد والتماثيل الضخمة.



## ثالثاً (الأسرات من ٢١ إلى ٣٠)

بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد بهم تفشّر بسبب :  
- ضعف الملوك .  
- تدخل كهنة آمون بطيبة في شئون الحكم .  
تعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التي انتهت بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.

### سؤال ؟

( ١ ) صوب ما تحته خط :

- ١) قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين .
  - ٢) تولى الملك رمسيس الثالث الحكم خلفاً لأبيه إخناتون .
  - ٣) أقام الملك تحتمس الأول أقدم إمبراطورية في التاريخ .
- ( ب ) دلل على صحة العبارة : «يُعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين» .

## رابعاً (عصر البطش والاضلال)

### ١) في عصر الدولة الحديثة

نتيجة اتساع الإمبراطورية زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا .  
من أشهر الرحلات التجارية البعثة التي أرسلتها حتشبسوت إلى بلاد بونت والتي صورتها على جدران معبد الدير البحري .  
كما انتشرت بعض الطقوس والعبادات المصرية في المناطق التي ارتبطت مع مصر بعلاقات سياسية وتجارية . وتم بناء بعض المعابد والأعمدة في هذه المناطق على الطراز المصري ، وارتدى النبلاء في مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التي كانت ترتديها النخبة المصرية .

### ٢) في العصر المتأخر

تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا في العصر المتأخر دلل : حيث :  
- اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية .

### ١) في عصر الأسرة (٢١)

فقدت مصر السيطرة على بعض المناطق الإفريقية .

### ٢) في عصر الأسرة (٢٤)

دار صراع بين المصريين والكوشيين ما النتائج : وانتهى هذا الصراع بـ :  
- سيطرة الملك الكوشي على معظم أجزاء مصر .  
- أسس الكوشيون الأسرة (٢٥) واستمر احتلالهم لمصر قرابة مائة عام .  
- وقد نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين في استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا .



### (تحليل النصوص)

#### ١) اقرأ وحل:

#### «ملكات الدولة الحديثة»

«أسهمت ملكات عصر الدولة الحديثة بدور كبير في الدولة وبناء الحضارة المصرية القديمة، ومنهن الملكة (إياح حتب) التي بثت في ابنها (أحمس) روح المقاومة، وواصل مسيرة والده وأخيه لمواجهة الهكسوس، كما أنها تولت شئون مصر الداخلية أثناء الحرب ضد الهكسوس، والملكة حتشبسوت التي تميزت بذكائها وقوة شخصيتها، في دعوته للتوحيد وتمتعت بحب وتقدير زوجها. والملكة حتشبسوت التي تميزت بذكائها وقوة شخصيتها، وطموحها العظيم الذي جعل منها أعظم ملكات مصر، وتميزت فترة حكمها بتحقيق الأمن والاستقرار والسلام. وحققت نهضة كبيرة خاصة في الفنون والتجارة».

- ( أ ) دلل على صحة العبارة: «كان لملكات عصر الدولة الحديثة دور مهم في المجتمع المصرى القديم».
- ( ب ) اشرح دور الملكة (إياح حتب) في تحرير مصر من الهكسوس.
- ( ج ) اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة مع إفريقيا، فأرسلت بعثة تجارية إلى «بلاد بونت»، من خلال دراستك السابقة وبلاستعانة بالمصادر المختلفة ابحث عن تفاصيل هذه البعثة ودورها في تحقيق التواصل بين مصر وإفريقيا.
- ( د ) استخدم المصادر التاريخية المختلفة، واجمع معلومات عن دور النساء في عصر الدولة الحديثة ولخصه في عرض باوربوينت.

### Q (مهارات البحث)

#### ٢) اقرأ وأجب:

#### «وادي الملوك»

«يذكر المهندس «إيني» أن الملك «تحتمس الأول» كلفه باختيار مكان لحضر قبره، وقد وقع اختياره على وادي الملوك، وهو وادي نهر جاف على الضفة الغربية للنيل في مدينة طيبة القديمة، وتم اختيار هذا الموقع بسبب الطبيعة المنعزلة لهذا الوادي لدفن الملوك بأمان في مقابر خفية تحت الأرض، ويضم وادي الملوك أكثر من ستين مقبرة بالإضافة إلى عشرين مقبرة غير مكتملة لا تزيد عن كونها حفراً. ويمثل وادي الملوك معلماً أثرياً مهماً يأتي إليه السياح لمشاهدته».

بالاستعانة بالفقرة استخدم شبكة الإنترنت، ثم أجب:

- ( أ ) فسر سبب تخلي المصريين القدماء عن فكرة بناء الأهرامات والاتجاه لنحت مقابر في وادي الملوك.
- ( ب ) استخدم برنامج (Google Earth) لتحديد إحداثيات موقع وادي الملوك، وعمل زيارة افتراضية داخله.



(ج) استخدم الموقع الرسمي لوزارة السياحة والآثار واجمع معلومات عن ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم دفنهم في وادي الملوك.

### 🔗 (تطبيقات حياتية)

#### ③ رتب وصمم:

- (أ) اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم رتب ملوك الدولة الحديثة الذين تم ذكرهم على خط زمني، وسجل أهم عمل قام به كل ملك من وجهة نظرك.
- (ب) اختر أحد ملوك الدولة الحديثة وصمم مطوية (ورقية / إلكترونية) توضح من خلالها ملامح شخصيته وأهم أعماله، مستعيناً بمصادر موثقة ومراعياً حقوق الملكية الفكرية.

### 🔗 (مهارات التفكير)

٤ فكر واكمل: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( )
- (ب) يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربي. ( )
- (ج) قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا. ( )
- (د) أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. ( )

#### ⑤ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

- (أ) قام بـ (١٦) حملة في آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. ( )
- (ب) جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة. ( )
- (ج) قاد معركة قادش ضد الحيثيين. ( )
- (د) اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. ( )
- (هـ) قاد أمراء آسيا في معركة مجدو. ( )

#### ⑥ أجب عما يلي:

- (أ) فسر سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.
- (ب) ما العلاقة بين الملك توت عنخ آمون والفنون في مصر القديمة؟
- (ج) دلل على اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى.





السؤال الأول اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١ اهتم ملوك الدولة الحديثة بالبعد الإفريقي ووجهوا حملات ..... ورحلات ..... نحو إفريقيا.
- ٢ قامت أول ثورة دينية في مصر القديمة على يد .....
- ٣ مؤسس الدولة الحديثة في مصر القديمة الملك .....
- ٤ تمكن الملك أحمس الأول من طرد ..... وتطهير أرض مصر.
- ٥ بعد طرد الهكسوس، توجه أحمس نحو الجنوب بحملة إلى بلاد .....
- ٦ أطلق على الموظف الذي يحكم الوحدة الممتدة من نبتة إلى شمال إفريقيا لقب .....
- ٧ من أشهر المعارك التي خاضها الملك تحتمس الثالث معركة .....
- ٨ أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة مصر إلى مدينة .....
- ٩ استكمل الملك رمسيس الثاني ما بدأه والده الملك ..... من مبانٍ.
- ١٠ من أشهر المعارك التي خاضها الملك رمسيس الثاني معركة .....
- ١١ المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين هو الملك .....
- ١٢ تم تصوير رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت على جدران معبد .....

المستوى الأول

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ كان كفاح الملك أحمس ضد الهكسوس كفاحًا مسلحًا. ( )
- ٢ كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة. ( )
- ٣ اقتصر اهتمام ملوك الدولة الحديثة على البعد الآسيوي فقط دون الاهتمام بإفريقيا. ( )
- ٤ تميزت مصر في عصر الدولة الحديثة بتقدم ملحوظ في كافة المجالات، مما جعلها قوة عظمى. ( )
- ٥ الملك أحمس الأول هو الذي بدأ الكفاح ضد الهكسوس ونجح في تحرير مصر من احتلالهم. ( )
- ٦ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت. ( )
- ٧ قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية في آسيا وكان له دور كبير في توسيع الإمبراطورية المصرية. ( )
- ٨ أعاد الملك توت عنخ آمون العاصمة إلى طيبة وأعاد لعبادة الإله آمون مكانتها. ( )
- ٩ قاد الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين، وانتهت بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ. ( )
- ١٠ تمكن مؤسس الأسرة الكوشية في السودان القديم من السيطرة على معظم مصرو بدأت به الأسرة الـ ٢٥. ( )

المستوى الأول

١) تكونت أول إمبراطورية مصرية في عصر .....

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الازمحلل الأول)

٢) أرسلت الملكة .. .. بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

٣) اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .. (الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق)

٤) قام الملك .. .. بحملة على بلاد كوش (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - توت عنخ آمون)

٥) أكثر اهتمامات الملك توت عنخ آمون كانت ممثلة في .. ..

(المعابد - الانتصارات - الحملات - الإصلاحات)

٦) بنى الملك رمسيس الثانى معبدًا بأبوسمبل لزوجته الملكة .....

(حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

٧) أعاد .. .. .. لعبادة آمون مكانتها. (أحمس - توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - حتشبسوت)

٨) قامت معركة مجدو بهدف .. (التوسع - التجارة - الحماية - التحالف)

### السؤال الأول لمن تنسب الأعمال التالية؟

١) بناء معبدين في أبوسمبل، أحدهما له والآخر لزوجته. (.....)

٢) توسيع السيطرة على المناطق الجنوبية وضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (.....)

٣) قيادة الحملات العسكرية إلى آسيا وتحقيق انتصارات كبيرة، وإقامة إمبراطورية

كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع. (.....)

٤) إعادة بناء المعابد وتجديد عبادة الإله آمون بعد فترة من التغيير الدينى. (.....)

٥) قاد الحملات العسكرية ضد الليبيين وأصلح الإدارة الداخلية لمصر. (.....)

٦) أقامت مسلتين شاهقتين في معبد الكرنك. (.....)

٧) قاد الحملات العسكرية الكبرى إلى بلاد كوش. (.....)

٨) هزم شعوب البحر المتوسط في عصر الدولة الحديثة. (.....)

### السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١) اهتم ملوك الدولة الحديثة في مصر بالبعد الأورنى.

٢) بدأت الأسرة (٢٥) في مصر بالملوك الكوشيين وظل احتلالهم لمصر قرابة قرنين من الزمان.

٣) يعتبر الملك توت عنخ آمون ملك الحرب والسلام.

٤) أشهر المعارك التى خاضها رمسيس الثانى معركة مجدو.

### السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١ (احتلال الكوشيين مصر- اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون - تأسيس الأسرة العشرين - هزيمة الحيثيين في معركة قادش).
- ٢ (بناء معبد جنائزى بالدير البحرى - طرد الهكسوس من مصر- إقامة معاهدة السلام مع الحيثيين - هزيمة شعوب البحر المتوسط)

### السؤال الثانى

أمامك مجموعة من الأعمال لمملوك الدولة الحديثة، انسب كل عمل للملك الذى قام به:

- ( طرد الهكسوس من مصر - ضم نبتة إلى مصر - قائد معركة مجدو -  
قائد معركة قادش - اكتشفت مقبرته كاملة - هزم شعوب البحر المتوسط )

### السؤال الأول بم تفسر...

- ١ أهمية وجود جيش قوى لمصر فى عصر الدولة الحديثة.
- ٢ قيام الملك تحتمس الأول بوضع المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو تحت حكم وحدة واحدة.
- ٣ يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة.
- ٤ شهرة الملك توت عنخ آمون.
- ٥ أخذ الملك تحتمس الثالث إلى مصر بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه.
- ٦ ضعف مصر بعد حكم رمسيس الثالث.

### السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...

- ١ وجود جيش قوى فى عصر الدولة الحديثة.
- ٢ توجه الملك أحمس إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس.
- ٣ معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى.

### السؤال الثالث قارن بين...

- ١ الملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى من حيث أهم الأعمال.
- ٢ الملك رمسيس الثالث وأحمس الأول من حيث العدو الذى واجهوه.

### السؤال الرابع دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- ١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام.
- ٢ اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة.

### السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...

- ١ هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين.
- ٢ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثانى.



### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١ يختلف عصر أمنحتب الرابع عن باقي ملوك الدولة الحديثة في اهتمامه ب.....
- ( ا ) أمور الدين (ب) التوسعات الحربية  
(ج) العلاقات التجارية (د) المنشآت الزراعية
- ٢ حدد أكثر الجهات التي توسعت فيها الإمبراطورية المصرية القديمة .....
- ( ا ) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية  
(ج) الجنوبية الغربية (د) الجنوبية الشرقية
- ٣ قامت الإمبراطورية المصرية القديمة في .....
- ( ا ) قارة واحدة (ب) قارتين  
(ج) ثلاث قارات (د) أربع قارات
- ٤ استفادت الملكة حتشبسوت في نشاطها التجارى من أعمال الملك .....
- ( ا ) سنوسرت الثالث (ب) أمنمحات الأول  
(ج) أمنمحات الثالث (د) تحتمس الثالث
- ٥ سعى ملوك الدولة الحديثة إلى تحقيق الأمن القومى لمصر من خلال .....
- ( ا ) التنمية الاقتصادية (ب) التشريعات والقوانين  
(ج) القوة العسكرية (د) الوحدة السياسية
- ٦ أى مما يلى يعد قاسمًا مشتركًا بين الملك تحتمس الثالث ورمسيس الثانى ؟ .....
- ( ا ) القضاء على الثورات الدينية (ب) الاهتمام بالمعارك البحرية  
(ج) الاهتمام بالعدالة الاجتماعية (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية
- ٧ يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات «رجل الحرب والسلام»، فأى من ملوك مصر القديمة تنطبق هذه العبارة عليه ؟ الملك .....
- ( ا ) تحتمس الثالث (ب) رمسيس الثانى  
(ج) رمسيس الثالث (د) أمنحتب الرابع



### السؤال الثاني

احتلّفت اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ما مدى مصداقية العبارة السابقة؟  
مع ذكر السبب.

### السؤال الثالث

أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعبت الملكة حتشبسوت دورًا بارزًا في تنشيط التجارة الخارجية لمصر في عهدها.

٢ تغيرت العلاقات المصرية الإفريقية خلال العصر المتأخر.

### السؤال الرابع

ما العلاقة بين ...؟

١ التعليم والأمن القومي المصري في عهد تحتمس الثالث .

٢ الكشف الأثري جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.

### السؤال الخامس

حدد أوجه الشبه بين:

١ الملك رمسيس الثاني والملك تحتمس الثالث.

٢ الملك منتوحتب الثاني والملك توت عنخ آمون.

### السؤال السادس

حدد موقفًا يدل على أن:

–الملك رمسيس الثاني كان محبًا للسلام.

### السؤال الاول

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١ اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة ..... ( الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق )
- ٢ أعاد الملك ..... عباداة الإله آمون. ( أحمس - توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - حتشبسوت )
- ٣ قامت الملكة ..... بإرسال بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت.
- ( حتشبسوت - نفرتارى - إياح حتب - سبك نفرو )
- ٤ بنى رمسيس الثانى معبدًا لزوجته .. ..... ( حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى )
- ٥ نجح الملك تحتمس الثالث فى التخطيط الجيد لمعركة ... ( قادش - مجدو - التحرير - التوحيد )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام .....

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون. ....

### السؤال الثانى

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( ) كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة.
- ( ) اقتصر اهتمام ملوك الدولة الحديثة على البعد الآسيوى فقط دون الاهتمام بإفريقيا.
- ( ) نجح الملك رمسيس الثانى فى تحرير مصر من احتلال الهكسوس.
- ( ) قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية فى آسيا وكان له دور كبير فى توسع الإمبراطورية المصرية.

٢ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث .

#### الملك رمسيس الثالث

#### الملك رمسيس الثانى

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

١٠:٩ درجات

٨:٧ درجات

٦:٥ درجات

٤:١ درجات

تابع مستواك

★★★★★

حل تدريبات أكثر

## الكتاب المدرسي

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كان أوسركاف كبيراً لكهنة المعبود ..... (آتون - آمون - أوزوريس - رع)
- ٢) ترجع شهرة الملك أوناس إلى أسباب ..... (عسكرية - اقتصادية - دينية - سياسية)
- ٣) بعد الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة ... (الثالثة - الحادية عشرة - الثانية عشرة - العشرين)
- ٤) أول من بدأ النضال الحقيقي ضد الهكسوس هو الملك ..... (تحتمس الأول - سقن رع الثاني - أحمس الأول - سنوسرت الثالث)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع تصويب الخطأ:

- ١) يعد الملك زوسر أول من استطاع تغيير الشكل الهندسي للمقابر الملكية. ( )
- ٢) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. ( )
- ٣) نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين في استعادة نفوذ مصر بإفريقيا. ( )
- ٤) اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية. ( )

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) يبدأ عصر الدولة القديمة بالأسرة ..... .
- ٢) أمر الملك خفرع بنحت تماثال ..... .
- ٣) حفر الملك سنوسرت الثالث قناة ..... .
- ٤) بدأ عصر الاضمحلال الثاني بعد سقوط الأسرة ..... .

السؤال الرابع

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

- ١) الهكسوس.
- ٢) الإمبراطورية.
- ٣) عصر الاضمحلال.
- ٤) متون الأهرام.

السؤال الخامس

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

- (كفاح كامس ضد الهكسوس - بناء سد اللاهون - سيطرة الكوشيين على معظم مصر - تأسيس مدينة «من نفر» عاصمة لمصر - ثورة المصريين في أواخر عهد الملك يبي - الثاني هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث) .....

### السؤال السادس بم نفسـ؟

- ١) تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.
- ٢) نجاح الهكسوس في غزو مصر.
- ٣) شهرة الملك توت عتخ آمون.
- ٤) اصطحاب تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا إلى مصر.

### السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...

- ١) ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» في نهاية الأسرة الرابعة.
- ٢) معركة قادش بين رمسيس الثاني والحيثيين.

### السؤال الثامن دلل على صحة أو خطأ كل عبارة فيما يلي:

- ١) تشابهت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع مع اهتمامات ملوك الدولة الحديثة.
- ٢) اهتم الملك تحتمس الأول بالأمور الداخلية للبلاد.
- ٣) قامت الملكة إياح حتب بدور مهم في طرد الهكسوس من مصر.
- ٤) حكم الهكسوس الوجه القبلى في مصر القديمة.

### السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا ...؟

- ١) كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء.
- ٢) لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى أثيت تاوى.

### السؤال العاشر أجب عما يلي:

- ١) كيف ساهم حفر قناة سيزوستريس في تعزيز العلاقات بين مصر والدول المجاورة؟
- ٢) وضع كيف أثر سد اللاهون على تنظيم وإدارة الموارد المائية والزراعة في مصر.

## الأضواء

### السؤال الاول اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة.

- ١) اتخذ الملك مينا مدينة ..... عاصمة لمصر الموحدة.
- ٢) عُرف عصر الدولة القديمة بعصر .....
- ٣) كلف الملك زوسرو وزيره ..... بتشيد هرم سقارة المدرج.
- ٤) أرسل الملك سنفر وأسطولاً تجارياً لجلب خشب الأرز من .....
- ٥) أقام الملك ..... سد اللاهون بالفيوم.
- ٦) عقد الملك ..... أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
- ٧) قام الملك ..... بـ (١٦) حملة في آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها.

لوى الأول



- ٨ أزال كهنة الإله ..... حكم آخر ملوك الأسرة الرابعة.
- ٩ انتصر الملك تحتمس الثالث على أميرقادش في معركة .....
- ١٠ أقام الملك سنوسرت الثالث حصن ..... و ..... لتأمين الحدود الجنوبية.
- ١١ يبدأ عصر الدولة الوسطى بحكم الأسرة .....
- ١٢ نجح الملك ..... في هزيمة شعوب البحر المتوسط في آسيا.
- ١٣ دعا أمنتب الرابع إلى توحيد الآلهة في إله واحد سماه .....

### السؤال الثاني صوب ما تحلته خط:

- ١ اتسمت مقابر الملوك في العصر العتيق ببناء هرم مدرج أعلى المقبرة.
- ٢ وصلت حدود مصر الجنوبية في عهد الملك أمنمحات الأول عند الجندل السادس.
- ٣ نجح سنفرو في إسقاط الأسرة الرابعة وأسس الأسرة الفرعونية الخامسة.
- ٤ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء الاقتصادي.
- ٥ وصل نفوذ الملك تحتمس الأول إلى نهر السند بآسيا.
- ٦ تعد حتشبسوت من أشهر ملوك عصر الدولة القديمة.
- ٧ تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط عبر خليج العقبة.

### السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ القناة المائية التي حفر في عصر الدولة الوسطى لتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط. (.....)
- ٢ أحد بلاد إفريقيا وأرسل إليها منتوحتب الثاني بعثة تجارية عبر الصحراء. (.....)
- ٣ مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفي على جدران الأهرام. (.....)
- ٤ المدينة الجديدة التي اتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة للبلاد. (.....)
- ٥ معركة خاضها رمسيس الثاني انتهت بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)
- ٦ العاصمة الموحدة لمصر في عهد الملك منتوحتب الثاني. (.....)
- ٧ المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمة لمصر. (.....)
- ٨ من أشهر الحصون التي شيدها سنوسرت الثالث عند الجندل الثاني. (.....)

### السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وخلمه (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

#### مع التصويب:

- ١ عرف المصريون القدماء تشييد الأهرامات في العصر العتيق. ( )
- ٢ اهتم الفنان المصري بنحت التماثيل الملكية لاعتقاده في قدسية الملك. ( )
- ٣ أرسل الملك سنفرو حملات لسيئاء لاستخراج النحاس والفيروز. ( )
- ٤ عقد الملك نعرمرأقدم معاهدة سلام في التاريخ. ( )
- ٥ يشير تمثال أبو الهول إلى القوة والحكمة. ( )

- ٦) شيد الملك سنfro معابد الشمس المكشوفة في الجيزة. ( )
- ٧) تُعد نصوص الأهرام أحد المصادر التاريخية المعبرة عن المعتقد الديني عند المصريين القدماء. ( )
- ٨) قام الرحالة (حر - خوف) بالعديد من الرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا في عصر الدولة الوسطى. ( )
- ٩) نجح الملك سقن رع في طرد الهكسوس وتوحيد البلاد. ( )
- ١٠) أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء أمراء آسيا إلى مصر لينشئوا نشأة مصرية. ( )
- ١١) اهتم الملك منتوحتب الثاني بتجميل مدينة (من نقر). ( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١) يدل بناء المصريين للأهرامات على تفوقهم في علمي ..... ( )
- (الطب والهندسة - الفلك والصيدلة - الهندسة والعمارة - الفلك والبيطرة)
- ٢) أقام الملك أوسركاف معابد الشمس المكشوفة في ..... ( )
- (دهشور - سقارة - أبي صير - غرب الأقصر)
- ٣) عُرف عصر الدولة القديمة بـ ..... ( )
- (عصر بناء الأهرام - عصر المجد الحربي - عصر الرخاء الاقتصادي - عصر ما قبل الأسرات)
- ٤) من الدول الإفريقية التي أخذت شعار الصقر من ملوك مصر الفرعونية ..... ( )
- (النيجر - بنين - مدغشقر - أوغندا)
- ٥) أسس الملك أوسركاف الأسرة ..... ( )
- (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)
- ٦) تفككت وحدة البلاد في أواخر الأسرة السادسة في عهد الملك ..... ( )
- (سبك نقر - أمنمحات الأول - يبي الثاني - منتوحتب الثاني)
- ٧) أقام الملك ..... مقاييس النيل عند الجندل الثاني. ( )
- (نعرمر - أحمس الأول - أمنمحات الثالث - سنfro)
- ٨) نجح الملك ..... في قطع الإمدادات القادمة من أرض كوش إلى الهكسوس. ( )
- (سنfro - توت عنخ آمون - كامس - رمسيس الثاني)
- ٩) أرسل الملك ..... بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. ( )
- (أوسركاف - سنfro - منتوحتب الثاني - مينا)
- ١٠) أخرج حكام الأسرة الثانية عشرة ..... ( )
- (الملك سنfro - الملك أبسماتيك - الملكة نفرتاري - الملكة سبك نفرو)

### السؤال الأول: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١) ثورة إخناتون الدينية - بناء سد اللاهون - بناء مدينة أثيت تاوي - بناء مدينة من نفر - بناء الهرم المدرج بسقارة. ( )
- ٢) (بناء هرم ميدوم - حفر قناة سيروستريس - طرد الهكسوس من مصر - كتابة نصوص الأهرام) ..... ( )

### السؤال الثاني

انسب كل شخصية من الشخصيات الآتية أسماؤهم إلى العصر الذي ينتمون إليه:

- |                 |         |                  |         |
|-----------------|---------|------------------|---------|
| ١ سبك نفرو.     | (.....) | ٢ أحمس الأول.    | (.....) |
| ٣ إيموحتب.      | (.....) | ٤ كامس.          | (.....) |
| ٥ أوناس.        | (.....) | ٦ أمنمحات الأول. | (.....) |
| ٧ تحتمس الثالث. | (.....) | ٨ أمنحتب الرابع. | (.....) |
| ٩ سنفرو.        | (.....) | ١٠ مينا.         | (.....) |

### السؤال الثالث

إلى من تنسب الأعمال الآتية:

- ١ قام بتوحيد مصر وأسس مدينة من - نفر.
- ٢ أسس الأسرة الرابعة.
- ٣ أقام علاقات تجارية مع فينيقيا في عصر الدولة القديمة.
- ٤ أحد كهنة رع، استطاع الوصول للحكم وأسس الأسرة الخامسة.
- ٥ آخر ملوك الأسرة الخامسة وينسب له كتابة نصوص الأهرام.
- ٦ انهارت سلطة الدولة في عهده وبسببه شهدت ثورة عارمة.
- ٧ بنى مدينة (أثيت تاوى).
- ٨ أسس الأسرة الثانية عشرة.
- ٩ وصلت حدود مصر في عهده إلى سمنا عند الجندل الثاني.
- ١٠ سمت نفسها على اسم الإله (سبك).
- ١١ أقام سد عند مدخل بحيرة مورييس.
- ١٢ قام بطرد الهكسوس من مصر.
- ١٣ انتصر على شعوب البحر المتوسط في معركة مجدو.
- ١٤ تم اكتشاف مقبرته كاملة الكنوز عام ١٩٢٢م.
- ١٥ عقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

### السؤال الأول

بم تفسر...

- ١ يطلق على العصر العتيق عصر البناء والتأسيس.
- ٢ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.
- ٣ لقب الملك سنفرو بالملك المحبوب.
- ٤ قيام المصريين بثورة عارمة في نهاية الأسرة السادسة.
- ٥ تعد فترة حكم منتوحتب الثاني بداية مجد الأسرة الحادية عشرة.
- ٦ يرجع الفضل في نهضة البلاد أثناء الدولة الوسطى إلى أمنمحات الأول.

- ٧ أقام أمنمحات الأول حصون على الحدود الغربية للدلتا. ....
- ٨ حفر سنوسرت الثالث قناة سيروستريس. ....
- ٩ بناء أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....
- ١٠ وقوع مصر تحت سيطرة الهكسوس في أواخر الأسرة الثانية عشرة. ....
- ١١ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى (أثيت تاوى). ....
- ١٢ تعتبر الملكة حتشبسوت من أعظم ملكات مصر القديمة. ....
- ١٣ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

### السؤال الثاني ( ما النتائج التي تترتب على...؟

- ١ اهتمام ملوك العصر العتيق بتحقيق الأمن والاستقرار. ....
- ٢ اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات. ....
- ٣ اعتقاد المصريين القدماء في تقديس الملك. ....
- ٤ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع في نهاية الأسرة الرابعة. ....
- ٥ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيروستريس. ....
- ٦ بناء الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....
- ٧ ازدياد نفوذ حكام الأقاليم في نهاية الأسرة السادسة. ....
- ٨ تأثير الكونغو بالحضارة المصرية في عصر الدولة القديمة. ....
- ٩ تأثير بعض دول غرب إفريقيا بالحضارة المصرية القديمة. ....
- ١٠ بناء تحتمس الثالث أسطولاً بحرياً قوياً. ....
- ١١ انتصار تحتمس الثالث على بلاد كوش في حملته السابعة عشرة. ....
- ١٢ معركة مجدو بين تحتمس الثالث وشعوب البحر المتوسط. ....
- ١٣ عقد رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ. ....

### السؤال الثالث ( دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ اهتمام ملوك العصر العتيق بعمارة المقابر. ....
- ٢ براعة المصري بعصر الدولة القديمة في فن النحت. ....



- ٣) أقام الملك خوفو علاقات تجارية مع دول أخرى.
- ٤) وصل نفوذ كهنة الإله رع قمته بنهاية الأسرة الرابعة.
- ٥) ضعف قدرة الملك بيبي الثاني في السيطرة على حكام الأقاليم.
- ٦) اهتم ملوك الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.
- ٧) سادت علاقات التعاون والتبادل الثقافي بين مصر وإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.
- ٨) يعتبر عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي.
- ٩) أعاد منتوحتب الثاني أمجاد الملك مينا.
- ١٠) اهتم سنوسرت الثالث بتيسير سبل التجارة بين مصر وجيرانها.
- ١١) كان عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة.
- ١٢) اهتم ملوك الدولة الوسطى بتأمين حدود مصر الجنوبية.
- ١٣) يعتبر عصر رمسيس الثاني عصر الإمبراطورية الثانية بعد تحتمس الثالث.

#### السؤال الرابع: قارن بين:

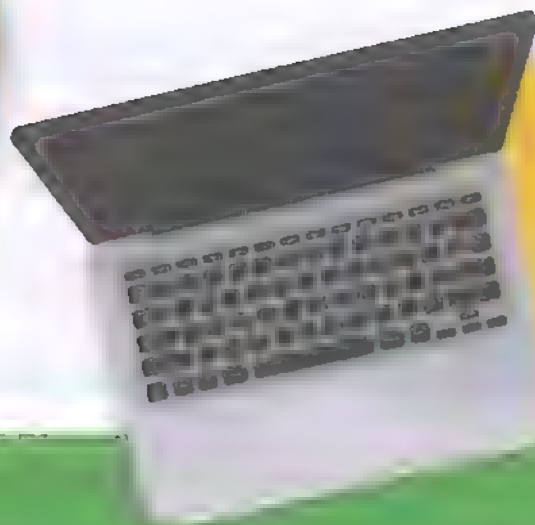
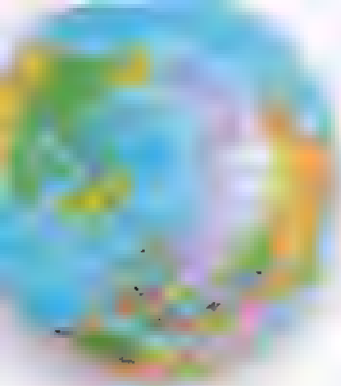
- ١) الملك مينا والملك منتوحتب الثاني، من حيث العصر الذي ينتمى له كل منهما، أهم أعمال كل منهما.
- ٢) العلاقات المصرية الإفريقية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.
- ٣) أعمال كل من تحتمس الثالث ورمسيس الثاني.
- ٤) سبك نفرو وحتشبسوت، من حيث: العصر الذي تنتمى له كل منهما، أهم أعمالهما.

#### السؤال الخامس: ما العلاقة بين...؟

- ١) الحملات العسكرية الخارجية لمصر في عصر الدولة الحديثة والأمن القومي المصري.
- ٢) المعتقدات الدينية للمصريين وفن النحت.
- ٣) الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام.

#### السؤال السادس: ما رأيك في...؟

- ١) دور الأسرة السابعة عشرة في تحرير مصر من الغزاة.
- ٢) حرص ملوك الدولة الوسطى على إقامة علاقات تجارية.
- ٣) دور المرأة السياسي والوطني في الدولة الحديثة.



# النشطة الوحدة

1. تصور مع زملائك في الصف، عمل مسرحيات «تدور تكلم تدارك»

ضد الهكسوس» على أن يتضمن العرض ما يلي:

• اكتشاف الحروف الهجائية في اللغة المصرية القديمة  
الهكسوس.

• اكتشاف الحروف الهجائية في اللغة المصرية القديمة  
• كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحي.

2. تصور مع زملائك في الصف، عمل مسرحيات «تدور تكلم تدارك»

• فريق عمل العرض المسرحي «الصور والاسماء».

• مراحل العرض المسرحي والإجراءات.

• اكتشاف الحروف الهجائية في اللغة المصرية القديمة  
الفكرية لها.

• الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية في تصميم العرض المسرحي.

## الوحدة الثالثة

### النظم البيئية فى قارة إفريقيا

#### الفكرة الرئيسية:

تتنوع النظم البيئية فى قارة إفريقيا ما بين نظم أرضية ومائية، وقد خلق الله (عز وجل) هذه النظم فى حالة توازن، وتتفاعل عناصر ومكونات هذه النظم مع بعضها بشكل بالغ الدقة، وأى خلل يصيبها يؤثر سلباً على توازن النظام البيئى، وكذلك يؤثر على حياة الإنسان.

#### نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادراً على أن:

- أحدد المفاهيم الواردة فى الوحدة (النظام البيئى، التوازن البيئى....).
- أميز بين الأنواع الرئيسية للنظم البيئية على الكرة الأرضية.
- أصف السمات العامة لبعض النظم البيئية الأرضية (البرية) والمائية فى قارة إفريقيا مع التطبيق بأمثلة من مصر.
- أوضح أهمية التنوع البيولوجى (الحيوى) فى قدرة إفريقيا ومصر.
- أستنتج العوامل التى تساهم فى الحفاظ على التنوع البيولوجى أو تعرضه للخطر.
- أحدد أهمية النظم البيئية الأرضية والمائية.
- أربط بين نقصان البيئية العالمية مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجى وتأثيراتها على إفريقيا ومصر.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية وأدوات رسم الخرائط لتعرف على التغيرات فى النظم البيئية، مثل: إزالة مساحات من الغابات ولحشائش والتصحر وشح المياه وأثره على التوازن لبيئى.
- أشرح جهود قارة إفريقيا ومصر فى مبادرات الاستدامة وتعزيز التوازن البيئى والرفاهية الاجتماعية.
- أوضح جهود البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة لدعم التنمية المستدامة واستخدام الأمثل للموارد فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج دور المستحدثات التكنولوجية فى مواجهة التحديات العالمية، مثل: تغير المناخ والكوارث الطبيعية تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة ووثيقة أجندة إفريقيا ٢٠٦٣
- أعطي أمثلة لبعض نماذج الرائدة فى أساليب الحفاظ على نظم الطبيعة فى قارة إفريقيا ومصر.
- أقترح بعض الحلول المبتكرة للمحافظة على التوازن البيئى.

#### دروس الوحدة:

الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط).

الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة - المعتدلة) والمصارى الحارة فى إفريقيا.

الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا.

### المفاهيم الرئيسية:

- النظام البيئي.
- التوازن البيئي.
- المدى الحراري السنوي.
- الرطوبة النسبية.
- الساقنا.
- النظام البيئي المائي.

### المفهم:

- المسؤولية البيئية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- الإعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تأمل قدرة الله عز وجل في خلق وتنوع النظم البيئية.

### المهارات العابرة للنخصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- حل المشكلات.
- المحاسبة.
- المهارات التكنولوجية.
- إدارة الأزمات.

### الفضايا:

- التنمية المستدامة.
- الوعي البيئي.
- الوعي المائي.
- التغيرات المناخية.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.



## نظم الغابات في إفريقيا

الوحدة الثالثة: المحاضرة 12: الغابات والبحر المتوسط

اهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:

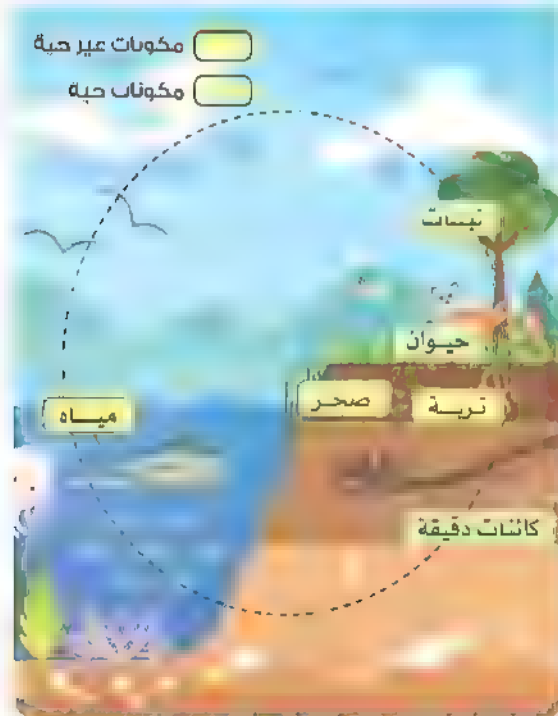
- أحدد المقصود بالنظام البيئي - التوازن البيئي.
- أميز بين أنواع النظم البيئية.
- أحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنظام الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط في إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط في إفريقيا.
- أشرح أهمية الغابات في قارة إفريقيا.
- أوضح الأخطار التي تتعرض لها نظم الغابات في إفريقيا.
- أحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات في قارة إفريقيا.

## تأمل واكتشف

- خلق الله (سبحانه وتعالى) الأرض وما عليها بنظام محكم ودقيق وسخرها للإنسان، وتستمر الحياة على كوكب الأرض من خلال سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر النظام البيئي، لاحظ الصورة التالية واستسح المقصود بالنظام البيئي وحدد مكوناته.

## تعلم وشارك

## أولاً النظام البيئي



بعض مكونات النظام البيئي

- يمثل النظام البيئي منطقة جغرافية متكاملة تتكون من:
  - (أ) **مكونات حية**، مثل: النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها.
  - (ب) **مكونات غير حية** مثل: المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) والتربة والتضاريس وغيرها.
- تتفاعل هذه المكونات مع بعضها وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئي واستدامة الحياة.

• مما سبق يمكننا تعريف النظام البيئي بأنه:

## ما المقصود بالنظام البيئي؟

- منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

## أنواع النظم البيئية

يمكن تقسيم النظم البيئية إلى أنواع مختلفة لاحظها في الشكل التالي:

النظم الأرضية (البرية)	النظم المائية	النظم البشرية
(مثل)	(مثل)	(مثل)
• الغابات.	• النظم البيئية للمياه العذبة.	• المناطق العمرانية.
• الصحارى.	• النظم البيئية للمياه المالحة.	• الأراضي الزراعية.

تفاوت حجم النظم البيئية في العالم: إذ نجد نظمًا بيئية صغيرة المساحة مثل **الغابة**، ونظمًا أخرى أكبر في مساحتها مثل **مناطق الغابات المطيرة**، ويعد **البحر** لأرض أكبر النظم البيئية.

## التوازن البيئي:

### ما المقصود بالتوازن البيئي؟

• حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية، مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل النظم البيئية في حالة توازن واستقرار، ولكن قد يحدث اختلال بالنظام البيئي لعدة أسباب، ويمكن تصنيف هذه الأسباب إلى:

### أسباب اختلال التوازن البيئي

أسباب طبيعية	أسباب بشرية
مثل: - الزلازل.	مثل: - إزالة الغابات.
- الأعاصير.	- التوسع العمراني.
- الثورات البركانية.	- الحروب.
- الحرائق الطبيعية.	- استخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية.
	- التلوث المائي والهوائي.

## النظم البيئية في إفريقيا

تتنوع النظم البيئية الطبيعية في قارة إفريقيا؛ فمنها النظم الأرضية والنظم المائية. وسوف نتعرف خصائص كل نظام والأخطار التي يتعرض لها، ويوضح الشكل التالي بعض تلك النظم:



## النظم البيئية الأرضية:

• تتعدد أشكال النظم البيئية الأرضية، ومنها:

١

### ؟ ما المقصود بالغابة؟

• مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

• يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعاً فهو غنى بالتنوع الحيوى **دللـ** حيث يحتوى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.

### الموقع الفلكى والجغرافى

• نستنتج من الخريطة المقابلة أن موقع نظام الغابات المدارية المطيرة كما يلى:

الموقع الفلكى	يمتد فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً و ١٠° جنوباً.
الموقع الجغرافى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وسط القارة بشمال حوض نهر الكونغو.</li> <li>• غرب القارة بساحل غانا.</li> <li>• بعض المناطق البعيدة نسبياً عن دائرة الاستواء.</li> <li>• كما فى الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.</li> </ul>

### الخصائص المناخية

• يتسم مناخ نظام الغابات المدارية المطيرة بـ:

- المطر الغزير وارتفاع درجة الحرارة طوال العام **ما النتائج؟**

ترتب على ذلك انخفاض المدى الحرارى السنوى.

- انخفاض الضغط الجوى **بم نفسـ** بسبب:

صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبياً وارتفاع الرطوبة النسبية بسبب كثرة التبخر.

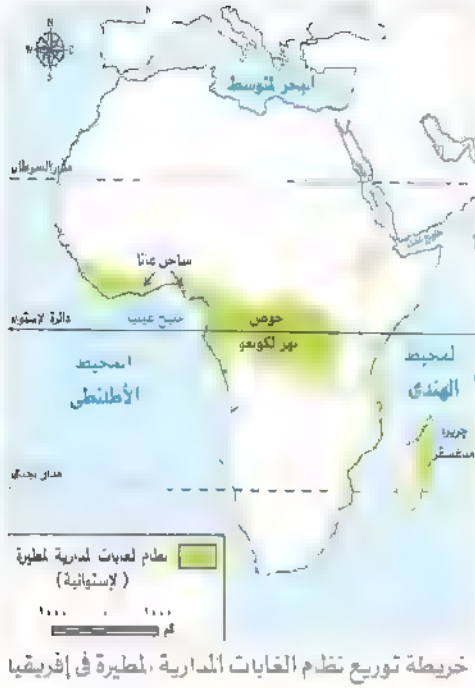
### الخصائص النباتية

• تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها:

١) غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى منع الضوء من الوصول إلى

أرض الغابة: لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢) ينمو بها العديد من الأشجار منها: الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.



### ؟ ما المقصود بـ...

- المدى الحرارى السنوى: الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
- الرطوبة النسبية: نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.



## الحيوانات

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات **دلل..** حيث يعيش بها العديد من الحيوانات، مثل: القردة والتماسيح والنمور والأفاعى والحشرات مثل النمل الأبيض.
- تندر بها الحيوانات الضخمة آكلة العشب **بم تفسر** بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

## التربة

- تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة في معظمها باللون الأحمر **بم تفسر** لأنها غنية بأكاسيد الحديد، وفقيرة في الأملاح المعدنية القابلة للذوبان، وبالرغم من ذلك تنمو بها النباتات والأشجار الكثيفة **بم تفسر** بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة التي تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.



## أهمية الغابات المدارية المطيرة

### الأهمية الاقتصادية:

- تكمن أهمية الغابات المدارية المطيرة في أشجارها ذات القيمة الاقتصادية **بم تفسر** لأنها:

- تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام **دلل..** حيث تدخل في عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
- مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.
- لها أهمية سياحية كبيرة **دلل..** فهي مقصد لعدد كبير من السائحين.

### الأهمية البيئية:

- للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة **بم تفسر** لأنها:
- تحافظ على التوازن البيئي.
- تعمل على تنقية البيئة من التلوث **دلل..** حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص انبعاثات الكربون العالمية بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

## سؤال؟

( أ ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١ الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
- ٢ منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة .

( ب ) بم تفسر... ١ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

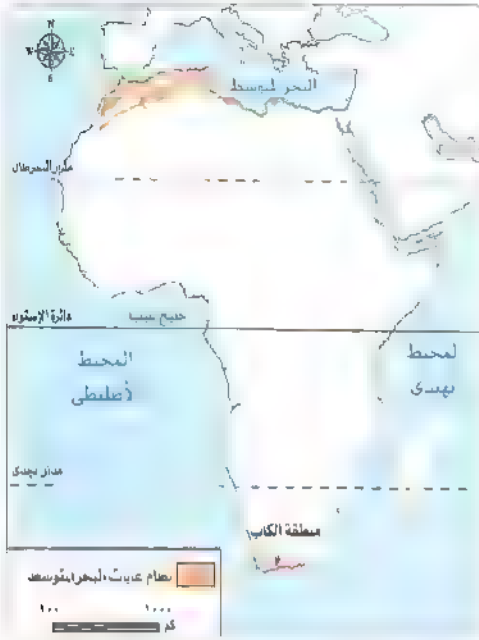
٢ تندر بالغابات المدارية المطيرة الحيوانات الكبيرة آكلة العشب.

## ٤ نظام غابات البحر المتوسط

• يعد نوعًا مميزًا من الأنظمة البيئية مناخيًا وحيويًا حيث يوجد في المناطق ذات مناخ البحر المتوسط:

### الموقع الفلكي والجغرافي

• نستنتج من الخريطة المقابلة أن موقع غابات البحر المتوسط كما يلي:



خريطة توزيع نظم غابات البحر المتوسط في إفريقيا

يمتد نظام غابات البحر المتوسط حول

سواحل البحر المتوسط وعلى السواحل الغربية للقارات بين دائرتي عرض  $30^{\circ}$  و  $45^{\circ}$  شمالًا وجنوبًا.

الموقع  
الفلكي

• يوجد هذا النظام في قارة إفريقيا:

- ١- على طول الساحل الشمالي الغربي للقارة.
- ٢- في منطقة الكاب في أقصى جنوب غرب القارة.

الموقع  
الجغرافي

### الخصائص المناخية

• يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه:

حار جاف ..... في فصل الصيف.

دافئ ممطر ..... في فصل الشتاء.

• تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر المتوسط في قارة إفريقيا كلما اتجهنا شرقًا.

• يُعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقي للنباتات **بم تفسر** بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.

### الخصائص النباتية

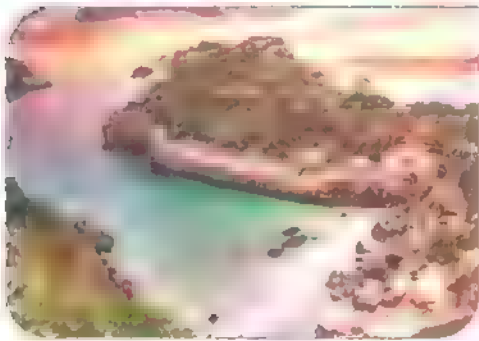
• تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها:

١) متوسطة إلى قصيرة الطول (من ٥ - ٢٠ مترًا).

٢) دائمة الخضرة طوال العام **بم تفسر** لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة.

٣) أوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية **بم تفسر** لتقليل الفاقد بالنتح.

• من أشهر هذه الأشجار الأرز والصنوبر والبلوط الفيلبي والريتون والموالح والعنب والتين.





## الحيوانات



- تعيش في غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل:
- الأغنام. • الماعز. • الثعالب. • الذئاب.
- تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس.
- بالإضافة للقوارض مثل: الفئران والسناجب.

### أكد فهمك

يختلف لون التربة تبعاً لمكوناتها، فمثلاً:

- التربة السوداء: تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.
- التربة الحمراء: غنية بأكاسيد الحديد
- التربة البنية: ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل
- التربة البيضاء: ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.

## التربة

- تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود **بم تفسر** بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.
- تتسم بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

## أهمية غابات البحر المتوسط

- تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية كبيرة

**بم تفسر** لأنها:

- الأهمية الاقتصادية:

- مصدر رئيسي للنباتات العطرية والطبية. - تعد مصدراً للغذاء حيث إنتاج الزيتون والمواالح والعنب والتين.
- يربى فيها الأغنام والماعز.
- لها أهمية سياحية كبيرة **بم تفسر** لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
- الأهمية البيئية: تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

## سؤال؟

( ١ ) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

١) تسقط الأمطار على غابات البحر المتوسط في فصل .....

٢) تنمو غابات البحر المتوسط بجنوب غرب قارة إفريقيا في .....

(ب) بم تفسر...؟

١) تعد مناطق غابات البحر المتوسط مناطق مهمة للاستجمام والسياحة البيئية. ....

٢) يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقي لأشجار غابات البحر المتوسط. ....

## ثالثاً الأخطار التي تواجه نظم الغابات في قارة إفريقيا

على الرغم من أن قارة إفريقيا أقل القارات في الانبعاثات الحرارية؛ فإنها الأكثر عرضة لتأثير التغير

المناخي في العالم ما النتائج مما أدى إلى:

- ١ تهديد التنمية المستدامة في القارة.
- ٢ نقص كبير في كميات الأمطار.
- ٣ ارتفاعات واضحة في درجات الحرارة.
- ٤ زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

◀ من الأخطار التي تواجه نظم الغابات في إفريقيا ما يلي:

### إزالة الغابات

• حيث يتم قطع أشجار الغابات بم تفسر:

١ بيع أخشابها واستخدامها كوقود.

٢ تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة في مساحة الغابات على مستوى العالم.



### الحرائق

• تحدث حرائق الغابات بم تفسر بسبب التغير المناخي.

ارتفاع درجة الحرارة وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة في قارة إفريقيا في الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٨م أكثر من ثلثي المساحات المحترقة في العالم.



### الجفاف

• تتعرض غابات البحر المتوسط في قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف بم تفسر بسبب قلة سقوط الأمطار في بعض السنوات؛ مما يؤدي إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.



### الانقراض

• تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض بم تفسر بسبب:

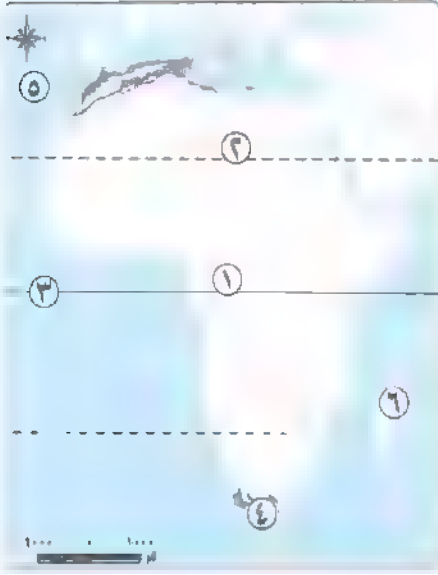
- التغير المناخي. - الصيد الجائر. - التوسع الزراعي والعمري.

• مما يؤدي إلى اختلال النظام البيئي.





## ٥ (تحليل الأشكال والخرائط)



١ لاحظ وسجل:

(١) لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- غابات .....
- ٢- مدار .....
- ٣- دائرة .....
- ٤- غابات .....
- ٥- المحيط .....
- ٦- جزيرة .....

(ب) ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

## Q (البحث عن المعرفة)

٢ بحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

### «التنوع البيولوجي في قارة إفريقيا» (نص إثرائي)

تعد قارة إفريقيا من أغنى قارات العالم في النظم البيئية وأكثرها تنوعاً من الناحية البيولوجية، حيث يعيش فيها نحو ١١٠٠ نوع من الثدييات، وهناك أكثر من ٢٦٠٠ نوع من الطيور، كما تضم القارة أكثر من ٣٠٠٠ نوع من الأسماك في البحيرات والأنهار، وتحتوي على أكثر من ٤٥,٠٠٠ نوع من النباتات ويعيش بها حوالي ٤٠٠٠ نوع من الزواحف وهناك أكثر من ٧٠٠ نوع من البرمائيات وأكثر من ١٠٠٠ محمية طبيعية.

(١) ابحث عن أسباب التنوع البيولوجي في قارة إفريقيا.

(ب) مستخدماً شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن خمسة مواقع للتنوع البيولوجي في قارة إفريقيا مدرجة على قائمة التراث العالمي التابعة لليونسكو، ولخص ما توصلت إليه ثم اعرضه على معلمك وزملائك.

(ج) حدد أهم المخاطر التي يتعرض لها التنوع البيولوجي في الغابات بقارة إفريقيا.

(د) أعلنت الأمم المتحدة في عام ٢٠١٢م أن ٢١ مارس يمثل اليوم العالمي للغابات بهدف حماية الغابات والحفاظ عليها. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالاً عن اليوم العالمي للغابات. موضحاً أهمية الغابات والجهود الدولية للحفاظ عليها، وادع بنهاية المقال إلى حملة بعنوان: «اغرس شجرة لمستقبل أفضل».

### ٤) التفكير الناقد

٣) لاحظ وحلل: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

لاحظ الخريطين التاليتين: إحداهما خريطة توزيع كميات الأمطار السنوية الساقطة فوق قارة إفريقيا، والأخرى صورة فضائية لمناطق الغابات المدارية المطيرة، ثم أجب:



(أ) طابق الخريطين ثم حدد المناطق الأعلى سقوطًا للأمطار والأقل سقوطًا، وما يقابلها من غطاء نباتي.

(ب) استنتج العلاقة بين كمية المطر ونوع الغطاء النباتي.

(ج) اشرح أهمية الغابات المدارية المطيرة كنظام بيئي.

(د) بالتعاون مع زميلك ابحثا عن أهداف

التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وحددا منها الأهداف الخاصة بضرورة الحفاظ على الغابات ووجوب حمايتها من التدهور والإزالة.

(هـ) استخدم تطبيق Google Earth وتعرف على مظهر الغابات الاستوائية في المرئية الفضائية لقارة إفريقيا، وكذلك موقعها وامتدادها، ولخص ما توصلت إليه.

### ٥) مهارات التفكير

١) فكر و صوب: صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) النظام البيئي منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها عناصر المناخ.

(ب) تسقط الأمطار طوال العام في مناطق غابات البحر المتوسط.

(ج) تتسم التربة الغنية بأكاسيد الحديد في نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

٢) فكر و اجب:

(أ) ما المقصود بالنظام البيئي؟

(ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم تسقط الأمطار الشتوية في مناطق غابات البحر المتوسط.

(ج) «لنظم الغابات دور في الحفاظ على التوازن البيئي». ما مدى اتفاقك مع هذه العبارة؟ موضحاً أسبابك.

(د) دال على تأثير التغير المناخي على نظام الغابات المدارية المطيرة في قارة إفريقيا.

(هـ) قارن بين نظامي الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الموقع الجغرافي

والخصائص المناخية وطرق تكيف النبات في كلا النظامين.

### المساعد للدرس القادم

في ضوء دراستك لنظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا استنتج الظروف المناخية الملائمة لنمو الحشائش الحارة (السافانا) والحشائش المعتدلة (الإستبس).

السؤال الأول أأكمل العبارات أدنى بما يناسبها من كلمات

- ١ يتكون النظام البيئي من مكونات..... ومكونات.....
- ٢ تنقسم النظم البيئية إلى نظم أرضية ونظم..... ونظم.....
- ٣ توجد نظم بيئية صغيرة المساحة مثل.....
- ٤ تتمثل النظم المائية في الأراضي الرطبة و..... و.....
- ٥ ينتشر في ساحل غانا غرب القارة الغابات.....
- ٦ من الأشجار التي تنتشر في الغابات المدارية المطيرة..... و.....
- ٧ من الحيوانات المنتشرة بالغابات المدارية المطيرة..... و.....
- ٨ تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة.....
- ٩ تدخل أشجار الغابات المدارية المطيرة في عدة صناعات مثل..... و.....
- ١٠ يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه..... في فصل الصيف.
- ١١ من أشجار غابات البحر المتوسط..... و.....

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ...؟

- ١ الغابة،.....
- ٢ المدى الحراري السنوي.....
- ٣ الرطوبة النسبية.....

السؤال الثالث أكتب كلمة، عبارات امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة غير الصحيحة.

- ١ تتفاعل مكونات النظام البيئي مع بعضها وفق نظام دقيق. ( )
- ٢ يتفاوت حجم النظم البيئية في العالم. ( )
- ٣ توجد نظم بيئية كبيرة المساحة مثل الغابات الاستوائية. ( )
- ٤ تتنوع النظم البيئية في قارة إفريقيا فمنها النظم الأرضية والنظم المائية. ( )
- ٥ تنتشر غابات البحر المتوسط في جزيرة مدغشقر. ( )
- ٦ تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. ( )
- ٧ تنتج غابات حوض نهر الكونغو كميات قليلة من الأكسجين. ( )
- ٨ تعد غابات البحر المتوسط نوعاً من الأنظمة البيئية الأرضية. ( )
- ٩ تزداد كمية الأمطار الساقطة على البحر المتوسط في قارة إفريقيا بصفة عامة. ( )
- ١٠ تساعد غابات البحر المتوسط على احتجاز كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. ( )
- ١١ تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة في مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

في الأول



## السؤال الأول ( اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس )

- ١) يتكون النظام البيئي من مكونات حية مثل ..... ( المياه - المعادن - التربة - النباتات )
- ٢) أحد الأسباب الطبيعية لحدوث اختلال في التوازن البيئي ..... ( الثورانات البركانية - الرعي الجائر - التوسع العمراني - الحروب الحديثة )
- ٣) من أشجار الغابات المدارية المطيرة ..... ( المطاط - الزيتون - الموالح - العنب )
- ٤) توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل ..... غرب القارة. ( غانا - موريتانيا - مالي - الصومال )
- ٥) يمتد نظام غابات البحر المتوسط في العالم على الجانب ..... للقارات. ( الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب )
- ٦) أي من الأنظمة التالية ينتمي إلى النظم البيئية المائية ؟ ..... ( نظام حشائش السافانا - نظام حشائش الإستبس - الغابات المدارية المطيرة - النظم البيئية للمياه العذبة )
- ٧) تعد أشجار البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية وغذائية كبيرة مثل ..... ( الماهوجني - الأبنوس - المطاط - الزيتون )
- ٨) تعد غابات البحر المتوسط مراعى طبيعية لـ ..... ( الأغنام - الطيور - التماسيح - النمر )

## السؤال الثاني ( اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١) غابات تمتص نسبة كبيرة جداً من انبعاثات الكربون العالمية كل عام. ( ..... )
- ٢) غابات توجد في منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة الإفريقية. ( ..... )
- ٣) أشجار متوسطة إلى قصيرة الطول ودائمة الخضرة طوال العام. ( ..... )

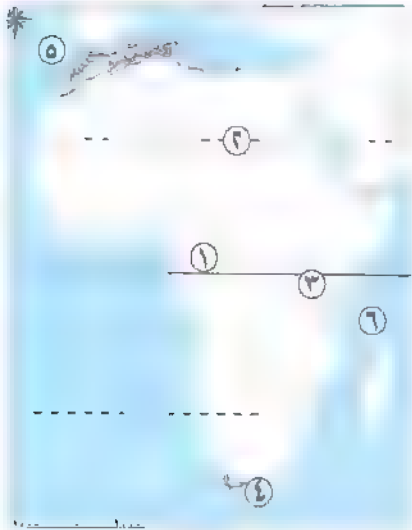
## السؤال الثالث ( صف باختصار الخصائص التالية :

- ١) النظام البيئي منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها التربة وعناصر المناخ.
- ٢) تقع نظم غابات البحر المتوسط بين دائرتي عرض  $10^{\circ}$  -  $10^{\circ}$  شمال وجنوب دائرة الاستواء.
- ٣) تتميز تربة الغابات المدارية المطيرة باللون الأخضر.
- ٤) تسقط الأمطار طوال العام في مناطق نظم غابات البحر المتوسط.
- ٥) يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه بارد جاف في فصل الشتاء.
- ٦) يوجد نظام غابات البحر المتوسط على طول الساحل الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا.
- ٧) تعد قارة إفريقيا أكثر القارات في الانبعاثات الحرارية.
- ٨) تمثل حرائق الغابات في إفريقيا ثلث المساحات المحترقة في العالم.

## السؤال الأول ( اكتب اسم كل مما يلي مع ذكر السبب :

- ١) النباتات - الصخور - الحيوانات - الفطريات. ( المحيطات - الأنهار - البحيرات - الحشائش .
- ٢) الزيتون - الموالح - العنب - الماهوجني. ( الموز - المانجو - العنب - الكاكاو .
- ٣) الماعز - القردة - الزواحف - النمل الأبيض.

## السؤال الثاني : املكت خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الارقام عليها:



المستوى الثالث

- ١ غابات .....
- ٢ مدار .....
- ٣ دائرة .....
- ٤ غابات .....
- ٥ المحيط .....
- ٦ مسطح مائي .....

## ( السؤال الثالث ) إلى أى النظم البيئية تنتمى المناطق الآتية...؟

- ١ الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر. ( ..... )
- ٢ ساحل غانا غرب القارة. ( ..... )
- ٣ شمال غرب قارة إفريقيا. ( ..... )
- ٤ منطقة الكاب. ( ..... )

## ( السؤال الاول ) بم تفسر...؟

- ١ حدوث اختلال فى النظام البيئى .
- ٢ يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بانخفاض الضغط الجوى وارتفاع الرطوبة .
- ٣ كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى الغابات الاستوائية .
- ٤ تندر الحيوانات الضخمة فى الغابات المدارية المطيرة .
- ٥ تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء .
- ٦ أهمية أشجار الغابات المدارية المطيرة الاقتصادية .
- ٧ تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها أشجار دائمة الخضرة طوال العام .
- ٨ قطع الأشجار بقارة إفريقيا .
- ٩ تعد قارة إفريقيا أكثر قارات العالم خسارة للغابات من الحرائق .
- ١٠ تعرض غابات البحر المتوسط فى إفريقيا للجفاف .
- ١١ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط .
- ١٢ تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض .

المستوى الرابع

## السؤال الثاني : ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة .
- ٢ ارتفاع معدلات التبخر فى الغابات الاستوائية .
- ٣ تعد قارة إفريقيا الأكثر تعرضاً لتأثير التغير المناخى فى العالم .
- ٤ تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض .
- ٥ كثافة الأشجار فى الغابات المدارية المطيرة .

المستوى الرابع

- ٦) التنوع الحيوي لغابات البحر المتوسط.....  
٧) تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف.....

### السؤال الثالث) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) تعددت أنواع الحيوانات التي تعيش في الغابات المدارية المطيرة.....  
٢) تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية.....  
٣) للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة.....  
٤) يؤثر التغير المناخي على نظام الغابات المدارية المطيرة في قارة إفريقيا.....  
٥) تتعدد أشكال الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط.....

### مستوى القمة

### السؤال الأول) اختر الإجابة الصحيحة من بين ( ا - ب - ج - د ):

- ١) تعد نظم غابات البحر المتوسط صالحة لحرفة .....  
( ا ) الصناعة ( ب ) الزراعة ( ج ) التجارة ( د ) التعدين  
٢) يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة في شمال .....  
( ا ) نهر الكونغو ( ب ) نهر النيجر ( ج ) نهر الزمبيزي ( د ) نهر النيل  
٣) لنظم الغابات المدارية المطيرة أهمية في حرفتي .....  
( ا ) الرعي والصناعة ( ب ) الزراعة والتعدين ( ج ) الصناعة والسياحة ( د ) السياحة والرعي

### السؤال الثاني) ما العلاقة بين...؟

- ١) كمية الأمطار وتنوع الغابات في قارة إفريقيا.....  
٢) درجات الحرارة ومعدلات الرطوبة في نظم الغابات المدارية المطيرة.....  
٣) غزارة الأمطار في نظم الغابات المدارية المطيرة وتسميتها بالتربة الحمراء.....  
٤) معدلات سقوط الأمطار وموت الأشجار في غابات البحر المتوسط.....  
٥) فصل الشتاء وغابات البحر المتوسط.....  
٦) التنوع الحيوي والسياحة في غابات البحر المتوسط.....

### السؤال الثالث) ماذا يحدث إذا...؟

- ١) اختفت نظم الغابات المدارية المطيرة الإفريقية.....  
٢) لم تسقط الأمطار الشتوية في مناطق غابات البحر المتوسط.....

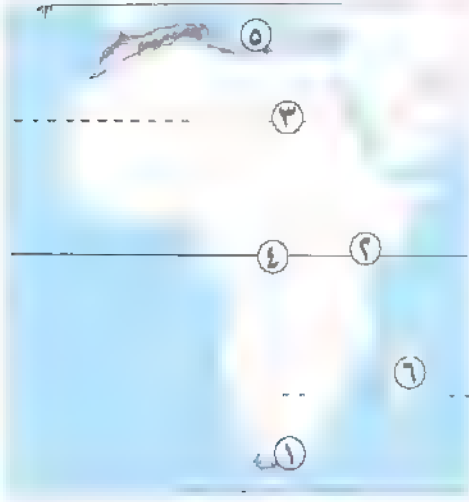
### السؤال الرابع) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١) يتفاوت حجم الأنظمة البيئية في العالم.....  
٢) توجد الغابات المدارية المطيرة بقارة إفريقيا في مناطق بعيدة عن خط الاستواء.....

### السؤال الخامس) ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

## السؤال الاول

١ اتمامك خريطة صماء لأمريكا اكتب مدخل الأرقام الخمسة.



- ١ غابات .....  
 ٢ دائرة .....  
 ٣ مدار .....  
 ٤ غابات .....  
 ٥ مسطح مائي .....  
 ٦ جزيرة .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

- ١ أكبر النظم البيئية في العالم. (.....)  
 ٢ تعد مصدراً رئيسياً للنباتات العطرية والطبية. (.....)

(ج) ما المقصود بـ...؟

- ١ النظام البيئي: .....  
 ٢ الرطوبة النسبية: .....

## السؤال الثاني ( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ تسقط الأمطار طوال العام بقارة إفريقيا في مناطق .....  
 ٢ يتميز مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه ..... في فصل الشتاء.  
 ٣ توجد غابات البحر المتوسط على طول الساحل ..... لقارة إفريقيا.  
 ٤ تعد قارة إفريقيا ..... القارات في الانبعاثات الحرارية.  
 ٥ تمثل حرائق الغابات في إفريقيا ..... المساحات المحترقة في العالم.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بفقرها وانخفاض خصوبتها. ....  
 ٢ يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقي للنباتات في غابات البحر المتوسط بإفريقيا. ....  
 ٣ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....

## نظم الحشائش والحارة والمعتدلة والمساوي الخلقة في إفريقيا

## أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.
- أستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية والحيوانية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة.
- أشرح الأخطار التي تتعرض لها نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في قارة إفريقيا.

## تأمل واكتشف

- كلما ابتعدنا شمالًا أو جنوبًا عن الغابات المدارية المطيرة يظهر نظام بيئي آخر مختلف يتميز بتنوعه البيولوجي الذي يدل على قدرة وإبداع الله (عز وجل) وهو نظام حشائش السافانا.
- توقع شكل الحياة النباتية والحيوانية في هذا النظام من خلال تأمل الصورة المقابلة.

## تعلم وشارك

## أولاً

## ما المقصود بحشائش السافانا؟

- غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

## ١ موقعها

## الموقع الجغرافي:

- يمتد في شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.
- يقع في بيئة انتقالية بين الغابات المدارية المطيرة والصحاري الحارة.

## الموقع الفلكي:

- يمتد بين دائرتي عرض  $10^{\circ}$  -  $18^{\circ}$  شمال وجنوب دائرة الاستواء.



خريطة توزيع نظام حشائش السافانا في إفريقيا



## ٢ : الخصائص المناخية

### صيفًا:

- ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ خاصة في فصل الصيف أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة
- **بم تفسر؟** بسبب انخفاض كثافة النباتات في حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
- سقوط الأمطار الصيفية التي تختلف كميتها وفترة سقوطها من مكان لآخر **ما النتائج؟** مما يؤدي إلى تدرج حشائش السافانا في الطول.

### ما المقصود بالمدى الحرارى السنوى؟

- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

### شتاء:

- تميل درجة الحرارة إلى الاعتدال.
- لذلك فالمدى الحرارى السنوى بها مرتفع.

## ٣ : الخصائص النباتية

- تتدرج حشائش السافانا في الطول فنجد:

### النظام القريب

توجد بالقرب من نظام الصحارى الحارة، وهي حشائش قصيرة الطول.



### نظاما المتوسطة

هي حشائش طويلة ومتوسطة الطول وتقل بها الأشجار.



### نظام الغنية (الاستوائية)

توجد بالقرب من الغابات المدارية المطيرة وهي حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط.



### سؤال؟

( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تعد حشائش السافانا بيئة انتقالية بين ..... و.....
- ٢) من أشجار السافانا الغنية .....
- ٣) توجد السافانا الفقيرة بالقرب من .....
- ٤) تتنوع بيئة نظام حشائش السافانا بسبب اختلاف كمية .....

(ب) ما المقصود بحشائش السافانا؟ .....

## ٤ الحيوان

• يطلق على نظام حشائش السافانا (حديقة حيوان طبيعية)

بـ **تفشر** حيث تعيش في بيئة السافانا مجموعة من

الحيوانات:

• **أكلة الحشائش** مثل الفيل الإفريقي والغزلان والزرافات ووحيد

القرن والنعام والجاموس البري والحمار الوحشي.

• **أكلة اللحوم** مثل الأسود والنمور والضباع.

## ٥ التربة

• تتنوع التربة في نظام حشائش السافانا. • تتسم بلونها الأسود لثرائها بالمكونات العضوية.

• تصلح لزراعة الحبوب.

## ٦ أهمية حشائش السافانا

• تمثل مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان **دلل** حيث:

• تربي فيها الماشية والتي تعد ثروة حيوانية بركة غنية.

• يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل مثل: القطن والذرة والبن وقصب السكر.

## ٧ الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا

• هناك العديد من الأخطار التي تعرض نظام السافانا للتدهور وتؤثر سلبًا على التوازن البيئي، ومنها:

• **بعض الأنشطة البشرية**، مثل: تجريف التربة والرعي الجائر والصيد الجائر وسوء إدارة أنشطة التعدين وغيرها.

• **أخطار طبيعية**، مثل:

• زيادة الأملاح في التربة.

• تجريف التربة طبيعيًا بـ **تفشر** بسبب سقوط الأمطار بغزارة في فصل الصيف.

• التعرض لموجات الجفاف.

• تعرض مساحات واسعة من الأراضي الإفريقية لموجات التصحر **ما النتائج** أدى إلى تدهور التربة

وموت النباتات.

• حدوث **الميضانات** في بعض المناطق وتأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بين أكثر المناطق تضررًا

من الفيضانات في العالم.

## سؤال

( أ ) صوب ما تحته خط:

١) تتميز تربة حشائش السافانا بغناها بالمواد الكيميائية.

٢) تحتل قارة إفريقيا المرتبة الأولى بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات في العالم.

( ب ) **دلل** : تُعد حشائش السافانا مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان.

## ١ موقعها

- تمتد في المناطق ذات المناخ المعتدل على مدار السنة، وتتمثل في:

## ◀ شمال القارة:

- تشغل مساحة قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط في الشمال وبين نظام الصحارى الحارة في الجنوب.

## ◀ جنوب القارة:

- توجد في النطاق الممتد بين دائرتي عرض ٢٤° و ٣٢° جنوبًا.
- وتشغل مساحة صغيرة في إقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا وليسوتو.

## ٢ الخصائص المناخية

## ◀ صيفا:

- تعادل بها درجات الحرارة.

## ◀ شتاء:

- تنخفض بها درجات الحرارة، وكثيرًا ما تنخفض دون الصفر المئوي.
- تسقط بها الأمطار بكميات قليلة، وتفاوت كميتها من مكان لآخر ومن عام لآخر **ما النتائج** مما أدى إلى التأثير بشكل كبير على الحياة النباتية والحيوانية والبشرية في هذا النظام.

## ٣ الخصائص النباتية

- ◀ **الاشجار**: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال في المناطق التي تتلقى كمية أكبر من الأمطار.
- ◀ **الحشائش والأعشاب**: تنمو في معظم مناطق الإستبس في المناطق التي تتلقى كميات أقل من الأمطار.

## ٤ الحيوان

- تتنوع الحيوانات في نظام الإستبس تنوعًا واضحًا **دلل** حيث:
- يوجد بها العديد من الحيوانات مثل: الغزلان والظباء والأرانب.
- يوجد العديد من الطيور، منها صقرا الجديان الإفريقي.
- بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.



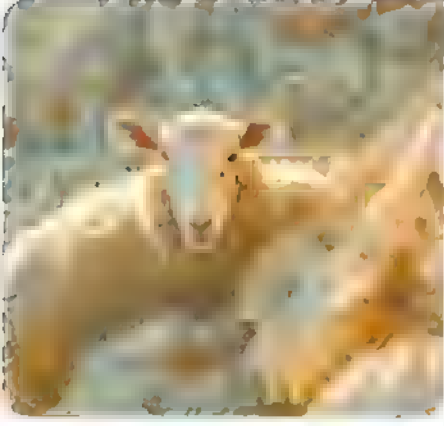
صقرا الجديان الإفريقي

## ٥) التربة

- تتسم تربة الإستبس بصفة عامة بأنها تربة طينية سوداء اللون وخصبة وغنية بالمواد العضوية والمعدنية **ما النتائج؟** تعد صالحة لزراعة بعض المحاصيل، مثل: الحبوب الغذائية.

## ٦) أهمية حشائش الإستبس

- ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس **بم تفسر؟** حيث:
  - تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيول.
  - تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة هذه الحيوانات التي تعيش فيها.



## ٧) الأخطار التي تواجه نظام حشائش الإستبس

- تتعرض حشائش الإستبس للعديد من الأخطار، منها:
  - **أخطار بشرية** نتجت عن تركز أعداد كبيرة من السكان في مناطق الإستبس، وعمل معظمهم في الزراعة والرعى وقيامهم ب:
    - ١- تحويل مساحات كبيرة من الإستبس إلى أراض زراعية.
    - ٢- التربية التجارية للأغنام والماشية.
  - وترتب على هذه الأنشطة البشرية:
  - تغييرات في التنوع الحيوى. - انقراض العديد من الأنواع الحيوانية. - تدهور التربة.
  - **أخطار طبيعية** مثل تعرضها للحرائق في فترات ارتفاع الحرارة في فصل الصيف.

## سؤال؟

( أ ) صوب ما تحته خط:

- ١) يمتد إقليم الفلد في دولتي ليسوتو و مدغشقر.
  - ٢) تُعد الأشجار والنخيل النمط السائد في نطاق الإستبس.
  - ٣) ينتشر نمط الإستبس في مناطق المناخ الحار في العالم.
- ( ب ) **بم تفسر...؟** ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

- الصحراء: هي منطقة تتسم بنقص أو ندرة في الأمطار والنبات الطبيعي والحيوان والإنسان وفق التربة.
- المدى الحرارى اليومي: هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

- المساحة: تمثل الصحارى نحو ثلث مساحة اليابس.
- تتنوع النظم الصحراوية فى العالم ما بين:
  - صحارى حارة.
  - صحارى معتدلة.
  - صحارى قطبية.
- تتسم النظم الصحراوية جميعها بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحرارى اليومي والسنوى.
- يشغل النظام الصحراوى الحار معظم مساحة الأراضى المصرية، عدا الأطراف الشمالية.
- ورغم الظروف القاسية فى هذا النظام فإنه توجد به نباتات وحيوانات قادرة على التكيف، مما يدل على قدرة الله (عز وجل).

### ١) موقعها

#### الموقع الجغرافى:

- فى شمال القارة: الصحراء الكبرى وتعد أكبر الصحارى الحارة فى العالم مساحة.
- فى جنوب القارة: صحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.

#### الموقع الفلكى:

- تقع الصحارى الحارة الإفريقية بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً وجنوباً.

### ٢) الخصائص المناخية

- يتسم المناخ الصحراوى بـ:

- التطرف الشديد فى درجات الحرارة دللـ.

حيث:

**صيفاً:** ترتفع درجات الحرارة نهاراً لتزيد على ٤٠° مئوية، وتسجل فى بعض الأيام أعلى من ٥٠° مئوية، بينما تنخفض ليلاً إلى نحو ٢٥° مئوية.

**شتاءً:** يتسم فصل الشتاء بالدفء نهاراً والبرودة ليلاً، وتصل درجات الحرارة فى بعض المناطق الداخلية فى الشتاء إلى الصفر المئوى.

- وقد أدى التطرف الشديد فى درجات الحرارة إلى أن أصبح المدى الحرارى اليومي كبيراً.
- أمطاره نادرة الحدوث وكميتها قليلة جداً، وقد يتبخّر المطر القليل قبل الوصول إلى سطح الأرض.
- قد تسقط الأمطار على هيئة سيول تسبب أضراراً على الأنشطة البشرية.



خريطة توزيع نظام حشائش الصحارى الحارة فى إفريقيا





أشجار لسيال (الأكاسيا)

### ٣ الخصائص النباتية

• تندر النباتات الطبيعية في نظام الصحارى الحارة **بـ تفسر** بسبب ندرة المياه وفقرة التربة وارتفاع درجات الحرارة.

• من هذه النباتات:

- الصبار.
- السبال (الأكاسيا).
- الثين الشوكي.

- منح الله عز وجل النباتات الصحراوية القدرة على التكيف مع شدة الجفاف والحرارة **دللـ** حيث إن:
- بعضها لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية.
- بعضها الآخر صغير الأوراق حتى تقلل من النتح وتستطيع أن تخزن كمية من المياه في سيقانها.

### ٤ الحيوان

• تقل الحيوانات في نظام الصحارى الحارة، والحيوانات التي تعيش بها من النوع الذى يتحمل الظروف الصحراوية القاسية، مثل:

- الذئاب والثعالب والإبل والماعز.
- بالإضافة للعقارب وبعض الزواحف كالثعابين.

### ٥ التربة

أكد مهمك التربة الخصوية:

هي تربة تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

• تربة منخفضة الخصوبة: فقيرة في المادة العضوية مثل التربة الحصوية والتربة الرملية.

• تربة خصبة: تنتشر في مساحات صغيرة داخل الواحات.

### ٦ أهمية نظام الصحارى الحارة

• ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الصحارى الحارة **دللـ** حيث:

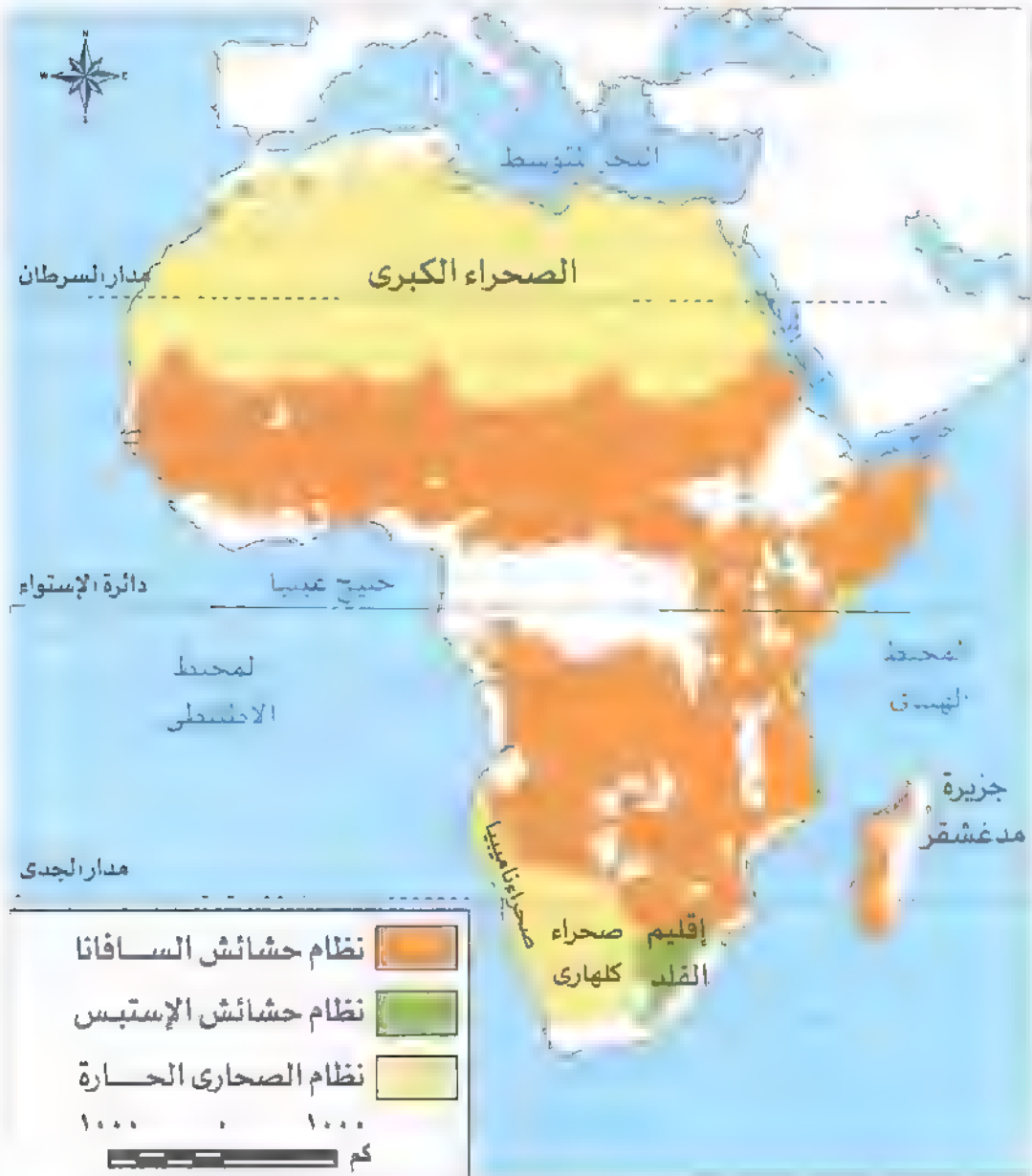
- تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعي.
- تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز، وهى حيوانات لا تحتاج إلى مراعى غنية.
- تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، مثل واحة سيوة بمصر والكفرة بليبيا.
- تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية **بـ تفسر** حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.
- تُعد مناطق جذب سياحى **بـ تفسر** حيث تتميز بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.

## ٧ الأخطار التي تواجه نظام الصحارى الحارة

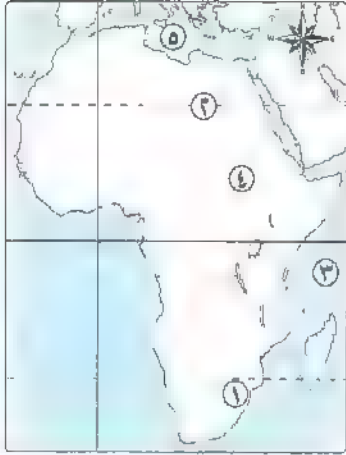


طائر الحبارى الإفريقى

- يواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا كثيراً من الأخطار أهمها:
  - زيادة حدة موجات الجفاف **ما النتائج؟** تؤدي لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى كثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالي تقل كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية فى هذا النظام.
  - الصيد الجائر.
  - وقد ترتب على هذه الأخطار تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض، مثل:
    - طائر الحبارى الذى يعيش فى الصحراء الكبرى. • الغزال المصرى.



خريطة توزيع نظم الحشائش فى قارة إفريقيا



### (تحليل الخرائط)

#### ١ طبق وتعلم:

(١) لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١- حشائش .....
- ٢- أحد الأنظمة البيئية .....
- ٣- المحيط .....
- ٤- نظام حشائش .....
- ٥- البحر .....

(ب) حدد أحد المخاطر التي يتعرض لها نظام حشائش السافانا ونظام الإستبس، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

### Q (مهارات البحث)

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

#### ٢ ابحث وأجب:

#### «التنمية المستدامة وحماية الموارد» (نص إثرائي)

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة تلبية احتياجات السكان المتزايدة بطريقة تضمن حماية الموارد الطبيعية اللازمة لإنتاج المواد الغذائية والوقود، بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة؛ لذلك تهتم الدول بتبنى ممارسات تستهدف الحفاظ على النظم البيئية وتزيد من الإنتاج بشكل لا يؤثر سلباً على هذه النظم بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(١) استنتج متطلبات التنمية المستدامة كما جاء في الفقرة السابقة.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن العلاقة بين حماية النظم البيئية مثل نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس ونظام الصحارى الحارة وبين تحقيق التنمية المستدامة.

(ج) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على التنوع البيولوجي في نظام الحشائش الحارة وفي الصحارى الإفريقية الحارة.

### (التفكير الناقد)

(التكامل مع العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

#### ٣ اقرأ وناقش:

#### «انقراض الغزال المصري» (نص إثرائي)

يُعد الغزال المصري أحد أصغر أنواع الغزلان في العالم، ويتميز بتدرج ألوانه من اللون الرملي الفاتح إلى اللون البني المحمر، وتعد أشجار السبال (الأكاسيا) المنتشرة في الصحارى المصرية - وخاصة في مناطق جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء - أحد أهم مصادر الغذاء للغزال المصري، ويتعرض الغزال المصري للعديد من الأخطار التي تهدده بالانقراض ومنها الصيد الجائر.

(١) استنتج في أي النظم البيئية يعيش الغزال المصري.

(ب) في ضوء دراستك لمادة العلوم، فسر: لماذا يتدرج لون الغزال المصرى من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر؟

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنواع أخرى من الحيوانات التى انقرضت بالفعل أو مهددة بالانقراض فى نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة، محللاً أسباب ذلك، ثم اقترح عدة طرق لحماية تلك الحيوانات.

(د) اقترح تخصيص يوم عالمى لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وضع له شعاراً واقترح الموضوعات التى سيتم مناقشتها فى ذلك اليوم.

### ٢٤ (التعبير الكتابى)

● (التكامل مع الإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٤. الماهد واكتب

اختر أحد النظم البيئية (نظام الحشائش الحارة السافانا - نظام الصحارى الحارة) واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد الأفلام التسجيلية التى تشرح هذا النظام، ثم اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية تشرح فيه مظاهر قدرة الله (عز وجل) فى خلق هذا النظام، والتنوع البيولوجى به، وكيفية تحقيق التوازن بداخله.

### ٢٥ (مهارات التفكير)

٥. فكرو صوب: صوب ما تحته خط فيما يلى:

- (أ) تعيش الحيوانات آكلة العشب ومنها الفيلة والحمار الوحشى فى نظام الصحارى الحارة.
- (ب) تنمو النباتات الشوكية وشجرة الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة.
- (ج) يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع.
- (د) أحد الطيور المعرضة للانقراض فى نظام الصحارى الحارة هو أبو قردان.

٦. فكرو أجب:

- (أ) قارن بين: الموقع الجغرافى لكل من نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة.
- (ب) ماذا يحدث إذا: اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا؟
- (ج) دلل: على تعرض نظام الصحارى الحارة إلى العديد من الأخطار.
- (د) ما العلاقة: بين الأمطار وتنوع نظام السافانا.
- (هـ) بم تفسر أهمية حشائش الإستبس؟
- (و) استنتج الأهمية الاقتصادية للحشائش الحارة.

### الدرس القادم

بعد أن تعرفت على النظم البيئية الأرضية فى قارة إفريقيا، وضح كيف تسهم النظم البيئية المائية فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى؟ وما الأخطار التى تواجهها هذه النظم؟ وما الجهود الدولية والإقليمية لحماية هذه النظم؟

## السؤال الأول

أحسن العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) تتدرج حشائش السافانا في الطول حسب .....
- ٢) تتميز السافانا المكشوفة بقلة .....
- ٣) توجد السافانا البستانية بالقرب من الغابات .....
- ٤) تصلح تربة السافانا لزراعة .....
- ٥) تعد قارة إفريقيا من أكثر المناطق تضرراً من الفيضانات وتأتي في المرتبة .....
- ٦) يطلق على نظام الحشائش المعتدلة اسم .....
- ٧) ينتشر نظام حشائش الإستبس في المناطق ذات المناخ .....
- ٨) تنمو ..... بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال في نطاق حشائش الإستبس.
- ٩) يعمل معظم السكان في نظام حشائش الإستبس بالرعى و.....
- ١٠) يتسم مناخ النظم الصحراوية في العالم بقلة ..... وارتفاع .....
- ١١) يتعرض طائر ..... لخطر الانقراض بالصحراء الكبرى.
- ١٢) من أمثلة تربة الصحارى الحارة التربة ..... والتربة .....

المستوى الأول

## السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١) يقع نظام الحشائش الحارة في بيئة انتقالية. ( )
- ٢) يتميز نظام حشائش الإستبس بارتفاع درجة الحرارة. ( )
- ٣) تعتمد حشائش السافانا على سقوط الأمطار الشتوية. ( )
- ٤) من الحيوانات التي تعيش بحشائش السافانا النمور والأسود. ( )
- ٥) تتسم تربة حشائش السافانا بلونها الفاتح وغناها بالمواد العضوية. ( )
- ٦) يعاني نظام حشائش السافانا من مخاطر بشرية تتمثل في تجريف التربة وزيادة الملوحة بها. ( )
- ٧) تنمو أشجار السنط داخل حشائش السافانا الغنية. ( )
- ٨) يتسم نظام الإستبس بسقوط الأمطار الغزيرة في فصل الشتاء. ( )
- ٩) تعيش أعداد قليلة جداً من الأغنام داخل نطاق حشائش الإستبس. ( )
- ١٠) تعد الصحراء الكبرى أكبر الصحارى الحارة بإفريقيا. ( )
- ١١) تعتبر الصحارى الحارة منطقة جيدة لرعى الإبل والماعز. ( )

المستوى الأول

## السؤال الثالث

ما المقصود بـ؟

- ١) حشائش السافانا: .....
- ٢) المدى الحرارى السنوى: .....



## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تقل الحيوانات بوضوح في نظام .....  
(الحشائش البستانية - الحشائش الحارة - الحشائش المعتدلة - الصحارى الحارة)
- ٢) أى من الحيوانات التالية تتحمل الظروف الصحراوية القاسية؟ .....  
(الأبقار - الإبل - الجاموس - العقارب)
- ٣) تمتد حشائش ..... بين دائرتي عرض (١٠° - ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.  
(السافانا - الإستبس - المعتدلة - التندرا)
- ٤) تسقط الأمطار في نطاق حشائش السافانا في فصل .....  
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)
- ٥) تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من .....  
(غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية)
- ٦) تشغل حشائش الإستبس مساحة صغيرة في إقليم الفلد بدولتي جنوب إفريقيا و .....  
(تنزانيا - ليسوتو - أنجولا - النيجر)
- ٧) تعادل درجات الحرارة صيفًا بحشائش .....  
(السافانا - الإستبس - التندرا - الصحارى)
- ٨) تتسم تربة كل من الإستبس والسافانا بغناها بـ .....  
(المواد الكيميائية - المواد العضوية - التكوينات الصخرية - التكوينات البركانية)

## السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١) يسود بالأطراف الشمالية المصرية النظام الصحراوي الحار.
- ٢) يتسم المناخ الصحراوي بالاعتدال في درجات الحرارة.
- ٣) تعد الطيلاء من أهم أنواع الحيوانات التي تعيش بالحشائش الحارة.
- ٤) تشغل الحشائش الحارة مساحة صغيرة بإقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا وليسوتو.
- ٥) تعادل درجات الحرارة في فصل الشتاء بحشائش الإستبس.
- ٦) من المخاطر الطبيعية التي تواجه حشائش السافانا الصيد الجائر.
- ٧) من الحيوانات آكلة العشب التي تعيش في السافانا الضباع.
- ٨) تنقسم حشائش السافانا إلى أربعة أقسام.
- ٩) تمتد حشائش السافانا بين غابات البحر المتوسط والصحارى الحارة.
- ١٠) تزداد كثافة النباتات الصحراوية كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
- ١١) تقع الصحارى الحارة الإفريقية في شرق القارة مثل الصحراء الكبرى.

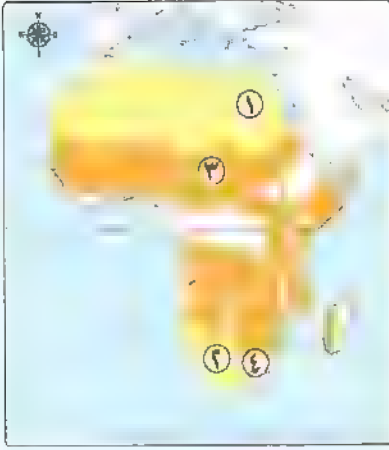
## السؤال الأول حدد العنصر المحلى لمجموعته مع ذكر السبب:

- ١) الغزلان - الطيلاء - الأرانب - الإبل .....
- ٢) الأسود - النمر - الزرافات - الضباع .....
- ٣) الصبار - النخيل - الأكاسيا - التين الشوكي .....

## السؤال الثاني

أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام التي عليها:



المستوى الثالث

١ يمثل الرقم (.....) إقليم الفلد.

٢ يمثل الرقم (.....) حشائش السافانا.

٣ يمثل الرقم (.....) الصحراء الكبرى.

٤ يمثل الرقم (.....) صحراء كلهاري.

## السؤال الأول

بم تفسر ...؟

- ١ تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
- ٢ لحشائش السافانا أهمية كبيرة.
- ٣ تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة.
- ٤ أهمية حشائش الإستبس.
- ٥ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجات الحرارة صيفاً بشكل ملحوظ.
- ٦ ندرة النباتات الطبيعية في نظام الصحارى الحارة.
- ٧ تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.
- ٨ تعرض التربة في نطاق السافانا للتجريف طبيعياً.

المستوى الرابع

## السؤال الثاني

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية.
- ٢ غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية.
- ٣ زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحارى الحارة في إفريقيا.
- ٤ تمتع الصحارى الإفريقية بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.
- ٥ تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية.

المستوى الرابع

## السؤال الثالث

دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر طبيعية.
- ٢ تتنوع الحيوانات في نظام الإستبس تنوعاً واضحاً.
- ٣ يعاني نظام الصحارى الحارة في إفريقيا من مخاطر كثيرة.

## السؤال الرابع

قارن بين:

- ١ نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة من حيث الموقع الفلكي والجغرافي.
- ٢ نظام حشائش الإستبس ونظام حشائش السافانا من حيث الخصائص النباتية.



السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة من بين ( ا - ب - ج - د ):

- ١) أكثر الأنشطة الاقتصادية تضرراً من سقوط الأمطار بغزارة في فصل الصيف بنطاق حشائش السافانا .....  
( ا ) النشاط الزراعي ( ب ) النشاط التجاري ( ج ) النشاط الرعوي ( د ) النشاط الصناعي
- ٢) أي من الظواهر الجغرافية الصحراوية التالية يقطعها مدار السرطان؟ .....  
( ا ) صحراء كلهاري ( ب ) صحراء ناميبيا ( ج ) الصحراء الكبرى ( د ) الصحراء الجنوبية
- ٣) يرجع تعرض حشائش الإستبس للحرائق في فصل الصيف إلى .....  
( ا ) اعتدال الحرارة ( ب ) التطرف الحراري ( ج ) حرق المخلفات ( د ) انخفاض الحرارة
- ٤) تتعرض الكثير من الحيوانات لخطر الانقراض في نظام الصحاري الحارة نتيجة .....  
( ا ) حدوث الجفاف والفيضانات ( ب ) الصيد الجائر والحرائق ( ج ) ندرة النبات الطبيعي والفيضانات ( د ) ندرة النبات الطبيعي والجفاف

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١) الطاقة الشمسية ونظام الصحاري الحارة. ....
- ٢) نظام الصحاري الحارة والسياحة. ....
- ٣) الصيد الجائر والغزال المصري. ....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا ...؟

- اختفى نظام حشائش الإستبس-والسافانا من القارة الإفريقية. ....

السؤال الرابع ما مقترحاتك لـ...؟

- الحفاظ على التوازن البيئي داخل القارة الإفريقية. ....

السؤال الخامس حدد أوجه الشبه بين:

- نظام حشائش السافانا، ونظام حشائش الإستبس، ونظام الصحاري الحارة.

وجه المقارنة نظام حشائش السافانا نظام حشائش الإستبس نظام الصحاري الحارة

أوجه الشبه

السؤال الأول ( ١ ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ١ الحشائش الحارة (السافانا) تزداد كثافتها كلما اقتربنا من .....
- ٢ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجة الحرارة في فصل .....
- ٣ من الصحارى الإفريقية في جنوب القارة صحراء ..... وصحراء .....
- ٤ تتميز حيوانات الصحارى الحارة بأنها تتحمل .....
- ٥ هناك مخاطر تواجه نظام الصحارى الحارة تعرض طائر ..... للانقراض.

(ب) وضح أهمية حشائش الإستبس. ....

(ج) دلل على صحة العبارة: قلة الحيوانات في النظام الصحراوي الحار؟ .....

السؤال الثاني ( ١ ) اذكر الأهمية الصحيحة مما يلي اسمه.س.

- ١ يختلف سقوط الأمطار الصيفية في كميتها وفترات سقوطها في نظام حشائش السافانا مما يجعلها تتسم ب..... (التطور - التقدم - التنوع - التشابه)
- ٢ التوسع الزراعي في شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة يؤثر سلبيًا على .....
- ٣ حشائش السافانا - حشائش الإستبس - النظام الصحراوي الحار - نبات الصبار (يوجد الكثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعي في نظام الصحارى الحارة مما يجعلها ذات أهمية ..... (اجتماعية - ثقافية - اقتصادية - زراعية)
- ٤ تتنوع الطيور التي تعيش بحشائش الإستبس مثل .....

(صقرا الجديان - الحبار الإفريقي - النورس - أبو قردان)

(ب) بم تفسر... ندرة النباتات الطبيعية في نظام الصحارى الحارة.



📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بالنظم البيئية المائية.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط لتحديد النظم البيئية المائية في قارة إفريقيا.
- أميز بين خصائص النظم البيئية المائية (العذبة - المالحة) في قارة إفريقيا.
- أستنتج الأخطار التي تتعرض لها النظم البيئية المائية في قارة إفريقيا.
- أعبر عن تقديري لجهود مصر والدول الإفريقية في الحفاظ على التنوع البيولوجي والنظم البيئية (الأرضية والمائية).

### تأمل واكتشف



• وهب الله (عز وجل) قارتنا الإفريقية مساحات كبيرة من النظم المائية (العذبة والمالحة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجي، إلا أن هذه النظم تتعرض للعديد من الأخطار. **ماذا تعرف عن النظم المائية**

**في قارة إفريقيا؟ وما الأخطار التي تواجهها؟**

### تعلم وشارك

ما المقصود بالنظام البيئي المائي؟

- يوجد في المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة في النظام.

أولاً

- تُعد قارة إفريقيا من القارات الغنية بالنظم البيئية المائية.

- وتتمثل أهمية النظم البيئية المائية فيما يلي:

٣ يُستخرج منها الطحالب التي تستخدم في صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.

٢ مصدر رئيسي لغذاء الإنسان.

١ تقوم بدور حيوي في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي على كوكب الأرض.

٦ توفر فرص العمل وخاصة في مجالات النقل المائي وصيد الأسماك والتعدين والطاقة السياحية.

٥ تحتوي على العديد من: - الأملاح مثل الماغنسيوم. - المعادن مثل النحاس والذهب.

٤ تحتوي على العديد من مصادر الطاقة مثل **الطاقة الحفزية** «البترول والغاز الطبيعي» و**الطاقة الكهرومائية**.

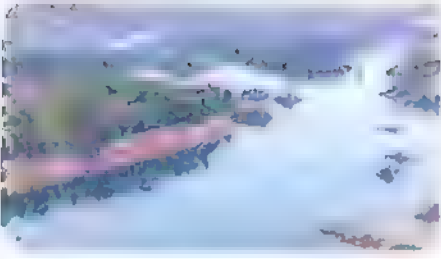


1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

- ## النظم البيئية لمياه المائدة

- 
- قارة أفريقيا
- بحر المتوسط
- قارة آسيا
- خط الاستواء
- مدار السرطان
- بحيرة تشاد
- نهر النيل
- بحيرة تانا
- مستنقعات
- مشار
- المسد
- بحيرة البرت
- بحر غينيا
- دائرة الاستواء
- المحيط الأطلسي
- نهر الكونغو
- بحيرة فيكتوريا
- بحيرة تنجانيقا
- بحيرة نياسا (ملاوي)
- نهر الزمبيزي
- جزيرة مدغشقر
- المحيط الهندي
- خط العرض
- مدار الحدي
- أنهار
- بحيرات
- أرض رطبة
- كم ١٠٠٠ ٠ ١٠٠٠

خريطة النظم البيئية للمياه العذبة في قارة إفريقيا



## النظم النهرية

### ١ النظم النهرية

• يوجد في قارة إفريقيا العديد من الأنهار، أهمها:

• النيل.

• الكونغو: يتميز حوض نهر الكونغو بالتنوع البيولوجي **بم تفسر** حيث يأتي في المرتبة الثانية بعد نهر

الأمزون في أمريكا الجنوبية من حيث الكائنات الحية التي تعيش فيه.

• الرمبيري.

• البحر.

### ٢ النظم البحرية العذبة

• يوجد في قارة إفريقيا العديد من بحيرات المياه العذبة، ومنها:

• بحيرة تشاد.

• بحيرة تنجانيقا.

• بحيرة فيكتوريا.

• تشتهر البحيرات الإفريقية بتنوع الأسماك، كما تعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات الرخويات والطحالب.

• تتعرض النظم البحرية العذبة للتدهور **ما النتائج** مما أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.

• **معل**: ما حدث في بحيرة فيكتوريا التي شهدت أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث؛ حيث

تعرضت أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض **بم تفسر** نتيجة إدخال أنواع جديدة من

الأسماك إلى البحيرة.

### ٣ نظم الأراضي الرطبة العذبة

• تعرف بالنظم البرمائية، وتقع بين الأنظمة البرية والمائية. وتضم المستنقعات؛ وهي الأراضي المشبعة بالمياه

بصورة دائمة أو موسمية، وتمثل الأراضي الرطبة في قارة إفريقيا نحو ١٪ من مساحتها. ومن أهمها:

المستنقعات المكشوفة

ومن أشهرها مستنقعات السد

جنوب السودان

المستنقعات المغطاة بالنباتات

مثل مستنقعات نبات البردي في

شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.

مستنقعات العائات

داخل نظام الغابات المدارية

المطيرة (الاستوائية)



## أهمية الأراضي الرطبة العذبة: **بم تفسر؟**

• يساهم النبات الموجود بها في:

- امتصاص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون.
- الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحراري.
- تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
- يُعد حاجزاً ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

## عوامل تدهورها:

- تتعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعي **ما النتائج؟** مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

## سؤال؟

### ( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تبلغ مساحة النظم البيئية المائية نحو ..... مساحة النظم الأرضية البيئية.
- ٢ النظم البيئية للمياه العذبة تتمثل في ..... و..... و.....

### (ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تعرض النظم البحرية العذبة للتدهور.....
- ٢ تعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعي .....

## النظم البيئية للمياه المالحة

- تشمل البحار والمحيطات والبحيرات المالحة والشعاب المرجانية والأراضي الرطبة المالحة، وتتسم بتنوع حيوي أكبر من النظم البيئية للمياه العذبة. وتتمثل أنواع النظم البيئية للمياه المالحة فيما يلي:

### ١ نظام المانجروف

- يتضمن نظام المانجروف أشجاراً وشجيرات تنمو في:
- المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.
- الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج.
- عند دالات الأنهار.
- على طول الخلجان والبحيرات الساحلية.



### في مصر

- تبلغ مساحة المانجروف في مصر نحو ٥ كم<sup>٢</sup>.
- تنمو في مساحات صغيرة على سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة.
- أعلنت جميع مناطقها في مصر محميات طبيعية، مثل: محميات نبق وعلبة وحماطة.

### في قارة إفريقيا

- تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف.
- تنتشر أشجار المانجروف في قارة إفريقيا بشكل أكثر وضوحاً في السواحل الغربية عن الشرقية **بم تفسر؟** يرجع ذلك لكثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار.
- ينمو في عدد من المناطق على سواحل البحر الأحمر وسواحل جزيرة مدغشقر.

## أهمية نظام المانجروف: **بم تفشّر**

- يُعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات، كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات.
- تمثل محطة من المحطات التي تقف عندها الطيور المهاجرة.
- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.
- تنقى الهواء من الكربون.
- واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحي.

## عوامل تدهور المانجروف: **بم تفشّر**

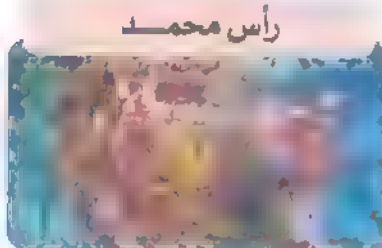
- يتعرض المانجروف للتدهور لعدة عوامل تتمثل في:
- عوامل طبيعية: كالتغيرات المناخية، مثل: زيادة درجة الحرارة ونقص الأمطار.
- عوامل بشرية: كالصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

## نظام الشعاب المرجانية

### أكد فهمك الشعاب المرجانية:

- عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.
- تعد محمية رأس محمد محمية تراث عالمي تشتمل على تنوع بيئي متميز من الشعاب المرجانية والمانجروف.

- ظروف نموها: تنمو الكائنات البحرية المسنولة عن تكوينها عندما تتوفر:
- المياه الدافئة.
- ضوء الشمس الكافي.
- المياه النظيفة الصافية.
- التيارات البحرية الهادئة.
- درجة الملوحة الثابتة.
- أماكن وجودها: معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا وسواحل جزر القمر ومدغشقر.
- وسواحل البحر الأحمر في مصر خاصة في منطقة:



## أهمية الشعاب المرجانية:

- واحدة من مناطق التنوع البيولوجي المهمة في البحار والمحيطات **دلل**... حيث إنها توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

## التهديدات التي تواجه الشعاب المرجانية:

- تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات **دلل**... حيث تتعرض للعديد من الأخطار التي ترجع إلى:
- عوامل طبيعية: مثل التغيرات المناخية.
- عوامل بشرية: مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وعمليات الردم.
- مما يؤدي إلى تدميرها وموت حيوان المرجان.

### ٣ نظم الأراضي الرطبة المالحة

💡 **أكد فهمك السبخات:**

هي مسطحات ملحية تتركز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطي بقشور ملحية يتحكم في منسوبها مستوى الماء الجوفى.

- تتمثل في البحيرات الساحلية والمستنقعات الساحلية والسبخات.
- توجد في هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية ما النتائج؟ أصبحت بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.
- كما أنها أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.
- مواقع انتشار نظم الأراضي الرطبة المالحة في قارة إفريقيا.



خريطة توزيع الأراضي الرطبة المالحة في قارة إفريقيا

- ويعد بعض نظم الأراضي الرطبة محميات طبيعية، مثل:
- المحمية الوطنية لحوض أركين في موريتانيا، والتي صُنفت كمنطقة تراث عالمي من قبل اليونسكو.
- بالإضافة إلى محمية الزرائق والبردويل في مصر.

سؤال؟

- (أ) بم تفسر...؟ أهمية المانجروف
- (ب) دلل: تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات.



• نظراً للمخاطر والتهديدات التي تتعرض لها النظم البيئية في إفريقيا تبذل دول القارة العديد من الجهود للحفاظ على هذه النظم، ومن أهمها ما يلي:

### على المستوى الإقليمي

• تأسيس الصندوق الإفريقي لتغير المناخ في إبريل ٢٠١٤م **بم تفسر** لمساعدة الدول الإفريقية في مواجهة مشكلة التغيرات المناخية.

• إعداد أجندة ٢٠٦٣م (إفريقيا التي نريدها)، ومن أهدافها:

- تحقيق الاستدامة البيئية.
- التكيف مع الظروف المناخية.

### وذلك عن طريق:

- الإدارة المستدامة للموارد البحرية والغابات والحشائش.
- الحفاظ على النظم البيئية.

• مبادرة إفريقية لاستعادة المناظر الطبيعية

للغابات، التي بموجبها:

- تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتهورة.
- إعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.

• مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة أطلقها برنامج الأمم

المتحدة الإنمائي في إفريقيا **بم تفسر**

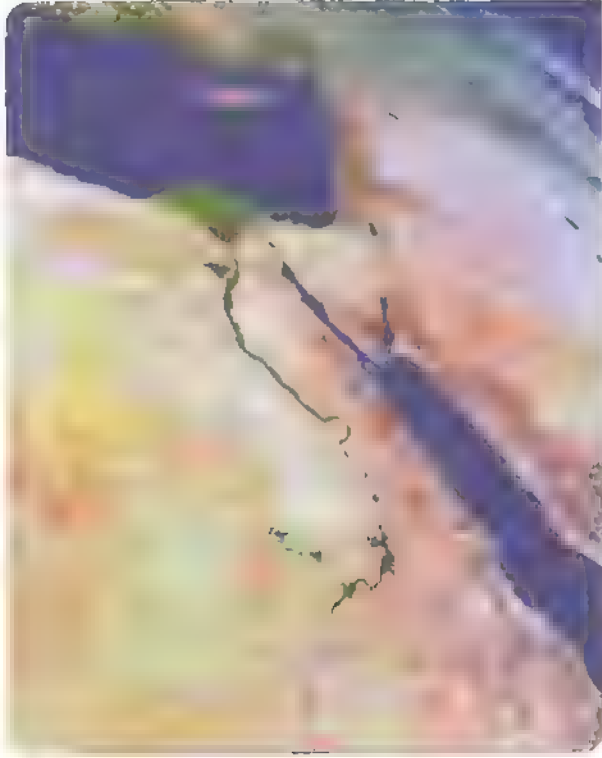
- لتوليد الكهرباء في إفريقيا.
- توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

• سعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في مواجهة التغير المناخي والحفاظ على التنوع البيولوجي.

### معلومة إثرائية

• تساعد التقنيات الحديثة رسم الخرائط ورصد التغيرات في النظم البيئية، كما تساعد على إعادة تدوير النفايات مما يحد من الإسراف في الموارد الطبيعية، بالإضافة لاستخدام التكنولوجيا في توليد الطاقة المتجددة، وفي إنشاء المدن الخضراء الذكية.

## على مستوى مصر



١ • المشاركة في جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.

٢ • إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.

٣ • إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠ م **بم تفشر** لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٤ • تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخي والتدهور في النظم البيئية منها:

• التوسع في إنتاج الطاقة النظيفة **بم تفشر** لتجنب انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

• تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالي وتعميقها.

• تدشين عدد من المدن الصديقة للبيئة، مثل:

- العاصمة الإدارية الجديدة.

- مدينة العلمين الجديدة.

- مدينة الجلالة الجديدة.





### (تحليل الخرائط)

١ لاحظ وسجل:

(١) اكتب مدلول الأرقام على خريطة إفريقيا:

- ١- محمية تراث عالمي . . . . .
- ٢- محمية تنتشر بها الشعاب المرجانية . . . . .
- ٣- المحيط . . . . .
- ٤- محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف . . . . .

(ب) حدد أحد المخاطر التي تواجه النظم البيئية المائية العذبة والمالحة في إفريقيا، مقترحاً حلول مواجهة تلك المخاطر.

### Q (مهارات البحث)

٢ ابحث وأجب:

«أثر التغير المناخي على التنوع البيولوجي بإفريقيا» (نص إثرائي)

تشير تقديرات البنك الدولي إلى أنه بحلول عام ٢٠١٠ م، قد يؤدي التغير المناخي بقارة إفريقيا إلى فقدان أكثر من نصف أنواع الطيور والثدييات وانخفاض إنتاجية البحيرات من الكائنات الحية بنسبة من ٣٠:٢٠٪، وفقدان الكثير من أنواع النباتات البرية، كما ينتج عن الأنشطة البشرية تغير كبير في خصائص النظم البيئية ومكوناتها، وسينعكس كل ذلك سلباً على إمدادات المياه العذبة والأمن الغذائي.

(١) اشرح العلاقة بين التغير المناخي والأمن الغذائي بالقارة الإفريقية.

(ب) وضح كيف تؤثر الأنشطة البشرية على النظم البيئية.

(ج) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على النظم المائية العذبة والمالحة في إفريقيا.

### Ⓟ (التفكير الناقد)

٣ لاحظ وأجب:

يمثل النظام الموجود بالصورة المقابلة منطقة جذب رئيسية للسياح، كما يُعد مأوى لأنواع عديدة من الأسماك. ويقع على سواحل البحر الأحمر في مصر، ويعاني من تهديدات كثيرة.

(١) وضح أي النظم البيئية تعبر عنه الصورة المقابلة.

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد الأخطار

التي يتعرض لها النظام البيئي الموضح بالصورة.

(ج) بالتعاون مع زميلك، توقع ماذا يحدث إذا اختفى هذا النظام البيئي

من كوكب الأرض.

(د) اكتب أكبر عدد من المقترحات التي تساعد على حماية هذا النظام

من المخاطر التي تهدده.



#### ٤ اقرأ وأجب:

##### «وانجارى ماثاى» (نص إثرائى)



ولدت وانجارى ماثاى فى كينيا عام ١٩٤٠م، وتعد أول امرأة إفريقية تحصل على جائزة نوبل للسلام نتيجة إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة ونشر السلام، وكان لها كثير من الجهود تجاه حماية البيئة مؤكدة على أنه من دعائم السلام على الأرض قدرتنا على حماية النظم البيئية المتنوعة، لذا شجعت النساء فى كينيا على زراعة ملايين الأشجار بهدف حماية البيئة وتعزيز سبل العيش المستدامة،

وأسست حركة «الحزام الأخضر» التى زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة فى إفريقيا، كما نجحت فى تشجيع بعض الدول الإفريقية على إطلاق مبادرات لزراعة الأشجار. فضلاً عن اهتمامها بشرح العلاقات والصلات بين حقوق الإنسان وحماية البيئة.

فى ضوء الفقرة السابقة أجب:

- (أ) حدد أسلوب دعم السلام على كوكبنا من وجهة نظروانجارى ماثاى.
- (ب) ما رأيك فى جهود وانجارى ماثاى فى حماية البيئة؟
- (ج) ابحث عن مبادرات مصرية تماثل ما نادت به وانجارى ماثاى. ووضح رأيك فيها.

##### (مهارات التفكير)

#### ٥ فكر و صوب:

صوب ما تحته خط فيما يلى:

- (أ) أحد أكثر الأنظمة النهرية ثراءً فى الحياة البيولوجية فى إفريقيا نهر جوبا.
- (ب) يُعد المانجروف من نظم المياه العذبة.
- (ج) تتمثل مستنقعات الغابات فى إفريقيا ضمن نظام الحشائش المدارية.
- (د) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثالثة من حيث مساحة المانجروف عالمياً.
- (هـ) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

#### ٦ فكر وأجب:

- (أ) بم تفسر أهمية الأراضي الرطبة العذبة؟
- (ب) اشرح الأهمية البيئية والاقتصادية للمانجروف.
- (ج) وضح أهمية الشعاب المرجانية لتوازن النظام البيئى.
- (د) اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البحرية العذبة فى إفريقيا.

#### استعد

ما المعايير الرئيسية التى انتقل الإسلام من خلالها إلى قارة إفريقيا؟ وما التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

( السؤال الأول ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

- ١) يستخرج من النظام البيئي المائي في إفريقيا العديد من الأملاح مثل .....
- ٢) من أنواع مصادر الطاقة الحفرية المستخرجة من النظم البيئية المائية ..... و .....
- ٣) تنقسم النظم المائية تبعاً لنسبة .....
- ٤) يقع نهر الأمازون في قارة .....
- ٥) من أشهر البحيرات العذبة في قارة إفريقيا بحيرة ..... وبحيرة ..... وبحيرة .....
- ٦) تقع مستنقعات الغابات في إفريقيا داخل نظام الغابات .....
- ٧) الشعاب المرجانية أحد مظاهر النظم البيئية للمياه .....
- ٨) أكبر انتشار لأشجار المانجروف في قارة .....
- ٩) من أشهر المحميات الطبيعية في مصر والتي تضم أشجار المانجروف محمية ..... ومحمية .....
- ١٠) من أهمية أشجار المانجروف أنها تنقى الهواء من .....

( السؤال الثاني ) صوب ما تحته خط:

- ١) يستخرج من النظام البيئي المائي في إفريقيا العديد من المعادن مثل البوكسيت.
- ٢) تعد مستنقعات السد من النظم المائية المالحة.
- ٣) يحتل نهر الكونغو المرتبة الثالثة من حيث وجود الكائنات الحية.
- ٤) شهدت بحيرة تانا أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث.
- ٥) تعد مستنقعات السد من أشهر المستنقعات المكشوفة في جنوب مصر.
- ٦) تنتشر أشجار المانجروف بشكل أكثر وضوحاً على سواحل إفريقيا الشمالية والجنوبية.
- ٧) ينتشر نظام المانجروف في بعض جزر المحيط الهندي مثل جزيرة مالطا.
- ٨) تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.
- ٩) تنمو أشجار المانجروف في المناطق الساحلية الاستوائية.

( السؤال الثالث ) ما المقصود بـ؟

المستوى الأول

- ١) النظام البيئي المائي .....
- ٢) الشعاب المرجانية .....



## السؤال الأول

اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمه (خطا) امام العبارة عبر

الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١) تنقسم النظم المائية إلى نوعين رئيسيين. ( )
- ٢) توجد الشعاب المرجانية في سواحل البحر المتوسط في مصر. ( )
- ٣) تُعد بحيرة تشاد أحد النظم المائية المالحة في إفريقيا. ( )
- ٤) حدث انقراض جماعي للفقاريات في بحيرة فيكتوريا. ( )
- ٥) يعد نهر النيل أول أنهار العالم من حيث التنوع البيولوجي. ( )
- ٦) تقع مستنقعات نبات البردى في شرق ووسط وشمال قارة إفريقيا. ( )
- ٧) صنفت منظمة الفاو منطقة حوض أركين كأحد مناطق التراث العالمي. ( )

## السؤال الثاني

اكتب ما تفسر اليه كل عبارة من العبارات الآتية

- ١) أشجار وشجيرات تنمو في المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. (.....)
- ٢) نهر يحتل المرتبة الأولى من حيث الكائنات الحية التي تعيش فيه. (.....)
- ٣) محمية مصرية تتميز بتنوعها البيئي وتُعد إحدى مناطق التراث العالمي. (.....)
- ٤) بحيرة ساحلية في شبه جزيرة سيناء تعد من نظم الأراضي الرطبة المالحة. (.....)
- ٥) مدينة مصرية جديدة تعد صديقة للبيئة. (.....)

## السؤال الثالث

حرر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من العوامل الطبيعية التي تؤثر بالسلب على أشجار المانجروف .....  
(الرعى الجائر - التوسع العمراني - التنمية السياحية - التغيرات المناخية)
- ٢) توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل ..... لقارة إفريقيا.  
(الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)
- ٣) تشتهر مصر بوجود الشعاب المرجانية خاصة في مدينة .....  
(مطروح - الإسكندرية - الغردقة - السويس)
- ٤) من العوامل البشرية التي تدمر الشعاب المرجانية .....  
(الفيضانات - التلوث - المناخ - السدود)
- ٥) من البحيرات المالحة في إفريقيا بحيرة .....  
(فيكتوريا - البردويل - تنجانيقا - تشاد)
- ٦) محمية أركين تعتبر أشهر المحميات الطبيعية في دولة ..... (مصر - الكونغو - كينيا - موريتانيا)

## السؤال الأول

( 1 ) أمامك خريطة صماء لقارة

إفريقيا اكتب مدلول الأرقام

الموقعة عليها:



١) بحيرة .....

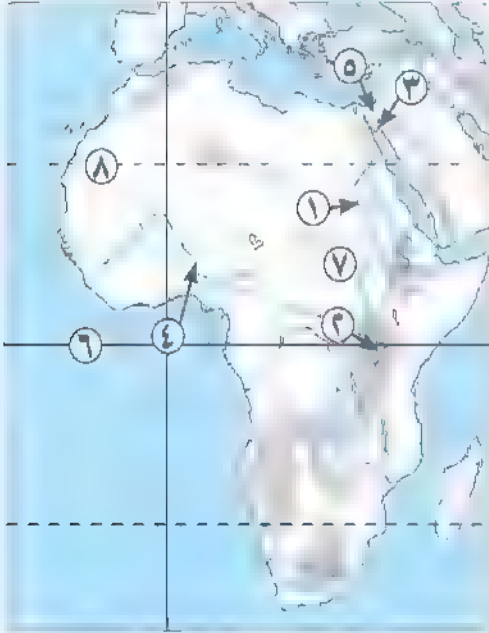
٢) نهر .....

٣) نهر .....

٤) بحيرة .....

٥) بحيرة .....

ب) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



١) نهر .....

٢) بحيرة .....

٣) خليج .....

٤) نهر .....

٥) شبه جزيرة .....

٦) دائرة .....

٧) مستنقعات .....

٨) مدار .....

## السؤال الثاني

أمامك مجموعة من العناصر صف أي منها يسع النظام البيئي للمياه العذبة؟

وأى منها يتبع النظام البيئي للمياه المالحة؟

( بحيرة تشاد - أشجار المانجروف - الشعاب المرجانية - بحيرة تنجانيقا - حوض آركين - بحيرة المنزلة -  
مستنقعات نبات البردى - محمية الزرائيق - محمية نبق )

### النظام البيئي للمياه المالحة

.....

.....

.....

### النظام البيئي للمياه العذبة

.....

.....

.....

(السؤال الأول) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١) للطالب أهمية كبيرة.
- ٢) تعدد النظم البيئية للمياه العذبة في قارة إفريقيا.
- ٣) تعتبر نظم الأراضي الرطبة العذبة سداً طبيعياً.
- ٤) اهتمام مصر بالحفاظ على أشجار المانجروف.
- ٥) تعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجي.
- ٦) لنظام المانجروف أهمية بيئية كبيرة.

**(السؤال الثاني)** ما النتائج المترتبة على...

- ١) تعرض النظم البحرية العذبة في إفريقيا للتدهور.
- ٢) إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.
- ٣) تعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف.
- ٤) وجود السهول الطينية في نظم الأراضي الرطبة المالحة.

**السؤال الثالث** **بم تفسر...**

- ١) تعرض النظم البحرية العذبة في إفريقيا للتدهور.
- ٢) شهرة البحيرات العذبة لقارة إفريقيا.
- ٣) أهمية الأراضي الرطبة العذبة.
- ٤) انتشار أشجار المانجروف على السواحل الغربية والشرقية لقارة إفريقيا.
- ٥) للعوامل الطبيعية تأثير سلبي على أشجار المانجروف.
- ٦) توسع مصرف إنتاج الطاقة النظيفة.
- ٧) للعوامل البشرية تأثير سلبي على أشجار المانجروف.

**السؤال الرابع** وهب الله حارسه الامريكية ملاقات جيلز من الارواح المظلمة (1977: 104).  
التحية لروايتها الطبيعية وتلويحها للبوليفي. من هذا الجانب (1977: 104).

- ١) وضع أهداف أجندة ٢٠٦٣م. ....
- ٢) كيف تعاونت الدول الإفريقية لمعالجة مسألة تغير المناخ والتحديات المرتبطة به؟ .....
- ٣) ما هي مبادرة إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات؟ .....
- ٤) وضع السبل التي اتبعتها مصر للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي بأراضيها. ....



**السؤال الأول** اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١) يرجع عدم وجود الشعاب المرجانية على سواحل البحر المتوسط إلى .....
  - ( ا ) عدم ملائمة المناخ
  - ( ب ) ارتفاع درجة الحرارة
  - ( ج ) تلوث المسطح المائي
  - ( د ) ضحالة المسطح المائي
- ٢) أكبر خلل بيئي حدث في العصر الحديث في إفريقيا كان في بحيرة .....
  - ( ا ) ناصر
  - ( ب ) المنزلة
  - ( ج ) فيكتوريا
  - ( د ) تشاد
- ٣) تتشابه ظروف نمو الشعاب المرجانية مع نمو أشجار المانجروف في .....
  - ( ا ) درجة الحرارة
  - ( ب ) ضحالة المياه
  - ( ج ) كمية الأمطار
  - ( د ) خصوبة التربة
- ٤) إضافة أنواع جديدة من الأسماك في بحيرة ما بدون دراسة ينتج .....
  - ( ا ) زيادة الثروة السمكية
  - ( ب ) الإخلال بالنظام البيئي
  - ( ج ) نمو الشعاب المرجانية
  - ( د ) تعرض البحيرة للتجفيف

**السؤال الثاني** ما العلاقة بين...؟

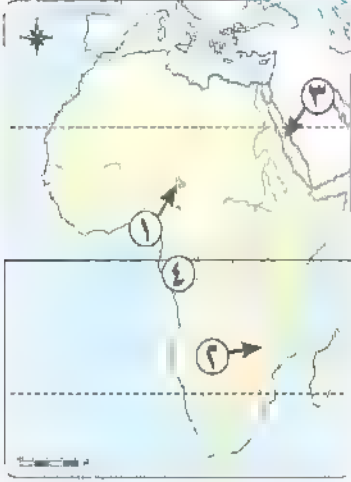
- ١) النظم البيئية المائية والثروة الحيوانية .....
- ٢) النظم البيئية المائية وفرص العمل .....
- ٣) النظم البيئية المائية ومصادر الطاقة .....
- ٤) الأراضي الرطبة العذبة وظاهرة الاحتباس الحراري .....
- ٥) الصيد باستخدام المتفجرات والشعاب المرجانية .....

**السؤال الثالث** وضح أوجه الشبه والاختلاف بين:

- ١) نهر الكونغو ونهر الأمازون .....
- ٢) أجندة ٢٠٦٣ ورؤية مصر ٢٠٣٠م .....

**السؤال الرابع** ما مقترحك لتحقيق الحفاظ على النظم البيئية المائية على مستوى الفرد والدولة؟

.....



السؤال الأول ( ١ ) املأت خريطة صماء بعلامه إمربعيا. احب

مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ بحيرة .....
- ٢ نهر .....
- ٣ مسطح مائي .....
- ٤ نهر .....

(ب) بم تفسر...

- ١ تدمير الشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان. ....
  - ٢ نظم الأراضي الرطبة المالحة بيئة مناسبة لوجود سرطان البحر. ....
- (ج) وضع:

- جهود الدولة المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي. ....

السؤال الثاني ( ١ ) حضر الزمانه الصحبة مما سن الاموس.

- ١ يأتي نهر..... في المرتبة الثانية من حيث الكائنات الحية التي تعيش فيه .  
(النيجر - الأمزون - الكونغو - الزمبيزي)
- ٢ صنفت اليونسكو محمية ..... في شمال سيناء منطقة تراث عالمي .  
( وادي حيتان - البرلس - حماطة - البردويل )
- ٣ تنتشر أشجار..... في المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية .  
(المانجروف - الأرز - البلوط - الصنوبر)
- ٤ وقعت بعض الدول الإفريقية مبادرة لتوسيع الحصول على الطاقة الخضراء مستغلة .....  
(الرياح - الشمس - الأنهار - البحار)

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١ تجفيف الأراضي العذبة الرطبة. ....
  - ٢ الصيد بالمتفجرات وعمليات الردم. ....
- (ج) ما المقصود بـ...؟ النظام البيئي المائي. ....

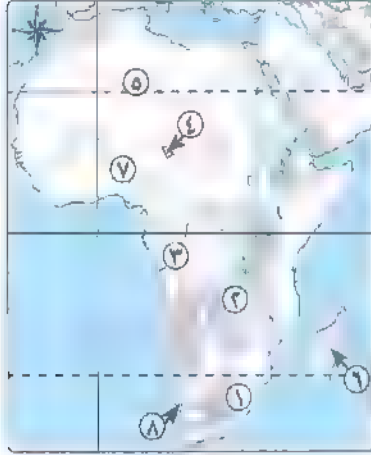




## الكتاب المدرسي

### السؤال الاول

لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام المومعة عليها:



- ١ إقليم تنمو به حشائش .....
- ٢ حشائش .....
- ٣ نهر .....
- ٤ بحيرة .....
- ٥ نظام .....
- ٦ نظام غابات .....
- ٧ نهر .....
- ٨ صحراء .....

### السؤال الثاني

اكتب كلمة تصوب (أصح) العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ:

- ١ تسقط الأمطار طوال العام في نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )
- ٢ تربي الأغنام والماعز في غابات البحر المتوسط. ( )
- ٣ يتدرج النبات والحيوان بشكل واضح في نظام الصحاري الحارة. ( )
- ٤ تعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. ( )
- ٥ يصنف نظام الأراضي الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. ( )
- ٦ توفر الشعاب المرجانية غذاء ومأوى للعديد من الكائنات البحرية. ( )
- ٧ غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة لسقوط الأمطار عليها طوال العام. ( )

### السؤال الثالث اصحح العبارة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أحد المكونات الحية في النظام البيئي ..... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)
- ٢ ينمو في نظام غابات البحر المتوسط أشجار ..... (الماهو جني - الأبانوس - المطاط - الصنوبر)
- ٣ تنمو السافانا البستانية في مناطق أقرب إلى ..... (دائرة الاستواء - مدار الجدي - مدار السرطان - الدائرة القطبية)
- ٤ يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية في نظام ..... (الصحاري المعتدلة - الصحاري القطبية - الصحاري الحارة - حشائش الإستبس)
- ٥ أحد نظم المياه المالحة في إفريقيا ..... (نهر النيجر - بحيرة تشاد - المستنقعات المغطاة - الشعاب المرجانية)

السؤال الرابع اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

- ١ تعيش القوارض وطيور النورس في نظام غابات .....
- ٢ التطرف الشديد في درجات الحرارة أحد خصائص نظام .....
- ٣ حدث أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث في بحيرة .....
- ٤ يأتي نهر الكونغو في المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجي بعد نهر .....

السؤال الخامس بم تفسر..؟

- ١ تغطي طبقة من الشمع أوراق الأشجار في نظام غابات البحر المتوسط. ....
- ٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ في نظام حشائش السافانا خاصة في فصل الصيف. ....
- ٣ الأهمية الاقتصادية لنظم الصحارى الحارة. ....
- ٤ توجد الشعاب المرجانية على سواحل البحار والمحيطات في العروض المدارية وشبه المدارية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلي..؟

- ١ عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....
- ٢ التنوع الحيوى في نظام غابات البحر المتوسط. ....
- ٣ زيادة حدة موجات الجفاف في نظام الصحارى الحارة في إفريقيا. ....
- ٤ تعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

السؤال السابع رتب على وجه صحيح أو خطأ كل عبارة من العبارات الآتية

- ١ تنمو نباتات في النظام الصحراوي الحار قادرة على تحمل الظروف القاسية. ....
- ٢ تتعدد أنواع الأشجار التي تنمو في الغابات المدارية. ....
- ٣ تتعدد العوامل التي تؤدي إلى تدهور المانجروف. ....
- ٤ تعمل مصر على التوسع في إنشاء مدن صديقة للبيئة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بالسافانا؟ .....
- ٢ حدد اثنين من الأخطار التي تواجه نظام حشائش الإستبس في إفريقيا. ....
- ٣ اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على نظام المانجروف في إفريقيا. ....

## الأضواء

السؤال الاول اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تسقط الأمطار طوال العام في مناطق الغابات .....
- ٢ يتميز نظام غابات البحر المتوسط بمناخ .....
- ٣ توجد غابات البحر المتوسط على طول الساحل .....
- ٤ النظام البيئي منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها .....

المستوى الاول

- ٥ من المخاطر الطبيعية التي تواجه حشائش السافانا..... و.....
- ٦ تنقسم حشائش السافانا إلى..... و..... و.....
- ٧ تمتد حشائش السافانا بين الغابات..... والصحارى الحارة.
- ٨ تشغل حشائش..... مساحة صغيرة في إقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا وليسوتو.
- ٩ تعد مستنقعات السد من أشهر المستنقعات المكشوفة في.....
- ١٠ من العوامل البشرية التي أدت إلى تدهور أشجار المانجروف.....
- ١١ شهدت بحيرة..... أكبر انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث.
- ١٢ تُعرف حشائش..... بأنها حديقة حيوان طبيعية.

### (السؤال الثاني) ما المقصود بـ؟

- ١ النظام البيئي.....
- ٢ التوازن البيئي.....
- ٣ الغابة.....
- ٤ المدى الحرارى السنوى.....
- ٥ الرطوبة النسبية.....
- ٦ الصحراء.....
- ٧ حشائش السافانا.....
- ٨ النظام البيئي المائى.....

### السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ تنتشر حشائش السافانا على جانبي مدار الاستواء في قارة إفريقيا. ( )
- ٢ تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. ( )
- ٣ تعد غابات البحر المتوسط نوعاً مميزاً من الأنظمة البيئية. ( )
- ٤ تنمو أشجار المانجروف في المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. ( )
- ٥ تساعد الغابات الاستوائية على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. ( )
- ٦ السافانا الغنية توجد بالقرب من النظام الصحراوى، وهى قصيرة الطول. ( )
- ٧ تؤثر الأنشطة البشرية مثل التوسع الزراعى إيجابياً على حشائش السافانا. ( )
- ٨ إقليم الفلد أحد مناطق انتشار الحشائش المعتدلة. ( )
- ٩ يكثر النبات الطبيعى فى الصحارى الإفريقية. ( )
- ١٠ الصيد الجائر أحد المخاطر التى يواجهها نظام الصحارى الحارة. ( )
- ١١ تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية. ( )

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تعد ..... من النظم الأرضية البيئية. (الغابات - المحيطات - الأراضي الرطبة - الأراضي الزراعية)
- ٢) يعد..... أحد أشجار الغابات الاستوائية. (الأبانوس - الزيتون - الصبار - التين الشوكي)
- ٣) تمثل حرائق الغابات في إفريقيا أكثر من ..... المساحات المحترقة في العالم. (ثلثي - ربع - خمس - سدس)
- ٤) تعد قارة ..... أعلى معدل خسارة في مساحة الغابات على مستوى العالم. (إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)
- ٥) يسود نظام غابات البحر المتوسط الأطراف ..... لقارة إفريقيا. (الشمالية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)
- ٦) تنقسم حشائش السافانا إلى ..... أنواع. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٧) إحدى النظم النهرية في قارة أمريكا الجنوبية..... (نهر الأمازون - نهر النيل - نهر النيجر - نهر الدانوب)
- ٨) محمية طبيعية في مصر تنتشر بها شجيرات المانجروف..... (علبة - المنزلة - البردويل - العلمين)

## السؤال الثاني (اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) أحد النظم البيئية وتتمثل في المناطق العمرانية والأراضي الزراعية. (.....)
- ٢) غابات توجد في ساحل الكونغو. (.....)
- ٣) غابات توجد في منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة. (.....)
- ٤) أشجار متوسطة إلى قصيرة الطول ودائمة الخضرة طوال العام. (.....)
- ٥) حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط. (.....)
- ٦) غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة. (.....)
- ٧) النظام البيئي الذي يتسم بالتطرف الشديد في درجات الحرارة. (.....)
- ٨) عبارة عن أشجار وشجيرات تنمو في المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. (.....)
- ٩) نهريحتل المرتبة الأولى من حيث التنوع البيولوجي. (.....)
- ١٠) محمية مصرية تعد تراثاً عالمياً وتشتمل على تنوع بيئي متميز. (.....)
- ١١) بحيرة ساحلية في مصر تعد من نظم الأراضي الرطبة المالحة. (.....)
- ١٢) مدينة مصرية جديدة تعد صديقة للبيئة وتقع على ساحل البحر المتوسط. (.....)

**السؤال الأول** أجب عن الأسئلة التالية:

( أ ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام

الموقعة عليها:

- ١ الغابات .....
- ٢ غابات .....
- ٣ البحر .....
- ٤ نهر .....

( ب ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام

الموقعة عليها:

- ١ بحيرة .....
- ٢ نهر .....
- ٣ نهر .....
- ٤ بحيرة .....
- ٥ المحيط .....

**السؤال الثاني ( حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:**

- ١ الحشائش المعتدلة - الحشائش البستانية - الحشائش المكشوفة - الحشائش الفقيرة.
- ٢ نهر النيل - نهر الزمبيزي - نهر الأمازون - نهر عطبرة.
- ٣ نظام المناخ جاف - الشعاب المرجانية - الأراضي الرطبة المالحة - مستنقعات الغابات.
- ٤ النباتات - الرياح - الحيوانات - الفطريات.
- ٥ الغابات - الحشائش - الأراضي الرطبة - الصحارى.
- ٦ الماعز - القردة - الزواحف - النمل الأبيض.
- ٧ الأسود - النمور - الزرافات - الضباع.

**السؤال الأول** ( بم تفسر...؟

- ١ تأسيس الصندوق الإفريقى لتغيير المناخ.
- ٢ يتسم نظام الغابات الاستوائية بانخفاض الضغط الجوى وارتفاع الرطوبة.
- ٣ عدم وصول الضوء إلى الأرض في الغابات الاستوائية.
- ٤ تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.
- ٥ ندرة الحيوانات الضخمة في الغابات المدارية المطيرة.
- ٦ أهمية التكنولوجيا الحديثة في مواجهة التغير المناخي.



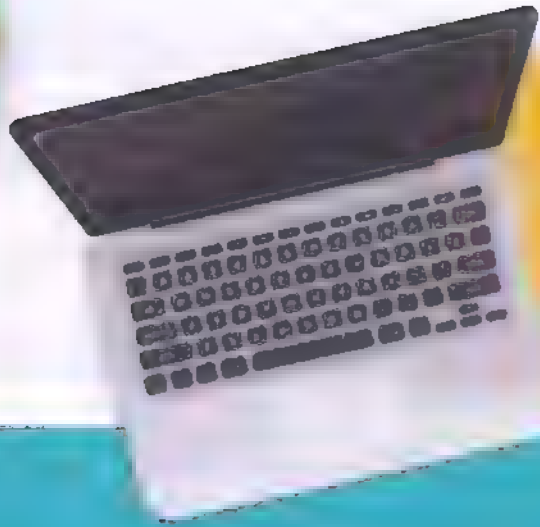
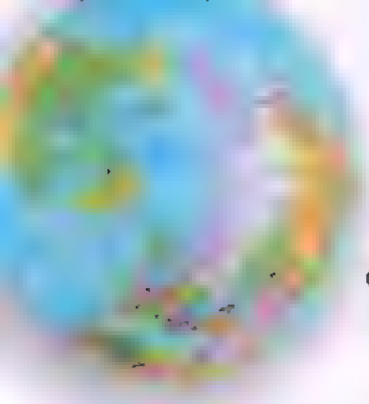
- ٧) أحد سمات نظام حشائش السافانا ارتفاع درجات الحرارة صيفاً بشكل ملحوظ. ....
- ٨) تنتشر الزراعة في الواحات. ....
- ٩) تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة. ....
- ١٠) للأراضي الرطبة العذبة أهمية كبيرة. ....
- ١١) شهرة البحيرات العذبة لقارة إفريقيا. ....

### السؤال الثاني ( ما النتائج المترتبة على...؟ )

- ١) المبادرة الإفريقية لمصر لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات. ....
- ٢) تتسم الغابات المدارية المطيرة بكثافة الأشجار. ....
- ٣) توسع مصرفي إنتاج الطاقة النظيفة. ....
- ٤) نظام الغابات المدارية المطيرة يتسم بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة. ....
- ٥) شدة غزارة الأمطار في الغابات الاستوائية. ....
- ٦) تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف. ....
- ٧) زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحاري الحارة في إفريقيا. ....
- ٨) كثافة الأشجار في الغابات المدارية المطيرة. ....
- ٩) قيام الإنسان بتحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية. ....
- ١٠) تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر طبيعية بشرية. ....
- ١١) قيام الإنسان بتجفيف الأراضي الرطبة العذبة. ....
- ١٢) تعرض النظم البحرية العذبة في إفريقيا للتدهور. ....

### السؤال الثالث ( دلل على صحة العبارات الآتية: )

- ١) للغابات المدارية المطيرة أهمية كبيرة. ....
- ٢) تتدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية المطر. ....
- ٣) تعددت أشكال الجهود المصرية في الحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي. ....
- ٤) يعد التغير المناخي أحد العوامل المؤثرة في نظام الغابات المدارية المطيرة في قارة إفريقيا. ....
- ٥) تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية. ....
- ٦) تنتشر في حشائش الإستبس حيوانات متنوعة. ....
- ٧) تكثر المخاطر التي يعاني منها نظام الصحاري الحارة في إفريقيا. ....
- ٨) تتعدد أشكال الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط. ....
- ٩) تنتشر الأراضي الرطبة المالحة في أماكن متباعدة بإفريقيا. ....
- ١٠) تتعدد النظم البيئية للمياه المالحة في قارة إفريقيا. ....



# البيئة الوحدة

البيئة

١. ما هو دور البيئة في التنمية المستدامة؟

بمعنى «النظم البيئية في إفريقيا» على أن تتضمن ما يلي:

- صوراً لنظام الغابات المدارية وغابات البحر المتوسط في إفريقيا.
- صوراً لنظم حشائش السافانا وحشائش الإستبس والصحاري الحارة.
- صوراً لنظام الشعاب المرجانية.
- وصف الخصائص المناخية والنباتية لكل نظام من النظم السابقة.
- تحديد أهمية اقتصادية واحدة لكل نظام من النظم البيئية السابقة.
- اقتراح مجموعة من المقترحات للحفاظ على النظم البيئية في إفريقيا.

ملحوظة: يمكن تحويل المطوية إلى مطوية إلكترونية ورفعها على موقع المدرسة.

٢. ما هو دور البيئة في التنمية المستدامة؟

البيئة هي إفريقيا وحشائش السافانا وحشائش الإستبس والصحاري الحارة،  
المخاطر، مع مراعاة دقة وتوثيق المعلومات.

## الوحدة الرابعة

### علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

#### الفكرة الرئيسية:

كانت مصر وما زالت منارة العلم والدين في القارة الإفريقية، فعن طريق مصر انتشر الدين الإسلامي، والعلوم والثقافة الإسلامية بين الشعوب الإفريقية، وقد حرصت مصر على تعميق علاقاتها السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية بالدول الإفريقية منذ أقدم العصور مما أكسبها مكانة مرموقة بين الشعوب الإفريقية.

#### نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أعدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا محدّدًا بدايتها.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا.
- أقدر دور الدعاة والتجار المسلمين في نشر الإسلام بقارة إفريقيا.
- أخص أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أحلل علاقات مصر بإفريقيا في العصور الوسطى.
- أشرح دور الأزهر الشريف في نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن عتازي بدور مصر الحضاري في دول إفريقيا.
- أميز بين الرأي والحقيقة والادعاءات والمغالطات والشائعات، التي تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا.
- أعتبر بالتأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.

#### دروس الوحدة:

10 الدرس الأول: انتشار الإسلام في إفريقيا.

11 الدرس الثاني: دور مصر الحضاري في إفريقيا.

## المفاهيم والمصطلحات:

- الدعوة
- العصور الوسطى
- أروقة الأزهر الشريف

## القيم:

- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية
- احترام الآخر
- تقدير العلم والعلماء
- التسامح الديني

## المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد
- التفكير الإبداعي
- التواصل الفعال

## المصائب:

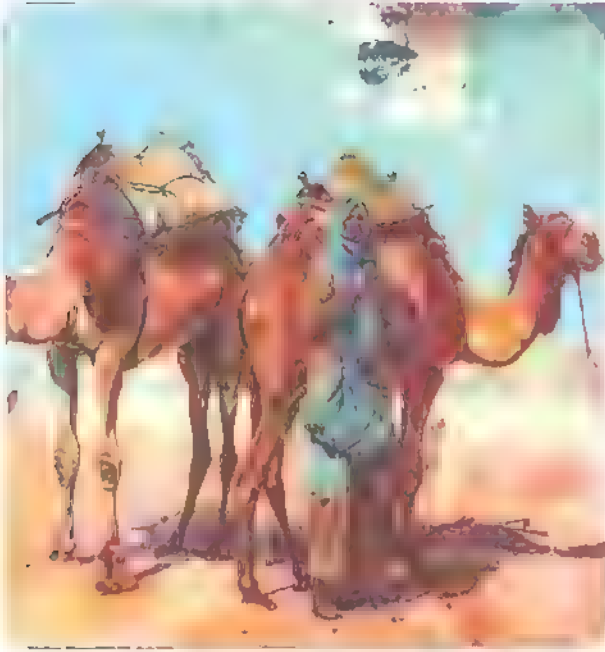
- المواطنة والانتماء للوطن
- التواصل الحضاري
- الوعي السياحي
- الوعي التاريخي

## التشيع الإسلام في إفريقيا

**اهداف الدرس:** في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

## تأمل واكتشف



ارتبط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام بسبب القرب الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا، وعرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة عندما أشار النبي محمد ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فرارًا من أذى قريش

استنتج العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى بلاد الحبشة وانتشار الإسلام في إفريقيا وتوقع المعابر التي انتقل من خلالها الإسلام إلى إفريقيا.

## تعلم وشارك

## أولاً معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

- قبل ظهور الإسلام: ارتبط عرب شبه الجزيرة العربية بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا **بم تفسر** بسبب القرب الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.
- فقد وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقي لإفريقيا من أجل التجارة **ما النتائج** أدى ذلك إلى اختلاط العرب بأهل الساحل وتزوجوا منهم وأقاموا محطات تجارية هناك.
- كانت تلك بداية العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وبين سكان شرق القارة الإفريقية، وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام في تلك الأماكن.

رابطات التحصيل الذاتي

البحر الأحمر

شبه جزيرة سيناء

المحيط الهندي ومضيق باب المندب



## ١ المحيط الهندي ومضيق باب المندب

- يعد كل من المحيط الهندي ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لانتقال الإسلام إلى إفريقيا **دليل** حيث:
- استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا.
- استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة.
- انتشر عن طريقهما الإسلام في شرق إفريقيا، ومنها امتد إلى غربها.



## ٢ شبه جزيرة سيناء

- تعد المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.
- عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

## ٣ البحر الأحمر

كان للبحر الأحمر دور مهم في انتشار الإسلام في شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية

**دليل** حيث:

- استخدمه المسلمون الأوائل في التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.



- أنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقي الإفريقي والتي أصبحت مراكز لنشر الإسلام في قلب إفريقيا.

- بعد الفتح الإسلامي لمصر تم حفر قناة عرفت باسم **خليج أمير المؤمنين** والتي ساعدت أيضًا على انتشار الإسلام في إفريقيا.

## سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تميز شرق إفريقيا بالسبق في الإسلام بحكم .....
- ٢ بعد الفتح الإسلامي لمصر تم حفر قناة .....

- انتشر الدين الإسلامي في إفريقيا لسماحته ودعوته للعدل والمساواة، مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطوعية.
- أسهمت عدة أساليب في انتشار الإسلام في إفريقيا، وكانت في مجملها تعتمد على الأسلوب السلمي في الإقناع، وأهم هذه الأساليب ما يلي:

### أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا

الهجرات

الزواج والمصاهرة

التجار المسلمون

الدعاة

#### ما المقصود بالدعاة؟

- الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

#### ١ الدعاة

- قام الدعاة وعلماء الدين بدور بارز في نشر الإسلام بإفريقيا **دليل** حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية، وقد كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

#### ٢ التجار المسلمون

- كان للتجار المسلمين دور بارز في نشر الإسلام بإفريقيا، وإن كان بشكل غير مباشر **دليل** كان ذلك من خلال:
  - مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة.
  - حسن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.



- كما أسهم التجار المسلمون في نشر الإسلام بشكل مباشر **دليل** حيث:
  - قام بعض التجار المسلمين بتشديد المدارس والمساجد في إفريقيا.

- كان التجار المسلمون يختارون الطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا **بم تفسر** لتلقى مزيد من العلم فيعودوا قادة للفكر الإسلامي في بلادهم.

أهم لمصر في ربيع شعبان العشر من سنة ١١١١ هـ حيث أرسله إلى مصر ليدرس في الأزهر الشريف.

- مدينة «كانو» في نيجيريا (حاليًا).
- مدينة «تُمبكتو» في مالي (حاليًا).

#### ٣ الزواج والمصاهرة

- كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دور مهم في نشر الإسلام في إفريقيا **دليل** حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

## ٤ الهجرات

« كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لانتشار الإسلام **دلالة** حيث توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام فعلى سبيل المثال:



طريق الهجرة إلى الحبشة

**هجرة الصحابة الأول إلى بلاد الحبشة:**

- أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة في السنة الخامسة من البعثة النبوية **بمقتضى** قراراً من أذى قريش، ولأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد، ولقب بـ«النجاشي».
- تعد بلاد الحبشة أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.
- وقد توافدت هجرة المسلمون فيما بعد إلى شرق إفريقيا **ما النتائج** وقد أدى ذلك إلى انتشار الإسلام في إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.
- هجرات العرب المسلمين لإفريقيا بحثاً عن المعادن والأحجار الكريمة.

• نقل العرب المسلمون معهم صوراً من الحضارة العربية

إلى تلك البلاد التي هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية **دلالة** حيث: أرسل الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقي الإفريقي ليساهموا في بناء المدن هناك.

**فرار بني أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية:**

- فرالكثير من بني أمية وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية
- وقيام الدولة العباسية **ما النتائج** ترتب على ذلك:
- أنهم أصبحوا عاملاً مهماً في نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد .

في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد، تم إرسال عدد من المسلمين إلى إفريقيا لنشر الإسلام.

**قوى في نشر الحضارة الإسلامية في إفريقيا.**

## سؤال؟

**ما النتائج المترتبة على...**

- ١) توافدت هجرات المسلمين إلى شرق إفريقيا.
- ٢) فرار الأمويين إلى قارة إفريقيا.

## ثالثاً

### الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا

- تعددت الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا، برهن... حيث قام المسلمون بـ:

فتح إفريقية  
(تونس حالياً)

فتح طرابلس

فتح برقة

فتح مصر



- نستنتج من الخريطة السابقة أن الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا كانت كالتالي:

## ١ فتح مصر(\*)

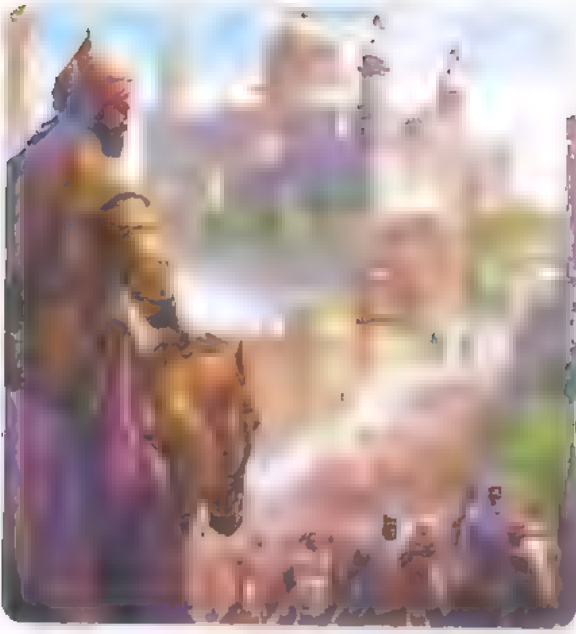
### تذكر وناقش

- في ضوء دراستك لفتح مصر في الصف السادس الابتدائي اشرح:
- ١- أسباب ترحيب المصريين بفتح عمرو بن العاص لمصر.
- ٢- أحداث فتح عمرو بن العاص لمصر(\*\*).

- بدأ الفتح الإسلامي لقارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين.
- كانت مصر أولى الدول الإفريقية التي فتحها عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، ومنها انتشر الإسلام في دول إفريقيا.

## ٢ فتح برقة

- بعد أن استقر الأمر لعمرو بن العاص في مصر سار بجيشه نحو إقليم برقة غرباً **بم تفسر** لتأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.
- وقد تم الفتح لإقليم برقة سريعاً **بم تفسر** بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامي كما رحب به المصريون من قبل؛ لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.



### ٣ فتح طرابلس

• بعد فتح برقة اتجه عمرو بن العاص إلى طرابلس.

#### أسباب الفتح؛ نظرًا لـ:

- أهميتها على الشاطئ الإفريقي.
- إحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

#### أحداث الفتح:

- كانت المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر.
- أقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه في موقع مرتفع يشرف على المدينة وحاصرها لمدة شهر.
- انتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.

#### نتائج الفتح:

- هروب الروم وفرارهم نحو سفنهم. وهكذا فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

### ٤ فتح إفريقية (تونس حاليًا)

• أرسل عبد الله بن أبي السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا) **بم تفسر** لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين.

بناء على ذلك أرسل للخليفة عثمان بن عفان **رضي الله عنه** يستأذنه في فتح إفريقية.

• وافق الخليفة وخرج عبد الله بن أبي السرح على رأس جيش المسلمين.

اتخذ عبد الله بن أبي السرح الطريق الساحلي حتى وصل إلى قرب سبيطلة **ما النتائج** أدى ذلك إلى:

- نشوب الحرب بين عبد الله بن أبي السرح وحاكم الروم.
- انتصار المسلمين وهزيمة الروم.
- فتح مدينة سبيطلة.
- وقد مهد فتح سبيطلة الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى في عصر الدولة الأموية فيما بعد.

#### فتوحات المسلمين في عصر الدولة الأموية:

بقيادة مسلمين كبار، مثل:

- **عمبة بن نافع**.
- **موسى بن نصير**.

وبذلك تم فتح بلاد المغرب وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا في الإسلام.



## رابطاً تأثير الإسلام في إفريقيا

- كان لانتشار الإسلام في إفريقيا أثر كبير في حياة الشعوب الإفريقية التي دخلت في الإسلام ذلك... حيث قام الإسلام بالتأثير من خلال عدة ملامح هي:

### ملامح تأثير الإسلام في إفريقيا

ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا	نشر اللغة العربية	الزدهار الحركة العلمية	الذوبان العرقي بين العرب وسكان إفريقيا	العادات والتقاليد
-----------------------------------	-------------------	------------------------	--	-------------------

## ١ ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا

- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التي اعتنقت الإسلام.
- مع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات في تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية في مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل:

مملكة غانا مملكة مالي

وغيرها من الممالك الإسلامية التي ساهمت في نشر الإسلام بإفريقيا.

## ٢ نشر اللغة العربية



- اللغة العربية هي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم، فكان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية **بم تفسر** لإقامة الشعائر الإسلامية.
- ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية ذلك... حيث أصبحت اللغة العربية:
- اللغة الرسمية في بعض الدول الإفريقية ومنها: الصومال وموريتانيا.
- لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالي.

## سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لـ.....
- ٢) كانت اللغة العربية في بعض الدول الإفريقية اللغة الرسمية مثل ..... و.....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- كان لانتشار الإسلام في إفريقيا أثر كبير في حياة الشعوب الإفريقية.
- (ج) بم تفسر...؟ - استطاع المسلمون فتح إقليم برقة سريعاً.

## ٣ ازدهار الحركة العلمية

حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية في إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد ما النتائج ؟ أدى ذلك إلى:

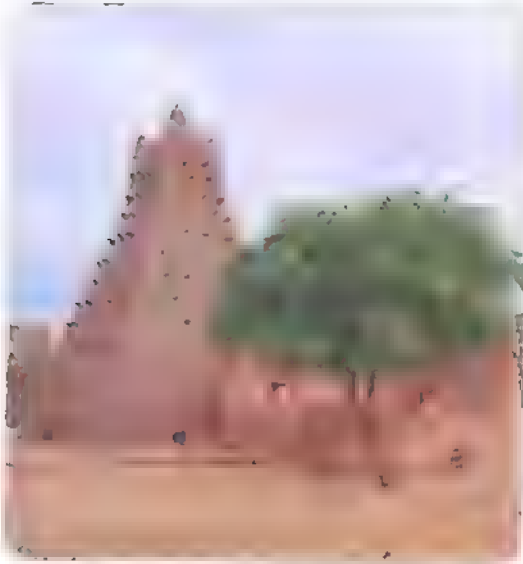
- نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في المجتمع الإفريقي .
- تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا في ازدهار الحركة العلمية في القرن الثالث عشر الهجري .

أهم العلوم التي انتشرت خلال هذه الفترة:



أهم المساجد التي أقيمت فيها الدروس بإفريقيا:

- جامع سنكوري في مدينة تمبكتو (دولة مالي): حيث ألقى فيه دروس في جميع العلوم الإسلامية، وهو في الوقت الحاضر مقر جامعة سنكوري.



جامع سنكوري في مدينة تمبكتو (دولة مالي)

٤ الذوبان العرقي بين العرب وسكان إفريقيا

- أحد أهم تأثيرات الإسلام في إفريقيا شرقًا وغربًا هو المصاهرة والزواج بين الطرفين ما النتائج ؟ أدى ذلك إلى:

• الذوبان العرقي لكلا الطرفين.

- هذا الذوبان الذي نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربي والأم الإفريقية أو العكس، وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربي ويأصله الإفريقي في نفس الوقت.

## سؤال ؟

( ١ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من أهم المساجد التي أقيمت فيها الدروس بإفريقيا جامع .....
  - ٢ ساهمت دور العلم و..... في إفريقيا في ازدهار الحركة العلمية في القرن الثالث عشر الهجري.
- (ب) بم تفسر...؟ حدوث الذوبان العرقي بين العرب وسكان إفريقيا.

## ٥ العادات والتقاليد

- كان للإسلام دور مهم في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا دلل- حيث:
- حافظ على كثير من عاداتهم الطيبة التي لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل:
- إكرام الضيف.
- مساعدة المحتاج.
- التضامن الاجتماعي.
- كما ساهم في تغيير بعض العادات السلبية، مما ساهم في إصلاح المجتمعات الإفريقية. وذلك من خلال:

### تنظيم الزواج:

- كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة ما النتائج حيث قام الإسلام ب:
- توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما.
- تنظيم العلاقة بينهما.
- منح المرأة حرية اختيار الزوج.
- حدد عدد الزوجات.

### تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية:

- ..... الاهتمام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء.
- ..... منح الأم الحق في حضانة الأطفال.
- ..... إعطاء المرأة حق الميراث.
- ..... منع التفرقة العنصرية.
- ..... تحريم شرب الخمر.
- ..... الدعوة إلى العمل الخيري التعاوني خاصة في إقامة دور رعاية الأيتام والفقراء.

نظم الإسلام  
الحياة الاجتماعية  
والأسرية  
فقام ب:

- وكل ذلك أدى إلى بناء أسر متماسكة ومجتمعات قوية.

١) لاحظ وحل:

(١) لاحظ خريطة الفتوحات الإسلامية وأعد قراءة الفقرة الخاصة بها صفحة (١٧٢). ثم أكمل الجدول التالي:

اسم القائد المسلم الذي فتحها	اسم الدولة/ المنطقة التي تم فتحها في إفريقيا
عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small>	مصر
.....	.....
.....	.....

(ب) ما علاقة مصر بفتح بلاد شمال إفريقيا؟

٢) لخص وارسم:

أعد قراءة الدرس ثم استنتج التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا، ولخص ما توصلت إليه في شكل تخطيطي من ابتكارك.

Q (البحث عن المعرفة)

٣) اقرأ وأجب:

«التجار المسلمون وانتشار الإسلام» (نص إثرائي)

كان الالتزام الأخلاقي للتجار المسلمين قد جعلهم مقربين من الزعماء الأفارقة وكونوا معهم علاقات صداقة، تحولت بمرور الوقت لدعوة إلى الإسلام، وبالتالي انتشاره في معظم المناطق مثل أحد ملوك شرق إفريقيا الذي أسلم هو وشعبه، وفتح بلاده للتجار المسلمين قائلاً لهم: «أنتم السبب في صلاح ديني، وأنا اليوم فرح مسرور، لما من الله علي به وعلى أهل دولتي من الإسلام...»

فجاء المسلمون إلينا، فصرنا إخواناً لهم، مسلمين مثلهم».

(١) وضح دور التجار المسلمين في نشر الإسلام في إفريقيا.

(ب) علام تدل مقولة ملك سُفالة التي وردت بالفقرة؟ وما رأيك فيها؟

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٤) اقرأ وأجب:

«أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة» (نص إثرائي)

تحدث المؤرخ سميث عن أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة. فقال: «لقد مد الإسلام الأفارقة الذين دخلوه بالنشاط والعزة والاعتماد على النفس واحترام الذات، وهذه كلها صفات يندرج وجودها عند أقرانهم من الوثنيين؛ لذلك لا عجب أن ينتشر الإسلام بينهم بقوة الروحية لا بالقوة المادية إذ كانت النفوس تنجذب إليه بسهولة لا بدعاية الأموال والأسلحة، فليس من مبادئ الإسلام إجبار الناس على اعتناقه، بل إنه كفل حرية الدين والعبادة للناس أجمعين، والناس أحرار فيما يعيدون».

(١) اشرح كيف أثر انتشار الإسلام في أخلاقيات وسلوكيات الأفارقة الذين اعتنقوه.

(ب) وضح أسباب دخول بعض الأفارقة في الإسلام بسهولة ويسر.

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض العادات والتقاليد والأخلاقيات التي

كانت منتشرة بين الشعوب الإفريقية قبل انتشار الإسلام وبعده وسجلها في جدول للمقارنة.

## ﴿تطبيقات حياتية﴾

### «سماحة الفتح الإسلامى» (نص إثرائى)

#### ٥) اقرأ واستنتج:

أتاح الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى الحرية الدينية كحق من حقوقهم الإنسانية فى البلاد التى تم فتحها وترك لهم أماكن عبادتهم لإقامة شعائرهم الدينية فيها، ويُعد ذلك خير شاهد على عدالة الفاتحين وسماحتهم وسمو الإسلام، ونيل قيمه فى التعامل مع أصحاب الديانات الأخرى باحترام متبادل.

(أ) ما القيم المتضمنة فى الفقرة السابقة؟

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أثبت بالأدلة التاريخية سماحة القادة المسلمين فى تعاملهم مع الأسرى أثناء الفتوحات الإسلامية.

## ﴿مهارات التفكير﴾

#### ٦) فكر وأجب:

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) حرص سكان إفريقيا على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة .....
- (ب) أول جيش إسلامى وصل إلى مدينة برقة كان بقيادة .....
- (ج) فتح عبد الله بن أبى السرح مدينة سببلة فى عهد الخليفة ..... رضي الله عنه
- (د) نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى .....

- بم تفسر؟

- (أ) قيام عمرو بن العاص رضي الله عنه بفتح كل من برقة وطرابلس.
- (ب) انتشار الطابع المعماري الإسلامى فى شرق إفريقيا.

- أجب عما يلى:

- (أ) ما النتائج المترتبة على فتح مدينة سببلة؟
- (ب) ما العلاقة بين انتشار الإسلام فى إفريقيا والنظم السياسية بها؟
- (ج) لخص بأسلوبك وسائل انتشار الإسلام فى إفريقيا.

#### استعد المحرض للدرس

توقع الدور الذى قامت به مصر فى نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين شعوب القارة الإفريقية.



السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ هاجر الصحابة الأوائل إلى قارة إفريقيا لأول مرة في عهد .....
- ٢ وصل عرب شبه الجزيرة العربية للساحل الشرقى لإفريقيا بغرض .....
- ٣ انتشر الإسلام عبر المحيط الهندى في دول إفريقية مثل تنزانيا و..... و.....
- ٤ أهم الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام بإفريقيا مدينة ..... فى مالى.
- ٥ قام التجار المسلمون فى إفريقيا بتشبيد ..... و.....
- ٦ بعد استقرار الأمر لعمر بن العاص فى مصر اتجه بجيشه نحو إقليم ..... غربًا.
- ٧ اتجه عمرو بن العاص بعد فتح برقة نحو .....
- ٨ من القادة المسلمين الذين ساهموا فى فتح شمال إفريقيا ..... و.....
- ٩ حرص سكان إفريقيا على إقامة الشعائر الإسلامية فتعلموا اللغة ..... .
- ١٠ من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مملكة ..... ومملكة .....
- ١١ نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى .....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

المستوى الأول

- ١ الدعاة: ... ..
- ٢ الممالك الإسلامية فى إفريقيا: ... ..

السؤال الثالث اذكر الاجابه الصحه مما بين الأمواس:

- ١ عرفت إفريقيا قديمًا الإسلام لأول مرة عن طريق بلاد ..... (النوبة - الحبشة - بونت - مصر)
- ٢ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب مع شرق إفريقيا .....  
(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)
- ٣ أشهر الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام فى إفريقيا كانت تقع فى دولة .....  
(مصر - الكونغو - تنزانيا - نيجيريا)
- ٤ بدأ الفتح الإسلامى لمصر فى عهد .....  
(الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - الدولة الفاطمية)
- ٥ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى ..... (مصر - المغرب - الصومال - أوغندا)
- ٦ أول جيش إسلامى وصل إلى مدينة برقة كان بقيادة .....  
(عمر بن العاص - عبد الله بن أبى السرح - خالد بن الوليد - عبد الملك بن مروان)
- ٧ القاسم المشترك بين أهل برقة وأهل مصر هو المعاناة من حكم ..... (الأمويين - العباسيين - الروم - المغول)

المستوى الأول

- ٨) تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد الخليفة ..... رضي الله عنه.
- ٩) فتحت في عهد الخليفة عثمان بن عفان ..... (مصر - برقة - طرابلس - إفريقية)
- ١٠) أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في بعض الدول الإفريقية ومنها ..... (تنزانيا - الصومال - أوغندا - اليمن)

## السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١) بدأ ارتباط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا بعد ظهور الإسلام. ( )
- ٢) اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا قديمًا وتزوجوا منها. ( )
- ٣) اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على الأسلوب السلمي في الإقناع. ( )
- ٤) كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية في إفريقيا. ( )
- ٥) لعب التجار المسلمون بشكل مباشر دورًا بارزًا في نشر الإسلام بإفريقيا من خلال صفاتهم الحميدة. ( )
- ٦) كان التجار المسلمون يرسلون السكان الأصليين في إفريقيا لمصر لتلقي العلم. ( )
- ٧) كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام. ( )
- ٨) رحب أهل برقة بالفتح الإسلامي لمصر كما رحب أهل مصر. ( )
- ٩) أرسل عبد الله بن أبي السرح للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستأذنه في فتح إفريقية. ( )
- ١٠) منح الإسلام في إفريقيا للمرأة الحرية في اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات. ( )

## السؤال الثاني

- ١) المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا. (.....)
- ٢) ساعدت على انتشار الإسلام في إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر. (.....)
- ٣) الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية. (.....)
- ٤) أولى المحطات التي وصل إليها المسلمون خارج شبه الجزيرة العربية. (.....)
- ٥) مدينة بشمال إفريقيا كانت محاطة بالأسوار وحاصرها المسلمون شهر لفتحها. (.....)
- ٦) مدينة إفريقية فتحها المسلمون في عهد الدولة الأموية ومهد فتحها لفتح بلاد المغرب. (.....)
- ٧) أهم المساجد بدولة مالى أقيمت فيها دروس جميع العلوم الإسلامية. (.....)

## السؤال الأول

- ١) أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (.....)
- ٢) ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًا في هجرة المسلمين قديمًا للحبشة. (.....)
- ٣) خليفة أموي أرسل البنائين للساحل الشرقي الإفريقي للمساهمة في بناء المدن الإفريقية. (.....)
- ٤) قائد مسلم قام بفتح مصر. (.....)
- ٥) انتصر على الروم وفتح مدينة سببيلة. (.....)

## السؤال الثاني رتب الأحداث التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ فتح طرابلس - فتح مصر - فتح إفريقية - فتح برقة .....
- ٢ فرار الأمويين إلى داخل القارة الإفريقية - فتح طرابلس - فتح بلاد المغرب - هجرة المسلمين إلى الحبشة .....

## السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

- ١ ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقية قديماً قبل ظهور الإسلام .....
- ٢ انتشار الإسلام في إفريقية بعد الفتح الإسلامي .....
- ٣ إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية في مصر .....
- ٤ انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقية .....
- ٥ قام عمرو بن العاص رضي الله عنه بفتح كل من برقة وطرابلس .....
- ٦ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي .....
- ٧ اتجاه عمرو بن العاص رضي الله عنه إلى طرابلس بعد فتح برقة .....
- ٨ إرسال عبد الله بن أبي السرح رضي الله عنه الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حالياً) .....

## السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام في إفريقية .....
- ٢ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة .....
- ٣ توافد هجرة المسلمين إلى شرق إفريقية .....
- ٤ فرار الكثير من بني أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقية بعد سقوط الدولة الأموية .....
- ٥ تكون الممالك الإسلامية في مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية .....
- ٦ قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقية .....
- ٧ اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية في القارة الإفريقية .....

## السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

المستوى الرابع

- ١ ساهم سكان شرق القارة الإفريقية في نشر الإسلام في القارة .....
- ٢ يعد المحيط الهندي ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقية .....
- ٣ كان للبحر الأحمر دور مهم في انتشار الإسلام في شرق إفريقية .....
- ٤ لعب الدعاة وعلماء الدين دوراً بارزاً في نشر الإسلام في إفريقية .....
- ٥ تعددت أساليب انتشار الإسلام في إفريقية .....
- ٦ لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دوراً بارزاً في نشر الإسلام في إفريقية .....

- ٧) تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية.....
- ٨) لعب التجار المسلمون بشكل مباشر دورًا بارزًا في نشر الإسلام في إفريقيا.....
- ٩) فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.....
- ١٠) تعددت ملامح تأثير الإسلام في إفريقيا.....
- ١١) لعب الإسلام دورًا مهمًا في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا.....
- ١٢) ساهم الإسلام في تغيير بعض العادات السلبية في إفريقيا.....
- ١٣) اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية في القارة الإفريقية.....



### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقي لإفريقيا في البداية بغرض .....
- (ا) ديني (ب) اقتصادي (ج) اجتماعي (د) ثقافي
- ٢) المعبر البري للجيوش الإسلامية عند فتح شمال إفريقيا كان عن طريق دولة .....
- (ا) مصر (ب) أريتريا (ج) المغرب (د) الجزائر
- ٣) تلقى الدعاة المسلمون المرسلون لإفريقيا قدرًا كافيًا من العلوم .....
- (ا) العقلية (ب) الدينية (ج) التجريبية (د) التطبيقية
- ٤) اختار المسلمون الطلاب المتميزين من سكان إفريقيا وإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر مما يدل على استخدام المسلمين لمفهوم .....
- (ا) البعثات العلمية (ب) التعلم الذاتي (ج) التعليم المحلي (د) التعليم الداخلي
- ٥) في ضوء دراستك: وصل فن العمارة الإسلامية في بناء المدن لإفريقيا في .....
- (ا) العهد النبوي (ب) عهد الخلفاء الراشدين (ج) عهد الدولة الأموية (د) عهد الدولة العباسية
- ٦) طبق المسلمون مفهوم «الاندماج العرقي» في إفريقيا من خلال .....
- (ا) المعاهدات الدولية (ب) الأساليب السياسية (ج) الحروب العسكرية (د) الارتباطات العائلية

٧. أى من العبارات التالية تعكس دور الإسلام في تنظيم الزواج داخل المجتمعات الإفريقية ؟ .....

- ( أ ) تعزيز التفرقة العنصرية  
( ب ) قبول العادات الوثنية  
( ج ) تحديد عدد الزوجات  
( د ) إهمال حقوق الزوجين

### السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟

١. الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام في إفريقيا. ....  
٢. تنظيم الزواج في الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسري في المجتمعات الإفريقية. ....  
٣. جامع سنكوري في مدينة تمبكتو وانتشار العلوم الإسلامية في إفريقيا. ....

### السؤال الثالث بم تفسر...؟

١. واجه المسلمين صعوبات أثناء فتح مدينة طرابلس. ....  
٢. الهجرة الأولى للمسلمين في السنة الخامسة من الهجرة إلى إفريقيا. ....

### السؤال الرابع ما النتائج...؟

١. شبه جزيرة سيناء المعبر البري الوحيد بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا. ....  
٢. اهتمام عبد الملك بن مروان بالناحية المعمارية في إفريقيا. ....



السؤال الأول ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأمواس:

- ١) كان أول الجهات التي انتشر فيها الإسلام ..... في إفريقيا.  
(الشمال - الشرق - الجنوب - الغرب)
- ٢) يعد ..... المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.  
(المحيط الأطلنطي - هضبة الحبشة - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)
- ٣) تحولت بعض المراكز في إفريقيا من النشاط التجاري إلى النشاط الثقافي مثل مدينة .....  
(جوس - لاجوس - كانو - تمبكتو) في نيجيريا.
- ٤) أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية كانت .....  
(مصر - الحبشة - السودان - إفريقية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) إنشاء المسلمين مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقي الإفريقي .....
- ٢) الذويان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا .....

(ج) ما المقصود بـ ...؟

- الدعاة: .....

السؤال الثاني ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١) أرسل الوليد بن عبد الملك البنائين إلى الساحل الشرقي الإفريقي. ( )
- ٢) رحب أهل برقة بالفتح الإسلامي. ( )
- ٣) أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية بجانب اللغة الأصلية في مالي. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

- ١) أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. ....
- ٢) قام عمرو بن العاص بفتح طرابلس، ....

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- انتشر الإسلام في إفريقيا على يد التجار بطريقة غير مباشرة .....

## دور مصر الحضارى فى إفريقيا

ذاكر

**أهداف الدرس:** فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر السياسى والثقافى والاقتصادى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة، والادعاءات والمغالطات عند دراسة العلاقات بين مصر وإفريقيا.

## تأمل واكتشف

• تحرص مصر دائمًا على الحفاظ على علاقتها السياسية والثقافية والاقتصادية بالقارة الإفريقية منذ أقدم العصور التاريخية.

• تعاون مع رملانك وسجل نشاطًا تقوم به مصر فى الفترة لحالية يدل على عمق العلاقات لمصرية لأفريقية.

## نعلم وشارك

ما المقصود بالعصور الوسطى؟

- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

• ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية

بم تفسر ؟ بسبب:

- ١ موقعها الجغرافى المتميز، وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى.
  - ٢ تركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال هذه الفترة.
  - ٣ تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.
- تعددت صور العلاقات المصرية الإفريقية بين علاقات «سياسية - ثقافية وعلمية - اقتصادية».



## العلاقات السياسية

أولاً

• دخول الإسلام إلى إفريقيا ما النتائج ؟ نتج عنه:

- تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة.

عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا

١- عامل يعنى سكة : القاهرة . حيث .

• ساعد اتخاذ القاهرة مركزاً للخلافة العباسية فى الفترة التى تلت سقوط الخلافة فى بغداد، وكونها مقراً لحكم سلاطين المماليك على:

- توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا، حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

## عامل عسكري وسياسي:



• حيث حرص حكام هذه الدول على الاستفادة من الخبرات السياسية

والعسكرية لمصر؛ فعلى سبيل المثال:

• حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية

دليل...؟ فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمي بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

## عامل إداري:

• ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة دليل...؟

حيث نظموا طرق جباية الأموال، وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة.

## ثانيًا: العلاقات الثقافية

كانت المؤثرات الدينية من أبرز النواحي الثقافية التي ربطت الدول الإفريقية بمصر، وقد ظهر التأثير الديني لمصر على إفريقيا منذ القدم، وكانت على النحو التالي:

### عصر المصريين القدماء:

عُبدت بعض المعبودات المصرية في حضارات السودان، مثل رع وآمون وإيزيس وأوزيريس.

### بعد انتشار المسيحية:

• احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية

دليل...؟ حيث:

- كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية ما النتائج؟ كان يتم تعيين مطران مصري من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة دليل...؟ حيث كان كثيرًا ما يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم في شئونهم الدينية والسياسية.

كان لمصر دور مهم في تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليد الاحتفالية والتعبدية.

كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثي الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.



### بعد انتشار الإسلام:

- ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية؛ حيث:
- قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.
- كما كان أداء فريضة الحج عاملاً مهماً من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا، حيث كان حجاج الدول الإفريقية يعمرون عبر مصر إلى بلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

### عصر المماليك:

- اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.
- وشهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى، والتى أسهمت بشكل واضح فى تشكيل فكر وثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا **دلل...**
- وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية.
- وقد أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية. وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

### سؤال؟

( أ ) ما المقصود بـ...؟ - العصور الوسطى.

( ب ) قارن بين : دور مصر الثقافى فى إفريقيا وقت انتشار الإسلام وبعد انتشار المسيحية.

( جـ ) دلل على صحة العبارة التالية:

- حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية والإدارية لمصر.



### دور الأزهر الشريف بعد انتشار الإسلام فى إفريقيا:

- قام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية **دلل...** فهو يعد من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا.

• كان الطلاب الأفارقة يفتدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيباً كبيراً بهم؛ فقد قدم الأزهر الشريف لطلابه الأفارقة العديد من الميزات.

ما المقصود بأروقة الأزهر الشريف؟

- أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

ميراث قدمها الأزهر الشريف إلى الطلاب الأفاضل:

4 **خصص لهم أروقة بالأزهر**، مثل:

- رواق الجبريتية الذي خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.
- رواق المغاربة الذي يضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربي.

4 **وفر لهم الأزهر إقامة مستقرة** في أروقه وأعطى لهم الرواتب **بم تفسر** ليتفرغوا للطلب العلم.

• بعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف في أساليب التدريس وتلقى العلم.



### ثالث العلاقات الاقتصادية

• ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى في تعزيز دور مصر كمركز اقتصادي مهم وخاصة في مجال التجارة.

• حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التي ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى، والساحل الغربي الإفريقي وصولاً إلى وسط إفريقيا.

• كما كانت مصر الوسيط الوحيد في استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا، ومن أشكال هذه التجارة:

ما استوردته المصريون من إفريقيا

كانت مصر تستورد من إفريقيا العديد من المنتجات مثل: العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا

حمل التجار المصريون مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم، ومن هذه المصنوعات: الأواني النحاسية والمصنوعات الحديدية والفضية والذهبية وأدوات الزينة ومصنوعات الزجاج.

وبدلاً على عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا أيضاً في العصور الوسطى.

وجود جاليات مصرية كبيرة في المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء أو العلماء أو التجار.

تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية **بم تفسر** لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.

وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التي تشير إلى التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا في تلك الفترة؛ فقد وجدت أوان فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية في مناطق من الساحل الغربي الإفريقي.



## Q (مهارات البحث)

### ١) اقرأ وحل:

«مكانه لمهارة الإسلامية في لمره الإفريقية» (نصر ثراسي)

كانت مدينة القاهرة في القرنين (٨-٩هـ / ١٤-١٥م) قلب الإسلام ومركز الحضارة الإسلامية؛ فقد استقبلت الأمراء والعلماء وطلاب العلم من كل الدول الإسلامية في العالم، ويقول ابن خلدون عن مكانة مصر والقاهرة الإسلامية: «وسألت قاضي القضاة بفاس وكبير العلماء بالمغرب أبا عبد الله المقرئ عند قدومه من الحج: كيف هذه القاهرة؟ قال: من لم يرها لم يعرف عز الإسلام. فشدد إليها الرحال، وما إن وصلها حتى قال عنها: رأيت حضرة الدنيا وبستان العلم ومحشر الأمم وبيوان الإسلام وكرسى الملك، تلوح القصور والدواوين في جوه وتزهو المدارس وتضيء البدور والكواكب من علمائه».

(١) علام يدل وصف ابن خلدون لمدينة القاهرة؟

(ب) حدد إذا ما كانت العبارة التالية تعبر عن (رأي أم حقيقة)، ثم أثبت وجهة نظرك بالأدلة التاريخية: (كان لمدينة القاهرة دور كبير في نشر الثقافة الإسلامية في دول العالم).

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدور الحضاري لمدينة القاهرة في نشر الثقافة الإسلامية في العصور الوسطى، ثم اكتب مقالاً توضح فيه أهم ما توصلت إليه من معلومات مراعيًا دقة وتوثيق المعلومات.

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

### ٢) اكتب وحل:

(شهدت العلاقات المصرية مع الدول الإفريقية تبايناً واضحاً عبر التاريخ؛ ما بين التعاون السياسي والاقتصادي والثقافي والعسكري أو الصراع لأسباب سياسية أو اقتصادية).

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حقائق ووقائع تاريخية تثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة، ثم لخص أبرز ما توصلت إليه من حقائق وإدعاءات ومغالطات ارتبطت بهذه العلاقات مع مراعاة دقة توثيق المعلومات.



## 🔗 (تطبيقات حياتية)

### ٣) لاحظ واجب:

أمامك صورة لأحد المراكز الدينية والعلمية المهمة في مصر والعالم الإسلامي:

(١) اكتب اسم هذه المؤسسة.

(ب) اشرح الدور الذي قامت به هذه المؤسسة لنشر الإسلام في إفريقيا.

(ج) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وضع

الدور الذي تقوم به هذه المؤسسة حالياً لخدمة المسلمين وقضايا العالم الإسلامي.

(د) ابحث عن جهود مصر في تطوير هذه المؤسسة على مدار التاريخ. ولخصها في عرض تقديمي

(power point)

## ٤٩ (مهارات التفكير)

### ٤) فكروا جيب:

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب

الخطأ:

- ١- بدا التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. ( )
- ٢- تولت مصر مهمة القيادة الدينية للكنيسة الحبشية. ( )
- ٣- تقاسمت بلاد المغرب العربى مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق إلى إفريقيا. ( )

(ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

- ١- تقدمت الحركة العلمية والأدبية درجة كبيرة فى مصر خلال القرن التاسع الهجرى.
- ٢- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقية فى العصور الوسطى.
- ٣- وجود تأثير للمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية ببعض المناطق فى إفريقيا.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما العلاقة بين الخلافة العباسية والعلاقات السياسية المصرية الإفريقية؟
- ٢- لخص تأثير مصر الثقافى على الدول الإسلامية الإفريقية.
- ٣- عبر بأسلوبك عن المقصود بالمصطلحات التالية: أروقة الأزهر الشريف - العصور الوسطى.

( د ) دلل على قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية:

(هـ) حدد أى العبارات التالية يعبر عن حقيقة ثم برر وجهة نظرك:

- ١- لم يكن لمصر تأثير حضارى واضح فى إفريقيا.
- ٢- فضلت الشعوب الإفريقية العزلة ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى.
- ٣- أسهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادى مهم فى العصور الوسطى.
- ٤- اشتهرت المنتجات المصرية فى العصور الوسطى بالجودة والدقة الفنية.
- ٥- كانت مصر مقصدًا للطلاب الأفارقة لدراسة العلوم الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.
- ٦- كان للمماليك دور مهم فى تطوير الجانب العسكرى لبلاد الحبشة.

### السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما تناسبها من كلمات:

- ١ بعد دخول الإسلام إلى إفريقيا تحولت الحياة القبلية بها إلى نظام .....
- ٢ كان حجاج الدول الإفريقية يعبرون عبر ..... لبلاد الحرمين.
- ٣ من أشهر الأروقة التي خصصت لطلاب الأزهر من شمال إفريقيا رواق .....
- ٤ كانت مصر الوسيط الوحيد في استيراد إفريقيا لسلع .....
- ٥ خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر .....
- ٦ أصبحت مسئولية حماية الحرمين الشريفين بعد سقوط الخلافة العباسية على عاتق .....

المستوى الأول

### السؤال الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١ سقطت الخلافة العباسية بسقوط عاصمتها دمشق على يد المغول.
- ٢ أصبحت مدينة الإسكندرية مركزاً للخلافة العباسية في مصر بعد غزو المغول.
- ٣ كانت المؤثرات الاجتماعية من أبرز النواحي الثقافية التي ربطت الدول الإفريقية بمصر.
- ٤ رواق الشوام أشهر الأروقة التي خصصت لطلاب شمال إفريقيا والمغرب العربي.
- ٥ يعد الصمغ أحد صادرات مصر للدول الإفريقية.

المستوى الأول

### السؤال الثالث

ما المقصود بـ؟

- ١ العصور الوسطى: .....
- ٢ أروقة الأزهر الشريف: .....

### السؤال الأول

أحضر الاحياء الصحيحة مما بين الامواس:

- ١ ساهم ..... في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة.
- (الأيوبيون - العباسيون - المماليك - الفاطميون)
- ٢ تقع جامعة سنكوري في دولة .....
- (غينيا - إثيوبيا - مالي - السنغال)
- ٣ تستورد مصر من الدول الإفريقية .....
- (الأواني النحاسية - المصنوعات الحديدية - الزجاج - الصمغ)
- ٤ بداية ظهور التأثير الديني لمصر على الشعوب الإفريقية كان في .....
- (العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

المستوى الثاني

٥) فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب .....

(جودتها - رخصتها - سهولة نقلها - ندرتها)

٦) وجدت أولين فخارية تشير إلى التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية في مناطق الساحل .....

(الشمالي الإفريقي - الشرق الإفريقي - الجنوبي الإفريقي - الغربي الإفريقي)

### السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١) كانت كنيسة اليمن تابعة للكنيسة المصرية. ( )
- ٢) حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر. ( )
- ٣) عرف نظام الدولة في إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها. ( )
- ٤) من المعبودات المصرية التي عبدت في بلاد اليمن إيزيس وأوزيريس. ( )
- ٥) تعد أدوات الزينة من السلع التي حملها التجار المصريون للدول الإفريقية. ( )
- ٦) عرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من بلاد النوبة. ( )

### السؤال الأول

حدد: أي من السلع الآتية حملها التجار المصريون إلى إفريقيا؟ وأي منها استوردته مصر من إفريقيا؟

(العاج - الأواني النحاسية - ريش النعام - المصنوعات الذهبية - الصمغ - مصنوعات الزجاج - بعض الجلود)

ما حملته التجار المصريون إلى إفريقيا	ما استوردته مصر من إفريقيا
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### السؤال الثاني

١. مدينة مصرية أصبحت مقر الخلافة العباسية بعد سقوطها في بغداد. (.....)
٢. أهم المؤسسات العلمية الدينية التي قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (.....)
٣. جامعة أقيمت بمدينة تمبكتو وقد حاولت أن تحتذى أساليب الأزهر في التدريس. (.....)

### السؤال الأول

ما النتائج المترتبة على..؟

- ١) دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية بها. ....
- ٢) تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامي بمصر. ....

- ٣) اهتمام الممالك ببناء المدارس التي قصدها كثير من طلاب العلم في مختلف أنحاء إفريقيا. ....
- ٤) مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين. ....

### السؤال الثاني بم نفسر ...؟

- ١) ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية. ....
- ٢) توفير الأزهر الشريف لطلاب الأفرقة الإقامة والرواتب. ....
- ٣) سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا إلى الحصول على تأييد مصر السياسي. ....
- ٤) لجوء ملوك الحبشة للمطارنة المصريين. ....
- ٥) تعيين مطران مصرى في كنيسة الحبشة. ....

### السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) استفاد حكام الحبشة من الخبرات السياسية والإدارية لمصر. ....
- ٢) يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى على إفريقيا منذ القدم. ....
- ٣) احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية. ....
- ٤) كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين في الحبشة. ....

### مستوى القمة

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) يشير تخصيص بعض أروقة الأزهر الشريف للطلاب الأفرقة والمغاربة إلى ..
- ( ا ) العنصرية .
- ( ب ) المحابة .
- ( ج ) التقدير .
- ( د ) الازدراء .
- ٢) مرور الأفرقة بمصر لأدائهم فريضة الحج يدل على أهمية مصر ..
- ( ا ) الجغرافية .
- ( ب ) السياسية .
- ( ج ) الاجتماعية .
- ( د ) الاقتصادية .
- ٣) استعان حكام الحبشة بالممالك لتنظيم جباية الأموال ووضع القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة ( تشير العبارة السابقة إلى قيام الممالك بعمل إصلاحات في بلاد الحبشة على المستوى ..
- ( ا ) الثقافى .
- ( ب ) العسكرى .
- ( ج ) السياسى .
- ( د ) الإدارى .



٤) يخرج عن صور التأثير الثقافي لمصر في إفريقيا .....

( أ ) انتشار عبادة إيزيس وأوزوريس في النوبة.

( ب ) تبعية الكنيسة الحبشية للكنيسة المصرية.

( ج ) إقامة جامع وجامعة سنكوري في مالي.

( د ) تطوير النظم الدفاعية لمملكة الحبشة.

٥) بدراسة العبارة المقابلة ، نستنتج أن مصر قامت بنفس دور الخلافة العثمانية عقب سقوط .....

في العصر الحديث انتقلت خلافة العالم  
الإسلامي الدينية والسياسية إلى الدولة  
العثمانية، حيث أعلن السلطان سليم الأول  
نفسه الحامي الوحيد لحرمين الشريفين  
ولجميع رعاياه في العالم الإسلامي.

( أ ) الدولة العباسية.

( ب ) دولة المماليك.

( ج ) الدولة الأموية.

( د ) الدولة الطولونية.

### السؤال الثاني ( ما العلاقة بين...؟ )

١) سقوط الخلافة العباسية والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية. ....

٢) فريضة الحج وتأثير الأفارقة بالعلوم في مصر. ....

٣) دولة المماليك وشرعية النظم السياسية بالدول الإسلامية في إفريقيا. ....

### السؤال الثالث ( دلل على صحة العبارات الآتية؛ )

١) لعبت دولة المماليك خلال القرن التاسع الهجري دورًا بارزًا في تشكيل ثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا.

٢) اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى بالعمق الشديد.

٣) كانت بداية العلاقات التجارية بين مصر ودول إفريقيا في العصور القديمة.

٤) فرضت الشعوب الإفريقية على نفسها العزلة منذ أقدم العصور، ورفضت

### السؤال الرابع ( حدد إذا ما كانت العبارات التالية تعبر عن رأي أم حقيقة، ثم أثبت وجهة نظرك

بالأدلة التاريخية؛ )

١) كانت بداية العلاقات التجارية بين مصر ودول إفريقيا في العصور القديمة. (.....)

٢) فرضت الشعوب الإفريقية على نفسها العزلة منذ أقدم العصور، ورفضت

التواصل مع الحضارات الأخرى ومنها مصر. (.....)

السؤال الأول ( ١ ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ كان أداء فريضة ... عاملاً مهماً لقيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.
  - ٢ ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة فتم إنشاء ديوان خاص ب.....
  - ٣ انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى إفريقيا مثل ..... و.....
  - ٤ كان رواق الجبرقى يضم طلاب بلاد .....
- (ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ احتفظت مصر بمكائنها الدينية والثقافية في قارة إفريقيا بعد انتشار المسيحية.

٢ أصبحت مصر بعد انتشار الإسلام منارة يشع منها نور العلم والثقافة والدين على العالم.

(ج) ما المقصود بـ...؟ أروقة الأزهر الشريف.

السؤال الثانى ( ١ ) صوب ما تحته خط:

- ١ رواق المغاربة يضم طلاب جنوب إفريقيا.
  - ٢ انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية في حضارات السودان مثل عشتار.
  - ٣ كان من الواردات المصرية القادمة من الدول الإفريقية الزجاج.
  - ٤ اشتهرت المنتجات المصرية بين حكام وملوك الدول الإفريقية بالرداءة.
- (ب) بم تفسر ...؟

١ توطدت العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الإسلامية في إفريقيا خلال عصر المماليك.

٢ أعطى الأزهر إقامة ورواتب للطلاب الأفارقة.

(د) ما النتائج المترتبة على ...؟

- دراسة طلاب الدول الإفريقية في الأزهر الشريف وفي المدارس المصرية.

### الكتاب المدرسي

**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١) دخل المسلمون الأوائل إلى الحبشة عن طريق المحيط الهندي. ( )
- ٢) انتشر الإسلام في غرب إفريقيا أولاً ثم انتقل إلى شرق القارة. ( )
- ٣) اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على الوسائل السلمية. ( )
- ٤) فرالعديد من حكام الدولة الأموية إلى السودان بعد قيام الدولة المملوكية. ( )
- ٥) نجح عبد الله بن أبي السرح في فتح طرابلس ومصر. ( )
- ٦) أحد التأثيرات السياسية للإسلام على الدول الإفريقية التحول إلى نظام الدولة. ( )
- ٧) حرص المصريون على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل الحبشة. ( )
- ٨) ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( )

**السؤال الثاني** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) أولى المحطات الإفريقية التي وصل إليها الإسلام هي ..... ( )
- ٢) حرص المسلمون على تقوية الروابط الأسرية مع الشعوب الإفريقية من خلال ..... ( )
- ٣) أولى الدول الإفريقية التي فتحها المسلمون هي ..... ( )
- ٤) أصبحت القاهرة مركزاً للسلطة السياسية الإسلامية في ظل الخلافة ..... ( )
- ٥) انتقلت التجارة من مصر إلى وسط إفريقيا عبر ..... ( )
- ٦) إحدى السلع التي كانت تأتي إلى مصر من إفريقيا ..... ( )
- ٧) (الأواني النحاسية - المصنوعات الذهبية - ريش النعام - أدوات الزينة)

**السؤال الثالث** اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ربطت قناة خليج أمير المؤمنين بين البحر الأحمر و ..... ( )
- ٢) المدينة التي تحولت إلى مركز ثقافي إسلامي في نيجيريا هي ..... ( )
- ٣) الأفراد الذين تلقوا العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية هم ..... ( )

### السؤال الرابع بم تفسر..؟

- ١ أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا.....
- ٢ ساهم التجار المسلمين في نشر في نشر الإسلام بإفريقيا.....
- ٣ اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة.....
- ٤ أثرت فريضة الحج في تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.....

### السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على..؟

- ١ هجرة العرب المسلمين للبحث عن المعادن والأحجار الكريمة في إفريقيا.....
- ٢ ارتباط الدين الإسلامي باللغة العربية.....
- ٣ دراسة طلاب من إفريقيا في الأزهر الشريف والمدارس المصرية.....

### السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان في نشر مظاهر الحضارة الإسلامية في الساحل الإفريقي.....
- ٢ قام الإسلام بتنظيم عادات الزواج بين القبائل الإفريقية.....
- ٣ المكانة المرموقة للمطارنة المصريين في بلاد الحبشة.....
- ٤ كان للفتح الإسلامي تأثير إيجابي على حياة الشعوب الإفريقية.....

### السؤال السابع أجب عما يلي:

- ١ ما وجه التشابه بين جامع الأزهر الشريف وجامع سنكوري في تمبكتو؟.....
- ٢ وضع كيف تكونت الممالك الإسلامية بإفريقيا؟.....

## الأضواء

### السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.....
- ٢ أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.....
- ٣ حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية في إفريقية على إقامة المساجد مثل مسجد..... في مالي.
- ٤ سادت لغة إفريقية مطعمة بكلمات عربية في شرق إفريقيا عرفت ب.....
- ٥ قام كبار قادة المسلمين بالفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية مثل..... و.....
- ٦ بدأ الفتح الإسلامي لقارة إفريقيا منذ عهد.....
- ٧ من أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا..... و.....
- ٨ ساعد حفر قناة..... على انتشار الإسلام في إفريقيا.
- ٩ رحب كل من أهل..... و..... بالفتح الإسلامي لمعاناتهم من حكم الروم.
- ١٠ اتخذت الخلافة العباسية مدينة..... مركزاً لخلافتها بعد سقوط بغداد.

الأول

- ١١) كان ملوك الحبشة يلجئون إلى استشارة المطارنة المصريين في الشئون ..... و.....  
 ١٢) استعان حكام الحبشة ب..... لوضع القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة.  
 ١٣) بعد انتشار المسيحية كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة .....  
 ١٤) يضم رواق ..... طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربي.  
 ١٥) وفر الأزهر لطلابه الأفارقة في أرواقته إقامة مستقرة وأعطاهم .. ..

### السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعد أدوات الزينة من الواردات المصرية للدول الإفريقية. ( )  
 ٢) عرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من مصر. ( )  
 ٣) اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا قديماً وتزوجوا منهم. ( )  
 ٤) اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على الحروب والصراعات. ( )  
 ٥) كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية في إفريقيا. ( )  
 ٦) عرف نظام الدولة في إفريقيا قبل دخول الإسلام بها. ( )  
 ٧) من المعبودات التي عبدت في بلاد اليمن إيزيس وأوزيريس. ( )  
 ٨) لعب التجار المسلمون دوراً بارزاً في نشر الإسلام بإفريقيا. ( )  
 ٩) أرسل التجار الطلاب الأفارقة المتميزين إلى المعاهد العلمية بمصر لتلقى مزيد من العلوم. ( )  
 ١٠) كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام. ( )  
 ١١) فتح عقبة بن نافع طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها. ( )  
 ١٢) اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة بعد انتشار المسيحية. ( )

### السؤال الثالث

ما المقصود بـ ؟

- ١) الدعاة: .....  
 ٢) العصور الوسطى: .....  
 ٣) أروقة الأزهر الشريف: .....

### السؤال الأول

اكتب الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اكتسب حكام الدول الإسلامية بإفريقيا شرعيتهم في حكم البلاد من خلال تأييد .....  
 (الأيوبيين - العثمانيين - المماليك - الفاطميين)  
 ٢) أولى الدول الإفريقية التي فتحها المسلمون .....  
 (مصر - المغرب - الصومال - أوغندا)



- ٣) تم الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة .....
- (أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- ٤) تقع جامعة سنكورى فى دولة .....
- (غينيا - إثيوبيا - مالي - السنغال)
- ٥) تستورد مصر من الدول الإفريقية .....
- (الأواني التحاسية - المصنوعات الحديدية - المصنوعات الزجاجية - ريش النعام)
- ٦) انتقلت المؤثرات الدينية المصرية إلى إفريقيا بداية من .....
- (العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)
- ٧ لعبت مدينة كانودورًا بارزًا فى نشر الإسلام بدولة .....
- (مالي - الكونغو - تنزانيا - نيجيريا)
- ٨ أى مما يلى يدل على قيام علاقات سياسية بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى ؟ .....
- (أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف - اعتراف مصر بشرعية الحكام الأفارقة - تبعية الكنيسة الحبشية للكنيسة المصرية - مركز مصر المتميز فى التجارة)
- ٩) هاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة عبر .....
- (المحيط الأطلنطى - المحيط الهندى - البحر الميت - البحر المتوسط)
- ١٠) يعد ..... من العادات التى حث عليها الإسلام فى إفريقيا،
- (لعب الميسر - التعصب الدينى - الأخذ بالثأر - التضامن الاجتماعى)

### السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

- ١) اتخذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى المؤدى إلى برقة حتى وصل إلى طرابلس.
- ٢) حرص المسلمون الأفارقة على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة اللاتينية.
- ٣) أنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الغربى الإفريقى.
- ٤) تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام بحكم مكانته السياسية.
- ٥) أسهم التوبيون فى تطوير الجانب الإدارى بالحبشة وأنشئوا ديوانًا لجباية الأموال.
- ٦) ظهرت فى حضارات السودان المعبودات المصرية وهذا يدل على العلاقات السياسية القوية بين مصر وإفريقيا.
- ٧) رواق المغاربة أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب سواحل البحر الأحمر.
- ٨) يعد ريش النعام أحد صادرات مصر للدول الإفريقية.
- ٩) خلال العصور الوسطى كانت مصر هى الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الغرب ونقلها لإفريقيا.
- ١٠) أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقيا لمعرفة قدرة الفرس على صد هجمات المسلمين.

### السؤال الأول من هو...؟

المستوى الثالث

- ١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (.....)
- ٢ ملك بقارة إفريقيا لعب دوراً هاماً في هجرة المسلمين قديماً للحبشة. (.....)
- ٣ أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى. (.....)
- ٤ قائد مسلم قام بفتح مصر. (.....)

### السؤال الثانى حدد الصفة المشتركة لكل مجموعة من المجموعات الآتية:

- ١ فتح مصر- فتح برقة - فتح طرابلس - فتح إفريقيا.
- ٢ المحيط الهندى - مضيق باب المندب - البحر الأحمر - شبه جزيرة سيناء.

### السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (.....)
- ٢ الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية. (.....)
- ٣ جامعة أقيمت بمدينة تمبكتو وقد حاولت أن تحتذى أساليب الأزهر في التدريس. (.....)

المستوى الرابع

### السؤال الأول بم يفسر ...؟

- ١ أهمية المحيط الهندى ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام في إفريقيا. ....
- ٢ أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة في السنة الخامسة من البعثة. ....
- ٣ أهمية حضرة خاتم الأنبياء ﷺ في إفريقيا. ....
- ٤ نشأة الممالك الإسلامية في إفريقيا. ....
- ٥ ترحيب أهل برقة ومصر بالفتح الإسلامى. ....
- ٦ فتح عمرو بن العاص برقة. ....
- ٧ فتح عمرو بن العاص طرابلس. ....
- ٨ إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية. ....
- ٩ تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام. ....
- ١٠ تحول إفريقيا من النظام القبلى إلى نظام الدولة. ....
- ١١ إرسال بطريرك الإسكندرية مبعوثاً مصرياً إلى الكنيسة الحبشية. ....

المستوى الرابع

- ١٢) كان لشبه جزيرة سيناء دور هام في نشر الإسلام في إفريقيا.....  
 ١٣) وفود الطلاب الأفارقة إلى مصر.....

### السؤال الثاني ( ما النتائج المترتبة على...؟ )

- ١) قرب الموقع الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.....  
 ٢) إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقي الإفريقي.....  
 ٣) معاناة المصريين من حكم الروم.....  
 ٤) ارتباط الدين الإسلامي باللغة العربية.....  
 ٥) فرار بني أمية إلى السودان.....  
 ٦) حرص أمراء الممالك الإسلامية في إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد.....  
 ٧) نجاح المسلمين في فتح سببلة.....  
 ٨) الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة.....

### السؤال الثالث ( دلل على صحة العبارات الآتية: )

- ١) تعد الحبشة أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.....  
 ٢) تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا.....  
 ٣) ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية.....  
 ٤) كان للإسلام دور مهم في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا.....  
 ٥) أسهم الإسلام في تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية في إفريقيا.....  
 ٦) تعددت الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا.....  
 ٧) ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا.....  
 ٨) لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا في نشر الإسلام في إفريقيا.....  
 ٩) للمصاهرة بين المسلمين والأفارقة دور مهم في نشر الإسلام في إفريقيا.....  
 ١٠) كان للإسلام دور في تنظيم عادات وتقاليد الزواج في إفريقيا.....  
 ١١) كان للأزهر دور بارز في انتشار الإسلام في إفريقيا.....  
 ١٢) ساهم المماليك في تطوير النظم الدفاعية للحبشة.....  
 ١٣) تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف.....



【附註】

[illegible]

٣  
 ١- مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَمِنْ ثَمَرَاتِهِ يُؤْتِي الْمَرْءَ نِكَاحًا ذُو الْعَرْسِ الْمَكَرَّمِ الْمَعْلُومِ الْمَكْنُونِ الَّذِي فِي بَيْتِهِ يَكُونُ الْعَرْشُ الْمَعْلُومُ الْمَكْنُونُ الَّذِي فِي بَيْتِهِ يَكُونُ الْعَرْشُ الْمَعْلُومُ الْمَكْنُونُ الَّذِي فِي بَيْتِهِ يَكُونُ الْعَرْشُ الْمَعْلُومُ الْمَكْنُونُ

الملاحق  
الداخلي



# المحتويات

- الأطلس المصور.
- المراجعة النهائية.
- المراجعة العامة للكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- نماذج الكتاب المدرسي الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول.
- نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول.
- الإجابات.





دول فـارة الفـريقـيا

## الدول الساحلية

■ مصر	■ الرأس الأخضر	■ غينيا الاستوائية	■ كينيا
■ ليبيا	■ سيراليون	■ الكونغو	■ الصومال
■ تونس	■ ليبيريا	■ الكونغو الديمقراطية	■ جيبوتي
■ الجزائر	■ ساحل العاج	■ أنجولا	■ إريتريا
■ المغرب	■ غانا	■ ناميبيا	■ السودان
■ موزمبيق	■ توجو	■ جنوب إفريقيا	■ سيشل
■ السنغال	■ بليز	■ موزمبيق	■ ساوتومي وبرينسيبي
■ غينيا	■ نيجيريا	■ مدغشقر	■ موريشيوس
■ غينيا بيساو	■ الكامبيون	■ جزر القمر	
■ جامبا	■ الحابون	■ تنزانيا	

## الدول الحبيسة

■ بوتسوانا	■ إنبوبيا	■ البحر	■ أوغندا
■ بورخينا فاسو	■ ليسوتو	■ رواندا	■ رامبيا
■ أفريقيا الوسطى	■ مالاوي	■ جنوب السودان	■ زيمبابوي
■ زنجبار	■ مالي	■ اسواتيني	■ بوريندي

الدول العربية

■ مصر ■ تونس ■ المغرب ■ جزر القمر ■ جيبوتي  
■ ليبيا ■ الجزائر ■ موريتانيا ■ الصومال ■ السودان



# أفريقيا: الجبال والصحراء



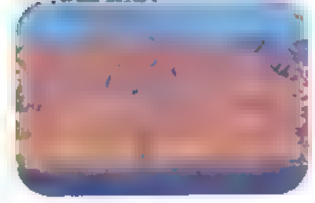
جبال أطلس



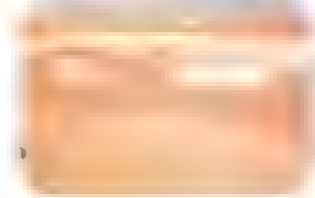
سهول نهر النيل



جبال البحر الأحمر



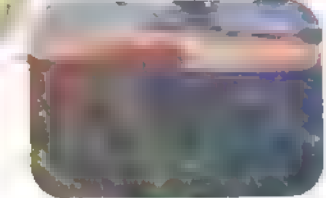
هضبة شمال إفريقيا



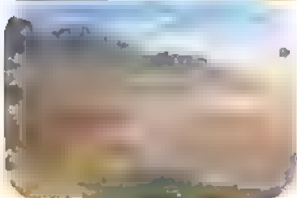
جبل كينيا



جبال دراكنزبرج



سهول ساحلية



# النظم البيئية في قارة إفريقيا





قناة السويس



قناة السويس



خط سير جيش عمرو بن العاص لفتح مصر



## أولاً

### معناه

### المفهوم

هي وثيقة تتضمن خططًا عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.

اجندة ٢٠٦٣

مجموعة انعكاسات طويلة تمتد شرق قارة إفريقيا باتجاه عام من الجنوب إلى الشمال ويعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.

الحدود الإفريقية

الجبال التي تكونت نتيجة الثورات البركانية.

الجبال البركانية

النهر الذي يجري مع روافده وفروعه في منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.

النهر الدولي

النهر الذي يقع بأكمله داخل دولة واحدة ويخضع لسيادة الدولة التي يقع داخلها.

النهر المحلي

يطلق على المساحة التي يجري بها النهر وروافده.

حوض النيل

تجمع إقليمي يضم دول حوض النيل اقترحه مصر وأنشئ عام ١٩٨٣ م.

بمخ الأندوجو

تعني الإخاء باللغة السواحلية.

الأندوجو

يعني استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئي.

الاقتصاد الأزرق

الاقتصاد الصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

الاقتصاد الأخضر

مجموع الإنتاج الثقافي مثل: العادات، والتقاليد، والعلوم، والفنون، والقيم، والإنتاج المادي مثل: القلاع، والمباني، والقصور، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.

احضاره

## التفسيرات

### ١) الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.

• لأن قارة إفريقيا تقع وسط العالم كما تشرف على ممرات مائية مهمة مثل مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

### ٢) الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا.

• لأن قارة إفريقيا نشأ بها العديد من أقدم الحضارات في العالم مثل الحضارة المصرية القديمة في مصر، وحضارة كوش في السودان، وحضارة أكسوم في إريتريا وإثيوبيا، وحضارة قرطاجة في تونس.

### ٣) تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة في المساحة.

• بسبب تصارع الدول الاستعمارية عليها لنهب خيراتها واستغلال ثروتها فأقامت الدول مستعمرات لها في أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

- ④ تحكم قارة إفريقيا في طرق التجارة العالمية.
- بسبب موقعها الجغرافي المتميز وتحكمها في الممرات المائية المهمة.
- ⑤ تنوع المناخ في قارة إفريقيا.
- بسبب الموقع الفلكي لها وامتدادها بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.
- ⑥ تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
- بسبب تنوع المناخ وامتدادها بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.
- ⑦ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح.
- لتأمين الملاحة والتجارة.
- ⑧ اهتمام أوربا بالكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا.
- من أجل الوصول لثروات إفريقيا والاستيلاء عليها ونهبها.
- ⑨ أهمية النيل الأزرق لمصر.
- لأنه يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب في مصر.
- ⑩ تعمق دور مصر الريادي في قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م.
- نتيجة لانتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م مما دعم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.
- ⑪ امتداد قارة إفريقيا في نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي.
- بسبب موقعها الفلكي حيث يقع ثلثا مساحتها في النصف الشمالي والثلث الآخر في النصف الجنوبي.
- ⑫ تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.
- بسبب الطفوح البركانية بها.
- ⑬ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمي لنهر النيل.
- بسبب أمطارها الصيفية.
- ⑭ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.
- بسبب سقوط الأمطار عليها طوال العام.
- ⑮ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو.
- بسبب الارتفاع الشاهق.
- ⑯ تتميز سهول وأدى النيل بخصوبة تربتها.
- بسبب الطمي الذي ينتقل من هضبة الحبشة بفعل حركة المياه.
- ⑰ تضيق سهول البحر المتوسط في بلاد المغرب العربي.
- بسبب اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.
- ⑱ تكون الأخدود الإفريقي العظيم.
- بسبب حدوث مجموعة انكسارات طولية.
- ⑲ الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في إفريقيا.
- لأنها غنية بالثروات المعدنية كالحديد والذهب والفضة والفحاس والفوسفات التي تدخل في صناعات عديدة - تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح.

## ٢٠) الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو.

• يعد مصدر جذب سياحي لتكون الجبل فوق قمته وممارسة السياح العديد من الأنشطة عليه.

## ٢١) يعد نهر النيل نهرًا دوليًا.

• بسبب امتداد مجراه وروافده داخل أراضي إحدى عشرة دولة.

## ٢٢) قلة مياه المنابع الاستوائية لنهر النيل طوال العام.

• لمرور دائرة الاستواء بمنطقة هذه المنابع ومن ثم زيادة البخر في منابع نهر النيل الاستوائية مما أدى إلى قلة مياهها.

## ٢٣) عقد اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية في الأغراض غير الملاحية.

• لتنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها والعمل على تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

## ٢٤) عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

• لتنظيم وإدارة وتنمية مياه نهر النيل وعدم التسبب في أى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه النهر.

## ٢٥) إنشاء تجمع الأندوجو ١٩٨٣م.

• للتجمع والتشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول حوض النيل والحفاظ على المصالح المشتركة بينهم.

## ٢٦) تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاجة على البحر المتوسط.

• لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

## ٢٧) سيطرة مدينة قرطاجة على معظم ساحل شمال إفريقيا.

• بسبب موقعها الاستراتيجي في منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

## ٢٨) اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

• لتحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

## ثالثاً السام

### ١) الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا.

• أدى إلى : وقوع إفريقيا وسط قارات العالم القديم وتحكمها في الممرات المائية المهمة ؛ مما جعلها تتحكم في طرق الملاحة العالمية.

### ٢) الموقع الفلكي لقارة إفريقيا.

• أدى إلى : تنوع المناخ وبالتالي تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

### ٣) انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م.

• أدى إلى : تعميق دور مصر الريادي في قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة.

### ٤) تنوع المناخ في قارة إفريقيا.

• أدى إلى : تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

## ٥ الاستعمار الأوربي لقارة إفريقيا.

• أدى إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها وهذا ما جعل إفريقيا تعاني من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

## ٦ إرسال محمد علي باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م.

• أدى إلى: اكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

## ٧ امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا.

• أدى إلى: تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة.

## ٨ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.

• أدى إلى: ضيق سهول البحر المتوسط في بلاد المغرب العربي.

## ٩ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.

• أدى إلى: تميز تربتها بالخصوبة مما ساعد على قيام الزراعة ونشأة الحضارات القديمة في إثيوبيا.

## ١٠ ارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار الدائمة في حوض الكونغو.

• أدى إلى تصنيفها كمنبع دائم لنهر النيل.

## ١١ حدوث الثورانات البركانية في وسط قارة إفريقيا.

• أدى إلى تكون الجبال البركانية في وسط قارة إفريقيا مثل جبل كينيا، وجبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية في إفريقيا.

## ١٢ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة.

• أدى إلى جذب السياح وممارسة العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

## ١٣ مساهمة المناطق الجبلية في قارة إفريقيا في دعم الأنشطة الاقتصادية.

• أدى إلى دعم قطاعات الاقتصاد مثل السياحة بفضل المناظر الطبيعية وممارسة العديد من الأنشطة السياحية واستخدام الثروات المعدنية في التعدين والصناعة وأصبحت القارة غنية بتلك الثروات ولديها موارد طبيعية.

## ١٤ سقوط الأمطار طوال العام على البحيرات الاستوائية.

• أصبحت هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

## ١٥ تأثر قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.

• أدى إلى تكوين العديد من الجبال مثل جبال البحر الأحمر شرق القارة وتمتد في مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر.

## ١٦ مرور دائرة الاستواء بالمنابع الدائمة.

• أدى إلى زيادة فيضانات نهر النيل الاستوائية وارتفاع درجة حرارتها أدى إلى زيادة البحر؛ مما أدى إلى قلة مياهها.

١٧ إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان.

• أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

١٨ ظهور حضارة أكسوم.

• أدى إلى تكوين مركز تجارى قوى فى شرق إفريقيا وحلقة وصل بين أوربا والشرق.

١٩ ثنائية المنبع لنهر النيل

• أدى إلى استدامته ووصله إلى مصر.

## رابعاً الأدلة

١ تتمتع قارة إفريقيا بموقع متميز له أهمية كبيرة.

• حيث تتمتع بأهمية استراتيجية وأهمية اقتصادية وأهمية حضارية.

٢ تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.

• حيث تمتد بنحو ثلثى مساحتها فى نصف الكرة الشمالى والثلث الآخر فى نصف الكرة الجنوبى.

٣ لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية واقتصادية كبرى.

• حيث تتمثل الأهمية الاستراتيجية فى الإشراف على الممرات المائية المهمة مثل مضيق جبل طارق وباب

المنذب وقناة السويس، وتمثلت الأهمية الاقتصادية فى التحكم فى طرق الملاحة العالمية وتنوع المناخ

الذى أدى إلى تنوع النباتات الطبيعة والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

٤ كان لمصر دور بارز فى الكشف الجغرافى لقارة إفريقيا منذ القدم.

• حيث: فى عصر المصريين القدماء:

- قام الرحالة «حر- خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء

من قارة إفريقيا.

- أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا.

فى العصر الحديث: كان لحاكم مصر محمد على باشا دور فى اكتشاف منابع النيل، فقد أرسل رحلات لاكتشاف

منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان واستمر

حفيده الخديو إسماعيل باشا فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

٥ استفاد الأوروبيون من كتابات العرب لاكتشاف قارة إفريقيا.

• حيث استفاد البرتغاليون فى محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى عهد الأمير هنرى الملاح مما كتبه العرب عن إفريقيا

ونجحوا فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.

٦ تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا.

• حيث نجد بها الجبال مثل جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، كما نجد المنخفضات

كمخفض القطارة والعديد من الواحات كواحة سيوة فى مصر والجوف فى ليبيا، كما توجد بها الصحراء

الكبرى التى تعد أكبر صحارى العالم.



- ٧) تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال.
- حيث يوجد بها: - جبال التوائية مثل جبال أطلس.
  - جبال انكسارية مثل جبال البحر الأحمر.
  - جبال بركانية مثل جبل كينيا وكلمنجارو وجبال دراكنزبرج.
- ٨) للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم في دعم السياحة.
- حيث تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.
- ٩) تساهم المناطق الجبلية بإفريقيا في النشاط الصناعي.
- وذلك لغناها بالثروات المعدنية كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التي تدخل في صناعات عديدة.
- ١٠) تختلف سهول المحيط الهندي من حيث الاتساع.
- حيث تتميز السهول في تنزانيا باتساعها أما في كينيا فهي عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.
- ١١) تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر.
- حيث يوجد بقارة إفريقيا العديد من الجزر مثل: جزيرة مدغشقر أكبر جزر القارة وجزر القمر التي تقع شمال جزيرة مدغشقر.
- ١٢) كان للعرب دور كبير في حركة الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا.
- أسهم الجغرافيون العرب من خلال رحلاتهم في الكشف عن أجزاء عديدة من القارة، مثل:
  - ابن بطوطة: - الذي قام برحلات مهمة في شمال وغرب إفريقيا.
  - استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالي.
  - المسعودي: الذي كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
  - وقد وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر، وغيرها، وتعددت الممالك الإسلامية في إفريقيا على السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية كما تكونت بعض الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.
- ١٣) لعب محمد علي باشا دورًا في اكتشاف منابع النيل.
- حيث أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م، وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
- ١٤) لمصر دور في تحقيق التنمية المستدامة لمياه حوض النيل.
- حيث قامت بإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق، ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء في السودان لتوليد الطاقة الكهرومائية، وإنشاء سد أوين بأوغندا، وحفر عشرات الآبار في كينيا. وإنشاء مركز للبحوث المائية في تنزانيا وتطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.
- ١٥) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية من الناحية الفنية والمعمارية.
- حيث ظهر ذلك في بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى وبناء المعابد ونحت التماثيل.

- ١٦) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الدينية.
- حيث كانت لهم معبودات بعضها مصرى الأصل مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.
- ١٧) اختلفت حضارة قرطاج عن حضارات وأدى النيل.
- حيث إنها لم تقم بجوار نهر النيل مثل باقى الحضارات فى إفريقيا.
- ١٨) أسهم الموقع الجغرافى لحضارة كوش فى جعلها مركزاً كبيراً للتجارة بإفريقيا.
- حيث كانت مملكة كوش مركزاً للتجارة وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالاً ومملكة أكسوم شرقاً واشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب.
- ١٩) كانت للحضارة المصرية أثرها الكبير على حضارة كوش.
- حيث تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة. وظهر ذلك فى بنائهم الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل، كذلك كانت لهم معبودات بعضها مصرى الأصل مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.
- ٢٠) حضارة قرطاج هى نتاج الفينيقيين.
- يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا، ولكن مع مرور الزمن قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط.

### خامساً : العلاقات بين

- ١) الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية.
- حيث أدى الموقع الجغرافى لإفريقيا إلى زيادة أهميتها الاقتصادية نتيجة تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.
- ٢) الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا.
- عملت الدول الاستعمارية على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.
- ٣) العرب واكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- حيث استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى عهد الأمير هنرى الملاح.
- ٤) الحفاظ على الأمن القومى لسيناء وأمن القارة الإفريقية.
- من خلال سيناء تعرضت مصر والقارة للعديد من الحملات العسكرية؛ ولذلك فإن الحفاظ على أمن سيناء القومى ضرورى للحفاظ على الأمن القومى المصرى والإفريقى.
- ٥) هضبة الحبشة ونهر النيل.
- هضبة الحبشة هى المنبع الدائم لنهر النيل بسبب أمطارها الصيفية؛ مما يجعلها مصدرًا مهمًا لتدفق مياه نهر النيل.

## ٦ هضبة شمال إفريقيا وتنوع مظاهر السطح.

• تتنوع بهضبة شمال إفريقيا مظاهر السطح؛ حيث نجد الجبال، مثل: جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، كما نجد المنخفضات كمنخفض القطارة، والعديد من الواحات مثل واحة سيوة في مصر. والجوف في ليبيا، وتظهر بها الصحراء الكبرى التي تُعدُّ أكبر صحارى العالم.

## ٧ هضبة البحيرات الاستوائية والمياه العذبة.

• هضبة البحيرات الاستوائية تضم بحيرات عذبة كبيرة مثل بحيرة فيكتوريا، وهى تمد نهر النيل بالمياه طوال العام مما يجعلها مصدرًا رئيسيًا للمياه العذبة.

## ٨ التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا.

• أدت التكوينات البركانية إلى زيادة خصوبة التربة بشرق النيل مما جعلها مناسبة للزراعة.

## ٩ الاقتصاد الأزرق والموارد المائية.

• الاقتصاد الأزرق يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية الاقتصادية والقضاء على الفقر.

## ١٠ تجمع الأندوجو ودول حوض النيل.

• إنشاء الأندوجو كان بهدف تعزيز التعاون والتنسيق بين دول حوض النيل للحفاظ على المصالح المشتركة وتطوير الموارد المائية لنهر النيل.

## ١١ جهود مصر فى كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل.

• حيث قامت مصر بحفر الآبار فى كينيا وإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لصالح السودان، وقد ساعد ذلك على التنمية المستدامة فى دول حوض النيل مما يعزز من استخدام الموارد المائية بشكل مستدام ويعزز التعاون الإقليمى.

## ١٢ حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة.

• أقامت حضارة كوش علاقات تجارية وثقافية مع مصر مما أدى إلى تبادل السلع والثقافة مثل بناء الأهرامات والتأثر بالمعتقدات الدينية المصرية، كما أن الحضارتين قامتا على ضفاف نهر النيل.

## ١٣ الظروف المناخية فى شرق ووسط إفريقيا ومائية نهر النيل فى مصر.

• حيث تسقط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية وهى المنبع الدائم لنهر النيل كما تسقط الأمطار صيفًا على هضبة الحبشة التى تعد المنبع الموسمى لنهر النيل.

## ١٤ هضبة الحبشة والتربة فى مصر.

• تتسم هضبة الحبشة بخصوبة تربتها التى يندفع طميها عبر نهر النيل إلى مصر مما أدى إلى خصوبة التربة فى مصر.

## ١٥ نهر النيل وقيام الحضارات فى قارة إفريقيا.

• كان نهر النيل أحد عوامل قيام بعض الحضارات القديمة على ضفافه مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة أكسوم.

- ١) لم تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم.
- لم تكن المصدر الدائم لنهر النيل، ولحدث نقص في مياه نهر النيل في بعض الفصول خلال العام.
- ٢) لم تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط.
- لم تكن السهول الساحلية على البحر المتوسط في بلاد المغرب العربي ضيقة.
- ٣) لم يتم نقل الطمي من هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية) إلى مصر والسودان.
- لم تتميز سهول وأدى النيل الموجودة في مصر والسودان بخصوبة تربتها ونشاطها الزراعي.
- ٤) لم تبادر مصر ببناء سدود وخزانات في دول حوض النيل.
- قد تواجه الدول الواقعة على ضفاف النيل صعوبات في إدارة مواردها المائية؛ مما يؤثر على توفير المياه الصالحة للشرب والرى والكهرباء ويعوق التنمية الاقتصادية.
- ٥) حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأندوجو.
- سيؤدي ذلك إلى الصراع بين دول الأعضاء على مياه النيل، وعدم التزام كل دولة بالاتفاقيات المبرمة، وسعى كل دولة لتحقيق مصالحها دون النظر إلى مصالح الدول الأعضاء.

الشخصية	أعمالها
حزق حوم	قام بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.
لخاو الثاني	أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا، واستمرت ثلاث سنوات.
محمد علي باشا	• كان له دور في اكتشاف منابع النيل حيث: - أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م انتهت باكتشاف النيل الأبيض. - رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
الخديو اسماعيل	استمر في الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
البريطانية	• قام برحلات مهمة في شمال وغرب إفريقيا. • استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالي.
المسعودي	كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
الأمير هينري الصالح	في عهده (القرن الخامس عشر) بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا.

١) قارن بين دور مصر ودور العرب ودور الأوروبيين في اكتشاف القارة الإفريقية.

وجه المقارنة	دور مصر	دور العرب	دور الأوروبيين
الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا	<p>• كان لمصر دور في اكتشاف إفريقيا منذ القدم حيث:</p> <p>١- في عصر المصريين القدماء:-</p> <p>قام الرحالة «حر-خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل الذين اكتشفوا أجزاء من القارة.</p> <p>- كما أرسل الملك نخاو الثاني بعثة للدوران حول إفريقيا ابتداء من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق.</p> <p>- وقد وصل المصريون القدماء للقرن الإفريقي والسودان وامتد هذا التأثير إلى غرب إفريقيا وأعلى منابع النيل الاستوائية.</p> <p>٢- في العصر الحديث: أرسل محمد علي باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل وانتهت باكتشاف النيل الأبيض، ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان، واستمر حفيدة الخديو إسماعيل في الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.</p>	<p>• مساهمة الجغرافيين في الكشف عن أجزاء عديدة من القارة مثل:</p> <p>- ابن بطوطة الذي قام برحلات مهمة في شمال وغرب إفريقيا واستطاع اختراق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالي.</p> <p>- المسعودي من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.</p> <p>- وصول القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر.</p> <p>- تعددت الممالك الإسلامية في إفريقيا بدءاً من السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية.</p> <p>- كما تكونت بعض الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.</p>	<p>• بدأ على يد البرتغاليين في القرن الخامس عشر في عهد الأمير هنري الملاح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.</p> <p>• اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.</p> <p>• كما أسسوا المراكز التجارية على طول الطريق لتأمين الملاحة والتجارة.</p> <p>• وفي نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر كان للأوروبيين دور بارز في اكتشاف منابع نهرا النيل.</p> <p>• توالى الاستكشافات من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين وبدأت الدول الاستعمارية في تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها.</p>



٢) قارن بين هضبة شمال إفريقيا وهضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية والهضبة الجنوبية من حيث الموقع والخصائص لكل منها.

وجه المقارنة	هضبة شمال إفريقيا	هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية)	هضبة البحيرات الاستوائية	الهضبة الجنوبية
الموقع	- تمتد من ساحل البحر المتوسط شمالاً حتى وسط إفريقيا جنوباً. - تمتد من ساحل البحر الأحمر شرقاً حتى المحيط الأطلنطي غرباً.	- شرق قارة إفريقيا.	- تقع وسط قارة إفريقيا وتقطعها دائرة الاستواء.	- تقع جنوب القارة.
الخصائص	- متنوعة في الظواهر الجغرافية مثل: - جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، - المنخفضات مثل: منخفض القطارة في مصر. - الواحات مثل: واحة سيوة في مصر، الجوف في ليبيا. - الصحراء الكبرى التي تعد أكبر صحارى العالم.	- من أعلى هضاب القارة. - انتشار حرفة الزراعة. - نشأة الحضارات القديمة في إثيوبيا. - المنبع الموسمي لنهر النيل بسبب أمطارها الصيفية.	- المنبع الدائم لنهر النيل؛ لأن أمطارها تسقط طوال العام. - تعلوها القمم الجبلية البركانية. - تكثر بها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.	* يوجد بها الأخدود الإفريقى العظيم. - يتكون من مجموعة انكسارات طويلة. - اتجاهها العام من الجنوب إلى الشمال. - يمتد في شرق القارة بمسافة ٥٦٠٠ كم تقريباً. - يعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.

٣) قارن بين جبال أطلس وجبال كلمنجارو وجبال البحر الأحمر من حيث الموقع ونوع الجبل (سبب التكوين).

وجه المقارنة	جبال أطلس	جبال كلمنجارو	جبال البحر الأحمر
الموقع	تقع في شمال غرب القارة وتمتد في سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة من جنوب المغرب حتى تونس	تقع في وسط القارة	تقع شرق القارة وتمتد في مصر والسودان وإريتريا
نوع الجبل (سبب التكوين)	جبال التوائية (حركات التوائية)	جبال بركانية (الثورانات البركانية)	جبال انكسارية (حركات انكسارية)

٤) قارن بين المناخ الاستوائية والمناخ الإثيوبية لنهر النيل من حيث الموقع والخصائص.

وجه المقارنة	المناخ الاستوائية (دائمة)	المناخ الإثيوبية (موسمية)
الموقع	- تقع المناخ الاستوائية في هضبة البحيرات، في وسط إفريقيا، وتمربها دائرة الاستواء.	- تقع المناخ الموسمية في هضبة إثيوبيا.
الخصائص	- تتسم بالفيضان الدائم ولذا تستمر مياهها طوال العام لكنها قليلة بسبب زيادة البحر الناتج عن ارتفاع درجات الحرارة طوال العام. - تتضمن مجموعة من البحيرات أهمها بحيرة فيكتوريا ثاني أكبر البحيرات الطبيعية العذبة في العالم التي يصب فيها نهر كاجيرا من جهة الغرب وهو يعد المنبع الحقيقي لنهر النيل.	• مياهها موسمية لكنها كثيرة وتتضمن مجموعة من الروافد مثل : - نهر السوياط الذي يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته. - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب في البحر المتوسط.

٥) قارن بين سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث الموقع وخصائص كل منهم.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
الموقع	- تقع شمال قارة إفريقيا.	- تقع شرق قارة إفريقيا.
الخصائص	- تتسع في شمال مصر وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التي تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق في بلاد المغرب العربي بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.	- سهول ساحلية ضيقة بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

٦) قارن بين سهول المحيط الهندي وسهول المحيط الأطلنطي من حيث الموقع وخصائص كل منهم.

وجه المقارنة	سهول المحيط الهندي	سهول المحيط الأطلنطي
الموقع	- تقع شرق قارة إفريقيا.	- تقع غرب قارة إفريقيا.
الخصائص	- تختلف من حيث الاتساع؛ فمثلاً تتميز تنزانيا باتساعها، أما في كينيا فهي عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.	- تتميز بكثافتها السكانية العالية. - تتميز بوجود مساحات صالحة للنشاط الزراعي بها.

٧) قارن بين حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث الموقع والملاحة العامة.

وجه المقارنة	حضارة أكسوم	حضارة قرطاج
الموقع	ظهرت في شرق إفريقيا في منطقة إريتريا وإثيوبيا	ظهرت على الساحل الشمالي لإفريقيا (تونس حالياً)
الملاحة العامة	- للنشاط التجاري دور بارز في نشأة هذه الحضارة؛ فقد كانت بمثابة مركز تجاري قوى	- لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة، يرجع الفضل إلى الفينيقيين في تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم من وملقى للعديد من الطرق التجارية.
	- وكان الذهب و لعاج والعطور والتوابل من أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية.	- فينيقيا إلى إسبانيا، ولكن مع مرور الزمن قويت قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط وذلك بسبب موقعها واشتهرت أكسوم أيضًا بصناعة الفخار وزخرفته، وكذلك صناعة الزجاج.
		الاستراتيجي في منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

٨) اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م من حيث الأطراف والنصوص.

وجه المقارنة	اتفاقية ١٩٢٩م	اتفاقية ٢٠١٥م
الدول المشتركة	دول حوض النيل	مصر - إثيوبيا - السودان.
نصوصها	عدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر	التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب.

٩) إسهامات مصر فى الكشف الجغرافى فى إفريقيا فى العصر القديم والعصر الحديث.

كشوف مصر الجغرافية فى إفريقيا فى العصر القديم	كشوف مصر الجغرافية فى إفريقيا فى العصر الحديث
- قام الرحالة «حر-خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل الذين اكتشفوا أجزاء من القارة .	- كان لحاكم مصر محمد على باشا دور فى اكتشاف منابع النيل فقد أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م
- كما أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا	- وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان واستمر حفيده الخديو إسماعيل فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
ابتداء من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق واستمرت الرحلة ثلاث سنوات.	

المفهوم	معناه
نصوص الأهرام (متون الأهرام)	مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفي على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.
الهكسوس	مجموعة من القبائل جاءت من آسيا احتلت مصر واستقروا في شرق الدلتا.
الهرم المدرج	هرم يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة)، ويعد أول بناء حجري في التاريخ.
المعابد الجنائزية	هي معابد تقام فيها طقوس الجنازة للميت مثل معبد حتشبسوت بالدير البحري.
معابد الآلهة	معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر.
أثيت تاوى	إحدى عواصم مصر القديمة وتعنى القابضة على الأرضين؛ أرض الوجه البحري وأرض الوجه القبلي، اتخذها أمنمحات الأول عاصمة لمصر.
سيزوستريس	قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل، تم حفرها في عصر الملك سنوسرت الثالث.
سد اللاهون	سد أنشأه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة مورييس لمنع الفيضانات من إغراق الأراضي وتخزين المياه للاستفادة منها وقت الحاجة.
البعثة التجارية	مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.
الإمبراطورية	دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.
عصر الاضمحلال	فترات زمنية في التاريخ المصري القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

- ① سمي عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.
  - لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.
- ② اهتمام المصريين في عصر الدولة القديمة بنحت التماثيل الملكية.
  - بسبب الاعتقاد في قدسية الملك.

- ٣) تعد أهرامات الجيزة دليلاً على تقدم المصريين القدماء.
- بسبب تطور فن العمارة في عصر الدولة القديمة وتطور بناء المقابر من الحفرة إلى المصطبة ثم الهرم المدرج، وصولاً إلى الأهرامات الكاملة مثل أهرامات الجيزة، مما يظهر مدى التقدم في التصميم والبناء.
- ٤) استخدام المصريين القدماء الألوان في المعابد.
- لتصميم صور جدارية على جدران المعابد.
- ٥) إرسال الملك سنفرو أسطولاً بحرياً لفينيقيا.
- لإحضار أخشاب شجر الأرز.
- ٦) إرسال الملك سنفرو حملة لبلاد النوبة.
- ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.
- ٧) أهمية نصوص الأهرام.
- لأنها تمدنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- ٨) انتشار الفوضى في نهاية عصر الدولة القديمة.
- بسبب: ضعف السلطة المركزية - ازدياد نفوذ حكام الأقاليم - توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.
- زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصري.
- ٩) قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة.
- بسبب تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية في نهاية عصر الأسرة السادسة وانتشار الفوضى في البلاد خاصة في نهاية عهد الملك بيبي الثاني وزيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصري.
- ١٠) تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثاني بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.
- لأنه استطاع أن يسيطر على الوجه البحري والقبلي بعد أن نجح في الانتصار على ملوك إهناسيا في الشمال.
- ١١) إنشاء مدينة أثيت تاوى في عصر الدولة الوسطى.
- لكي يسيطر الملك أمنمحات الأول على كل أنحاء البلاد.
- ١٢) منح الملك أمنمحات الأول الألقاب الرفيعة لحكام الأقاليم وتقرب منهم.
- للسيطرة عليهم وإخضاعهم.
- ١٣) إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.
- لتنظيم دخول المياه إلى بحيرة مورييس وخروجها منها وتخزين المياه.
- ١٤) قيام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش.
- لإجبار أميرها على قطع الإمدادات التي كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل ولتأمين الحدود الجنوبية للبلاد.
- ١٥) إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياس النيل عند الجندل الثاني.
- لمراقبة ارتفاع منسوب مياه نهر النيل.
- ١٦) إنشاء الملك أمنمحات الأول حصوناً على الحدود الغربية للدلتا.
- لحماية مصر من الغارات الليبية.



- ١٧) قيام الملك تحتمس الأول بوضع المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو تحت حكم وحدة واحدة.
- لكي ينظم أمور هذه المنطقة.
- ١٨) يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة.
- لأنه قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا، وبنى أسطولاً حربيّاً قوياً استطاع أن ييسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا، وشن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليهم.
- ١٩) شهرة الملك توت عنخ آمون.
- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م في وادي الملوك في البر الغربي بالأقصر، حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتي تعبر عن تقدم الفنون المصرية.
- ٢٠) أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه إلى مصر.
- ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس في نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.
- ٢١) ضعف مصر بعد حكم رمسيس الثالث.
- لضعف الملوك وتدخل كهنة آمون بطيبة في شئون الحكم.
- ٢٢) تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.
- لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.
- ٢٣) استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها.
- بسبب ضعف الإدارة المركزية وزيادة نفوذ سلطة حكام الأقاليم والصراع على الحكم.
- ٢٤) ضعف وانهيار الدولة الحديثة.
- بسبب ضعف الملوك بعد حكم الملك رمسيس الثالث وتدخل كهنة آمون بطيبة في شئون الحكم.
- ٢٥) يطلق على العصر العتيق عصر البناء والتأسيس.
- لأنه بدأ بتوحيد مينا مملكتي الشمال والجنوب وتأسيس عاصمة موحدة لمصر في مدينة من نفر.
- ٢٦) لقب الملك سنفرويا بالملك المحسن المحبوب.
- لأنه كان ملكاً عظيماً عادلاً في رعيته.
- ٢٧) يرجع الفضل في نهضة البلاد أثناء الدولة الوسطى إلى أمنمحات الأول.
- بسبب تميز عهده بالاستقرار، وتقدمت المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.
- ٢٨) وقوع مصر تحت سيطرة الهكسوس في أواخر الأسرة الثانية عشرة.
- بسبب الصراعات السياسية بين حكام الأقاليم على السلطة.
- ٢٩) تعتبر الملكة حتشبسوت من أعظم ملكات مصر القديمة.
- لأنها تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمارية والاقتصادية خلال فترة حكمها.
- ٣٠) استيلاء الهكسوس على مصر.
- بسبب ضعف الإدارة المركزية وزيادة نفوذ سلطة حكام الأقاليم والصراع على الحكم.

- ٣١) أطلق على عهد أمنمحات الثالث عهد المشروعات العظيمة .
- لأنه اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار في شبه جزيرة سيناء، واهتم بالزراعة فأقام سد اللاهون عند بحيرة مورييس (قارون حاليًا) لتخزين مياه الفيضان.
- ٣٢) نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى.
- ليسيطر على جميع أنحاء البلاد.
- ٣٣) حفر قناة سيزوستريس.
- لتنشيط التجارة الخارجية عن طريق إيصال البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.
- ٣٤) اتسم العصر العتيق بالأمن والاستقرار.
- بسبب اهتمام ملوك مصر بتأمين الحدود وبناء الحصون.
- ٣٥) يُعد الملك زوسر أول من غير نمط المقابر الملكية في عصر الدولة القديمة.
- لأنه قام ببناء الهرم المدرج في سقارة.

## الأساس

- ١) توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.
- أدى إلى تحقيق الأمن والاستقرار . تأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».
- ٢) تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك .
- أدى ذلك إلى : - تطوير بناء المقابر الفرعونية . - تشييد الأهرامات والى منها الهرم الأكبر.
- ٣) قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام.
- أدى ذلك إلى إمدادنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- ٤) تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية .
- أدى ذلك إلى تعرض البلاد لغارات خارجية وتوقف المشروعات الاقتصادية وزيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.
- ٥) نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى .
- أدى ذلك إلى الانتفاضة ضد احتلال الهكسوس وطردهم من مصر بقيادة أمراء الأسرة السابعة عشرة.
- ٦) ضعف ملوك الدولة الوسطى بعد عصر أمنمحات الثالث .
- أدى ذلك إلى تعرض البلاد للأطماع الخارجية ووقوعها تحت سيطرة الهكسوس .
- ٧) نجاح أحمرس فى طرد الهكسوس .
- أدى ذلك إلى الاهتمام بتنظيم البلاد تمهيداً لقيام إمبراطورية عظيمة وتوجيه نشاطه إلى البناء والتعمير وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة الاحتلال.
- ٨) إنشاء سد اللاهون .
- حماية البلاد من المجاعة التى قد تسببها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل - توسع فى مساحات الأراضى الزراعية .
- ٩) حفر قناة سيزوستريس .
- أدى إلى الربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل ، وزيادة حركة التجارة بين مصروجيرانها .

- ١٠) اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبي المصري.
- أدى إلى بناء الحصون مثل حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى.
- ١١) معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى.
- انتصار الجيش المصرى وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.
- ١٢) توجه الملك أحمس الأول إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس.
- أدى ذلك إلى تأمين الحدود الجنوبية لمصر والقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

## رابعاً : تطور شكل المقابر

- ١) تطور شكل مقابر الملوك فى عصر الملك نعرمر (مينا).
- حيث إن بناء مقابر الملوك تحول من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.
- ٢) تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة.
- حيث بدأ بناء المقابر على شكل مصطبة ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر، ثم وصلت إلى شكل الهرم الكامل.
- ٣) تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة.
- حيث برع المصريون القدماء فى تطوير بناء المقابر وبناء الأهرامات بشكل هندسى، مما دلل على براعتهم وتطورهم فى العمارة والهندسة.
- ٤) برع المصريون فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت.
- حيث ظهر ذلك من خلال : - نحت تماثيل للنبلاء مثل النبيل «كاعبر» ويعرف حالياً بتمثال شيخ البلد.
- نحت تماثيل فى وضعية جديدة مثل : الكاتب المصرى الجالس الذى يُظهر دقة ومهارة الفنان المصرى القديم ومكانة الكاتب فى المجتمع.
- ٥) اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.
- حيث :- أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.
- ٦) كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير ثقافى كبير على القارة الإفريقية.
- حيث انتشرت :
  - بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا، مثل : الصقر الذى كان يمثل المعبود حورس وكان شعاراً لملوك مصر، ونجده عند ملوك أوغندا.
  - بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.
  - الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

- ٧) يرجع الفضل للملك أمتحات الأول في نهضة البلاد.
- ٨) حيث أصبحت مصر في عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت في المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية. أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا في عهد الملك سنوسرت الثالث.
- ٩) حيث قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل تعرف باسم قناة سيزوستريس والتي عملت على زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.
- ١٠) امتاز عهد الملك أمتحات الثالث بالتنمية الاقتصادية.
- ١١) حيث اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار في شبه جزيرة سيناء، كما اهتم بالزراعة وشئون الري فأقام (سد اللاهون)، كما أقام مقاييس للنيل لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثاني.
- ١٢) أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمتحات الثالث.
- ١٣) حيث استكملت بناء هرم والدها في منطقة هواره.
- ١٤) استطاع الأمير كامس فرض حصار اقتصادي على الهكسوس بمصر.
- ١٥) حيث قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التي كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل.
- ١٦) كان لإياح حتب دور هام في تحرير البلاد من الهكسوس.
- ١٧) حيث قامت بدور مهم في تحرير البلاد من الهكسوس حيث شجعت ابنها كامس وأحمس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهما سقن رع الثاني، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.
- ١٨) كانت للمرأة المصرية مكانة متميزة في الحضارة المصرية.
- ١٩) حيث تولت المرأة المصرية حكم مصر مثل الملكة سبك نفرو وحتشبسوت، وكان أيضًا لها دور عسكري في مقاومة المحتل مثل إياح حتب.
- ٢٠) يعتبر الملك رمسيس الثاني ملك الحرب والسلام.
- ٢١) ملك الحرب: حيث انتصر على الحيثيين في بلاد الشام وهزمهم في معركة قادش.
- ٢٢) ملك السلام: لأنه عقد مع الحيثيين أول معاهدة سلام في التاريخ.
- ٢٣) اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول في معرفتنا للحضارة المصرية القديمة.
- ٢٤) حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتي تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

## خامسًا العلاقات الخارجية

- ١) حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومي.
- ٢) علاقة ارتباطية لإعادة الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.
- ٣) نقص الأخشاب بمصر في عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار.
- ٤) تتمثل العلاقة في أنه نتيجة نقص الأخشاب بمصر أرسل الملك سنفرو أسطولًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.
- ٥) الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام.
- ٦) تتمثل العلاقة في أن آخر ملوك الأسرة الخامسة الملك أوناس كان أول من كتب نصوص الأهرامات التي مدتنا بالكثير من المعلومات عن العقيدة الدينية لدى المصريين القدماء.

٤) الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.

• حيث أدى حفر الملك سنوسرت الثالث لقناة سيزوستريس إلى ازدهار التجارة الخارجية.

٥) الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم.

• تتمثل العلاقة في قيام الملك أمنمحات الأول بإخضاع حكام الأقاليم بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٦) الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية.

• حيث قام الملك سنوسرت الثالث من أجل تأمين حدود مصر بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر

والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب وقام ببناء الحصون.

٧) المعتقدات الدينية للمصريين وفن النحت.

• أدى اعتقاد المصريين القدماء بقدسية ملوكهم (الفراعنة) إلى اهتمامهم بنحت تماثيل الملوك.

٨) الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.

• حيث قام الملك سنوسرت الثالث بشق قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل

مما ساعد على نشاط التجارة الخارجية.

٩) الكشف الأثري جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.

• ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى اكتشاف مقبرته في ١٩٢٢م في وادي الملوك في البر الغربي حيث

احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها والتي تعبر عن تقدم الفنون المصرية القديمة.

١٠) التعليم والأمن القومي المصري في عهد تحتمس الثاني.

• بعد انتهاء الحرب بين الملك تحتمس الثالث مع أمراء آسيا أخذ أبناءهم إلى مصر ليتعلموا العادات

والتقاليد المصرية ويغرس في نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا إلى بلادهم تولوا الحكم وأصبحوا من

أتباعه المخلصين مما ساعد على الأمن القومي المصري في تلك المنطقة.

## سادساً ماذا بعد؟

١) هُزم الملك رمسيس الثاني أمام الحيثيين.

• سيطرة الحيثيين على مصر، ولم يتم عقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

٢) تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

• سيطرتهم على مصر وهجوم الليبيين على مصر من الناحية الغربية، ولم تتم جميع الإصلاحات الداخلية

التي تمت في عهد رمسيس الثالث.

٣) لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

• لم يأخذ الملك توت عنخ آمون الشهرة الكافية، ولم نكتشف كل هذه الروائع الفنية التي تدل على تقدم

الفنون المصرية القديمة.

٤) كان الملك يبيى الثاني من الملوك الأقوياء.

• لم تعم الفوضى بالبلاد - لم تزد نفوذ السلطة المركزية - لم تحدث الثورة العارمة التي قامت في تلك

الفترة - لم ينته عصر الدولة القديمة - لم تدخل مصر عصراً لاضمحلال الأول (الضعف الأول).



١) الملك ستقرو والملك خوفو.

العنصر	الملك ستقرو	الملك خوفو
أوجه الشبه	- ينتميان إلى الأسرة الرابعة. - أقاما علاقات تجارية مع فينيقيا.	
أوجه الاختلاف	- أرسل حملات إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن - شيد هرمًا واحدًا في منطقة هضبة الجيزة. إلى حدود مصر الجنوبية.	

٢) عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثاني.

العنصر	عصر الاضمحلال الأول	عصر الاضمحلال الثاني
أوجه الشبه	- زيادة سلطة حكام الأقاليم. - تعرض البلاد للغارات الأجنبية.	- انتشار القوضى فيه.
أوجه الاختلاف	- حدث في نهاية عصر الدولة القديمة من الأسرة السابعة حتى العاشرة. - قيام المصريين فيه بشورة عارمة نتيجة زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.	- حدث في نهاية عصر الدولة الوسطى. - غزا البلاد الهكسوس خلال هذا العصر.

٣) كامس وأحمس الأول.

العنصر	كامس	أحمس
أوجه الشبه	قوم كل منهما الهكسوس.	
أوجه الاختلاف	قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر ملكهم على قطع الإمدادات التي تصل الهكسوس عن طريق النيل. مصر وقام بإعادة بناء المعابد التي تهدمت أثناء احتلال الهكسوس.	كون إمبراطورية عظيمة وطرد الهكسوس من

٤) الملك سنوسرت الثالث والملك كامس.

العنصر	الملك سنوسرت الثالث	الملك كامس
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الوسطى.	
أوجه الاختلاف	شق قناة سيروستريس.	قاد مقاومة احتلال الهكسوس لمصر.

٥) تحتمس الثالث ورمسيس الثاني.

العصر	تحتمس الثالث	رمسيس الثاني
أوجه الشبه	ينتمي الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	قاد ١٦ حملة عسكرية ضد أمراء آسيا وحملة إلى بلاد كوش، وسيطر على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا .	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سيتي الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المباني الأخرى في الكرنك، وأمر بنحت معبدين في منطقة أيوسمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتاري وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

٦) منتوحتب الثاني وتوت عنخ آمون.

العصر	منتوحتب الثاني	توت عنخ آمون
أوجه الشبه	اتخاذ طيبة عاصمة لمصر.	
أوجه الاختلاف	انتصر على ملوك إهناسيا.	أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغيّر اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون.

٧) رمسيس الثاني ورمسيس الثالث.

العصر	رمسيس الثاني	رمسيس الثالث
أوجه الشبه	ينتمي الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سيتي الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المباني الأخرى في الكرنك، وأمر بنحت معبدين في منطقة أيوسمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتاري وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.	مؤسس الأسرة العشرين، هزم شعوب البحر المتوسط وتصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية، وأرسل بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

## ثامناً

المعركة	قائدها	أطرافها	النتيجة
أحمس والهكسوس «التحرير»	الملك أحمس	المصريون، الهكسوس	انتصار المصريين بقيادة الملك أحمس على الهكسوس وفرارهم إلى فلسطين عبر سيناء.
مجدو	تحتمس الثالث	المصريون، أمراء آسيا	انتصار الجيش المصري بقيادة الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا.
قادش	رمسيس الثاني	المصريون، الحيثيين	انتصار الجيش المصري وهزيمة الحيثيين، وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ.

## تاسعاً

وجه المقارنة	الملك ملتحوتب الثاني	الملك أملهحات الأول
عاصمة الدولة	طيبة	أثيث تاوى
الأعمال المعمارية	أنشأ معابد في طيبة ومقبرة ومعبدًا جنائزيًا أقام سلسلة من الحصون على الحدود الغربية في البر الغربي بالقرب من المنطقة التي للدلتا. عرفت فيما بعد بالدير البحرى.	

وجه المقارنة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
من حيث أهم الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُعد من أعظم ملوك مصر في مجالى الحرب والإدارة.</li> <li>تميزت فترة حكمه بالبطولات الرائعة التي سجلها له التاريخ حيث: <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا.</li> <li>- بنى أسطولاً حربيًا قويًا استطاع أن يسيطر به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.</li> <li>- اهتم بإفريقيا فشن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليهم.</li> <li>- أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.</li> <li>• اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- أكمل ما كان قد بدأه والده (سيتي الأول) من مبان مثل معبد أبيدوس وبعض المباني الأخرى في الكرنك.</li> <li>- أمر بنحت معبدين في منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى.</li> <li>- أقام العديد من المسلات.</li> </ul> </li> </ul>	

٣

وجه المقارنة	الملك مينا	منتوحتب الثانى
العصر الذى ينتمى له كل منهما	عصر الدولة العتيقة	عصر الدولة الوسطى
الأعمال	قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وأسس عاصمة مصر الموحدة «من نفر».	انتصر على ملوك إهناسيا، وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

٤

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الحديثة
العلاقات المصرية الإفريقية	زيادة اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا وتأمين الحدود الجنوبية وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة. أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.	زيادة النشاط التجارى إلى إفريقيا عن طريق النوبة ومن أشهرها رحلات الملكة حتشبسوت التى صورت على جدران معبد الديرا البحرى .

٥

وجه المقارنة	الملك تحتمس الثالث	رعمسيس الثانى
أعمال كل منهما	قاد ١٦ حملة عسكرية إلى آسيا وبنى أسطولاً حريباً ويسط نفوذه على جزر البحر المتوسط وفينيقيا. شن حملة عسكرية على بلاد كوش وانتصر عليهم، وأقام إمبراطورية كبيرة امتدت حتى الجندل الرابع، خاض معركة مجدو وانتصر على أمراء آسيا.	أهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سىتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وفيينيقيا. شىء بعض المباني الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٦

وجه المقارنة	الملكة سبك نفرو	الملكة حتشبسوت
العصر الذى تنتمى له كل منهما	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
الأعمال	أسست العديد من المعابد واستكملت بناء هرم والدها فى منطقة هواره وأنشأت أيضاً هرمًا لها بالقرب من منطقة دهشور .	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها. وأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٧

وجه المقارنة	تحتمس الأول	الملكة حتشبسوت
أعمال كل منهما	وسع حدود مصر في الجنوب حتى أصبحت نبتة ضمن الحدود المصرية، بسط نفوذه على الجنوب والشرق، شيد العديد من المباني الضخمة التي تتميز بالفخامة، وجعل معبد الكرنك المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية نبتة ضمن الحدود المصرية، بسط نفوذه على الجنوب والشرق، شيد العديد من المباني الضخمة التي تتميز بالفخامة، وجعل معبد الكرنك المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

٨

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثالث
العدو الذى واجه كلاً منهما	الهكسوس	شعوب البحر المتوسط

٩

وجه المقارنة	الملك زوسر	الملك سنفرو	الملك خوفو
أهم الأعمال	مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج بسقارة.	مؤسس الأسرة الرابعة، ثانى ملوك الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة وشيد الهرم الأكبر على هضبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية. الجيزة.	أرسل حملة إلى بلاد النوبة وشيد الهرم الأكبر على هضبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية. الجيزة.

١٠

وجه المقارنة	الملك سنفرو	الملك أوناس
الأسرة	الرابعة	الخامسة
أهم الأعمال	مؤسس الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية. من المعلومات عن العقيدة المصرية القديمة.	مؤسس الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية. من المعلومات عن العقيدة المصرية القديمة.

## عاشراً الشخصية الفرعونية

الشخصية	أعمالها
الملك زوسر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤسس الأسرة الثالثة.</li> <li>- صاحب الهرم المدرج بسقارة، الذى يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة) وقد شيده وزيره إيمحوتب، ويُعد هذا الهرم أول بناء حجري ضخيم فى التاريخ.</li> </ul>
الملك سنفرو	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤسس الأسرة الرابعة. - كان ملكاً عظيماً عادلاً فى رعيته؛ لذا لقب بالملك المحسن المحبوب.</li> <li>- ازدهرت مصر فى عهده اجتماعياً وتجارياً وفنياً وعمرائياً.</li> <li>- أرسل أسطولاً بحرياً مكوناً من أربعين سفينة إلى فينيقي لإحضار أخشاب شجر الأرز.</li> <li>- أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.</li> </ul>



الشخصية	أعمالها
الملك خوفو	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثاني ملوك الأسرة الرابعة.</li> <li>- شيد الهرم الأكبر الذي يدل على عبقرية المصري القديم.</li> <li>- ازدهرت في عهده التجارة الخارجية لمصر خاصة مع فينيقيا.</li> </ul>
الملك خفرع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صاحب الهرم الأوسط وأمر بنحت تمثال أبو الهول، الذي يظهر رأسه على شكل إنسان ليدل على العقل والحكمة، وجسمه على شكل أسد ليدل على القوة.</li> <li>- وقد وصل فن النحت إلى قمته في عهد الملك خفرع حيث استطاع الفنان المصري استخدام أصلب أنواع الحجر في نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.</li> </ul>
الملك منكاورع	<ul style="list-style-type: none"> <li>صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاث وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.</li> </ul>
الملك أوسركاف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤسس الأسرة الخامسة.</li> <li>- شيد المسلات الضخمة.</li> <li>- شيد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير بالجيزة.</li> </ul>
الملك أوناس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آخر ملوك الأسرة الخامسة.</li> <li>- أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم بهدف حماية الملك في الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.</li> </ul>
الملك منتوحتب الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أول حاكم في طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجه البحرى والقبلى، بعد أن نجح في الانتصار على ملوك أهناسيا في الشمال (ملوك الوجه البحرى).</li> <li>- حاول إعادة السلطة المركزية القوية وإصلاح النظام الإدارى فى الدولة، والحد من نفوذ حكام الأقاليم.</li> <li>- توسع جنوباً وأرسل بعثة إلى بلاد بونت عبر الصحراء.</li> <li>- اهتم بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.</li> </ul>
الملك أمنمحات الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يرجع له الفضل فى نهضة البلاد؛ حيث أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.</li> <li>- قام بالسيطرة على كل أنحاء البلاد من خلال: <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقل العاصمة من طيبة إلى مكان البلاد، وسميت العاصمة الجديدة أثيت تاوى وتعنى القابضة على الأرضين: أراضى الوجه البحرى وأراضى الوجه القبلى وهى حالياً قرية اللشت بمحافظة الجيزة.</li> <li>• محاولة إخضاع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.</li> </ul> </li> <li>- قام بطرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق.</li> <li>- أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا لحماية مصر من الغارات الليبية واهتم بالجنوب، ووصلت حدود مصر فى عهده إلى الجندل الثانى.</li> </ul>

الشخصية	أعمالها
الملك سنوسرت الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية.</li> <li>- قام ببناء الحصون مثل حصن «سمنة وقمنة» عند الجندل الثاني.</li> <li>- قام بحفر قناة سيزوستريس وهى قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل وترتب على حفرها زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.</li> </ul>
الملك أمنمحات الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>* امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية، حيث اهتم باستثمار موارد مصر وظهر ذلك من خلال أعماله حيث:</li> <li>- أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن، وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.</li> <li>- اهتم بالزراعة وشئون الري فأقام «سد اللاهون» عند مدخل بحيرة مورييس (قارون حاليًا).</li> <li>- أقام مقاييس لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثاني.</li> </ul>
الملكة سُبِك نفرو	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسست العديد من المعابد واستكملت بناء هرم والدها فى منطقة «هواره».</li> <li>- أنشأت أيضًا هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.</li> </ul>
الملك سقنن رع	<ul style="list-style-type: none"> <li>بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته «إياح حتب» ولكنه قُتل ثم حمل من بعده ابنه «كامس» لواء الكفاح، وقاد المصريين فى حروبهم ضد الهكسوس.</li> </ul>
الملك كامس	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل على تأمين الحدود الجنوبية، فقام بحملة مفاجئة على أرض «كوش» وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل، وانطلق بجيشه نحو الشمال محققًا انتصارًا عظيمًا استطاع من خلاله تخليص أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس، ولكنه قتل فى حرب التحرير.</li> </ul>
إياح حتب	<ul style="list-style-type: none"> <li>والدة أحمس وقامت بدور مهم فى تحرير البلاد من الهكسوس، حيث شجعت زوجها وأبناءها فى كفاحهم كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.</li> </ul>
الملك أحمس الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤسس الدولة الحديثة.</li> <li>- قاد الجيش المصرى وأكمل الكفاح الذى بدأه والده «سقنن رع» ومن بعده أخوه كامس حيث: اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة «أواريس» حتى سقطت وفر الهكسوس متجهين إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.</li> <li>- كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر حيث أصبحت فيه بلدًا حرًا قويًا.</li> <li>- عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء.</li> <li>- اهتم أحمس بتأمين الحدود الجنوبية لمصر فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب بحملة إلى بلاد النوبة للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.</li> <li>- قام بحملة على فينيقيا ويسط نفوذه عليها.</li> <li>- اتخذ من طيبة عاصمة لمصر.</li> <li>- وجه نشاطه إلى البناء والتعمير.</li> <li>- اهتم بإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.</li> </ul>

الشخصية	أعمالها
الملكة حتشيسوت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قامت بإنجازات سياسية وثقافية وعمرانية خلال فترة حكمها.</li> <li>- أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت.</li> </ul>
الملك تحتمس الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخلياً فقام بالاتجاه إلى الجنوب حيث:</li> <li>• أصبحت مدينة نبتة في السودان ضمن حدود مصر.</li> <li>• أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه الابن الملكي لكوش، ومن ثم انتشرت بهذه البلاد الثقافة المصرية.</li> <li>- الاتجاه إلى آسيا حيث:</li> <li>• وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه في الجنوب والشرق.</li> <li>• قام بتعمير البلاد وساد الرخاء في عهده.</li> <li>• اهتم بالعمران وتشبيد المباني. فعمل على تطوير معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة. وفضل أن يدفن في مكان خفى فاختر له مهندسه إينى وأدى الملوك ليدفن فيه.</li> </ul>
الملك تحتمس الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعد من أعظم ملوك مصر في مجالى الحرب والإدارة حيث:</li> <li>- قاد ١٦ حملة عسكرية في آسيا.</li> <li>- بنى أسطولاً حربيًا قويًا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.</li> <li>- اهتم بإفريقيا فشن حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليهم.</li> <li>- أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.</li> <li>- اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.</li> </ul>
الملك توت عنخ امون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.</li> <li>- أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغيّر اسمه من «توت عنخ آتون» إلى «توت عنخ آمون».</li> <li>- أمر بإصلاح المعابد التى أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون كما شيد معابد في جهات مختلفة في مصر وشمال السودان.</li> <li>- بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه في معبدى الأقصر والكرنك.</li> </ul>
الملك رمسيس الثانى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية حيث:</li> <li>- أكمل ما كان قد بدأه والده (سيتى الأول) من مبان مثل معبد أبيدوس وبعض المباني الأخرى في الكرنك.</li> <li>- أمر بنحت معبدين في منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته «نفرتارى».</li> <li>- أقام العديد من المسلات.</li> </ul>
الملك رمسيس الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قام على المستوى الخارجى بـ:</li> <li>- هزيمة شعوب البحر المتوسط. - التصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.</li> <li>- تنظيم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.</li> <li>• قام على المستوى الداخلى بـ:</li> <li>- إصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش. - تشييد المعابد والتمائيل الضخمة.</li> </ul>

## معناه

## المفهوم

منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية مثل النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها، ومكونات غير حية مثل المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) ونوع التربة وخصائصها والتضاريس وغيرها، وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

## النظام البيئي

حالة من الاستقرار الذي يحدث داخل مجتمع من الكائنات الحية، بهدف المحافظة على أنواعها وأعدادها دون حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيه.

## البوارس البيئي

مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع، وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

## انعابه

الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة.

## المعدى الحرارى السنوى

نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء أن يحملها.

## الرطوبة النسبية

هي غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

## حشائش السافانا

هي منطقة تتسم بنقص أو ندرة في الأمطار والنبات الطبيعي والحيوان والإنسان، وفق التربة.

## صحراء

يوجد في المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة في النظام.

## النظم البيئية المائية

عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.

## الشعاب المرجانية

## التفسيرات

## تأثير

## ١) حدوث اختلال في النظام البيئي.

يحدث ذلك لعدة أسباب منها طبيعية: مثل الزلازل والثورات البركانية والأعاصير والحرائق. ومنها بشرية مثل إزالة الغابات والرعي الجائر والتوسع العمراني والحروب الحديثة واستخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية والتلوث المائي والهوائي.

- ٢) يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بانخفاض الضغط الجوي وارتفاع الرطوبة.
  - ينخفض الضغط الجوي بسبب: صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبياً، أما ارتفاع الرطوبة النسبية فيحدث نتيجة ارتفاع معدلات البخر.
- ٣) ارتفاع الرطوبة النسبية في الغابات الاستوائية.
  - بسبب ارتفاع درجة الحرارة وزيادة تبخر المياه.
- ٤) كثرة النباتات المتسقلة والطفيلية في الغابات الاستوائية.
  - تكثر نتيجة عدم وصول الضوء إلى أرض الغابة بسبب كثافة أشجار هذه الغابات، وتشابك أغصانها.
- ٥) تندر الحيوانات الضخمة في الغابات المدارية المطيرة.
  - بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.
- ٦) تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء.
  - بسبب الأمطار الغزيرة التي تسبب تجريف التربة وإذابة الأملاح والمواد النافعة منها، بينما تترك المواد غير القابلة للذوبان في التربة مثل أكاسيد الحديد مما يكسب التربة اللون الأحمر.
- ٧) أهمية أشجار الغابات المدارية المطيرة.
  - لأنها :- تعد مصدراً للعديد من المواد الخام؛ حيث تدخل في عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
  - مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.
  - ذات أهمية سياحية كبيرة: فهي مقصد لعدد كبير من السائحين في العالم.
  - تحافظ على التوازن البيئي وتعمل على تنقية الهواء من التلوث.
- ٨) تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها أشجار دائمة الخضرة طوال العام.
  - لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة وأوراقها صغيرة الحجم المغطاة بطبقة شمعية لتقليل الفاقد بالنتج.
- ٩) تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية وبيئية كبيرة.
  - الأهمية الاقتصادية:
  - مصدر رئيسي للنباتات العطرية والطبية.
  - تعد مصدراً للغذاء حيث إنتاج الزيتون والمواالح والعنب والتين.
  - يربى فيها الأغنام والماعز.
  - لها أهمية سياحية كبيرة لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة والصيد.
  - الأهمية البيئية:
  - تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.
- ١٠) قطع أشجار غابات البحر المتوسط.
  - للاستفادة منها من خلال :- بيع أخشابها واستخدامها كوقود.
  - تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.



١١) حرائق غابات البحر المتوسط.

• بسبب التغير المناخي مثل ارتفاع درجة الحرارة.

١٢) تعرض غابات البحر المتوسط في إفريقيا للجفاف.

بسبب قلة سقوط الأمطار في بعض السنوات، مما يؤدي إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

١٣) تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.

• بسبب: - التغير المناخي - الصيد الجائر - التوسع الزراعي والعمراني

١٤) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

لأنها تضم مجموعة من الحيوانات آكلة العشب والحشائش مثل الفيل الإفريقي والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البري والحمار الوحشي. كما تعيش بها الحيوانات آكلة اللحوم كالأسود والنمور والضباع.

١٥) لحشائش السافانا أهمية كبيرة.

لأنها تمثل مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان؛ حيث تربي فيها الماشية والتي تعد ثروة حيوانية برية غنية، كما يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

١٦) تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة.

• بسبب كثرة عدد الحيوانات التي تعيش فيها.

١٧) أهمية حشائش الإستبس.

لأنها تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والخيول، كما تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التي تعيش فيها، بالإضافة إلى صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

١٨) يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجات الحرارة صيفًا بشكل ملحوظ.

• بسبب طول النهار صيفًا وانخفاض كثافة النباتات في حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.

١٩) ندرة النباتات الطبيعية في نظام الصحارى الحارة.

• بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

٢٠) تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.

• لأنها تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.

٢١) قيام الزراعة في الواحات.

• بسبب خصوبة تربتها.

٢٢) تعرض أنواع عديدة من الأسماك في بحيرة فيكتوريا للانقراض.

• بسبب إدخال أنواع جديدة من الأسماك في البحيرة.

### ٢٣) أهمية الأراضي الرطبة العذبة.

- ترجع أهميتها إلى أن النبات بها يمتص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون مما يبطئ من ظاهرة الاحتباس الحراري، كما تعمل على تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات، وتعد حاجزاً ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

### ٢٤) انتشار أشجار المانجروف على السواحل الغربية والشرقية لقارة إفريقيا.

- بسبب كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار.

### ٢٥) للعوامل الطبيعية آثارها على أشجار المانجروف.

- بسبب التغيرات المناخية مثل زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار التي تؤدي إلى تدهور أشجار المانجروف.

### ٢٦) تتأثر أشجار المانجروف سلبياً بالأنشطة البشرية.

- بسبب الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية؛ مما يؤدي إلى تدهور أشجار المانجروف.

### ٢٧) توسع مصرف إنتاج الطاقة النظيفة.

- لتجنب انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

## ثالثاً **التحديات**

### ١) يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة.

- أدى إلى نمو الغابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان.

### ٢) عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.

- أدى إلى كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية التي تتسلق الأشجار للوصول للضوء.

### ٣) ارتفاع معدلات التبخر في الغابات الاستوائية.

- أدى إلى ارتفاع الرطوبة النسبية.

### ٤) غزارة الأمطار في الغابات الاستوائية.

- فقر التربة وانخفاض خصوبتها.

### ٥) تعدد قارة إفريقيا الأكثر تعرضاً لتأثير التغير المناخي في العالم.

- أدى إلى: - تهديد التنمية المستدامة في القارة. - نقص كبير في كميات الأمطار.

- ارتفاعات واضحة في درجات الحرارة. - زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

### ٦) تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.

- أدى ذلك إلى اختلال النظام البيئي.

### ٧) كثافة الأشجار في الغابات المدارية المطيرة.

- أدى إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة ومن ثم نمو النباتات المتسلقة والطفيلية.

### ٨) تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف.

- أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

- ٩) تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية.
  - أدى إلى التأثير سلبًا على التوازن البيئي.
- ١٠) غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية.
  - أصبحت تربة صالحة لزراعة الحبوب الغذائية.
- ١١) تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراض زراعية.
  - أدى ذلك إلى تغيرات فى التنوع الحيوى لهذا النظام وانقراض العديد من الأنواع الحيوانية وأيضًا تدهور التربة.
- ١٢) تمتع الصحارى الإفريقية بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.
  - أدى ذلك إلى جعلها مناطق جذب سياحى.
- ١٣) زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحارى الحارة فى إفريقيا.
  - أدى ذلك إلى ندرة النبات الطبيعى بها وانعدامه فى بعض المناطق.
- ١٤) تعرض النظم البيئية العذبة فى إفريقيا للتدهور.
  - أدى ذلك إلى انخفاض أعداد الكائنات المرتبطة بها كما حدث فى بحيرة فيكتوريا التى شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات.
- ١٥) إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.
  - أدى ذلك إلى انقراض جماعى للفقاريات فى البحيرة.
- ١٦) تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف.
  - أدى ذلك إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.
- ١٧) الصيد باستخدام المتفجرات على الشعاب المرجانية.
  - أدى ذلك إلى تدمير الشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان.

## البيئات البحرية

### رابعًا

- ١) تعددت أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة.
  - حيث تتميز الغابات المدارية المطيرة بتنوع الحيوانات **مثل**:
    - الحيوانات التى تعيش على أشجارها، مثل القردة والطيور.
    - الحيوانات التى تعيش فى الأنهار والبحيرات العذبة مثل التماسيح.
    - الحيوانات التى تعيش على الأرض مثل: النمر.
    - الزواحف والحشرات التى تعيش على الأرض مثل: الأفاعى والنمل الأبيض.
- ٢) تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية.
  - حيث إنها مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.

### ٣) للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة.

• حيث : - تحافظ على التوازن البيئي.

- تعمل على تنقية البيئة من التلوث حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص كميات كبيرة جداً من انبعاثات الكربون العالمية كل عام، وهي بذلك تمتص أكثر من كمية الانبعاثات السنوية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

### ٤) تتعدد أشكال الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط.

• حيث تعيش في غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل الأغنام والماعز، والثعالب والذئاب. - تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس، بالإضافة للقوارض مثل الفئران والسناجب.

### ٥) يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر.

• حيث يعاني من :

- مخاطر طبيعية مثل زيادة الأملاح في التربة وتجريفها نتيجة سقوط الأمطار بغزارة في فصل الصيف كما يتعرض أيضاً لموجات من التصحر والفيضان.

- مخاطر بشرية مثل التوسع الزراعي والعمري والرعي والصيد الجائر وأنشطة التعدين وغيرها.

### ٦) تتنوع الحيوانات في نظام الإستبس تنوعاً واضحاً.

• حيث يوجد بها العديد من الحيوانات مثل الغزلان والظباء والأرانب والعديد من الطيور منها صقرا الجديان الإفريقي بالإضافة إلى وجود أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.

### ٧) يعاني نظام الصحارى الحارة في إفريقيا من مخاطر كثيرة.

• منها زيادة حدة موجات الجفاف التي تؤدي لندرة النبات الطبيعي وبالتالي تقل كميات الغذاء التي تحتاجها الكائنات الحية أو تنعدم في بعض الأماكن بالإضافة إلى مخاطر أخرى مثل الصيد الجائر.

### ٨) للطحالب أهمية كبيرة.

• حيث تدخل في صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها من الصناعات.

### ٩) تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة في قارة إفريقيا.

• حيث تتنوع من نظم نهريّة ونظم بحيرية عذبة ونظم أراضي رطبة عذبة.

### ١٠) تعتبر نظم الأراضي الرطبة العذبة سداً طبيعياً.

• حيث تعد حاجزاً ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

### ١١) اهتمام مصر بالحفاظ على أشجار المانجروف.

• حيث أعلنت مصر جميع مناطقها التي تنمو بها أشجار المانجروف محميات طبيعية مثل محميات نبق وعلبة وحماطة.

### ١٢) تعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجي.

• حيث توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

### ١٣) للمانجروف أهمية بيئية كبيرة.

• حيث تعد موطناً للعديد من الكائنات البحرية مثل الأسماك والقشريات والرخويات كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات، وتمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التي تقف عندها الطيور المهاجرة.

## ١) النظم البيئية المائية وفرص العمل.

• حيث توفر النظم البيئية المائية فرص عمل خاصة في مجالات النقل المائي وصيد الأسماك والتعدين والطاقة والسياحة.

## ٢) النظم البيئية المائية ومصادر الطاقة.

• حيث تحتوى النظم البيئية المائية على العديد من مصادر الطاقة الحفزية مثل البترول والغاز الطبيعي والطاقة الكهرومائية.

## ٣) الأراضي الرطبة العذبة وتقليل ظاهرة الاحتباس الحرارى.

• حيث تعمل النباتات الموجودة في الأراضي الرطبة العذبة على امتصاص كميات كبيرة من ثنائي أكسيد الكربون والتي تعمل على إبطاء ظاهرة الاحتباس الحرارى.

## سادساً الوحدة الثانية والثلاثون

## ١) نهر الكونغو ونهر الأمازون.

• وجه الشبه: كلاهما نهر عذب وكلاهما يتميز بالتنوع البيولوجى.

• وجه الاختلاف: يقع نهر الكونغو في إفريقيا بينما يقع نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية.

## ٢) أجندة ٢٠٦٣ ورؤية مصر ٢٠٣٠م.

• وجه الشبه: كلاهما هدفها تحقيق الاستدامة البيئية ومواجهة مشكلة التغيرات المناخية.

• وجه الاختلاف: أجندة ٢٠٦٣ كانت على المستوى الإفريقى بينما رؤية مصر ٢٠٣٠ كانت على المستوى المصرى.

## ٣) بحيرة البردويل وبحيرة فيكتوريا.

• أوجه الشبه: كلاهما من النظم المائية البيئية وتقعان في قارة إفريقيا.

• أوجه الاختلاف: تُعد بحيرة البردويل من النظم المائية المالحة بينما تُعد بحيرة فيكتوريا من النظم المائية العذبة.

## سابعاً ماذا نبحث اذا...؟

## ١) اختفت الغابات المطيرة الإفريقية.

• سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة لأنها:

- تعد مصدراً للعديد من المواد الخام حيث تدخل في عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

- مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.

- لها أهمية سياحية كبيرة فهي مقصد لعدد كبير من السائحين في العالم.

• كذلك تتعرض البيئة للتدهور وذلك لأنها تساهم في:

- الحفاظ على التوازن البيئى. - تنقية البيئة من التلوث.



- ② لم تسقط الأمطار الشتوية في مناطق غابات البحر المتوسط.
- لم تنم النباتات ولم تعادل درجات الحرارة شتاءً.
- ③ لم تكن الغابات المدارية المطيرة كثيفة ومتشابكة.
- لم تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.
- ④ اختفى نظام حشائش السافانا والإستبس من القارة الإفريقية.
- سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة مثل تدهور الإنتاج الزراعى والحيوانى بالقارة.
- ⑤ تشابه تكوين تربة نظام حشائش الإستبس مع تكوين تربة نظام الصحارى الحارة.
- تتراجع الأهمية الاقتصادية لنظام الإستبس : حيث تصبح غير صالحة لزراعة الحبوب الغذائية.
- ⑥ لم يتعرض نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا لموجات الجفاف.
- لم تنخفض معدلات نمو النبات الطبيعى بالصحارى، وبالتالي لم تتعرض أعداد كبيرة من الحيوانات والطيور للانقراض.
- ⑦ لم تتعرض النظم البحرية العذبة للتدهور.
- لم تنخفض أعداد الحيوانات المرتبطة بها ولم يحدث اختلال للتوازن البيئى بها.

## ثامناً المقارنته

- ① الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) وغابات البحر المتوسط، من حيث:

وجه المقارنة	الغابات المدارية المطيرة	غابات البحر المتوسط
الموقع الفلكى	تنتشر فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠ شمالاً و١٠ جنوباً	الجانب الغربى للقارات بين دائرتى عرض ٣٠° و٤٥° شمالاً وجنوباً خاصة على سواحل البحر المتوسط
الموقع الجغرافى	امتدادها فى إفريقيا: - شمال حوض نهر الكونغو. - ساحل غانا. - الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.	امتدادها فى إفريقيا: - على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة. - منطقة الكاب فى أقصى جنوب غرب القارة.
موسم سقوط المطر	طوال العام.	فصل الشتاء.
الحيوانات	القردة والطيور والتماسيح والنمور والأفاعى والنمل الأبيض.	الأغنام والماعز والثعالب والذئاب وطيور النورس والفئران والسناجب.
أهم أشجارها	الماهو جنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.	الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى.

٢ نظام حشائش السافانا. - نظام حشائش الإستبس. - نظام الصحارى الحارة، من حيث:

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام حشائش الإستبس	نظام الصحارى الحارة
الموقع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنتشر في قارة إفريقيا بين دائرتي عرض ١٠° ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء.</li> <li>- تمتد في شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقع في النطاق الممتد بين دائرتي عرض ٢٤° و ٣٢° جنوباً.</li> <li>• يقع في:</li> <li>- شمال القارة: يشغل مساحة قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط ونظام الصحارى الحارة في الجنوب</li> <li>- جنوب القارة: يشغل مساحة صغيرة في إقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا وليسوتو.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقع بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً وجنوباً.</li> <li>- في شمال القارة: مثل الصحراء الكبرى.</li> <li>- في جنوب القارة: مثل صحراء كينباري و صحراء ناميبيا.</li> </ul>
النبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>حشائش تتدرج في الطول بسبب تدرج كمية المطر، وتنقسم إلى:</li> <li>- السافانا الغنية (البستانية) بها حشائش طويلة (تتخللها الأشجار مثل أشجار السنط).</li> <li>- السافانا المكشوفة (تقل بها الأشجار).</li> <li>- السافانا الفقيرة (بها حشائش قصيرة الطول).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأشجار: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال.</li> <li>- الحشائش والأعشاب: النمط الغالب في معظم مناطق الإستبس وتنمو في المناطق التي تتلقى كميات أقل من الأمطار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصبار.</li> <li>- السيل (الأكاسيا).</li> <li>- التين الشوكي.</li> </ul>
الحيوانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أكلة العشب والحشائش مثل: الفيل الإفريقي و لغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البري والحمار الوحشي.</li> <li>- أكلة اللحوم: مثل الأسود والنمور والضباع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشمل:</li> <li>- يوجد بها العديد من الحيوانات: مثل لغزلان والظباء والأرانب، وأعداد كبيرة من الأغنام.</li> <li>- يوجد بها العديد من الطيور: مثل صقر الجديان الإفريقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقل الحيوانات به بوضوح ويعيش فيه الحيوانات التي تتحمل الظروف الصحراوية القاسية مثل الفهود والذئاب والثعالب والإبل والماعز كما توجد بعض الزواحف كالثعابين والعقارب.</li> </ul>
الأهمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمثل مصدراً رئيسياً لغذاء الإنسان، حيث:</li> <li>- تربي فيها الماشية التي تعد ثروة حيوانية بربية غنية.</li> <li>- تستغل لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيول.</li> <li>- تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التي تعيش فيها.</li> <li>- صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحتوي الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية و لنفط والغاز الطبيعي.</li> <li>- تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز.</li> <li>- تستغل الواحات بها في الزراعة اعتماداً على المياه الجوفية.</li> <li>- تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.</li> <li>- تعد مناطق جذب سياحية.</li> </ul>

٣) نظم الأراضي الرطبة العذبة ونظم الأراضي الرطبة المالحة من حيث مناطق انتشارها وأهميتها.

وجه المقارنة	نظم الأراضي الرطبة العذبة	نظم الأراضي الرطبة المالحة
أهم مناطق انتشارها في إفريقيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مستنقعات الغابات داخل الغابات - تمتد في:</li> <li>المدارية المطيرة.</li> <li>- المستنقعات المغطاة بالنبات، مثل</li> <li>مستنقعات نبات البردي في شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.</li> <li>- المستنقعات المكشوفة، ومن أشهرها</li> <li>مستنقعات السد جنوب السودان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساحل الشرقي لقارة إفريقيا.</li> <li>- الساحل الغربي لقارة إفريقيا.</li> <li>- سواحل شمال الدلتا وما بها من بحيرات.</li> <li>- وسط ساحل شمال سيناء حيث بحيرة البردويل.</li> </ul>
الأهمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النبات بها يمتص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكبريت.</li> <li>- الأبطأ من ظاهرة الاحتباس الحراري.</li> <li>- تنقى المياه وتقلل كمية الرواسب المتجهة من البحيرات.</li> <li>- حاجز ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجد في هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية، ولذلك تعد بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.</li> <li>- أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.</li> </ul>

٤) قارن بين أنواع التربة من حيث مكوناتها.

التربة	التربة السوداء	التربة الحمراء	التربة البنية	التربة البيضاء
مكوناتها	تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.	غنية بأكاسيد الحديد.	ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.	ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.

أولاً

المفهوم

معناه

هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

الدعاة

هي الممالك التي كوتتها مجموعات إسلامية من العرب والقبائل الإفريقية التي اعتنقت الإسلام.

الممالك الإسلامية الإفريقية

الفترة الزمنية التي امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادي.

العصور الوسطى

أماكن للدراسة وإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتببات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريماً وراحة لهم، وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

ارومة الأهر الشريف

ثانياً

١) ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديماً قبل ظهور الإسلام.

• بسبب القرب الجغرافي بين إفريقيا وشبه الجزيرة العربية.

٢) دخول الإسلام إلى قارة إفريقيا لأول مرة في عهد الرسول ﷺ.

• بسبب هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة.

٣) انتشار الإسلام في إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر.

بسبب حفر قناة أمير المؤمنين التي زادت من الصلات بين المسلمين والأفارقة مما ساعد على نشر الإسلام.

٤) مسارعة الأفارقة لاعتناق الدين الإسلامي.

• لسماحته ودعوته للعدل والمساواة.

٥) إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية في مصر.

• ليتلقوا مزيداً من العلوم فيعودوا قادة للفكر الإسلامي في بلادهم.

٦) انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا.

بسبب زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة مما ساعد على تقوية العلاقة بين الطرفين ونقل العادات

والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٧) قام عمرو بن العاص بفتح كل من برقة وطرابلس.

• لتأمين الحدود الغربية ونشر الإسلام.

- ٨) ترحيب المصريين وأهل برقة بالفتح الإسلامي.
- لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم .
- ٩) اتجاه عمرو بن العاص إلى طرابلس بعد فتح برقة.
- بسبب أهميتها على الشاطئ الإفريقي وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.
- ١٠) فتح عمرو بن العاص طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها.
- بسبب استغلال عمرو بن العاص أن المدينة ليس لها سور من جهة البحر، فاستقر بجيشه في موقع مرتفع وانتظر انحسار البحر وفاجأ الروم من جهة الساحل فدخلها بسهولة .
- ١١) إرسال عبد الله بن أبي السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حالياً).
- لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين .
- ١٢) ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.
- بسبب موقع مصر الجغرافي المتميز وتأثيرها الفكري والثقافي والاقتصادي وتركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامي فيها خلال العصور الوسطى.
- ١٣) توفير الأزهر الشريف للطلاب الإقامة والرواتب.
- حرصاً على تكريم وراحة الطلاب الأفارقة وتفرغهم لطلب العلم.
- ١٤) سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسي.
- للاعتراف بشرعيتهم في حكم البلاد التي تولوا إدارة شئونها.
- ١٥) لجوء ملوك الحبشة لمطارنة المصريين.
- لاستشارتهم في شئونهم الدينية والسياسية.
- ١٦) تعيين مطران مصري في كنيسة الحبشة.
- لأن الكنيسة الحبشية كانت تابعة للكنيسة المصرية.
- ١٧) واجه المسلمين صعوبات أثناء فتح مدينة طرابلس.
- بسبب أن المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر.
- ١٨) الهجرة الأولى للمسلمين في السنة الخامسة من الهجرة إلى إفريقيا.
- بسبب إشارة الرسول ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد، والذي لقب بالنجاشي.
- ١٩) تأثر الأفارقة بالتجار المسلمين بشكل غير مباشر والدخول في الإسلام.
- بسبب مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالريا.
- ٢٠) أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.
- لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد، والذي لقب بالنجاشي.



- ٢١) توطدت العلاقات الإدارية بين مصر والدول الإفريقية خلال عصر المماليك.
- بسبب استعانة الحبشة بالمماليك في تطوير الجوانب الإدارية حيث نظموا جباية الأموال وأنشئوا ديواناً خاصاً بذلك ووضعوا القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة.
- ٢٢) أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا.
- حيث إنها المعبر البري الوحيد الذي يربط بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا والتي عبرت منها الجيوش الإسلامية لفتح إفريقيا.
- ٢٣) للتجار المسلمين أثر مهم في نشر الإسلام في إفريقيا.
- بسبب مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.
- ٢٤) كان للفتح الإسلامي تأثير إيجابي على حياة الشعوب الإفريقية.
- بسبب تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية للشعوب الإفريقية والحفاظ على العادات الطيبة التي لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية وتغير العادات السلبية مما ساهم في إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية وذلك من خلال تنظيم الزواج والحياة الاجتماعية والأسرية.
- ٢٥) أهمية المحيط الهندي ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام في إفريقيا.
- بسبب استخدام المسلمين الأوائل لها أثناء الهجرة إلى الحبشة كما انتشر عن طريقهما الإسلام في شرق إفريقيا ومنها امتد إلى غربها.
- ٢٦) أهمية حفر خليج أمير المؤمنين.
- ساعد على انتشار الإسلام في إفريقيا.
- ٢٧) نشأة الممالك الإسلامية في إفريقيا.
- ساهمت في نشر الإسلام في إفريقيا.
- ٢٨) إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية.
- لإقامة الشعائر الإسلامية.
- ٢٩) تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام.
- بحكم موقعه الجغرافي القريب من شبه الجزيرة العربية.
- ٣٠) تحول إفريقيا من النظام القبلي إلى نظام الدولة.
- بسبب دخول الإسلام.
- ٣١) قيام بطريرك الإسكندرية بتعيين مطران مصري ليكون مسئولاً عن الكنيسة الحبشية.
- بسبب أن الكنيسة الحبشية (إثيوبيا حالياً) كانت تابعة للكنيسة المصرية.
- ٣٢) ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قبل ظهور الإسلام.
- بسبب القرب الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.

### ٣٣ انتشار الإسلام فى إفريقيا.

• بسبب سماحه الإسلام ودعوته للمساواة والعدل مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطوعية.

### ٣٤ كان لشبه جزيرة سيناء دور هام فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

• لأن شبه جزيرة سيناء هى المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا ومنها عبرت

جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

• لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

### ٣٥ وفود الطلاب الأفارقة إلى مصر.

• للدراسة الدينية والعلمية، وكانوا يجدون ترحيبًا كبيرًا بهم.

### ٣٦ عمق العلاقات السياسية بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى.

• بسبب موقعها الجغرافى المتميز، وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى، وتركز السلطة السياسية

والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال هذه الفترة، كما تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين

والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

## ثالثاً

### ١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا.

• ساعدت على زيادة الاتصال بين العرب والشعوب الإفريقية مما ساعد على انتشار الإسلام.

### ٢ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة.

• أدى إلى الذوبان العرقى لكلا الطرفين مما أنتج جيلاً يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس،

وهو جيل يعتز بأصله العربى والإفريقى.

### ٣ توافد هجرة المسلمين إلى شرق إفريقيا.

• أدى ذلك إلى نشر الإسلام ونشأة الممالك الإسلامية.

### ٤ فرار الكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية.

• أدى ذلك إلى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

### ٥ فتح المسلمين سببيلة.

• مهد الطريق لفتح مدن إفريقية أخرى وفتح بلاد المغرب وإحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا

وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا فى الإسلام.

### ٦ حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد.

• أدى ذلك إلى نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى، بالإضافة إلى تخريج عدد كبير

من العلماء الذين أسهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

- ٧) دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية بها.
- ترتب على ذلك تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة، وتطورت الحياة لتصبح أكثر تحضرًا.
- ٨) تركّز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامي بمصر.
- أدى ذلك إلى تولي مصر مسؤولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة في ظل حكم الخلافة العباسية بالقاهرة بعد سقوطها في بغداد، كذلك حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسي للاعتراف بشرعيتهم في حكم البلاد التي تولوا إدارة شؤونها.
- ٩) اهتمام الممالك بيناء المدارس التي قصدها كثير من طلاب العلم في مختلف أنحاء إفريقيا.
- ترتب على ذلك وفود العديد من الطلاب والعلماء الأفارقة إلى هذه المدارس، وبعد إتمام دراستهم فيها عادوا لنشر الإسلام في باقي إفريقيا ومن ثم إحداث نهضة ثقافية بها.
- ١٠) مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين.
- ترتب على ذلك تعرف حجاج الدول الإفريقية على أهل مصر ونقل العلوم الدينية عنهم.
- ١١) قرب تكون الممالك الإسلامية في مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية.
- أدى ذلك إلى المساهمة في انتشار الإسلام.
- ١٢) قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا.
- أدى ذلك إلى توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقات بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزواج، وحدد عدد الزوجات.
- ١٣) اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية في القارة الإفريقية.
- أدى ذلك إلى دعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم حق حضانة الأطفال كما أعطى المرأة حق الميراث ومنع التفرقة العنصرية، وحرم شرب الخمر ودعا إلى العمل الخيري التعاوني خاصة في إقامة دور رعاية الأيتام والفقراء مما أدى إلى بناء أسر متماسكة ومجتمعات قوية.
- ١٤) دراسة طلاب الدول الإفريقية في الأزهر الشريف وفي المدارس المصرية.
- أدى ذلك إلى ظهور نهضة ثقافية كبيرة في البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل واسع في إفريقيا.
- ١٥) قرب الموقع الجغرافي بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.
- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام في شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والرعية.
- ١٦) إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية في شرق إفريقيا.
- أدى ذلك إلى أنه أصبحت تلك الأماكن مراكز لنشر الإسلام في قلب إفريقيا.
- ١٧) معاناة المصريين من حكم الروم.
- أدى ذلك إلى ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر.
- ١٨) الفتح الإسلامي لطرابلس.
- أدى ذلك إلى إحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا.

١٩) اتخاذ عبد الله بن أبي السرح الطريق الساحلى للوصول إلى سببلة.

• أدى ذلك إلى نشوب الحرب بينه وبين حاكم الروم وانتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم وفتح مدينة سببلة التى كانت السبب فى فتح الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية.

٢٠) تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين خلال العصور الوسطى بالنسبة لإفريقيا .

• أدى ذلك إلى اتخاذ العلاقات المصرية الإفريقية أبعادًا سياسية وثقافية واقتصادية وتوطيد العلاقات المصرية الإفريقية.

٢١) نجاح المسلمين فى فتح سببلة.

• أدى ذلك إلى التمهيد لفتح الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية فيما بعد بقيادة قادة كبار مثل عقبة بن نافع وموسى بن نصير.

٢٢) الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة.

• أدى ذلك إلى ظهور جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس وهذا الجيل يعتز بنسبة العربى ونسبة الإفريقى فى نفس الوقت.

٢٣) هجرة العرب المسلمين للبحث عن الذهب والمعادن فى إفريقيا.

• أدى ذلك إلى نقلهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد مثل فن العمارة فقد أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

٢٤) ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.

• أدى ذلك إلى إقبال الأفارقة على تعلم اللغة العربية لإقامة الشعائر الدينية الإسلامية.

٢٥) شبه جزيرة سيناء المعبر البرى الوحيد بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.

• عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٢٦) اهتمام عبد الملك بن مروان بالناحية المعمارية فى إفريقيا

• إرسال الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

## انظر أيضا ( الأدلة التاريخية )

١) ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة.

• حيث تميز شرق القارة الإفريقية بالسبق للإسلام بحكم موقعه الجغرافى.

٢) يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا.

• حيث استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة، كما انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا ومنها امتد إلى غربها.

٣) كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا.

• حيث استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا، ثم أنشئوا بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.

- ٤) لعب الدعاة وعلماء الدين دورًا بارزًا في نشر الإسلام في إفريقيا.
- حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية.
- ٥) تعددت أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا.
- حيث اعتمد انتشار الإسلام في إفريقيا على عدة أساليب تعتمد في مجملها على الأسلوب السلمى فى الإقناع، منها :- الدعاة. - التجار المسلمون. - الزواج والمصاهرة. - الهجرات.
- ٦) لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا في نشر الإسلام في إفريقيا.
- حيث كان ذلك من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم المتمثلة فى الصدق والأمانة ورفضهم التعامل بالربا أو الغش .
- ٧) تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية.
- حيث كان هناك هجرات فى حياة الرسول ﷺ مثل هجرة الصحابة الأوائل إلى الحبشة، وهجرات المسلمين المتلاحقة لإفريقيا، وهجرات بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا .
- ٨) استفاد حكام الحبشة من الخبرات الإدارية والسياسية والعسكرية لمصر.
- الخبرات السياسية والعسكرية:
- حيث حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية، فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وعمل الأسلحة والرمي بالسهام والرمح والضرب بالسيف .
- الخبرات الإدارية:
- كما ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة، حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشؤوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة .
- ٩) يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ القدم.
- حيث انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى النوبة، مثل إيزيس وأوزيريس .
- ١٠) احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية فى إفريقيا بعد انتشار المسيحية .
- حيث :
- كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولاً عن الكنيسة الحبشية .
- اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة . وكثيراً ما كان يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية .
- ١١) كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة .
- حيث كان حاكم مصر يكلف مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة بمهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك .



١٢) فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

• حيث إنها كانت محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر وأقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه في موقع مرتفع يشرف على المدينة. وحاصرها لمدة شهر وانتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.

١٣) تعددت ملامح تأثير الإسلام في إفريقيا.

• حيث كان للإسلام تأثير في حياة الشعوب ومنها ظهور الممالك الإسلامية في إفريقيا ونشر اللغة العربية وازدهار الحركة العلمية والنويزان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات والتقاليد.

١٤) لعب الإسلام دوراً مهماً في تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا.

• فقد حافظ الإسلام على كثير من عاداتهم الطيبة التي لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعى، كما ساهم في تغيير بعض عاداتهم السلبية مما ساهم في إصلاح المجتمعات الإفريقية.

١٥) ساهم الإسلام في تغيير بعض العادات السلبية في إفريقيا.

• حيث كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة فقام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

١٦) اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية في القارة الإفريقية.

• حيث اهتم الإسلام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم الحق في حضانة الأطفال، كما أعطى المرأة حق الميراث ومنع التفرقة العنصرية وحرم شرب الخمر ودعا إلى العمل الخيرى التعاونى.

١٧) تعد الحبشة أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

• فقد أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة فراراً من أذى قريش ولأن بها حاكماً عادلاً وشهرته النجاشى.

١٨) تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا.

• حيث انتقل الإسلام عن طريق معبر المحيط الهندى ومضيق باب المندب وشبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر.

١٩) ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية.

• حيث كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية.

٢٠) تعددت الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا.

• حيث بدأ الفتح الإسلامى منذ عهد الخلفاء الراشدين، وكانت مصر أولى المحطات التي فتحها عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ثم فتح برقة وطرابلس وإفريقية (تونس حالياً).

## ٢١ ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا.

• حيث تكونت مجموعة إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة مثل مملكة غانا ومالى.

٢٢ كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دور مهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

• حيث ساعد على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٢٣ كان للإسلام دور فى تنظيم عادات وتقاليد الزواج فى إفريقيا.

• حيث كانت هناك عادات فى الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة فى الإسلام فقام الإسلام بتوضيح

حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

٢٤ تعددت عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا .

• حيث ساعد دخول الإسلام إفريقيا إلى تحول الحياة القبلية القائمة على العصبية والحروب إلى نظام الدولة

وتطورت الحياة بها إلى مستويات حضارية واتخذت القاهرة مركزاً للخلافة العباسية وكونها مقراً للحكم

وسلاطين الممالك، كان كل ذلك عاملاً كبيراً فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر ودول القارة الإفريقية.

٢٥ كان للأزهر دور بارز فى انتشار الإسلام فى إفريقيا .

• حيث كان الطلاب الأفارقة يقدون للدراسة الدينية والعلمية، وخصصت لهم أروقة بالأزهر مثل رواق

الجبريتية والمغارية، كما وفر لهم إقامة مستقرة وأعطى لهم الرواتب وحين عودة الطلاب إلى بلادهم أقاموا

بها المدارس والمساجد وحلقات العلم والتدريس على نمط الأزهر.

٢٦ اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا بالعمق خلال العصور الوسطى .

• حيث كان يوجد جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية وكذلك تفضيل ملوك وحكام الدول

الإفريقية للمنتجات المصرية والتى اشتهرت بالجودة والدقة الفنية مثل الأقمشة والمنسوجات إضافة

إلى وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول

إفريقيا فى تلك الفترة.

٢٧ تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف.

• فكان هناك رواق الجبريتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.

٢٨ يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ القدم.

• ففى عصر المصريين القدماء انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارة السودان.

٢٩ ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة.

• حيث وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى الإفريقى فاختلفوا بأهل الساحل وتزوجوا

منهم وقد كانت تلك العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وسكان شرق إفريقيا هى التمهيد لانتشار

الإسلام فى تلك الأماكن.

- ٣٠) كان للبحر الأحمر دور مهم في انتشار الإسلام في شرق إفريقيا.
- فقد استخدمه المسلمون الأوائل في التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا ثم أنشؤا بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الشرقى لإفريقيا.
- ٣١) ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان في نشر مظاهر الحضارة الإسلامية في الساحل الإفريقى.
- حيث أرسل البنائين إلى الساحل الشرقى لإفريقيا ليساهموا في بناء المدن هناك.
- ٣٢) ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة.
- حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشؤوا ديواناً خاصاً بذلك كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.
- ٣٣) لعبت دولة المماليك خلال القرن التاسع الهجرى دوراً بارزاً في تشكيل ثقافة الدول الإسلامية.
- حيث اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.
- ٣٤) اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى بالعمق الشديد.
- حيث ظهر ذلك من خلال:
  - وجود جاليات مصرية كبيرة في المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء والعلماء أو التجار.
  - تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية؛ لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
  - وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا في تلك الفترة، فقد وجدت أوان فخارية وزجاجية وعمليات تاريخية مصرية في مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.
- ٣٥) المصاهرة بين المسلمين والأفارقة.
- حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.
- ٣٦) ساهم المماليك في تطوير النظم الدفاعية للحبشة.
- حيث استعان حكام الحبشة ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمي بالسهام والرماح والضرب بالسيف.
- ٣٧) شهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة في فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى.
- ظهر ذلك من خلال وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية.

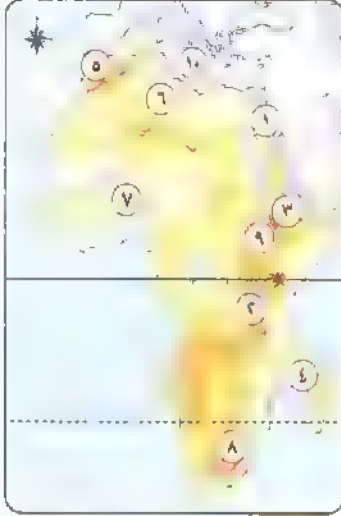
- ١ الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام في إفريقيا.
  - حيث فر الكثير من الأمويين وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية، فكانوا عاملاً مهماً في نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.
- ٢ تنظيم الزواج في الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسري في المجتمعات الإفريقية.
  - قضى الإسلام على العادات الزوجية غير المقبولة في القبائل الوثنية بإفريقيا قبل الإسلام وقام بتوضيح حقوق الزوجين، ونظم العلاقة بينهم مما أدى إلى الاستقرار الأسري في المجتمع الإفريقي.
- ٣ سقوط الخلافة العباسية في بغداد والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.
  - حيث اتخذت الخلافة العباسية من القاهرة مركزاً للخلافة مما كان له أثر كبير في توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإفريقية.
- ٤ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم في مصر.
  - كان الحجاج الأفارقة يمرون بمصر عند ذهابهم لأداء فريضة الحج فتعرفوا على أهل مصر ونهلوا من علومهم الدينية.

الشخصية	أهم أعمالها
عبد الملك بن مروان	إرسال البنانيين إلى الساحل الشرقي الإفريقي لإقامة المدن.
عمرو بن العاص	فتح مصر وبراقة وطرابلس.
عقبة بن نافع	ساهم في فتح بلاد المغرب.
عبد الله بن أبي السرح	إرسال حملات استطلاعية إلى إفريقية (تونس حالياً) وواجه الروم وانتصر عليهم وفتح سببلة.
موسى بن نصير	ساهم في فتح بلاد المغرب.

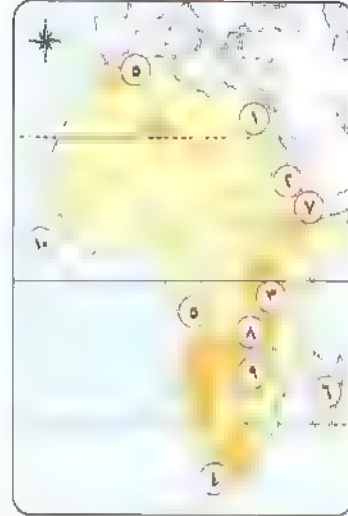
## خرائط الفصل الدراسي الأول

- أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:

(ب)

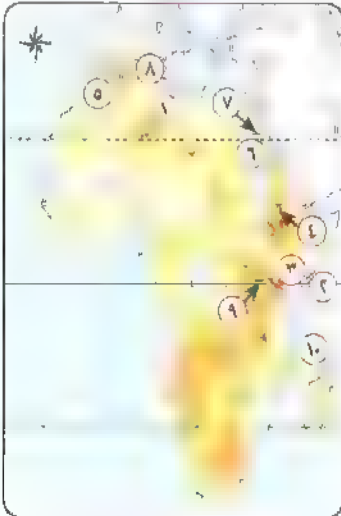


(أ)



- |   |                        |
|---|------------------------|
| ١ أعلى جبال البحر الأحمر... (جبل شايب البنات) | ١ نهر... (النيل)       |
| ٢ نهر... (كاجيرا)                             | ٢ نهر... (عطبرة)       |
| ٣ هضبة... (إثيوبيا)                           | ٣ بحيرة... (فيكتوريا)  |
| ٤ مضيق... (موزمبيق)                           | ٤ جبال... (الكاب)      |
| ٥ مضيق... (جبل طارق)                          | ٥ نهر... (الكونغو)     |
| ٦ هضبة... (شمال إفريقيا)                      | ٦ جزيرة... (مدغشقر)    |
| ٧ نهر... (النيجر)                             | ٧ مضيق... (باب المندب) |
| ٨ جبال... (دراكنزبرج)                         | ٨ بحيرة... (تنجانيقا)  |
| ٩ نهر... (السواط)                             | ٩ نهر... (الزيمبيزي)   |
| ١٠ البحر... (المتوسط)                         | ١٠ المحيط... (الأطلسي) |

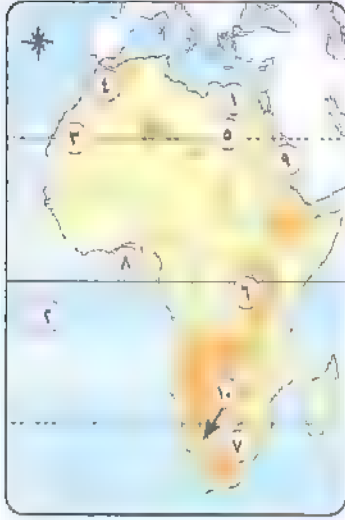
(ج)



- |                                  |
|----------------------------------|
| ١ هضبة... (شمال إفريقيا)         |
| ٢ دائرة عرض رئيسية... (الاستواء) |
| ٣ جبل... (كينيا)                 |
| ٤ بحيرة... (تانا)                |
| ٥ جبال... (أطلس)                 |
| ٦ جبال... (البحر الأحمر)         |
| ٧ السد... (العالى)               |
| ٨ حضارة... (قرطاج)               |
| ٩ سد... (أوين)                   |
| ١٠ دولة... (جزر القمر)           |

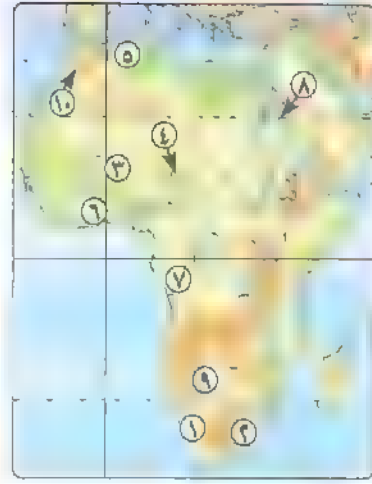


(هـ)



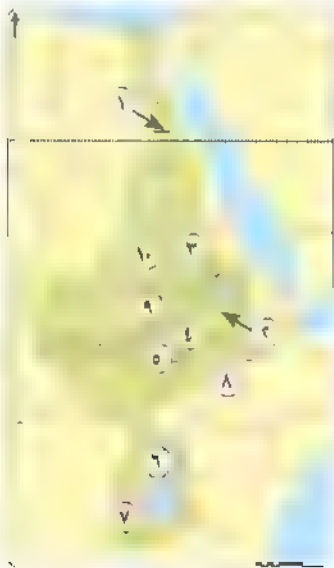
- ١ منخفض ..... (القطارة)
- ٢ المحيط ..... (الأطلنطي)
- ٣ مدار ..... (السرطان)
- ٤ هضبة تنحصر بين جبال أطلس ..... (الشطوط)
- ٥ جبل ..... (العوينات)
- ٦ هضبة ..... (البحيرات الاستوائية)
- ٧ نظام حشائش الإستبس ..... (الفلد)
- ٨ خليج ..... (غينيا)
- ٩ البحر ..... (الأحمر)
- ١٠ صحراء ..... (كلهاري)

(د)



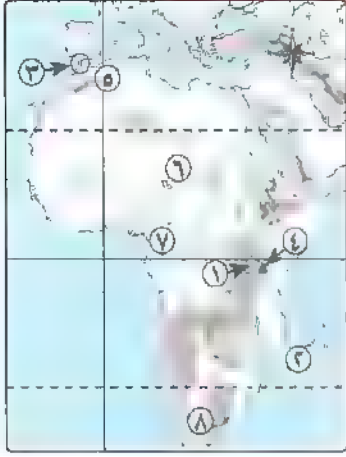
- ١ نهر ..... (الأورنج)
- ٢ حشائش ..... (الإستبس)
- ٣ حشائش ..... (السافانا)
- ٤ بحيرة ..... (تشاد)
- ٥ غابات ..... (البحر المتوسط)
- ٦ الغابات ..... (المدارية المطيرة)
- ٧ نهر ..... (الكونغو)
- ٨ محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف ..... (علبة)
- ٩ الهضبة ..... (الجنوبية)
- ١٠ أعلى جبال أطلس ..... (توبقال)

- أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:



- ١ السد ..... (العالى)
- ٢ بحيرة ..... (تانا)
- ٣ نهر ..... (عطبرة)
- ٤ نهر ..... (النيل الأزرق)
- ٥ نهر ..... (السوياط)
- ٦ بحيرة ..... (كيوجا)
- ٧ نهر ..... (كاجيرا)
- ٨ دولة مصدر المنبع الموسمي ..... (إثيوبيا)
- ٩ النيل ..... (الأبيض)
- ١٠ خزان ..... (سنار)

السؤال الأول: لاحظ خريطة إفريقيا. ثم اكتب مدلول الأرقام المرفوعة عليها:



- ١ بحيرة .....
- ٢ مضيق .....
- ٣ مضيق .....
- ٤ جبل .....
- ٥ نظام الغابات .....
- ٦ نظام حشائش .....
- ٧ نظام الغابات .....
- ٨ صحراء .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١ يفصل المحيط الأطلنطي بين قارتي إفريقيا وآسيا. ( )
- ٢ الحفاظ على أمن سيناء أحد أسس الأمن القومي المصري الإفريقي. ( )
- ٣ تعتمد الزراعة في سهول البحر المتوسط على الأمطار الصيفية. ( )
- ٤ أرسل الملك نحاو الثاني بعثة للدوران حول إفريقيا. ( )
- ٥ يمر مدار السرطان بجنوب قارة إفريقيا. ( )
- ٦ تقع هضبة الحبشة غرب إفريقيا. ( )
- ٧ تأتي معظم مياه نهر النيل من المنابع الدائمة. ( )
- ٨ نجح حكام طيبة في تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ( )
- ٩ استطاع الملك أحمس الأول القضاء على حركات التمرد في جنوب البلاد. ( )
- ١٠ عقد الملك تحتمس الثالث أقدم معاهدة سلام في التاريخ. ( )
- ١١ أعاد إخناتون فتح المعابد التي أغلقت في عهد توت عنخ آمون. ( )
- ١٢ امتدت الإمبراطورية المصرية في عهد أحمس الأول إلى فينيقيا. ( )
- ١٣ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع المدى الحراري السنوي. ( )
- ١٤ الإستبس غطاء نباتي كثيف من الأشجار العالية. ( )
- ١٥ تتعرض مساحات واسعة من الأراضي الإفريقية للتصحّر. ( )
- ١٦ تنخفض الحرارة شتاءً إلى الصفر في بعض المناطق الداخلية لنظام الصحاري الحارة. ( )

- ( ) ١٧ أدت زيادة حدة موجات الجفاف في الصحارى الإفريقية إلى ندرة النبات الطبيعي.
- ( ) ١٨ تنتشر أشجار المانجروف في السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية.
- ( ) ١٩ تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بغناها وارتفاع خصوبتها.
- ( ) ٢٠ قامت شبه جزيرة سيناء بدور مهم في دخول الإسلام للقارة الإفريقية.
- ( ) ٢١ زادت أهمية البحر الأحمر في نشر الإسلام بعد حفر قناة خليج أمير المؤمنين.
- ( ) ٢٢ دخل المسلمون الأوائل للحبشة عن طريق مضيق جبل طارق.
- ( ) ٢٣ ساعدت الظواهر الطبيعية عمرو بن العاص في فتح طرابلس.
- ( ) ٢٤ أعطى الإسلام المرأة حرية اختيار الزوج.

### السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يقع البحر الأحمر بالنسبة لإفريقيا جهة ..... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٢ أحد الدلائل على حدوث ثورات بركانية في إفريقيا جبل ..... (كينيا - شايب البنات - توبقال - أطلس التل)
- ٣ يُعد جبل شايب البنات أعلى جبال ..... (البحر الأحمر - أطلس التل - الكاب - كينيا)
- ٤ الرحالة العربي الذي وصل مالى بعد اختراقه للصحراء من شمالها لجنوبها هو ..... (ابن خلدون - ابن سينا - ابن الهيثم - ابن بطوطة)
- ٥ يرجع الفضل في تأسيس مدينة قرطاج إلى ..... (المصريين - الفينيقيين - الكوشيين - الليبيين)
- ٦ مؤسس الأسرة الثالثة في تاريخ مصر القديم هو الملك ..... (سنفرو - زوسر - خوفو - خفرع)
- ٧ كانت مقبرة الملك خوفو عبارة عن ..... (مصطبة واحدة - هرم مدرج - حفرة عميقة - هرم كامل)
- ٨ عاصمة الهكسوس في مصر كانت مدينة ..... (من نفر - إهناسيا - أواريس - تحب)
- ٩ أنشأ الملك أمنمحات الثالث مقياساً للنيل عند الجندل ..... (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ١٠ تنسب مهمة تشييد الهرم المدرج إلى ..... (خفرع - إيمحوتب - تحتمس - أحمس)
- ١١ خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد ..... (الحيثيين - الفرس - الكوشيين - النوبيين)
- ١٢ تُعد الأراضي الزراعية من النظم البيئية ..... (المائية - الأرضية - البشرية - الطبيعية)
- ١٣ انتشر الإسلام في شرق إفريقيا عبر ..... (البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي - خليج أمير المؤمنين - المحيط الهندي)
- ١٤ تحولت العلاقة بين مصروأمراء سوريا من الصراع إلى التحالف في عهد الملك ..... (رمسيس الثاني - أمنمحات الرابع - سنفرو - زوسر)
- ١٥ تم فتح مصر في عهد الخليفة ..... (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ١٦ تقع جامعة سنكوري في دولة ..... (مالى - تشاد - نيجيريا - كينيا)

#### السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تأتي قارة إفريقيا من حيث المساحة في المركز..... بين قارات العالم.
- ٢) تطل قارة إفريقيا من جهة الشمال على البحر.....
- ٣) تصل شبه جزيرة سيناء بين قارتي إفريقيا و.....
- ٤) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق.....
- ٥) المنبع الموسمي لنهر النيل يتمثل في هضبة.....
- ٦) يعتد في شمال غرب القارة الإفريقية سلاسل جبال.....
- ٧) أعلى قمة جبلية بقارة إفريقيا هي.....
- ٨) تضيق السهول الساحلية للبحر المتوسط في بلاد.....
- ٩) أكبر جزر قارة إفريقيا هي جزيرة.....
- ١٠) ساعدت مصر السودان في إنشاء خزان..... على النيل الأزرق.
- ١١) انتقل مركز حضارة كوش من مدينة نبتة إلى.....
- ١٢) أعاد الملك توت عنخ آمون عبادة الإله.....
- ١٣) قامت أول ثورة دينية في تاريخ مصر في عصر الدولة.....
- ١٤) تعرضت مصر خلال عصر الاضمحلال الثاني لغزو.....
- ١٥) يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة في شمال حوض نهر..... بإفريقيا.
- ١٦) تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثانية من حيث مساحة المانجروف بعد قارة.....
- ١٧) يمتد نظام غابات البحر المتوسط جنوب غرب إفريقيا في منطقة.....
- ١٨) تم فتح طرابلس على يد القائد.....

#### السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) مسطح مائي يفصل بين قارة إفريقيا وقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية. (.....)
- ٢) حضارة إفريقيا قديمة نشأت على أرض السودان وتأثرت بالحضارة المصرية. (.....)
- ٣) نوع من الاقتصاد يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل مستدام. (.....)
- ٤) نهر دولي يمر بأحدى عشرة دولة إفريقية. (.....)
- ٥) قطع أشجار الغابات بهدف بيع أخشابها واستخدامها كوقود. (.....)
- ٦) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان خصصت للطلاب الدارسين بالأزهر الشريف. (.....)
- ٧) المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بقارة إفريقيا. (.....)

#### السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

- ١) أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (.....)
- ٢) نادى بعبادة الإله آتون الذي رمز له بقرص الشمس. (.....)
- ٣) أرسل رحلات اكتشافت النيل الأبيض في العصر الحديث. (.....)

### السؤال السابع (بم تفسر...؟)

- ١) الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا.
- ٢) نشأة جبال كينيا وكلمناجارو.
- ٣) تنوع المناخ بقارة إفريقيا.
- ٤) خصوبة تربة هضبة الحبشة.
- ٥) اختلاف اتساع السهول الساحلية بقارة إفريقيا من منطقة لأخرى.
- ٦) وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية لمصر.
- ٧) كراهية المصريين للهكسوس.
- ٨) بناء أمتاحات الثالث مقياساً للنيل.
- ٩) يُعد الملك رمسيس الثاني رجل الحرب والسلام.
- ١٠) ارتفاع الرطوبة النسبية في مناطق الغابات المدارية المطيرة.
- ١١) الأهمية الاقتصادية لغابات البحر المتوسط.
- ١٢) ترتفع درجات الحرارة في نظام السافانا صيفاً مقارنة بنظام الغابات المدارية المطيرة.
- ١٣) انتشار المانجروف في السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية.
- ١٤) الأهمية الاقتصادية للنظام البيئي المائي للإنسان.
- ١٥) الأهمية الاستراتيجية والحضارية لشبه جزيرة سيناء.
- ١٦) وجود علاقات بين العرب والأفارقة قديماً قبل ظهور الإسلام.
- ١٧) إرسال الطلاب الأفارقة المتميزين للدراسة في مصر وشمال إفريقيا.

### السؤال الثامن (ما النتائج المترتبة على...؟)

- ١) استئناف الخديو إسماعيل اكتشاف منابع نهر النيل.
- ٢) اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.
- ٣) خصوبة تربة هضبة الحبشة.
- ٤) تولى نوت عنخ آمون حكم مصر.
- ٥) معركة قادش.
- ٦) حفر قناة سيروس تريس.
- ٧) كثرة بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة.
- ٨) تربية الأغنام بأعداد كبيرة في نظام الإستبس.
- ٩) كثافة أشجار وتشابك أغصان الغابات المدارية المطيرة.
- ١٠) زواج المسلمين من الأفارقة في العصور الوسطى.
- ١١) فرار بني أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا.



### السؤال التاسع ما العلاقة بين كل مما يلي...

- ١ شبه جزيرة سيناء - الثقافة والحضارة الإسلامية بإفريقيا.
- ٢ الاستعمار - الحالة الاقتصادية لإفريقيا.
- ٣ مدينة قرطاج - الفينيقيين.
- ٤ الملك نحاو الثاني - اكتشاف قارة إفريقيا.
- ٥ النظام البيئي المائي - الطاقة.
- ٦ حشائش السافانا - غذاء الإنسان.
- ٧ الإسلام في إفريقيا - اللغة العربية.

### السؤال العاشر قارن بين:

- ١ نظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط من حيث الموقع الفلكي - خصائص التربة.
- ٢ الخصائص النباتية لكل من السافانا الغنية والسافانا المكشوفة.

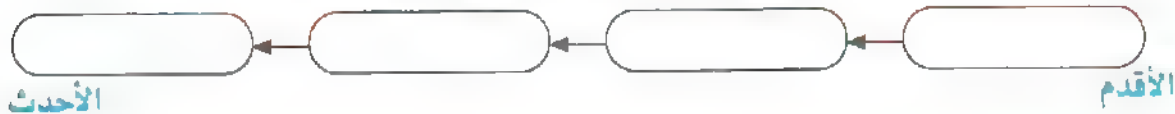
### السؤال الحادي عشر اجب عن الأسئلة التالية:

- ١ صنف ما يلي إلى نظم بيئية ارضية ونظم بيئية مائية:
- المانجروف - الإستبس - الغابات المدارية المطيرة - نهر الكونغو - المستنقعات العذبة - بحيرة تشاد.
- ٢ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:
- بناء مدينة «من - نفر» - اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون - دخول الإسكندر الأكبر مصر - بناء الهرم المدرج.



- ٣ على الخط الزمني ادناه رتب فتح المسلمين للمدن التالية من الأقدم إلى الأحدث:

برقة - الإسكندرية - سبيطة - طرابلس



- ٤ ضع خطاً تحت المصطلح في كل مجموعة من المجموعات التالية مع التبرير:

- ( أ ) تربة - أمطار - نباتات - حرارة.
- ( ب ) الهرم المدرج - قناة سيزوستريس - هرم خوفو - تمثال أبو الهول.
- ( ج ) حتشبسوت - تحتمس الثالث - أوناس - رمسيس الثاني.



## ٥) تأمل الصورة المقابلة ثم:

- (أ) أكمل: يُنسب هذا التمثال إلى عصر الدولة .....
- (ب) صف هذا التمثال الموجود في الصورة.

- (ج) حدد اثنتين من خصائص عصر الدولة المنسوب لها هذا التمثال.

## ٦) بعرض الشعاب المرجانية لخطر سرقة وطبيعته يهدد وجودها» من سوء العبارة:

- (أ) اذكر اثنين من الأخطار التي تهدد الشعاب المرجانية أحدها طبيعي والآخر بشري.

- (ب) صف أحد الجهود الإفريقية للحفاظ على التنوع البيولوجي في القارة.

## ٧) اشرح طرق تكيف النباتات في نظام الصحارى الحارة.

## ٨) وضح التشابه بين موقف المصريين وأهل برقة من الفتح الإسلامي.

## ٩) ما تقييمك لدور الملكة إياح حتب في تحرير مصر من الهكسوس؟ دعم إجابتك بالأدلة المناسبة.

## ١٠) ميز بين العوامل الطبيعية والبشرية المسببة لاختلال التوازن البيئي.

## ١١) اذكر اثنين من أدوار المساجد في المجتمع الإفريقي.

الأول

النموذج

السؤال الأول ( ١ ) بالاستعانة بالحريطة المعاكلة، احصر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١) يتقاطع مدار السرطان مع خط الطول الرئيسي في دولة .....

(الجزائر - نيجيريا - تشاد - كينيا)

٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند .....

(مضيق موزمبيق - قناة السويس - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق)

٣) دولة داخلية في قارة إفريقيا عضو في تجمع الأندوجو .....

(أوغندا - إريتريا - تنزانيا - بتسوانا)

٤) إحدى دول منابع النيل ونشأت فيها حضارة إفريقية قديمة .....

(مصر - إثيوبيا - تونس - روندا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) حالات الجفاف العديدة التي شهدتها منطقة نظام غابات البحر المتوسط بإفريقيا.

٢) تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا.

السؤال الثاني ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

١) بدأ عصر الرخاء الاقتصادي على يد أحد حكام مدينة (من - نفر).

٢) مثلت شبه جزيرة سيناء في عهد الدولة القديمة موردًا مهمًا للأخشاب والعاج.

٣) تكونت سلسلة جبال في شمال غرب إفريقيا نتيجة الحركات الالتوائية.

٤) تحتل إفريقيا المرتبة الثانية عالميًا من حيث مساحة نظام المانجروف.

٥) تقع معظم مساحة قارة إفريقيا شمال دائرة الاستواء.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

① جفت المنابع الموسمية لنهر النيل.

② لم ينشأ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.

**السؤال الثالث (١) مَنْ يكون...؟**

① دعا إلى عبادة إله واحد هو الإله آتون في أحد العصور المصرية القديمة. (.....)

② الوزير الذى غيّر شكل المقابر الملكية لأول ملوك الأسرة الثالثة. (.....)

③ أحد ملوك الدولة الحديثة قام بعمل أول اتفاقية دفاع مشتركة مسجلة في التاريخ. (.....)

④ الخليفة الذى تم في عهده فتح مصر. (.....)

(ب) حدّد العلاقة بين:

① التجار المسلمين في العصور الوسطى والمراكز الثقافية الإسلامية في تمبكتو.

② عمرو بن العاص وانتشار الإسلام في إفريقيا.

**السؤال الرابع (١) رتب الاحداث التالية من القديم الى الحديث:**

( ) اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون.

( ) رحلات (حر - خوف) إلى جنوب مصر.

( ) تشييد حصن سمنا وقمنا.

( ) دخول الإسكندرا الأكبر مصر.

(ب) بم تفسر...؟

① أهمية النيل الأزرق بالنسبة لمصر.

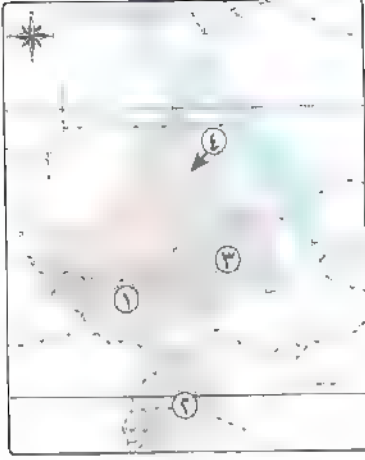
② يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئي.

## الثانى

## السؤال الاول

( ١ ) أمامك خريطة لحوض النيل، اكتب مدلول

الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة

٢ بحيرة

٣ هضبة

٤ نهر

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ يواجه نظام حشائش الإسبتس من الأخطار.

٢ كان للمرأة دور واضح فى الدفاع عن مصر فى عهد الأسرة الـ ١٧.

## السؤال الثانى

( ١ ) صوب ما تحته خط:

١ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى حجرة دفن الملك خوفو.

٢ إحدى أهم أشجار غابات البحر المتوسط الكاكو.

٣ نجح القائد المسلم عمرو بن العاص فى فتح مصر وسيطلة.

٤ تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق موزمبيق.

(ب) بم تفسر...؟

١ ضعف وسقوط الدولة القديمة.

٢ تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.



**السؤال الثالث ( ١ ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

- ١) الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام. (.....)
- ٢) مدينة معناها القابضة على الأرضين واتخذها الملك أمتحات الأول عاصمة لمصر. (.....)
- ٣) نهر يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا، ويصب في غربها. (.....)
- ٤) منطقة جغرافية متكاملة تتكون من مكونات حية وغير حية تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئي واستدامة الحياة. (.....)

**(ب) ما العلاقة بين...؟**

- ١) تطوير بناء المقابر، والأسرة الفرعونية الرابعة.

- ٢) هضبة الحبشة، والزراعة في مصر.

**السؤال الرابع ( ١ ) حرر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١) أحد ملوك مصر القديمة وأرسل بعثة للدوران حول إفريقيا .....  
(رمسيس الثالث - نخاو الثاني - أحمس الأول - سنفرو)
- ٢) توجد جامعة سنكوري في دولة .....  
(نيجيريا - الجزائر - إثيوبيا - مالي)
- ٣) المسطح المائي الذي يخلو من مصبات الأنهار بقارة إفريقيا .....  
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي)
- ٤) أكثر النظم البيئية اقترابًا من المناطق التي تسقط عليها الأمطار طوال العام .....  
(حشائش الإستبس - السافانا المكشوفة - السافانا البستانية - الصحارى الحارة)

**(ب) ماذا كان يحدث إذا لم...؟**

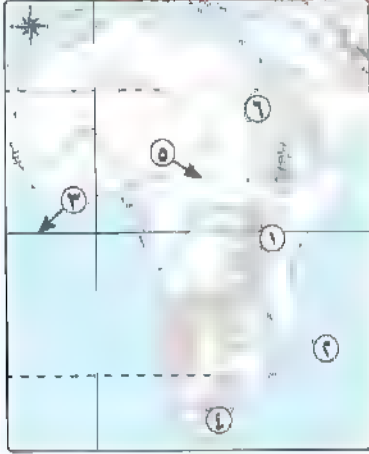
- ١) تدخل أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.

- ٢) يتكون الأخدود الإفريقي العظيم في شرق إفريقيا.

## الأول

## السؤال الأول

( ١ ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ بحيرة .....
- ٢ جزيرة .....
- ٣ دائرة عرض رئيسية .....
- ٤ جبال .....
- ٥ نظام .....
- ٦ نهر .....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ( ) ١ تتمثل المناخ الدائمة لنهر النيل في هضبة الحبشة.
- ( ) ٢ اتسم العصر العتيق في عهد الأسرتين الأولى والثانية بالفوضى وعدم الاستقرار.
- ( ) ٣ تسقط الأمطار طوال العام في نظام الغابات المدارية المطيرة.

(ج) قارن في جدول بين: نظام الصحارى الحارة ونظام الحشائش المعتدلة من حيث:

وجه المقارنة	نظام الصحارى الحارة	نظام الحشائش المعتدلة
الأهمية	.....	.....
مناطق انتشارها في إفريقيا	.....	.....

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ انتصر الملك رمسيس الثالث على ..... (الفينيقيين - النوبيين - الكوشيين - شعوب البحر المتوسط)
- ٢ يُطلق على دول حوض النيل اسم (الأندوجو) ويعنى ..... (المحبة - الصدق - الإخاء - العهد)
- ٣ شيدت معابد الشمس المكشوفة في عهد الملك ..... (أمنمحات الأول - رمسيس الثالث - أوسركاف - سقن رع)
- ٤ يتوزع في إفريقيا بشكل رئيسى بين دائرتي عرض  $10^{\circ}$  -  $18^{\circ}$  شمالاً نظام ..... (الغابات المدارية المطيرة - حشائش السافانا - غابات البحر المتوسط - حشائش الإستبس)

(ب) بم تفسر...

١) الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية الإفريقية على المحيط الأطلنطي.

٢) أهمية النيل الأزرق لمصر.

٣) بناء الملك أمنمحات الأول لمدينة أثيت تاوى.

٤) لعبت مصر دورا كبيرا في السعى لتحقيق السوية المستدامة لمائة حوص النيل، ما رأيك من

العبارة السابقة مدعما رأيك بأدلة؟

السؤال الثالث ( ١ ) صوب ما تحته خط:

١) أمر الملك سنفر وبنحت تماثال أبو الهول.

٢) حفر الملك أمنمحات الأول قناة سيزوستريس.

٣) أولى الدول الإفريقية التي فتحها المسلمون هي الصومال.

٤) انتقلت التجارة في العصور الوسطى من مصر نحو وسط إفريقيا عبر خليج العقبة.

(ب) ما العلاقة بين...

١) مكونات التربة ولونها.

٢) نفوذ كهنة إله الشمس (رع) في عهد بيبي الثاني وتأسيس الأسرة الخامسة.

٣) أداء المسلمين الأفارقة لفريضة الحج والعلاقات الإسلامية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) تأسيس الكوشيين للأسرة الـ ٢٥.

(...) بناء مدينة (من - نفر).

(...) معركة قادش.

(...) تدوين نصوص الأهرام.

السؤال الرابع ( ١ ) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١) بيبي الثاني. (.....) ٢) إياح حتب (.....)

٣) أوناس. (.....) ٤) هنرى الملاح. (.....)

٥) عبدالله بن أبي السرح (.....)

(ب) ما النتائج التي تترتبت على...

١ فتح المسلمين لمدينة سببيلة.

٢ تولى توت عنخ آمون الحكم بعد وفاة أخناتون.

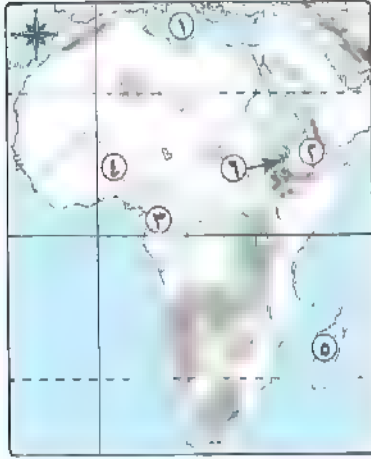
(ج) دلل على صحة العبارة: يمثل نظام الصحارى الحارة أهمية اقتصادية لقارة إفريقيا.

## الثانى

### السؤال الاول

( ١ ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب

مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ مسطح مائى .....

٢ مضيق .....

٣ نظام .....

٤ نهر .....

٥ جزيرة .....

٦ بحيرة .....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ ممر مائى تقترب عنده قارة إفريقيا من قارة أوربا. (.....)

٢ مدينة قام بينها الملك مينا لتكون مقراً للحكم وعاصمة لمصر. (.....)

٣ نظام غابات ينتشر عند جبال الكاب فى أقصى جنوب غرب إفريقيا. (.....)

(ج) قارن فى جدول بين: نظام غابات البحر المتوسط ونظام الحشائش الحارة من حيث: أهم الحيوانات المنتشرة بكل منهما.

وجه المقارنة	نظام غابات البحر المتوسط	نظام الحشائش الحارة
أهم الحيوانات المنتشرة	.....	.....

### السؤال الثانى

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعتبر الملك زوسرمؤسس الأسرة الرابعة. ( )

٢ يُطلق على حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. ( )

٣ تعد هضبة البحيرات الاستوائية أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعاً. ( )

٤ نجح البرتغاليون فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...

١ فتح المسلمين لإفريقية (سببيلة).

٢ عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.

(ج) ماذا يحدث إذا...

١ لم تسقط الأمطار الشتوية في مناطق غابات البحر المتوسط.

٢ لم يأمر أمنمحات الثالث ببناء سد اللاهون.

السؤال الثالث ( ١ ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.

٢ يعد الملك بيبي الثاني أول من قام بتغيير الشكل الهندسي للمقابر الملكية.

٣ شُيد حصن سمنا وقمنا في عهد الملك أمنمحات الثالث.

٤ هاجر الصحابة الأوائل في السنة الخامسة من البعثة النبوية إلى يثرب.

(ب) بم تفسر...

١ إرسال الخليفة الأموي البنائين المسلمين للساحل الشرقي لإفريقيا.

٢ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون.

(د) ما العلامة... خصوبة التربة في مصر وهضبة الحبشة؟

السؤال الرابع: ( ١ ) لمن ينسب كل عمل من الأعمال الآتية؟

١ اتخذوا من مدينة أواريث عاصمة لهم. (.....)

٢ أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (.....)

٣ عقد معاهدة سلام مع الحيثيين. (.....)

٤ قاد الجيوش الإسلامية لفتح مصر وطردها الرومان. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يعد الملك زوسر أول من غير أسلوب عمارة المقابر الملكية.



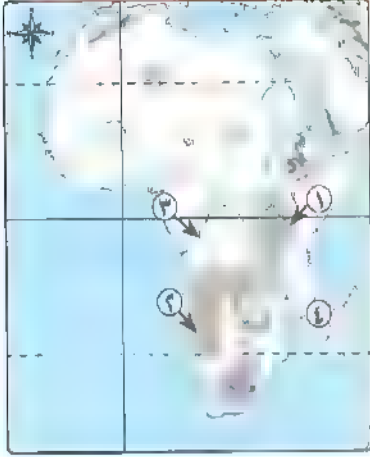
٢) اهتمام مصر بالحفاظ على مياه نهر النيل وتحسين استغلالها بقارة إفريقيا.

(د) وضح: كيف كان تأدية الأفارقة لفريضة الحج أحد عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

### الثالث

#### السؤال الأول

( ١ ) املك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الارقام الموحدة على الخريطة:



١) جبال .....

٢) الهضبة .....

٣) نهر .....

٤) مضيق .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان تخصص لطلاب الأزهر. (.....)

٢) الاقتصاد الصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة. (.....)

(ج) بم تفسر...؟

١) انقراض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا.

٢) عرف عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.

السؤال الثاني ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١) النظام البيئي هو منطقة جغرافية متكاملة تتكون من العناصر الحية وغير الحية. ( )

٢) تم تخصيص رواق الجبرية لطلاب الأزهر القادمين من إثيوبيا وساحل البحر الأحمر. ( )

٣) كان للتجار المسلمين دور بارز في نشر الإسلام في قارة إفريقيا. ( )

٤) توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل الغربية لقارة إفريقيا. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) وجود طبقة من الشمع تغطي أوراق أشجار غابات البحر المتوسط.

٢) قارة إفريقيا الأكثر تعرضاً لتأثير التغير المناخي في العالم.

( ١ ) احتر الاحابه الصحيحة مما بين القوسين **السؤال الثالث**

- ١) إحدى السلع التي استوردتها مصر من إفريقيا .....  
(ريش النعام - الأواني النحاسية - أدوات الزينة - المصنوعات الزجاجية)
- ٢) بدأ الفتح الإسلامي لقارة إفريقيا في عهد .....  
(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - بنى أمية - العباسيين)
- ٣) كان ..... إفريقيا أولى المناطق التي انتشر الإسلام بها بحكم موقعها الجغرافي.  
(شمال - جنوب - شرق - غرب)
- ٤) يأتي نهر الكونغو في المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجي عالمياً بعد نهر .....  
(الأمزون - النيل - النيجر - الأورالغ)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) تختلف خصائص حشائش السافانا باختلاف كميات المطر.

- ٢) استفاد حكام الحبشة من الخبرات العسكرية لمصر.

( ١ ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟ **السؤال الرابع**

- ١) ثاني ملوك الأسرة الرابعة وشيد الهرم الأكبر. (...)
- ٢) أسس مدينة أثيث تاوى وجعلها عاصمة لمصر. (...)
- ٣) استطاع هزيمة شعوب البحر المتوسط. (...)

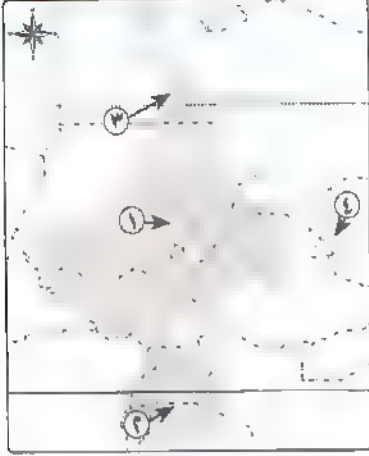
(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (...) طرد الهكسوس من مصر  
(...) نحت تمثال أبو الهول  
(...) توحيد مملكتي الشمال والجنوب  
(...) حفر قناة سيروس تريس  
(...) إبرام أول معاهدة سلام دولية في التاريخ

١. ح. مرس بن: رمسيس الثاني ورمسيس الثالث من حيث الأعمال العمرانية في عهد كل منهما.

السؤال الأول

( ١ ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:



- ١ النيل .....
- ٢ بحيرة .....
- ٣ السد .....
- ٤ مضيق .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

- ١ مدينة بناها الهكسوس وقت احتلالهم لمصر لتكون عاصمة لهم. (.....)
- ٢ حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية مما يمنع حدوث تغيرات جذرية وغير طبيعية فيها. (.....)

(ج) بم تفسر...؟

- ١ نقل أئمنحات الأول عاصمة مصر من طيبة إلى أثيت تاوى.

- ٢ الأهمية الاقتصادية لنظام حشائش الإستبس.

السؤال الثانى ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ١ تشابهت حضارة قرطاج مع حضارة أكسوم في وقوعها في دلتا نهر النيل. ( )
- ٢ تعتبر مدينة العلمين الجديدة من المدن الصديقة للبيئة. ( )
- ٣ محمية حوض أركين في كينيا صنف كمنطقة تراث عالمى. ( )
- ٤ ظهرت دوين نصوص الأهرام في عهد الملك سنفرو. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ خصوبة التربة بهضبة الحبشة.

- ٢ إنشاء مصر خزان جبل الأولياء بالسودان.

**السؤال الثالث ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأمواس.**

- ١) سمي عصر الملك ..... بعصر الإمبراطورية الثانية.  
(تحتس الثالث - رمسيس الثاني - أحمس الأول - رمسيس الثالث )
- ٢) أكبر دول قارة إفريقيا مساحة هي دولة .....  
(مصر - ليبيا - الجزائر - تونس )
- ٣) أولى المحطات التي وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية هي .....  
(مصر - السودان - برقة - الحبشة)
- ٤) تم فتح مصر في عهد الخليفة .....  
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

**(ب) دلل على صحة العبارات التالية:**

- ١) تنوع الظواهر الجغرافية على هضبة شمال إفريقيا.  
.....
- ٢) ارتبط انتشار الإسلام في إفريقيا بانتشار اللغة العربية.  
.....

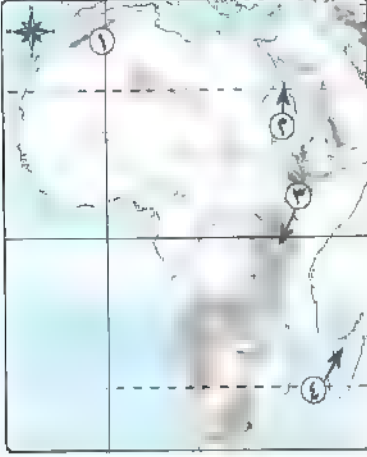
**( السؤال الرابع ( ١ ) لمن تلسب الأعمال التالية...؟ )**

- ١) وزير مصري غير نمط عمارة المقابر الملكية في مصر القديمة. (.....)
- ٢) أقام مقاييس لنهر النيل عند الجندل الثاني. (.....)
- ٣) شن حملات على أرض كوش لإجبارها على قطع الإمدادات التي كانت تصل إلى الهكسوس في مصر. (.....)
- ٤) ملك مصري ترجع شهرته لاكتشاف مقبرته كاملة. (.....)

**(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:**

- (...) تولى سُبك نفرو الحكم.
- (...) إنشاء حصن قمنة وسمنة.
- (...) تولى كهنة إله الشمس (رع) حكم مصر.
- (...) تأسيس مدينة (من - نفر).

**د هارن بين:** الحيوانات التي تعيش في نظام الغابات المدارية المطيرة ونظام الحشائش الحارة.



( ١ ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام الموجودة على الخريطة:

- ١ غابات .....
- ٢ جبال .....
- ٣ بحيرة .....
- ٤ جزيرة .....

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ تعيش الحيوانات الضخمة آكلة العشب وأكلة اللحوم في نظام الحشائش المعتدلة.
- ٢ تنمو أشجار الماهوجنى في نظم غابات البحر المتوسط.
- ٣ أمر الملك سنفرو بنحت تمثال أبو الهول.
- ٤ تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل.

(ج) بم تفسر...؟

- تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو.

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ انتقلت الحضارات من قارة آسيا إلى قارة إفريقيا عبر .....
- (الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - مضيق جبل طارق - نهر النيل)
- ٢ قامت مصر بإنشاء سد أوين في دولة .....
- (أوغندا - كينيا - تنزانيا - السودان)
- ٣ كان شمال السودان ملجأ لـ .....
- (الأمويين - العباسيين - الفاطميين - المرابطين)
- ٤ تسقط الأمطار بنظام غابات البحر المتوسط في فصل .....
- (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- الصيد باستخدام المتفجرات بالنسبة للشعاب المرجانية.

(ج) وضع أوجه الشبه بين: سهول البحر المتوسط في منطقة بلاد المغرب العربي وسهول البحر الأحمر في مصر والسودان.



**السؤال الثالث** ( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١) تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا عن طريق مضيق باب المندب. ( )
- ٢) بوفاة الملك أمنمحات الثالث ضعفت البلاد وتعرضت مصر للأطماع الخارجية. ( )
- ٣) يسترد نهر النيل قوته بعد التقاء نهر السواط مع بحر الجبل. ( )
- ٤) أقام الأزهر الشريف رواق الجبرية لطلاب الوافدين من سواحل البحر المتوسط. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١) اهتمام التجار المسلمين بالناحية التعليمية في إفريقيا.

٢) لم يحترم الهكسوس الشعب المصري.

**السؤال الرابع** ( ١ ) أمامك مجموعة من حكام مصر القديمة اكتب أمام كل حاكم العصر الذي ينتمي إليه:

- ١) سُبك نفرو ( ..... ) ٢) زوسر ( ..... )
- ٣) رمسيس الثالث ( ..... ) ٤) سنوسرت الثالث ( ..... )

ب) ايم نفسر...؟

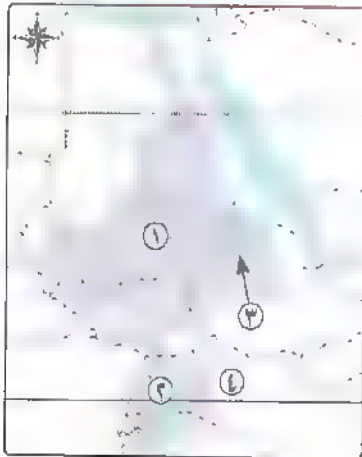
١) لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب.

٢) الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا.

(ج) ما العلاقة بين مصر وتجمع الأنحوجو؟

## السادس

**السؤال الأول** ( ١ ) أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل. اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١) النيل
- ٢) سد
- ٣) بحيرة
- ٤) دولة

(ب) صنف الظواهر التضاريسية الآتية حسب نوعها:

تانا	دراخنزيرج	توبقال	عطبرة
.....(١).....	.....(٢).....	.....(٣).....	.....(٤).....

(ج) ما المقصود بـ؟

- ١) النظم البيئية الأرضية.  
٢) أروقة الأزهر الشريف.

السؤال الثاني ( ١ ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١) يصب نهر كاجيرا في بحيرة .....  
(تانا - ألبرت - فيكتوريا - ناصر)  
٢) يقع في النصف الشمالي للكرة الأرضية نحو ..... مساحة قارة إفريقيا.  
(ثلثي - خمسي - نصفى - سدسي)  
٣) يمتد إقليم الفلد في دولتي جنوب إفريقيا و.....  
(ليسوتو - تنزانيا - موزمبيق - إريتريا)  
٤) سقطت الدولة القديمة بسبب ضعف الملك .....  
(سنفرو - أوسركاف - أوناس - يبي الثاني)

(ب) بم تفسر...؟

- ١) وجود الشعاب المرجانية على سواحل البحار والمحيطات في المناطق المدارية.

- ٢) اتجاه المسلمين لفتح برقة وشمال إفريقيا بعد فتح مصر.

(ج) قارن بين حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث: مكان نشأتها، والنشاط الاقتصادي السائد.

وجه المقارنة	حضارة أكسوم	حضارة قرطاج
مكان نشأتها	.....	.....
الأنشطة الاقتصادية	.....	.....

السؤال الثالث

( ١ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١) تمثل قمة شايب البنات أعلى قمة جبلية في جبال البحر الأحمر. ( )  
٢) بعد انتشار المسيحية تبعت الكنيسة الإثيوبية الكنيسة المصرية. ( )

- ٣) تولت الملكة سُبْك نفرو حكم مصر عقب وفاة الملك أمنمحات الرابع. ( )
- ٤) تندر الحيوانات الضخمة أكلة العشب في نظام حشائش السافانا. ( )

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (...) بناء معبد أييدوس. (... تأسيس مدينة من نقر.
- (...) بناء حصن سمنة وقمنة. (... بناء معابد الشمس في أبوصير.

(ج) أيد بالأدلة صحة العبارة الآتية:

- كان للتجار المسلمين دور بارز في انتشار الإسلام بقارة إفريقيا.

**السؤال الرابع ( ١ )** الى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية...؟

- ١) بدأ البرتغاليون في عهده كشفهم الجغرافية لقارة إفريقيا. (...)
- ٢) تعرضت مصر في عهده لثورة اجتماعية قضت على الأسرة السادسة. (...)
- ٣) أرسل للخليفة عثمان بن عفان جيش يستأذنه في فتح إفريقية. (...)
- ٤) أقام معبدًا للملكة نفرتاري في أبو سمبل. (...)

(ب) ما النتائج التي تلتبت على...؟

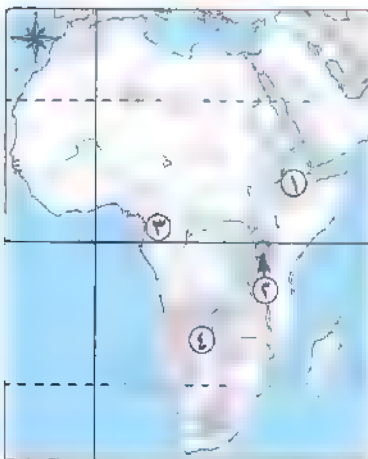
١) معركة مجدو بين تحتمس الثالث والحيثيين.

٢) زيادة تكوينات أكاسيد الحديد في تربة الغابات المدارية المطيرة.

(ج) حدد الوجهة السالبة بين دور الأزهر الشريف والكنيسة المصرية في توطيد علاقة مصر بإفريقيا.

## السابع

**السؤال الأول ( ١ )** أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١) هضبة .....
- ٢) بحيرة .....
- ٣) نظام الغابات .....
- ٤) نظام حشائش .....

(ب) بم تفسر ...؟

١) سمي عصر الملك رمسيس الثاني بعصر الإمبراطورية الثانية.

٢) أهمية شبه جزيرة سيناء في نشر الإسلام في إفريقيا.

**السؤال الثاني ( ١ ) اختب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير**

**الصحيحة مع تصويب الخطأ:**

- ١) يهربقارة إفريقيا أربع دوائر عرض رئيسية. ( )
- ٢) استطاع كامس طرد الهكسوس من مصر. ( )
- ٣) تسقط الأمطار طوال العام في نظام الغابات المدارية. ( )
- ٤) فتحت برقة على يد عمرو بن العاص ~~عنه~~. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) الأهمية الاقتصادية لقارة إفريقيا.

٢) زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى في نهاية عصر الدولة القديمة.

**السؤال الثالث ( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

- ١) نهر..... هو المنبع الحقيقي لنهر النيل. ( النيجر - الزمبيزى - الكونغو - كاجيرا )
- ٢) كانت ..... العاصمة أثناء حكم الملك أمنمحات الأول. ( أثيت تاوى - أواريس - منف - بوتو )
- ٣) يأق نهر..... في المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون من حيث التنوع البيولوجى. ( الكونغو - النيجر - السوبات - عطبرة )
- ٤) كان بطيريك كنيسة ..... هو المسئول عن تعيين مطران الكنيسة الحبشية. ( القيامة - الإسكندرية - الفاتيكان - كوش )

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١) قامت مصر بدور بارز في التنمية المائية لحوض النيل.

٢) اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.

السؤال الرابع ( . ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

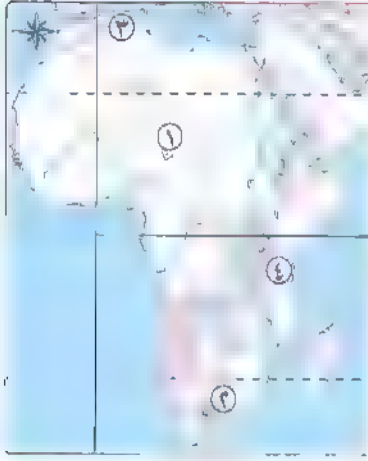
- ١ من الجبال الانكسارية في قارة إفريقيا .....
- ٢ قام الملك ..... ببناء حصن سمرة وقمعة عند الجندل الثاني.
- ٣ توجد الشعاب المرجانية في البحر..... بمصر.
- ٤ تحولت مدينة ..... من مركز تجاري إلى مركز ثقافي لنشر الإسلام في نيجيريا.

(ب) ما المقصود بـ؟

- ١ الغابة .....
- ٢ نصوص الأهرام .....

## الثامن

السؤال الأول ( ١ ) أمامك خريطة صماء لغاره إمرقبا. اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ بحيرة .....
- ٢ نظام حشائش .....
- ٣ نظام غابات .....
- ٤ جبل .....

(ب) ما العلامة بـ؟

- ١ هضبة الحبشة وخصوبة التربة في مصر.

- ٢ حثشبسوت والتقدم التجاري في عصر الدولة الحديثة.

(ج) قارن بين ...؟

- معركة مجدو ومعركة قادش من حيث ( الأطراف - النتائج )

السؤال الثاني ( ١ ) إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية...؟

- ١ أحضر أخشاب الأرز من فينيقيا.
- ٢ أمر بنحت تمثال بوجه إنسان وجسم أسد.
- ٣ شيد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير.
- ٤ فتحت إفريقية في خلافته.



(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ وصل الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.

٢ لم يستطع عبد الله بن أبي السرح فتح إفريقية.

(ج) بم تفسر...؟

١ تغطية الشمع لأوراق أشجار غابات البحر المتوسط؟

٢ أهمية نصوص الأهرام.

(السؤال الثالث) ( ١ ) صوب ما تحته خط:

١ يفصل المحيط الهندي قارة إفريقيا عن قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.

٢ ظهرت حضارة أكسوم في غرب إفريقيا .

٣ أكمل رمسيس الثاني ما بدأه والده من معابد ومنها معبد الكرنك .

٤ ينمو في غرب جزيرة مدغشقر الغابات المدارية .

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(طرد الهكسوس من مصر - حفر قناة سيزوستريس - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين - بناء الهرم الأكبر)

(ج) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ الاقتصاد الأخضر.

٢ الدعاة .

(السؤال الرابع) ( ١ ) أحمّل العبارات الآتية كلمات مناسبة:

١ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق .....

٢ أعلى جبال أطلس جبل .....

٣ استطاع ..... الوصول للحكم وهو كبير كهنة الإله رع .

٤ امتدت الإمبراطورية المصرية في عهد تحتمس الأول حتى وصلت إلى نهر ..... في آسيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ زيادة حدة موجات الجفاف في نظام الصحارى الحارة في إفريقيا.

٢ ارتباط الدين الإسلامي باللغة العربية.

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية...

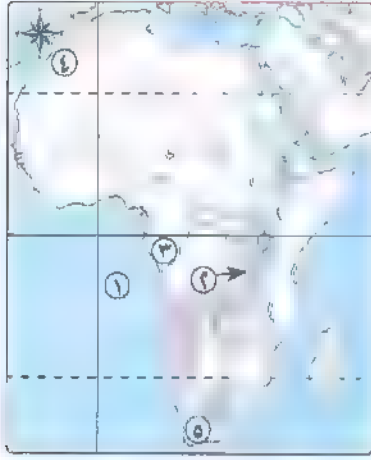
١) الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا.

٢) كان للملكة إياح حتب دور مهم في طرد الهكسوس من مصر.

## التاسع

### الأسئلة

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقاره إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ المحيط .....

٢ بحيرة .....

٣ نهر .....

٤ أعلى قمة جبلية في جبال أطلس .....

٥ نظام نباتي .....

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١) ظهرت حضارة أكسوم في غرب إفريقيا. ( )
- ٢) يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية في نظام الغابات المطيرة. ( )
- ٣) تتعدد الواحات فوق هضبة شمال إفريقيا. ( )
- ٤) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. ( )
- ٥) يمثل حوض نهر النيل المساحة التي يجري بها النهر وروافده. ( )

(ج) بم تفسر...

١) الأهمية الاقتصادية لنظم حشائش السافانا.

٢) هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.

السؤال الثاني (١) احذر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتمثل المنبع الحقيقي لنهر النيل في نهر .....

(كاجيرا - السوياط - عطبرة - بحر الجبل)

٢) نقل الملك أمتاحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى ..... (منف - أواريس - نخب - أثيت تاوى)

- ٣) يعد من النظم المائية المالحة في إفريقيا .....
- ( بحيرة تانا - نهر الزمبزي - شجيرات المانجروف - بحيرة ناصر )
- ٤) تزداد كثافة حشائش السافانا كلما اقتربنا من .....
- ( الغابات المدارية المطيرة - نظام الصحارى الحارة - غابات البحر المتوسط - شجيرات المانجروف )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط في مصر.

- ٢) ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» في نهاية الأسرة الرابعة.

**السؤال الثالث ( ١ ) في عهد أى من حكام مصر السابقين حدث ما يلي؟**

- ١) وصول النفوذ المصرى إلى جنوب دائرة الاستواء. (.....)
- ٢) أصبحت المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه الابن الملكى لكوش ، (.....)
- ٣) اكتشاف النيل الأبيض. (.....)
- ٤) إرسال بعثة للدوران حول قارة إفريقيا. (.....)
- ٥) بداية ظهور نصوص الأهرام. (.....)

(ب) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١) يأق نهر الكونغو في المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى بعد نهر.....
- ٢) تتمثل الغابات المدارية المطيرة بشكل رئيسى غرب قارة إفريقيا في ساحل.....
- ٣) أصبح تنقل المسلمين الأوائل إلى إفريقيا أسهل عبر البحر الأحمر بعد حفر.....
- (ج) ما رأيك فى...؟ الدور الذى قامت به إياح حتب فى تحرير البلاد من الهكسوس.

**السؤال الرابع ( ١ ) من أى عصر أو دولة ظهر كل ملك من هؤلاء الملوك...؟**

- ١) أمنمحات الثالث. (.....)
- ٢) أوسركاف. (.....)
- ٣) نعرمر. (.....)

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق موزمبيق.
- ٢) تندرج مستنقعات الغابات في إفريقيا ضمن نظام الحشائش المدارية.

٣) نجح الأمويون في تأسيس إمارة جديدة في الصحراء الكبرى.

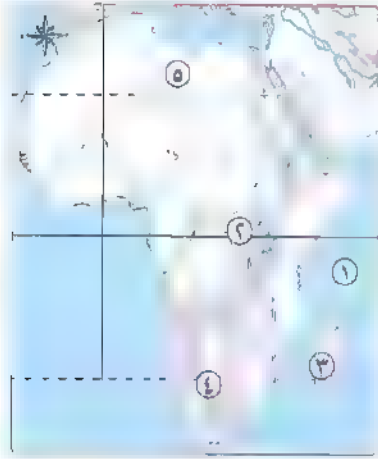
٤) توجد الشعوب المريجانية في معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

٥) التطرف الشديد في درجات الحرارة أحد خصائص نظام الغابات المدارية المطيرة.

## العاشر

### النموذج

السؤال الاول ( ١ ) أمامك خريطة صماء لغارة إفريقيا. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) المحيط .....

٢) دائرة عرض رئيسية .....

٣) نظام حشائش .....

٤) صحراء .....

٥) هضبة .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد المكونات الحية في النظام البيئي ... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)

٢) تسقط الأمطار وتعتدل الحرارة بنظام غابات البحر المتوسط في فصل ..... .

(الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

٣) أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الإسلامية في عهد..... .

(الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة العثمانية)

٤) إحدى السلع التي كانت تأتي إلى مصر من إفريقيا..... .

(الأواني النحاسية - المصنوعات الذهبية - ريش النعام - أدوات الزينة)

السؤال الثاني ( ١ ) دِل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

١) أهمل ملوك عصر الدولة القديمة اكتشاف القارة الإفريقية.

.....

٢) ساهم الماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحيشة.

.....

٣) ترتفع الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا.

.....

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- تشييد هرم زوسر المدرج.
- الدعوة لعبادة الإله أتون.
- تشييد الهرم الأكبر.
- بناء معابد الشمس في أبو صير.
- تولى الملكة سيك نفرو حكم مصر.

السؤال الثالث ( ١ ) ما النتائج المترتبة على...

١ زيادة حدة موجات الجفاف في النظم الصحراوية في إفريقيا.

٢ دراسة الطلاب الأفارقة في الأزهر والمدارس المصرية.

٣ تعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات.

(ب) (بعد حفر قناة سيزوستريس أصبحت الطرق الملاحية مفتوحة أمام السفن المصرية لتجوب

البحرين). في ضوء العبارة اذكر:

١ ما المقصود بالبحرين هنا؟

٢ من الملك الذي أمر بحفرها؟

السؤال الرابع ( ١ ) صوب ما تحته خط:

١ نشأت حضارة قرطاج في إثيوبيا.

٢ يندر النبات والحيوان بشكل واضح في نظام حشائش السافانا.

٣ عُرف ملك الحبشة أبرهة بأنه ملك عادل لا يظلم عنده أحد.

٤ أطلق على الملك توت عنخ آمون لقب الملك المحسن المحبوب.

(ب) قارن بين: جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث الموقع وسبب التكوين.

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس
الموقع		
سبب التكوين		



## الإجابات النموذجية

الملاح الطبيعية  
لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

الدرس الأول:

قارة إفريقيا ( الموقع والكشوف الجغرافية)



إجابة س سؤال

١- آسيا

٢- شبه جزيرة سيناء

(ب) لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية للأمن القومي المصري والإفريقي حيث تعرضت مصر للعديد من لحملات العسكرية عن طريقها.

إجابة س سؤال

(أ) آسيا

(ب) أدى إلى تنوع المناخ وتنوع النباتات لطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

إجابة س سؤال

١- الشمال الشرقي

(ب) بسبب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثروتها فعملت هذه الدول على تقسيم القارة لضمان سيطرتها عليها.

### إجابة تحرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- آسيا

٢- البحر الأحمر - البحر المتوسط

٣- ثلثي

٤- أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية

٥- مدار السرطان - مدار الجدي

٦- البحر الأحمر - المحيط الهندي

٧- باب المندب - جبل طارق

٨- كوش

٩- النيل الاستوائية

السؤال الثاني:

١- هو موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٢- هي الدول التي لا تطل على المسطحات المائية (المحيطات والبحار التي تتصل بها).

٣- مجموع الإنتاج الثقافي مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم والإنتاج المادي مثل القلاع والمباني والقصور. وهو ما يميز مجتمعاً عن غيره.

السؤال الثالث:

١- (صواب)

٢- (صواب)

٣- (خطأ)

٤- (صواب)

٥- (خطأ)

٦- (صواب)

٧- (صواب)

٨- (صواب)

السؤال الرابع:

١- لدول الساحلية

٢- البحر المتوسط

٣- لدول الاستعمارية

٤- رأس الرجاء الصالح

٥- الأوربيون

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

١- البحر المتوسط

٢- مضيق جبل طارق

٣- خمس

٤- لأطلنطي

٥- ثلاث

٦- مصر

٧- قرطاج

٨- شبه جزيرة سيناء

٩- البحر الأحمر

١٠- النيل الأبيض

السؤال الثاني:

١- إفريقيا

٢- ثلثي

٣- الجزائر

٤- جنوب

٧- المصرية القديمة

٨- غرب

٩- ثلاث

١٠- الشرقية

السؤال الثالث:

١- الملك نخاو الثاني

٢- محمد علي باشا

٣- ابن بطوطة

٤- المسعودي

٥- الخديو إسماعيل

٦- حرقوف

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- باب المندب

٢- الأطلسي

٣- جبل طارق

٤- الهندي

٥- المتوسط

٦- الاستواء

٧- السويس

٨- الأحمر

٩- مصر

السؤال الثاني:

١- الجزائر

٢- شمال شرق - شمال غرب

٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب

٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٥- جيبوتي - الصومال

٦- مصر - إثيوبيا - السودان - جيبوتي

٧- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٨- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٩- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٠- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١١- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٢- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٥- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٦- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٧- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٨- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

١٩- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٠- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢١- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٢- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٥- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٦- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٧- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٨- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٢٩- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٠- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣١- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٢- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٥- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٦- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٧- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٨- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٣٩- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٠- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤١- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٢- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٥- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٦- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٧- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٨- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٤٩- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

٥٠- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان

(ج) حيث استفاد البرتغاليون في محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا في عهد الأمير هنري الملاح مما كتبه لعرب عن إفريقيا وبحجوا في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدورن حول إفريقيا

### الدرس الثاني:

#### قارة إفريقيا ( مظاهر سطح قارة إفريقيا )



#### إجابة س سؤال

- ( ١ ) ١- العوينات - القطرة ٢- هضبة الحبشة ٣- البحيرات الاستوائية  
(ب) ١- لأن أمطارها تسقط طوال العام كما تكثرها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.  
٢- بسبب الطفوح البركانية.

#### إجابة تدريب الدرس الثاني



#### المستوى الأول:

##### السؤال الأول:

- ١- العوينات ٢- الشرق  
٣- الزرعة ٤- فيكتوريا ٥- توبقال  
٦- كينيا، كلمنجارو ٧- شايب البنات  
٨- السياحة، التعدين والصناعة  
٩- الحبشة  
١٠- تنمية المستدامة - الاكتفاء الذاتي من الغذاء  
١١- جبال البحر الأحمر ١٢- مدغشقر

##### السؤال الثاني:

- ١- القطرة ٢- الموسمي ٣- الب.م  
٤- إثيوبيا ٥- البركانية ٦- متوازيتين  
٧- الثروات المعدنية ٨- البحيرات الاستوائية

##### السؤال الثالث:

- ١- لجبال البركانية ٢- الاقتصاد الأزرق ٣- هضبة شمال إفريقيا

#### المستوى الثاني:

##### السؤال الأول:

- ١- (خطأ) يتنوع مظاهر سطحها ٢- (خطأ) ناحية الشمال  
٣- (صواب) ٤- (خطأ) جبل توبقال ٥- (خطأ) الشرق  
٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)  
٩- (صواب)

##### السؤال الثاني:

- ١- الزرعة ٢- جبل شايب لبنات ٣- ليبيا  
٤- لجنوب ٥- المحيط الأطلنطي ٦- جزر القمر  
٧- تنزانيا ٨- دراكنزبرج ٩- الجوف  
١٠- موزمبيق

#### المستوى الثالث:

- ( ١ ) ١- شمال إفريقيا ٢- الحبشة (إثيوبيا)

##### ٣- البحيرات الاستوائية

##### ٤- الجنوبية

##### ٥- الشطوط

- (ب) ١- أطلس ٢- البحر الأحمر ٣- كينيا

- ٤- دراكنزبرج ٥- العوينات ٦- شايب البنات

- (ج) ١- وادي النيل ٢- البحر لمتوسط ٣- البحر الأحمر  
٤- المحيط الهندي ٥- المحيط الأطلنطي ٦- نهر النيجر  
٧- نهر الكونغو

- ( د ) ١- (٥) ٢- (٤) ٣- (١)

- ٤- (٣)

- ٥- (٢)

#### المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء لمراجعة النهائية.

#### مستوى لقمة:

##### السؤال الأول:

- ١- (ب) الحبشة ٢- (١) هضبة شمال إفريقيا  
٣- (ج) الأمطار الغزيرة ٤- (١) التكوينات البركانية  
٥- (د) المحيط الهندي ٦- (ب) الوسط  
٧- (ج) الهضبة الجنوبية ٨- (١) شرق القارة  
٩- (ج) الشرق ١٠- (ج) تقشير الورد الغنية  
ل سؤال الثاني:

يمكنك إجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### إجابة اختبار نفسك (الدرس الثاني)



##### السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- موزمبيق ٢- الحبشة ٣- الكونغو  
٤- النيل ٥- الكاب ٦- جزر القمر

(ب) ١- بسبب سقوط أمطارها في فصل الصيف.

٢- لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التي تدخل في صناعات عديدة.  
- تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السائح.

##### السؤال الثاني:

- ( ١ ) ١- الأطلنطي ٢- شايب البنات ٣- خصوبة تربتها  
٤- المغرب

(ب) ١- أصبحت هضبة البحيرات لاستوائية المنيع الد لم لنهر لنيل.

٢- أدى إلى تكوين العديد من الجبال مثل جبال البحر الأحمر شرق القارة، وتمتد في مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر.

#### الدرس الثالث:

#### (نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا)



#### س سؤال

- ( ١ ) ١- فيكتوريا ٢- السودان ٣- النيل الأبيض

- ٤- عطبرة ٥- قانا ٦- كينيا

- (ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(ج) حيث ساهمت مصر في العديد من مشروعات التنمية المائية لنهر النيل مثل: دفع تكاليف خزان جبل الأولياء لصالح السودان وإنشاء خزان سنار لصالح السودان على النيل الأزرق، حفر عشرات الآبار لصالح كينيا، إنشاء سد أوين لصالح أوغندا، كما قامت بتطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش ولتباتات.

## السؤال الثاني:

- ١- فيكتوريا ٢- المتوسط ٣- كاجيرا  
٤- عطبرة ٥- جبل الأولياء ٦- كيوجا  
٧- السويط
- السؤال الثالث:
- (١) - (٣) (٢) - (١) (٣) - (٢) (٤) - (٤)

## المستوى الرابع

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## مستوى القمة

## السؤال الأول:

- ١- (١) إثيوبيا وجنوب السودان  
٢- (ج) النيل الأزرق  
٣- (ب) تحقيق العدالة الاجتماعية  
٤- (١) التطرف المناخي وزيادة البخر  
٥- (ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول  
٦- (د) الكتابة  
٧- (ج) نشأتها كمدينة تجارية

## السؤال الثاني - الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)



## السؤال الأول:

- (١) - (١) الجبل ٢- فيكتوريا ٣- الأبيض  
٤- عطبرة

(ب) ١- لامتداد مجراه وروفيه داخل أراضي إحدى عشرة دولة.

٢- لتحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

(ج) - إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق لصالح السودان

- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء في السودان لتوليد الطاقة الكهربائية.

- إنشاء سد أوين بأوغندا.

- حفر عشرات الآبار في كينيا، وإنشاء مراكز للبحوث المائية في تنزانيا.

- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

## السؤال الثاني:

- (١) - (١) قرطاج ٢- عطبرة

(ب) ١- حيث تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة وظهر ذلك في بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل، كذلك كانت لهم معبودات بعضها مصري الأصل مثل رع وأمون رع وأوزيريس وإيزيس.

٢- حيث يرجع الفضل إلى الفينيقيين في تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا ولكن مع مرور الوقت قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط.

(ج) التعاون والتنمية وعدم التسبب في ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب

لمياه نهر النيل

## وجه المقارنة المنابع الاستوائية (دائمة) المنابع الإثيوبية (موسمية)

وجه المقارنة	المنابع الاستوائية (دائمة)	المنابع الإثيوبية (موسمية)
الموقع	- تقع المنابع الاستوائية في هضبة لبحيرات، في وسط إفريقيا، وتمرر بها دائرة الاستواء.	- تقع المنابع الموسمية في هضبة إثيوبيا.
الخصائص	- تنسم بالفيضانات الدائم وزيادة البخر، لذا مياهها طوال العام لكنها قليلة. - تتضمن مجموعة من لبحيرات أهمها بحيرة فيكتوريا ثاني أكبر البحيرات الطبيعية في العالم التي يصب فيها نهر كاجيرا من جهة الغرب وهو يعد المنبع الحقيقي لنهر النيل.	- مياهها موسمية لكنها كثيرة وتتضمن مجموعة من الروافد مثل: - نهر السويط الذي يلتقي ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته. - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يعد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المنصب في البحر المتوسط.

## إجابة تدريب الدرس الثالث



## المستوى الأول:

## السؤال الأول:

- ١- استوائية (دائمة)، إثيوبية (موسمية)  
٢- دوليًا  
٣- حوض النهر  
٤- كاجيرا  
٥- إثيوبيا  
٦- السودان  
٧- الذهب  
٨- سنار  
٩- الحضارة المصرية القديمة، حضارة كوش

## السؤال الثاني:

- ١- المنابع الاستوائية ٢- حضارة قرطاج  
٣- اتفاقية ١٩٢٩م  
٤- الأندوجو ٥- حوض النهر

## السؤال الثالث:

١- هو الاقتصاد لصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

## المستوى الثاني:

## السؤال الأول:

- ١- وسط  
٢- قرطاج  
٣- لا تتفاقم الأمثل للمياه  
٤- سد أوين  
٥- عطبرة

## السؤال الثاني:

- ١- (صواب)  
٢- (خطأ) شمال شرق  
٣- (خطأ) من الجنوب إلى الشمال  
٤- (صواب)  
٥- (صواب)  
٦- (خطأ) مع الحضارة المصرية القديمة  
٧- (صواب)  
٨- (صواب)  
٩- (صواب)  
١٠- (صواب)

## المستوى الثالث:

## السؤال الأول:

- ١- مائي: لأنها لا تعد من دول حوض نهر النيل بينما باقي عناصر المجموعة من دول حوض نهر النيل.  
٢- نهر كاجيرا، لأنه من منابع النيل الاستوائية والباقي منابع موسمية.

## إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الأولى

### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

#### السؤال الأول:

- ١- أطلس
- ٢- الحبشة
- ٣- فيكتوريا
- ٤- مدغشقر
- ٥- الأزرق
- ٦- السرطان
- ٧- عطبرة
- ٨- كوش
- ٩- دراكنزبرج
- ١٠- القمر

#### السؤال الثاني:

- ١- (خط) في السودان
- ٢- (خط) جبل طارق
- ٣- (صواب)
- ٤- (خط) شرق
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)

#### السؤال الثالث:

- ١- تونس
- ٢- تويقال
- ٣- كاجيرا
- ٤- الإخاء

#### السؤال الرابع:

- ١- لرغبتها في ستكشاف ثروات إفريقيا والاستيلاء عليها ونهبها.
- ٢- يمد نهر النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).
- ٣- لأنه يتميز بمناظر طبيعية خلابة خاصة مع تراكم الجليد على قمته، مما يجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

#### السؤال الخامس:

- ١- حيث نشأت على أرض إفريقيا العديد من الحضارات القديمة مثل: حضارة المصرية القديمة وحضارة كوش في شمال السودان وحضارة أكسوم في إثيوبيا وإريتريا وحضارة قرطاج في تونس.
- ٢- حيث قامت مصر بعدة مشاريع في هذا الشأن فقامت في:

- السودان.

• إنشاء خزان «سنار» على النيل الأزرق.

• دفع تكاليف إنشاء خزان جبر الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.

- أوغندا: - إنشاء سد (أوين)

- كينيا: - حفر عشرات الآبار.

- تنزانيا: - إنشاء مركز للبحوث المائية

- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

- ٣- حيث تتسم السهول الفيضية بخصوبة تربتها الصالحة للزراعة، مما ساعد على استقرار الإنسان وقيام العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة وحضارة أكسوم.

#### السؤال السادس:

- ١- أدى إلى اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط في شمال مصر.
- ٢- ساعد ذلك على استدامة مياه نهر النيل ووصولها إلى مصر.
- ٣- أدى ذلك إلى:

- إشراف إفريقيا على ممرات مائية مهمة. - تحكمها في طرق الملاحة العالمية.

#### السؤال السابع:

- ١- اقترحت مصر إنشاء تجمع إقليمي لدول حوض النيل للتعاون والتشاور بينهم وتم إنشاؤه عام ١٩٨٣م.
- ٢- حيث ترتفع خصوبة التربة في مصر نتيجة تكونها من الطمي الذي جلبه نهر النيل من هضبة الحبشة ذات التربة البركانية الخصبة.

## تدريبات الأضواء

### إجابة

#### المستوى الأول

#### السؤال الأول:

- ١- المتوسط
- ٢- باب المندب
- ٣- مصر
- ٤- الجزائر
- ٥- الشمال
- ٦- البحيرات الاستوائية
- ٧- مصر
- ٨- النيل الأبيض.
- ٩- شايب البنات
- ١٠- كينيا - كلمنجارو
- ١١- دائرة الاستواء.
- ١٢- ليبيا
- ١٣- غرب
- ١٤- جزيرة مدغشقر
- ١٥- لبرتغالينون.

#### السؤال الثاني:

#### السؤال الثالث:

- ١- الأخدود الإفريقي العظيم
- ٢- ٢- كوش
- ٣- الجبال البركانية
- ٤- ٤- جزر القمر
- ٥- ٥- نبتة
- ٦- السهول الفيضية
- ٧- ٧- الاقتصاد الأزرق
- ٨- ٨- كينيا

#### المستوى الثاني:

#### السؤال الأول:

- ١- قناة السويس.
- ٢- مصر
- ٣- العوينات
- ٤- الجزائر
- ٥- دراكنزبرج
- ٦- خليج العقبة
- ٧- البحيرات الاستوائية
- ٨- لثلثين
- ٩- نفاو الثاني
- ١٠- الشعوط
- ١١- نهر السواط
- ١٢- ١٢- قرطاج
- ١٣- إريتريا وإثيوبيا
- ١٤- ١٤- جبل طارق

#### السؤال الثاني:

- ١- (خط) أربعة
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (خط) المنيع الدائم
- ٦- (خط) جهة الشمال
- ٧- (خط) إثيوبيا وإريتريا
- ٨- (صواب)
- ٩- (خط) جبل تويقال
- ١٠- (خط) بالسودان
- ١١- (صواب)
- ١٢- (خط) هضبة الحبشة

#### المستوى الثالث:

#### السؤال الأول:

- ١ (أ) - المتوسط
- ٢- الأحمر
- ٣- الأطلس
- ٤- الهندي
- ٥- أطلس
- ٦- دراكنزبرج
- ٧- إثيوبيا
- ٨- البحر الأحمر
- ٩- مدغشقر
- ١٠- ساحلية (لمحيط الهندي)
- ١١- فيضية (وادي النيل)
- ١٢- النيجر
- ١٣- الكونغو
- ١٤- النيل الأزرق
- ١- النيل الأزرق
- ٢- النيل الأبيض
- ٣- فيكتوريا
- ٤- نانا
- ٥- ناصر (السد العالي)
- ٦- كاجيرا
- ٧- كينيا
- ٨- أوغندا

#### السؤال الثاني:

- ١- نهر
- ٢- بحيرة
- ٣- جبل
- ٤- جزيرة
- ٥- جبل
- ٦- هضبة
- ٧- جبل
- ٨- نهر

#### المستوى الرابع:

#### السؤال الأول - الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### السؤال الخامس:

( أ ) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## المستوى الثاني

### السؤال الأول:

- ١- السادسة
- ٢- لثالثة
- ٣- سقارة
- ٤- سم
- ٥- فينيقيا
- ٦- خفرع
- ٧- رع
- ٨- لجزيرة
- ٩- أوناس
- ١٠- الحادية عشرة
- ١١- غرب

### السؤال الثاني:

- ١- لعصر العتيق
- ٢- هرم سقارة المدرج
- ٣- هرم سقارة المدرج
- ٤- شبه جزيرة سيناء
- ٥- فينيقيا
- ٦- فن النحت
- ٧- حجر الديوريت
- ٨- الصقر
- ٩- الكتابة الهيروغليفية

## المستوى الثالث:

### السؤال الأول:

- ١- الملك نعرمر (ميناف)
- ٢- الملك زوسر
- ٣- الوزير إيمحوتب
- ٤- الملك سنفر
- ٥- الملك خفرع
- ٦- أوسركاف
- ٧- أوسركاف
- ٨- أوسركاف
- ٩- حر- خوف

### السؤال الثاني:

- ١- زوسر لأنه أحد ملوك الأسرة الثالثة، بينما باقي الملوك ينتمون للأسرة الرابعة.
- ٢- لفائف الكتان. لأن باقي العناصر ستستخدمها المصري القديم في تحت التماثيل ولكنه لم يستخدم لفائف الكتان في النحت.

### السؤال الثالث:

- ١- الأسرة الثالثة
- ٢- الأسرة الرابعة
- ٣- الأسرة الرابعة
- ٤- الأسرة الخامسة
- ٥- الأسرة الخامسة
- ٦- الأسرة الحادية عشرة

### السؤال الرابع:

- ١- توحيد مملكتي الشمال والجنوب.
- ٢- تشييد هرم سقارة المدرج
- ٣- تشييد المسلات الضخمة والمعابد
- ٤- ابتكار نصوص الأهرام.
- ٥- قيام الشعب بثورة عارمة.

## المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## مستوى لكمة

### السؤال الأول:

- ١- (د) العسكري
- ٢- (ج) مقابر الملوك
- ٣- (ب) شمال شرق مصر
- ٤- (ج) التطور

### السؤال الثاني- الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

### السؤال الأول:

- ١ (١) - القديمة
- ٢- الرابعة
- ٣- فينيقيا
- ٤- لأولى والثانية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب)
  - ٢- (خطأ) زوسر
  - ٣- (صواب)
  - ٤- (خطأ) أوناس
  - ٥- (صواب)
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

(ب) النهر المحلي: لنهر الذي يجري من منبعه إلى مصبه في منطقة تخضع لسلطة دولة واحدة  
لنهر الدولي: النهر الذي يجري مع روافده وفروعه في منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.

الحضارة المصرية القديمة  
وعلاقتها بحضارات إفريقية

## الوحدة الثانية

### الدرس الأول:

## عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)



### إجابة س سؤال

وجه المقارنة	الملك زوسر	الملك سنفر	الملك خوفو
أهم أعماله	- مؤسس الأسرة الثالثة	- مؤسس الأسرة الرابعة	- شيد الهرم الأكبر
	- صاحب الهرم المدرج	- شيد هرمين في منطقتي دهبور وميدوم.	- أرسل حملات بحرية مكونة من أربعين سفينة إلى فينيقيا
		- أرسل حملة إلى بلاد النوبة	- أرسل حملات لشبته جريرة سيناء.

### إجابة س سؤال

- ١ (١) - (خطأ)
  - ٢- (صواب)
  - ٣- (صواب)
- (ب) أدى ذلك إلى وصول كبيرهم (أوسركاف) إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.

## إجابة تحرب الدرس الأول

### المستوى الأول

### السؤال الأول:

- ١- العصر العتيق
- ٢- من نفر
- ٣- الثالثة
- ٤- المدرج - الكامل
- ٥- الآلهة - الجنائزية
- ٦- تماثيل الملكية - تماثيل النبلاء
- ٧- الجزيرة
- ٨- إنسان - أسد
- ٩- الشمس
- ١٠- بيبي الثاني
- ١١- السابعة - العاشرة

### السؤال الثاني:

- ١- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الخلية للأهرام.
  - ٢- أحد عصور مصر القديمة يضم الأسرات من الثالثة إلى السادسة.
- السؤال الثالث:
- ١- (خطأ)
  - ٢- (صواب)
  - ٣- (صواب)
  - ٤- (صواب)
  - ٥- (خطأ)
  - ٦- (صواب)
  - ٧- (خطأ)
  - ٨- (صواب)
  - ٩- (صواب)



## الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)



### إجابة عن سؤال

- (١) ١- إهناسيا ٢- إمنمحات الأول ٣- بيزوساتريس  
(ب) حيث هتم ملوك هذا العصر بتوسيع حدود مصر الجنوبية، وبناء الحصون - الاهتمام بتوسيع الرقعة الزراعية وقامة السدود - استقرار الحكم وزيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإداري الجيد للبلاد - النشاط المعماري الكبير - الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم - زيادة الإنتاج الأدي والتقدم في الفنون - زيادة النشاط التجاري مع الدول المجاورة.

### إجابة عن سؤال

- (١) ١- الجندل الثاني ٢- أربع سنوات ٣- هواة  
(ب) لتخزين مياه الفيضان - حماية البلاد من المجاعة لتي قد تسببها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

## إجابة تحرب الدرس الثاني



### المستوى الأول:

- السؤال الأول:  
١- الرخاء الاقتصادي ٢- منتوحب الثاني ٣- الثانية عشرة  
٤- اللاهون ٥- الجندل الثاني ٦- طيبة  
٧- الاضمحلال الثاني ٨- منتوحب الثاني ٩- أحمس  
السؤال الثاني:  
١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)  
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)  
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)  
١٠- (خطأ)  
السؤال الثالث:

- ١- مجموعة من القبائل جاءت من آسيا واستولت بالقوة على مدينة من نهر واختلوا مصر.

- ٢- قناة مائية تربط بين لبحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

### السؤال الرابع:

- ١- لجندل الثاني ٢- سنوسرت الثالث ٣- أوريس  
٤- إياح حتب ٥- فلسطين ٦- شبه جزيرة سيناء  
٧- هديسيا

### المستوى الثاني:

### السؤال الأول:

- ١- توحيد لبلاد ٢- كمس  
٣- الحد من نفوذ حكام الأقاليم ٤- القوة  
٥- إمنمحات الثالث  
السؤال الثاني:  
١- إمنمحات الأول ٢- إمنمحات الأول ٣- إمنمحات الثالث  
٤- سنوسرت الثالث ٥- سنوسرت الثالث ٦- منتوحب الثاني  
٧- سبك نفرو  
السؤال الثالث:  
١- كوش ٢- أثيت تاوي ٣- سد اللاهون

### المستوى الثالث:

### السؤال الأول:

- ١- منتوحب الثاني ٢- سنوسرت الثالث  
٣- إمنمحات الثالث ٤- سبك نفرو

### السؤال الثاني:

- ١- إنشاء قناة سينوساتريس ٢- بناء سد اللاهون  
٣- إنشاء مدينة أوريس ٤- طرد الهكسوس من مصر

### السؤال الثالث:

- ١- الأسرة السابعة عشرة ٢- الأسرة الثانية عشرة  
٣- الأسرة الحادية عشرة

### المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### مستوى القمة:

### السؤال الأول:

- ١- (ب) منتوحب الثاني ٢- (ب) إمنمحات الثالث  
٣- (ج) السابعة عشرة ٤- (ب) اتحاد عاصمة جديدة  
٥- (١) إمنمحات الأول ٦- (ج) إمنمحات أول  
٧- (د) لشرقية ٨- (ب) الصراعات السياسية

### السؤال الثاني- الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الثاني)



### السؤال الأول:

- (١) ١- بونت - فينقيا ٢- الإداري للدولة  
٣- سمسة - قمنة ٤- إمنمحات الثالث

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الثاني:

- (١) ١- الاقتصادية ٢- أحمس  
٣- الجنوب للوسط ٤- توليها لحكم

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### الدرس الثالث:

## عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)



### إجابة عن سؤال

- (١) ١- أحمس الأول ٢- الملك إمنمحات الرابع (إخناتون)  
(ب) حيث تميز بوجود جيش قوى وتكوين الإمبراطورية والازدهار الحضاري والاتجاه نحو إفريقيا.

### إجابة عن سؤال

- (١) ١- نبته ٢- الدولة الحديثة  
(ب)

### وجه المقارنة

الملك تحتمس الأول	الملكة حتشبسوت	أهم الأعمال
- توسعت حدود مصر جنوباً حتى ضمت مدينة نبتة في شمال السودان.	- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.	- أقامت مستلتي شاهقين من لجرانيت في معبد الكرنك
- أعاد تنظيم أمور لجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه «ابن الملك في كوش»	- نقشت على جدران معبدها الجنائزي بالدير البحري كل تاريخ حياتها.	- أرسلت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت.

### إجابة عن سؤال

- (١) ١- رمسيس الثاني ٢- توت عنخ آمون ٣- تحتمس الثالث

(ب) حيث قام بهزيمة شعوب البحر المتوسط في آسيا - التصدي لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية - تنظيم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت - إصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش - عادة استغلال المناجم والمحاجر - تشييد المعابد والتماثيل لمضخمة.

### إجابة تدرب الدرس الثالث

المستوى الأول،

### السؤال الأول:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ١- عسكرية - تجارية  | ٢- أمحتب الرابع (خنانون) |
| ٣- أحمنس الأول      | ٤- لهكسوس                |
| ٦- الابن المكي لكوش | ٥- النوبة                |
| ٩- سبتى الأول       | ٦- مجدو                  |
| ١٢- الدير البحري    | ١١- رمسيس الثالث         |
|                     | ١٠- قادش                 |

### السؤال الثاني:

- ١- (صواب)  
٢- (صواب)  
٣- (خطأ)  
٤- (صواب)  
٥- (خطأ)  
٦- (صواب)  
٧- (صواب)  
٨- (صواب)  
٩- (صواب)

### السؤال الثالث:

- ١- الدولة لحدیثة  
٢- حثیب سوت  
٣- الحبوب  
٤- تحتمس الثالث  
٥- المعابد  
٦- نفرتاری  
٧- توت عنخ آمون  
٨- الحماية

## المستوى الثاني:

### السؤال الأول:

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ١- رمسيس الثاني | ٢- تحتمس الأول  | ٣- تحتمس الثالث |
| ٤- توت عنخ آمون | ٥- رمسيس الثاني | ٦- حشيشبوت      |
| ٧- تحتمس الثالث | ٨- رمسيس الثالث |                 |

### السؤال الثاني:

- ١- الإفريقي / الآسيوي      ٢- قرن  
٣- رمسيس الثاني      ٤- قدامش

### المستوى الثالث:

### السؤال الأول:

- ١- هزيمة الحيثيين في معركة قادش
- = تأسيس الاسرة السادسة والعشرين
- احتلال الكوشيين مصر
- اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
- ٢- طرد الهكسوس من مصر.
- = معركة مجدو.
- = عقد معاهدة السلام مع الحيثيين.
- = هزيمة شعوب البحر المتوسط

### السؤال الثاني:

- طرد الهكسوس من مصر (أحمس الأول)
- ضم نيبته إلى مصر (تحتمس الأول)
- قائد معركة مجدو (تحتمس الثالث)
- قاد معركة قادش (رمسيس الثاني)
- اكتشفت مقبرته كاملة (توت عنخ آمون)
- هزم شعوب البحر المتوسط (رمسيس الثالث)

### المستوى الرابع

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

**السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:**

- ١- (أ) أمور الدين
  - ٢- (ب) قارتين
  - ٣- (ج) القوة العسكرية
  - ٤- (د) رمسيس الثاني
- السؤال الثاني - السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية

### إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)



### السؤال الأول:

- ١ (أ) = الجنوب  
٢ = توت عنخ آمون  
٣ = حشيشسوت  
٤ = نفرتري  
٥ = مجدو  
(ب) حيث قام الملك رمسيس الثاني بمعارك حربية أشهرها معركة قادش كما عقد أول معاهدة سلام دولية سجلت في التاريخ.  
(ج) لم يكتسب توت عنخ آمون تلك الشهرة الكبيرة.  
السؤال الثاني:  
١ (أ) = (صواب)  
٢ = (خطأ) اهتموا بالبعد الآسيوي والإفريقي  
٣ = (خطأ) الملك أحمس الأول  
٤ = (صواب)

(پ)

الملك رمسيس الثاني	الملك رمسيس الثالث
وجهه	كلاهما اهتم ببسط الأمن وحماية مصر من الأخطار الخارجية وكتسبها شهرة واسعة - كلاهما ينتميان لعصر الدولة الحديثة.
وجهه	- سُمي عصره بعصر الإمبراطورية الثانية
الاختلاف	- اهتم باستغلال المحاجر واستخراج المعادن
	- هُزم شعوب البحر المتوسط.
	- تصدى لليبيين
	- قام بتنظيم البعثات التجارية.

### إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثانية

تدريبان الكتاب المدرسي

### السؤال الأول:

- ١- ربع  
٢- دينية  
٣- الثانية عشرة  
٤- سقن ربع

### السؤال الثاني:

- ١- (صواب)  
٢- (خطأ) دعا لعبادة الإله أتون  
٣- (صواب)

٤- (خطأ) قام

- ٤- (خطأ) قام بإعجازت داخلية بجانب التوسعات الخارجية

### السؤال الثالث:

- ١- ثلاثة  
٢- أبو الهول  
٣- سبعة عشر  
٤- الثانية عشر

### السؤال الرابع:

- ١- قبائل جاءت من شرق آسيا ودخلت مصر وجعلت من أواريس عاصمة لهم.
- ٢- مجموعة من الدول متعددة الأجناس واللغات تحت حكم واحد.
- ٣- فترة زمنية في التاريخ المصري القديم سادت فيها الهلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.
- ٤- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيرغليفي نقشت على جدران الجحرات الداخلية للأهرام.

### السؤال الخامس:

- ١- تأسيس مدينة من نهر عاصمة لمصر.
- ٢- ثورة المصريين أواخر عهد الملك بيبى الثانى.
- ٣- بناء سد اللاهون.
- ٤- كفاح كامس ضد الهكسوس.
- ٥- هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث.
- ٦- سيطرة الكوشيين على معظم مصر.

### السؤال السادس:

- ١- لاهتمام ملوك عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات.
- ٢- زيادة الصراعات بين حكام الأقليم على السلطة.
- ٣- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م في وادى الملوك في البر الغربى بالأقصر، احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والى تعبر عن تقدم المنون المصرية القديمة.
- ٤- من أجل تعميمهم التقاليد المصرية فعندما يعودون يصفون ولاؤهم للملك تحتس الثالت.

### السؤال السابع:

- ١- سقوط الأسرة الرابعة وقيام كبركهنة الإله رع أوسركاف بتأسيس الأسرة الخامسة.
- ٢- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.
- ٣- حيث إنه شيد العديد من المعابد في مصر وشمال لىسودان.
- ٤- قام بإصلاح النظام الإدارى الداخلى للدولة.
- ٥- حيث شجعت أبناءها فى الكفاح ضد الهكسوس واستكمال مسيرة والدهم فى الكفاح الملك سقن رع.
- ٦- عن طريق أخذ الضرائب من الأمراء الذين يحكمون الوجه القبلى.

### السؤال التاسع - العاشر:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الثانى:

- ١- الهندسة والعمارة
- ٢- أبى صير
- ٣- عصر بناء الأهرام
- ٤- أوغندا
- ٥- الخامسة
- ٦- بيبى الثانى
- ٧- أمنمحات الثالث
- ٨- كامس
- ٩- ممنوحثب الثانى
- ١٠- الملكة سبك نفرو

### المستوى لثالث:

### السؤال الأول:

- ١- بناء مدينة من - نفر / بناء الهرم المدرج بسقارة / بناء مدينة أثبت تاوى / بناء سد اللاهون / ثورة إخناتون الدينية
- ٢- بناء هرم ميدوم / مكتابة نصوص لأهرام / حفر قناة سيزوستريس / طرد الهكسوس من مصر.

### السؤال الثانى:

- ١- الدولة الوسطى
- ٢- الدولة الحديثة
- ٣- الدولة القديمة
- ٤- عصر الاضمحلال الثانى
- ٥- الدولة القديمة
- ٦- الدولة لوسطى
- ٧- الدولة الحديثة
- ٨- الدولة الحديثة
- ٩- الدولة القديمة
- ١٠- العصر العتيق

### السؤال الثالث:

- ١- نعرمر (مينا)
- ٢- سنفرؤ
- ٣- خوفو
- ٤- أوسركاف
- ٥- أوناس
- ٦- بيبى الثانى
- ٧- أمنمحات لأول
- ٨- أمنمحات الأول
- ٩- سنوسرت الثالث
- ١٠- سبك نفرو
- ١١- أمنمحات الثالث
- ١٢- أحمس الأول
- ١٣- تحتس الثالت
- ١٤- توت عنخ آمون
- ١٥- رمسيس الثانى

### المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

المنظم البيئية لقارة إفريقيا

### الوحدة الثالثة

### الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)



### إجابة س سؤال

- ( أ ) ١- المدى الحرارى السنوى
- ٢- النظام البيئى
- ( ب ) ١- تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام لصناعات مختلفة مثل صناعات الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط كما أنها مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان كما لها أهمية سياحية كبيرة.
- ٢- بسبب صعوبة تحركها بين أشجار لغابات المدارية لأنها أشجار كبيرة الحجم متشابكة.

### إجابة س سؤال

- ( أ ) ١- الشتاء
- ٢- منطقة الكاب
- ( ب ) ١- لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة، البيئية والصيد.
- ٢- بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.

### إجابة تحرب الدرس الأول



### المستوى الأول:

### السؤال الأول:

- ١- حية، غير حية
- ٢- مائية عذبة، مائية مالحة.
- ٣- البرك
- ٤- المستنقعات، الأنهار، البحيرات.
- ٥- المدارية المطيرة (الاستوائية)
- ٦- المطاط، المانجو، الموز
- ٧- النمر، القردة، التماسيح، الأفاعى (الثعابين)
- ٨- الحمراء

### إجابة تدريبات الأضواء

### المستوى الأول:

### السؤال الأول:

- ١- ( من - نفر )
- ٢- بناء الأهرام
- ٣- إيموحتب
- ٤- فينيقيا
- ٥- أمنمحات الثالث
- ٦- رمسيس الثانى
- ٧- تحتس الثالت
- ٨- رع
- ٩- مجدو
- ١٠- سمنا - قمنا
- ١١- الحادية عشرة
- ١٢- رمسيس الثالث
- ١٣- آتون

### السؤال الثانى:

- ١- مصبوبة
- ٢- لثانى
- ٣- أوسركاف
- ٤- الوسطى
- ٥- الفرات
- ٦- الحديثة
- ٧- نهر النيل

### السؤال الثالث:

- ١- قناة سيزوستريس
- ٢- بلاد بونت
- ٣- نصوص الأهرام
- ٤- أثبت تاوى
- ٥- قادش
- ٦- طيبة
- ٧- أواريس
- ٨- سمنا وقمنا

### المستوى الثانى:

### السؤال الأول:

- ١- (خطأ) عصر الدولة القديمة
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ) رمسيس الثانى
- ٥- (صواب)
- ٦- (خطأ) أوسركاف
- ٧- (صواب)
- ٨- (خطأ) فى عصر الدولة القديمة
- ٩- (خطأ) الملك أحمس الأول
- ١٠- (صواب)
- ١١- (خطأ) طيبة

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)



### السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- البحر المتوسط ٢- الاستواء ٣- السرطان ٤- مدارية مطيرة (استوائية) ٥- البحر المتوسط ٦- مدغشقر

- (ب) ١- القلاف الحيوى للأرض (ج) ١- منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة ٢- نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء أن يحملها.

### السؤال الثاني:

- ( ١ ) ١- نظم الغابات المدارية المطيرة ٢- دائي ممطر ٣- الشمالى لقرى ٤- أقل ٥- ثلثي (ب) ١- بسبب غناها بأكاسيد الحديد وفقرها في الأملاح المعدنية القابلة للذوبان. ٢- لأن غابات البحر المتوسط تسقط عليها الأمطار خلال فصل لشتاء. ٣- بسبب تعدد مكوناتها المعدنية وعضوية وظروف تكوينها

## الدرس الثاني: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة والصحرى الحارة في إفريقيا)

### إجابة س سؤال

- ( ١ ) ١- الغابات المدارية المطيرة - الصحرى الحارة ٢- السنط ٣- النظام الصحراوي ٤- الأمطار (ب) غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متسعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة

### إجابة س سؤال

- ( ١ ) ١- العضوية ٢- الثانية (ب) حيث تربي فيها الماشية والتي تعد ثروة حيوانية عنية ويستغل نظام السافانا في إنتاج بعض المحاصيل مثل القطن والذرة والبن وقصب السكر.

### إجابة س سؤال

- ( ١ ) ١- جنوب إفريقيا ٢- الحشائش والأعشاب ٣- المعتدل (ب) لأنها مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيول، وتنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التي تعيش فيها، وصلاحيتها تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

## إجابة تحرب الدرس الثاني

### المستوى الأول:

#### السؤال الأول:

- ١- كمية لمطر. ٢- الأشجار ٣- المدارية المطيرة. ٤- القطن والذرة والبن وقصب السكر. ٥- الثانية. ٦- الإستبس. ٧- المعتدل. ٨- الأشجار. ٩- الزراعة. ١٠- قلة الأمطار وارتفاع الحرارة. ١١- الحبارى الأفريقى. ١٢- الحصوية والرملية.

#### السؤال لثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (صوب) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ) ١٠- (صوب) ١١- (صواب)

٩- الصناعات الخشبية، صناعات الأدوية، المطاط

١٠- حار وجاف ١١- البلوط لفلينى، الصنوبر، الأرز

### السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية

### السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ) ١٠- (صواب) ١١- (صوب)

### المستوى الثاني:

#### السؤال الأول:

- ١- النباتات ٢- الثورات البركانية ٣- المطاط ٤- غانا ٥- الغري ٦- النظم البيئية للمياه العذبة ٧- الزيتون ٨- الأغنام

#### السؤال الثاني:

- ١- لغابات المدارية مطيرة ٢- غابات البحر المتوسط ٣- أشجار غابات البحر المتوسط

#### السؤال الثالث:

- ١- النباتات والحيوانات ٢- الغابات لمدارية المطيرة (الاستوائية) ٣- الأحمر ٤- الغابات المدارية المطيرة ٥- دائي ممطر ٦- الشمالى الغري ٧- أقل ٨- ثلثي

### المستوى الثالث:

#### السؤال الأول:

- ١- الصخور، لأنها مكون غير حي وبقى عناصر المجموعة مكون حي. ٢- الحشائش، لأنها من النظم الأرضية وبقى عناصر المجموعة من النظم المائية. ٣- الماهوجنى، لأنها من أشجار الغابات المدارية المطيرة وبقى عناصر المجموعة من أشجار غابات البحر المتوسط. ٤- العنب، لأنه من أشجار غابات لبحر المتوسط وبقى عناصر المجموعة من أشجار الغابات لمدارية المطيرة ٥- الماعز، لأنه من الحيوانات لتي تعيش في غابات البحر المتوسط وبقى عناصر المجموعة من الحيوانات التي تعيش بالغابات المدارية المطيرة.

#### السؤال الثاني:

- ١- مدارية مطيرة ٢- السرطان ٣- الاستواء ٤- البحر المتوسط ٥- الأطلنطي ٦- المحيط الهندي

#### السؤال الثالث:

- ١- نظم الغابات المدارية المطيرة ٢- نظم لغابات المدارية المطيرة ٣- نظم غابات البحر المتوسط ٤- نظم غابات البحر المتوسط

### المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### مستوى القمة:

#### السؤال الأول:

- ١- (ب) لزراعة ٢- ( ١ ) حوض نهر الكونغو ٣- (ج) الصناعة والسياحة ٤- (ب) لزراعة ٥- (ب) لزراعة ٦- (ب) لزراعة ٧- (ب) لزراعة ٨- (ب) لزراعة ٩- (ب) لزراعة ١٠- (ب) لزراعة ١١- (ب) لزراعة ١٢- (ب) لزراعة



### السؤال الثالث:

- ١- هي غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة
- ٢- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

### المستوى الثاني:

#### السؤال الأول:

- ١- لصحارى الحارة. ٢- الإبل. ٣- السافانا.
  - ٤- الصيف. ٥- الغابات المدارية، المطيرة.
  - ٦- ليسوتو. ٧- الاستبس. ٨- المواد العضوية.
- السؤال الثاني:
- ١- نظام الحشائش المعتدلة ٢- بالتطرف. ٣- الحارة.
  - ٤- المعتدلة ٥- تنخفض.
  - ٦- زيادة الأملاح في التربة / تجريف تربة / الجفاف
  - ٧- القيس الإفريقي / القزلان / الزرافات / وحيد القرن / الجاموس البري / الحمار الوحشي.

- ٨- ثلاثة ٩- الغابات المدارية المطيرة.
- ١٠- حشائش لسافانا لغبية (البستانية)
- ١١- شمال.

### المستوى الثالث:

#### السؤال الأول:

- ١- الإبل: لأن جميع حيوانات المجموعة تنتمي إلى نظام حشائش الإستبس بينما الإبل من نظام لصحارى الحارة.
- ٢- الزرافات: لأن جميع حيوانات المجموعة من الحيوانات آكلة اللحوم بينما الزرافات من الحيوانات آكلة العشب.
- ٣- القمح: لأن جميع عناصر المجموعة من النباتات التي تنتمي إلى نظام الصحراوى لحارة بينما لقمح من المحاصيل الزراعية التي تم زراعتها يدوياً من حشائش إستبس

#### السؤال الثاني:

- ١- (٤) ٢- (٣) ٣- (١) ٤- (٢)

### المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### مستوى القمة:

#### السؤال الأول:

- ١- (١) النشاط الزراعي ٢- (ج) الصحراء الكبرى
  - ٣- (١) اعتدال لحرارة ٤- (د) ندرة النبات لطبيعي والجفاف
- السؤال الثاني- السؤال الخامس:
- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### إجابة اختبار نفسك (الدرس الثاني)

#### السؤال الأول:

- ١ (١) - الغابات المدارية المطيرة.
- ٢ - الصيف.
- ٣ - كلهارى وتاميب

٤- الظروف الصحراوية القاسية.

٥- الجبارى الإفريقى.

(ب) ترتفع الأهمية لأقتصادية لحشائش الإستبس حيث:

- تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز ولخيل.

- تستشربها حرقه الصيب.

(ج) تقل الحيوانات في نظام الصحارى الحارة، وهى من النوع الذى يتحمل

الظروف الصحراوية القاسية، مثل:

- اليهود والذئاب والثعالب والإبل ولماعز.

- بعض الزواحف كالثعابين والعقارب

#### السؤال الثاني:

- ١ (١) - التنوع ٢- حشائش السافانا ٣- اقتصادية
- ٤- صقر الجديان

(ب) يسبب ندرة المياه وفقرة التربة وارتفاع درجات الحرارة.

### الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا

#### إجابة س سؤال

- ١ (١) - ضعفين ونصف.

٢- النظم النهرية، النظم البحرية العذبة، نظم الأراضي الرطبة العذبة.

(ب) ١- أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.

٢- أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

#### إجابة س سؤال

(١) تعد موطناً للعديد من الكائنات البحرية مثل الأسماك والقشريات

والرخويات كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات

- تمثل محطة من المحطات التي تقف عندها الطيور المهاجرة.

- تعمل أشجار المنجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.

- تنقى الهواء من الكربون

- واحدة من المناطق لجاذبة للنشاط السياحي.

(ب) حيث يرجع ذلك لعدة عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية، وعوامل

بشرية مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد واستخدام المتفجرات

فى الصيد وعمليات لردم.

### إجابة تدرب الدرس الثالث

#### المستوى الأول:

#### السؤال الأول:

- ١- المانسيوم ٢- البترول والغاز الطبيعى
- ٣- الأملاح بالمياه ٤- أمريكا الجنوبية
- ٥- فيكتوريا وتجانيقا وتشاد ٦- المدارية المطيرة (الاستوائية)
- ٧- المالحه ٨- آسيا
- ٩- نبق وعلية وحماطة ١٠- الكربون



## السؤال الثاني:

- ١- الذهب - النحاس
- ٢- العذبة
- ٣- الثانية
- ٤- فيكتوريا
- ٥- جنوب السودان
- ٦- الشرقية والغربية
- ٧- مدغشقر
- ٨- أشجار المانجروف
- ٩- الساحلية المدارية وشبه المدارية

## السؤال الثالث:

- ١- يوجد في المسطحات المائية أو على هوائها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة في النظام.
- ٢- عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.

## المستوى الثاني:

### السؤال الأول:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ) على سواحل البحر الأحمر
- ٣- (خطأ) العذبة
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ) الأمزون
- ٦- (خطأ) شرق ووسط وجنوب
- ٧- (خطأ) ليونسكو

### السؤال الثاني:

- ١- المانجروف
- ٢- نهر الأمزون
- ٣- رأس محمد، الزرنيق، البردويل
- ٤- بحيرة البردويل
- ٥- العاصمة الإدارية الجديدة، العلمين الجديدة، الجلالة الجديدة.

### السؤال الثالث:

- ١- التغيرات المناخية
- ٢- الشرقية
- ٣- الفردقة
- ٤- التنوع
- ٥- البردويل
- ٦- موريتانيا

## المستوى الثالث:

### السؤال الأول:

- ١ (أ) - تنجنيقا
- ٢ - الكونغو
- ٣ - الزمبيزي
- ٤ - تشاد
- ٥ - تانا
- ٦ - العقبة
- ٧ - النيل
- ٨ - سيناء
- ٩ - الاستواء
- ١٠ - لسرطان

### السؤال الثاني:

- النظام البيئي للمياه العذبة      النظام البيئي للمياه المالحة
- بحيرة تشاد - بحيرة تنجانيقا - أشجار المانجروف - الشعب
- مستنقعات نبات لبردي      المرجانية - حوض أركين - بحيرة
- المنزلة - محمية الزرنيق - محمية نبق

## المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## مستوى القمة:

### السؤال الأول:

- ١ (أ) - عدم ملائمة المناخ
- ٢ - (ج) فيكتوريا
- ٣ - (أ) درجة الحرارة
- ٤ - (ب) الإخلال بالنظام البيئي

### السؤال الثاني - الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)

### السؤال الأول:

- ١ (أ) - تشاد
- ٢ - لزمبيزي
- ٣ - البحر الأحمر
- ٤ - الكونغو
- ٥ - (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## السؤال الثاني:

- ١ (أ) - الكونغو
- ٢ - البردويل
- ٣ - المانجروف
- ٤ - الشمس

- (ب) - أدى ذلك إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة.

- ٢- أدى إلى تدمير الشعب المرجانية وموت حيوان المرجان.

- (ج) يوجد في المسطحات المائية أو على هوائها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة في النظام.

## إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثالثة

### تدريبات الكتاب المدرسي

### إجابة

### السؤال الأول:

- ١- القلند
- ٢- السافانا
- ٣- الكونغو
- ٤- تشاد
- ٥- الصحارى الحارة
- ٦- المدارية المطيرة (الاستوائية)
- ٧- النيجر
- ٨- ناميبيا

### السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
- ٢- (خطأ) تعد أشجار المانجروف
- ٣- (خطأ) النظم البيئية المائية
- ٤- (خطأ) شتاء
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) شتاء

### السؤال الثالث:

- ١- الفطريات
- ٢- الصنوبر
- ٣- دائرة الاستواء
- ٤- الصحارى الحارة
- ٥- الشعاب المرجانية

### السؤال الرابع:

- ١- البحر المتوسط
- ٢- الصحارى الحارة
- ٣- فيكتوريا
- ٤- الأمزون

### السؤال الخامس:

- ١- لتقليل الفاقد بالتسح
- ٢- طول النهار صيفاً
- ٣- يحتوي على الكثير من الثروات المعدنية والنفط.
- تعد مناطق رعي جيدة للإبل ولما عز.
- تستقر الواحات بها في الزراعة اعتماداً على المياه الجوفية.
- بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.
- ٤- حيث الظروف المناسبة لنمو هذه الكائنات من درجات الحرارة المناسبة والنضوء والملوحة وصفاء المياه وجريتها المناسبة.

### السؤال السادس:

- ١- كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية.
- ٢- جعلها مناطق مهمة للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
- ٣- أدى إلى ندرة النبات الطبيعي وقلة كميات الغذاء التي تحتاجها الكائنات الحية.
- ٤- تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة بالإضافة لتعرض العديد من الحيوانات والطيور للانقراض.

### السؤال السابع:

- ١- العبارة صحيحة، بعض النباتات لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية مثل السيل والبعوض الآخر صغير الأوراق حتى تقلل من النتج وتستطيع أن تحتزن كمية من المياه في سيقانها مثل لصبار.

٢- العبارة صحيحة مثل: الماهوجنى والأبابوس والكوك والموز والمانجا .

٣- العبارة صحيحة فمنها عوامس طبيعية مثل التغيرات المناخية وعوامل بشرية كالرعى الجائر.

٤- العبارة صحيحة، حيث أعلنت مصر عن إنشاء بعض المدن الصديقة للبيئة مثل :

- العاصمة الإدارية الجديدة

- مدينة العلمين الجديدة.

- مدينة الجلالة الجديدة.

السؤال الثامن:

١- عبارة عن غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثفتها كلما اقتربت من الغابات المدارية المطيرة.

٢- التوسع العمرانى والصيد الجائر.

٣- نشر حملات توعية فى إقليمية للحفاظ على النظم المائية، ومن مبادرات دولية وإقليمية لذلك، تمويل ودعم المؤسسات التى تعمل فى تلك المجالات، نشر الثقافات لتطوعية فى تنظيف أماكن النظم لمائية.

### إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- المدارية المطيرة ٢- حار وجاف ٣- الشمالى لغربى

٤- النباتات والحيوانات والفطريات والبكتيريا ٥- الجفاف والتصحر

٦- لسافانا لغنية = السافانا المكشوفة = السافانا الفقيرة

٧- المدارية المطيرة ٨- الإستبس

٩- جنوب السودان ١٠- لرعى الجائر ١١- فيكتوريا.

١٢- السافانا

السؤال الثانى:

١- النظم البيئى: منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

٢- حالة من الاستقرار لى تحدث داخل مجتمع من الكائنات الحية بهدف المحافظة على أنواعها وأعدادها دون حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيه.

٣- مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها الأشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

٤- الفرق بين درجة متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

٥- نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

٦- هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى وحيوان والإنسان وفق التربة.

٧- هى غطاء نباتى كثيف من لحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثفتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

٨- أى نظام يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

٣٠٠ الإجابات النموذجية

السؤال الثالث:

١- (صواب)

٢- (خطأ) كثيفة الأشجار

٣- (صواب)

٤- (صواب)

٥- (صواب)

٦- (خطأ) السافانا الفقيرة ٧- (خطأ) سلبيا ٨- (صواب)

٩- (خطأ) ينذر ١٠- (صواب)

١١- (خطأ) أشجار المانجروف

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- لغابات

٢- الأبانوس

٣- ثنى

٤- إفريقيا

٥- الشمالية الغربية

٦- ثلاثة

٧- نهر الأمازون

٨- غنية

السؤال الثانى:

١- النظم البشرية

٢- الغابات المدارية المطيرة

٣- غابات البحر المتوسط ٤- أشجار غابات البحر المتوسط

٥- لسافانا لغنية (البستانية)

٦- حشائش لسافانا ٧- نظام الصحارى الحارة

٨- المانجروف ٩- نهر الأمازون

١٠- محمية رأس محمد و لوزابيق والبرديول

١١- بحيرة المنزلة ١٢- مدينة العلمين

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

( ١ ) ١- لغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

٢- غابات البحر المتوسط

٣- البحر الأحمر ٤- نهر الكونغو

(ب) ١- فيكتوريا ٢- الكونغو ٣- لزمبيزي

٤- تشاد ٥- الأطلسى

السؤال الثانى:

١- الحشائش المعتدلة: لأنها من نظام حشائش الإستبس.

٢- نهر الأمازون: يقع فى أمريكا الجنوبية.

٣- مستنقعات الغابات: ضمن نظام الأرضى الرطبة العذبة.

٤- لرياح: ليست من مكونات النظام البيئى الحية.

٥- لأراضى لرطبة: من مكونات النظم المائية.

٦- الماعز لأنه ليس من ضمن حيوانات الغابات المطيرة ( الاستوائية).

٧- الزرافات: لأنها ليس من ضمن حيوانات الصحارى الحارة.

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### الوحدة الرابعة علاقات مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا



إجابة عن سؤال

١- موقعه الجغرافى ٢- خليج أمير المؤمنين

إجابة عن سؤال

١- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.

٢- أصبحوا عاملاً مهماً في نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

#### إجابة س سؤال

- (١) ١- إقامة الشعائر الدينية ٢- الصومال وموريتانيا  
(ب) حيث قام الإسلام بالتأثير في إفريقيق من خلال ظهور لممالك الإسلامية فيها، ونشر اللغة العربية وزدهار الحركة العلمية والذويان لعرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات و ثقايد.  
(ج) بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب المصريون من قبل لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.

#### إجابة س سؤال

- (١) ١- سنكوري ٢- المسجد  
(ب) بسبب المصاهرة والزواج بين لعرب وسكان إفريقيق الناتج عن تأثير انتشار الإسلام في القارة الإفريقية.

### إجابة تحرب الدرس الأول

#### المستوى الأول:

- السؤال الأول:  
١- الرسول ﷺ ٢- التجارة ٣- كني - الكونغو  
٤- تمبكتو ٥- المدارس - المسجد ٦- برقة  
٧- طرابلس ٨- عقبة بن نافع - موسى بن نصير  
٩- العربية ١٠- غانا - مالى ١١- حضنة الأطفال  
للسؤال الثاني:

- ١- الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق لسلمية.  
٢- هي الممالك التي كونتها مجموعات إسلامية من العرب ولقبائل الإفريقية التي اعتنقت الإسلام  
السؤال الثالث:

- ١- الحبشة ٢- المحيط الهندي ٣- نيجيريا  
٤- لخلفام الرشدين ٥- مصر ٦- عمرو بن العاص  
٧- الروم ٨- عمر بن الخطاب ٩- إفريقية  
١٠- الصومال

#### المستوى الثاني

- للسؤال الأول:  
١- (خطأ)؛ قبل ٢- (صواب)  
٣- (صواب) ٤- (صواب)  
٥- (خطأ)؛ بشكل غير مباشر.  
٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)  
٩- (خطأ) عثمان بن عمان ١٠- (صواب)  
السؤال الثاني:

- ١- شبه جزيرة سيناء ٢- الهجرت والأنشطة لتجارية والدعوة  
٣- الدعاة ٤- الحبشة ٥- طرابلس  
٦- سيبطة ٧- جامع سنكوري

#### المستوى الثالث:

#### السؤال الأول:

- ١- الرسول ﷺ ٢- النجاشي ٣- عبد الملك بن مروان  
٤- عمرو بن العاص ٥- عبد الله بن أبي السرح

#### السؤال الثاني:

- ١- (فتح مصر - فتح برقة - فتح طرابلس - فتح إفريقية).  
٢- هجرة المسلمين إلى الحبشة - فتح طرابلس - فتح بلاد المغرب - قرار الأمويين إلى داخل القارة الإفريقية.

#### المستوى الرابع

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية

#### مستوى القمة:

#### للسؤال الأول:

- ١- (ب) اقتصادي ٢- (١) مصر ٣- (ب) الدينية  
٤- (١) البعثات العلمية ٥- (ج) عهد الدولة الأموية  
٦- (د) الارتباطات لعائلية  
٧- (ج) تحديد عدد الزوجات

#### السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

#### السؤال الأول:

- (١) ١- الشرق ٢- شبه جزيرة سيناء  
٣- كانوا ٤- الحبشة

(ب) ١- أصبحت مراكز لنشر الإسلام في قلب إفريقيا.

٢- أدى إلى تكون جيل جديد يحمل صفات الأب العربي والأم الإفريقية أو العكس.

(ج) هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعليمه بالطرق لسلمية.

#### السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) عبد الملك بن مروان

٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- لأن بها ملكًا عادة لا يظلم عنده أحد.

٢- لأهميتها وحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

(ج) وذلك من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم كالصدق ولأمانة ورفض التعام بالريا أو الفس.

### الدرس الثاني: دور مصر الحضارى في إفريقيا

#### إجابة س سؤال:

- (١) الفترة لزمانية التي امتدت من ثقرن الخامس الميلادى حتى القرن الخامس عشر ميلادى.

(ب)

## المستوى الثاني:

## السؤال الأول:

- ١- المماليك ٢- مالي ٣- الصمغ  
٤- العصور القديمة ٥- جودتها ٦- القرى الإفريقية

## السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) كنيسة الحبشة تابعة للكنيسة المصرية  
٢- (صواب)  
٣- (خطأ) بعد دخول الإسلام إليها  
٤- (خطأ) في حضارات السودان  
٥- (صواب)  
٦- (خطأ) من مصر

## المستوى الثالث

## السؤال الأول:

- السبع التي حملها التجار المصريون لإفريقيا. المصنوعات الحديدية وفضية والذهبية - مصنوعات الزجاج - الأواني النحاسية - أدوات الزينة - السلع التي استوردتها مصر من إفريقيا: العاج - ريش النعام - الصمغ - بعض الجلود.

## السؤال الثاني:

- ١- القاهرة ٢- الأزهر الشريف ٣- جامعة سنكوري

## المستوى الرابع:

## السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## مستوى لكمة:

## السؤال الأول:

- ١- (ج) التقدير ٢- ( ) لجغرافية  
٣- (د) الإدري ٤- (د) تطوير النظم الدفاعية لمملكة الأخياش  
٥- (أ) الدولة العباسية

## السؤال الثاني: الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## السؤال الرابع:

- ١- العبارة حقيقة، حيث ترجع العلاقات التجارية بين مصر وإفريقيا إلى العصور القديمة، حيث حرص ملوك مصر على إقامة علاقات تجارية مع الدول الإفريقية مثل الملكة حتشبسوت.

- ٢- العبارة راء، حيث كانت الحضارات التي أنشئت في إفريقيا منفصلة مع الحضارات الأخرى مثل حضارة المصرية القديمة والحضارة الفينيقية وحضارة بلاد العراق وحضارات أوربا مثل بلاد اليونان والرومان.

## إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)

## السؤال الأول:

- (أ) ١- الحج ٢- جباية الأموال

- ٣- (رع - آمون رع - إيزيس - أوزيريس) ٤- الحبشة

- (ب) ١- حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية وكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة وكان لمصر دور مهم في تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية وتعبدية.

- ٢- حيث بعد انتشار الإسلام ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية حيث قامت بدور حضاري في المحافظة على الأدب العربي والتراث الثقافي الإسلامي وإيصالها للشعوب الإسلامية وخاصة في إفريقيا.

## دور مصر الثقافي في إفريقيا بعد انتشار المسيحية

## دور مصر الثقافي في إفريقيا وقت انتشار الإسلام

بعد انتشار الإسلام ظلت مصر المنارة التي تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية حيث قامت بدور حضاري في المحافظة على الأدب العربي والتراث الثقافي الإسلامي وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة في إفريقيا.

احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية بها حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصري من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولاً عن كنيسة الحبشية، وقد اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة، وكثيراً ما كان يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم في شؤونهم الدينية والسياسية، وبذلك كان لمصر دور مهم في تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية، كما كان حاكم مصري سندا إلى مبعوثي الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.

(ج) حيث حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر، فعلى سبيل المثال حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمي بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

وساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشؤوا ديواناً خاصاً بذلك، كما وضعوا القوانين لتنى تساعد على حماية أموال الدولة.

## إجابة تدرب الدرس الثالث



## المستوى الأول:

## السؤال الأول:

- ١- الدولة ٢- مصر ٣- المغاربة  
٤- الشرق ٥- الأحمر ٦- مصر

## السؤال الثاني:

- ١- بغداد ٢- القاهرة ٣- الدينية  
٤- المغاربة ٥- الأواني النحاسية

## السؤال الثالث:

- ١- الفترة الزمنية التي امتدت من القرن الخامس الميلادي حتى القرن الخامس عشر ميلادي.

- ٢- أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتب وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريماً وراحة لهم وتقسيم حسب مناطق الطلاب الوافدين

(ج) أماكن لدراسة والإعاشة الكاسية بالجان (طعام، إقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب لدارسين بالأزهر تكريف وراحة لهم وتقدم حسب مناطق لطلاب الوافدين.

#### السؤال الثاني

- ( ١ ) ١- شمال ٢- إيزيس ٣- الحاج - ريش النعام ٤- بالجودة
- (ب) ١- بسبب حرص كثير من حكام لدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسي للاعتراف بشرعيتهم في حكم البلاد التي تولوا إدارة شئونها.
- ٢- ليتبرغوا لطلب العلم.
- (ج) أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة في البلاد الإفريقية، و انتشار الإسلام بشكل أوسع في إفريقيا.

### إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الرابعة

#### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

##### السؤال الأول:

- ١- (صواب)  
٢- (خطأ) في شرق القارة أولاً ثم انتقل إلى غرب إفريقيا.  
٣- (صواب)  
٤- (خطأ) بعد قيام الدولة لعباسية  
٥- (خطأ) عمرو بن العاص  
٦- (صواب)  
٧- (خطأ) حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرة الحربية لأهل مصر  
٨- (صواب)

##### السؤال الثاني:

- ١- الحبشة  
٢- الزواج والمصاهرة  
٣- مصر  
٤- العباسية  
٥- الصحراء الكبرى  
٦- ريش النعام.

##### السؤال الثالث:

- ١- نهر النيل  
٢- كانوا  
٣- الدعاة

##### السؤال الرابع:

- ١- لأنها تعد المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا فقد عبرت منها جيوش لمسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام.
- ٢- لأن التجار المسلمين كان لهم دوراً بارزاً في نشر الإسلام بإفريقيا بشكل غير مباشر من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الفس، كما قاموا بتشجيع المدارس والمساجد في إفريقيا.
- ٣- لنشر الإسلام وتأمين الحدود لمصرية.
- ٤- لأن حجاج الدول الإفريقية كان يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية

##### السؤال الخامس:

- ١- نقل العرب معهم صوراً من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التي هاجرو إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية، فقد أرسل الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقي الإفريقي ليساهموا في بناء المدن هناك.
- ٢- أدى إلى تعلم القبائل الإفريقية اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية.
- ٣- أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة في البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع في إفريقيا.

#### السؤال السادس:

- ١- حيث ساهم الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان في نقل فن العمارة الإسلامية إلى الساحل الإفريقي بإرساله البنائين إلى هناك ليساهموا في بناء المدن.
- ٢- حيث قام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهم، وتنظيم لعلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج، وحدد عدد الزوجات.
- ٣- حيث اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلي مكانة ملك الحبشة، وكثيراً ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم في شئونهم الدينية والسبسية.
- ٤- لأنه نتج عن نشر الإسلام في إفريقيا تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام لدولة كما تطورت الحياة بها إلى مستويات حضارية وثقافية عالية.

#### السؤال السابع:

- ١- يتمثل وجه الشبه في أن جامع «سنكوري» الذي أقيم بمدينة تمبكتو في مالي سار على نفس أساليب الأزهر في التدريس وتلقى لعلم.
- ٢- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية لتعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات في تكوين لملوك والسُلطنات الإسلامية في مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غنة ومملكة مالي وغيرها من الممالك الإسلامية التي ساهمت في نشر الإسلام بإفريقيا.

#### تدريبات الأضواء

#### إجابة

##### المستوى الأول:

##### السؤال الأول:

- ١- شبه جزيرة سيناء.  
٢- الحبشة  
٣- سنكوري  
٤- اللغة السواحلية  
٥- موسى بن نصير- عقبة بن نافع  
٦- الخلفاء لراشدين  
٧- الدعاة - التجار - الزواج والمصاهرة - لهجات.  
٨- خليج أمير المؤمنين  
٩- برقة - مصر  
١٠- القاهرة  
١١- الدينية والسياسية.  
١٢- لمالك  
١٣- المصرية  
١٤- المغاربة  
١٥- الرواتب

##### سؤال الثاني:

- ١- (خطأ)  
٢- (صواب)  
٣- (صواب)  
٤- (خطأ)  
٥- (صواب)  
٦- (خطأ)  
٧- (خطأ)  
٨- (صواب)  
٩- (صواب)  
١٠- (صواب)  
١١- (خطأ)  
١٢- (صواب)

##### السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

##### المستوى الثاني:

##### السؤال الأول:

- ١- الممالك  
٢- مصر  
٣- عمر بن الخطاب  
٤- مالي  
٥- ريش النعام  
٦- العصور القديمة  
٧- نيجيريا  
٨- اعتراف مصر بشرعية الحكام لأفارقة  
٩- المحيط الهندي  
١٠- التضامن الاجتماعي



## السؤال الثاني:

- ١- سبب طلبة
- ٢- العربية
- ٣- الشرق
- ٤- موقعه الجغرافي
- ٥- الممالك
- ٦- الثقافة (الدينية)
- ٧- لجزيرة
- ٨- واديت
- ٩- الشرق
- ١٠- الروم

## المستوى الثالث:

## السؤال الأول:

- ١- الرسول ﷺ
- ٢- النجاشي
- ٣- عبد الملك بن مروان
- ٤- عمرو بن العاص

## السؤال الثاني:

- ١- جميعها فتوحات إسلامية في شمال إفريقيا.
- ٢- جميعها معابر لا تتقال الإسلام في إفريقيا

## السؤال الثالث:

- ١- الأزهر الشريف
- ٢- لداعة
- ٣- جامعة سنكوري

## المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## إجابات المراجعة العامة للكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول:



## السؤال الأول:

- ١- فيكتوري
- ٢- موزمبيق
- ٣- جبل طارق
- ٤- كلمنجارو
- ٥- البحر المتوسط
- ٦- السافانا
- ٧- المدارية المطيرة
- ٨- كاهاري

## السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) البحر الأحمر والمحيط الهندي
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ) الأمطار الشتوية
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ) شمال قارة إفريقيا
- ٦- (خطأ) شرق
- ٧- (خطأ) لمناخ الموسمية
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (خطأ) رمسيس الثاني
- ١١- (خطأ) أعاد توث عنخ أمون فتح المعابد التي أغلقت في عهد إخناتون
- ١٢- (خطأ) تحت الشمس الثالث
- ١٣- (خطأ) الغابات المدارية المطيرة
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب)
- ١٧- (صواب)
- ١٨- (صواب)
- ١٩- (خطأ) فقيرة بالأملاح المعدنية القابلة للذوبان
- ٢٠- (صواب)
- ٢١- (صواب)
- ٢٢- (خطأ) مضيق باب المندب
- ٢٣- (صواب)
- ٢٤- (صواب)

## السؤال الثالث:

- ١- لشرق
- ٢- كينيا
- ٣- البحر الأحمر
- ٤- ابن بطوطة
- ٥- الفينيقيين
- ٦- زوسر
- ٧- هرم كمل
- ٨- أواريس
- ٩- الثاني
- ١٠- إيمحوتب
- ١١- الحثيين
- ١٢- الأرضية
- ١٣- المحيط الهندي
- ١٤- رمسيس الثاني
- ١٥- عمرين الخطاب
- ١٦- ملى

## السؤال الرابع:

- ١- الثاني
- ٢- المتوسط
- ٣- آسيا
- ٤- جبل طارق
- ٥- الحبشة
- ٦- أطلس
- ٧- كلمنجارو
- ٨- المغرب العربي
- ٩- مدغشقر
- ١٠- سنار
- ١١- مروي
- ١٢- آتون
- ١٣- الحديثة
- ١٤- الهكسوس
- ١٥- الكونغو
- ١٦- عمروين العاص
- ١٧- الكب

## السؤال الخامس:

- ١- المحيط الأطلسي
- ٢- حضارة كوش
- ٣- الاقتصاد الأزرق
- ٤- نهر النيل
- ٥- إزالة الغابات
- ٦- أروقة الأزهر الشريف
- ٧- شبه جزيرة سيناء

## السؤال السادس:

- ١- حثشيسوت
- ٢- إخناتون
- ٣- محمد علي

## السؤال السابع: السؤال الحادي عشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

## إجابة نماذج الكتاب المدرسي الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول



## إجابة النموذج الأول:



## السؤال الأول:

- ١- ( ) - الجزائر
- ٢- مضيق جبل طارق
- ٣- أوغندا
- ٤- إثيوبيا
- ٥- (خطأ) طيبة
- ٦- (خطأ) الذهب ولعدين
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب)
- ١٧- (صواب)
- ١٨- (صواب)
- ١٩- (صواب)
- ٢٠- (صواب)
- ٢١- (صواب)
- ٢٢- (صواب)
- ٢٣- (صواب)
- ٢٤- (صواب)
- ٢٥- (صواب)
- ٢٦- (صواب)
- ٢٧- (صواب)
- ٢٨- (صواب)
- ٢٩- (صواب)
- ٣٠- (صواب)
- ٣١- (صواب)
- ٣٢- (صواب)
- ٣٣- (صواب)
- ٣٤- (صواب)
- ٣٥- (صواب)
- ٣٦- (صواب)
- ٣٧- (صواب)
- ٣٨- (صواب)
- ٣٩- (صواب)
- ٤٠- (صواب)
- ٤١- (صواب)
- ٤٢- (صواب)
- ٤٣- (صواب)
- ٤٤- (صواب)
- ٤٥- (صواب)
- ٤٦- (صواب)
- ٤٧- (صواب)
- ٤٨- (صواب)
- ٤٩- (صواب)
- ٥٠- (صواب)
- ٥١- (صواب)
- ٥٢- (صواب)
- ٥٣- (صواب)
- ٥٤- (صواب)
- ٥٥- (صواب)
- ٥٦- (صواب)
- ٥٧- (صواب)
- ٥٨- (صواب)
- ٥٩- (صواب)
- ٦٠- (صواب)
- ٦١- (صواب)
- ٦٢- (صواب)
- ٦٣- (صواب)
- ٦٤- (صواب)
- ٦٥- (صواب)
- ٦٦- (صواب)
- ٦٧- (صواب)
- ٦٨- (صواب)
- ٦٩- (صواب)
- ٧٠- (صواب)
- ٧١- (صواب)
- ٧٢- (صواب)
- ٧٣- (صواب)
- ٧٤- (صواب)
- ٧٥- (صواب)
- ٧٦- (صواب)
- ٧٧- (صواب)
- ٧٨- (صواب)
- ٧٩- (صواب)
- ٨٠- (صواب)
- ٨١- (صواب)
- ٨٢- (صواب)
- ٨٣- (صواب)
- ٨٤- (صواب)
- ٨٥- (صواب)
- ٨٦- (صواب)
- ٨٧- (صواب)
- ٨٨- (صواب)
- ٨٩- (صواب)
- ٩٠- (صواب)
- ٩١- (صواب)
- ٩٢- (صواب)
- ٩٣- (صواب)
- ٩٤- (صواب)
- ٩٥- (صواب)
- ٩٦- (صواب)
- ٩٧- (صواب)
- ٩٨- (صواب)
- ٩٩- (صواب)
- ١٠٠- (صواب)

## السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) طيبة
- ٢- (خطأ) الذهب ولعدين
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب)
- ١٧- (صواب)
- ١٨- (صواب)
- ١٩- (صواب)
- ٢٠- (صواب)
- ٢١- (صواب)
- ٢٢- (صواب)
- ٢٣- (صواب)
- ٢٤- (صواب)
- ٢٥- (صواب)
- ٢٦- (صواب)
- ٢٧- (صواب)
- ٢٨- (صواب)
- ٢٩- (صواب)
- ٣٠- (صواب)
- ٣١- (صواب)
- ٣٢- (صواب)
- ٣٣- (صواب)
- ٣٤- (صواب)
- ٣٥- (صواب)
- ٣٦- (صواب)
- ٣٧- (صواب)
- ٣٨- (صواب)
- ٣٩- (صواب)
- ٤٠- (صواب)
- ٤١- (صواب)
- ٤٢- (صواب)
- ٤٣- (صواب)
- ٤٤- (صواب)
- ٤٥- (صواب)
- ٤٦- (صواب)
- ٤٧- (صواب)
- ٤٨- (صواب)
- ٤٩- (صواب)
- ٥٠- (صواب)
- ٥١- (صواب)
- ٥٢- (صواب)
- ٥٣- (صواب)
- ٥٤- (صواب)
- ٥٥- (صواب)
- ٥٦- (صواب)
- ٥٧- (صواب)
- ٥٨- (صواب)
- ٥٩- (صواب)
- ٦٠- (صواب)
- ٦١- (صواب)
- ٦٢- (صواب)
- ٦٣- (صواب)
- ٦٤- (صواب)
- ٦٥- (صواب)
- ٦٦- (صواب)
- ٦٧- (صواب)
- ٦٨- (صواب)
- ٦٩- (صواب)
- ٧٠- (صواب)
- ٧١- (صواب)
- ٧٢- (صواب)
- ٧٣- (صواب)
- ٧٤- (صواب)
- ٧٥- (صواب)
- ٧٦- (صواب)
- ٧٧- (صواب)
- ٧٨- (صواب)
- ٧٩- (صواب)
- ٨٠- (صواب)
- ٨١- (صواب)
- ٨٢- (صواب)
- ٨٣- (صواب)
- ٨٤- (صواب)
- ٨٥- (صواب)
- ٨٦- (صواب)
- ٨٧- (صواب)
- ٨٨- (صواب)
- ٨٩- (صواب)
- ٩٠- (صواب)
- ٩١- (صواب)
- ٩٢- (صواب)
- ٩٣- (صواب)
- ٩٤- (صواب)
- ٩٥- (صواب)
- ٩٦- (صواب)
- ٩٧- (صواب)
- ٩٨- (صواب)
- ٩٩- (صواب)
- ١٠٠- (صواب)

## السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) طيبة
- ٢- (خطأ) الذهب ولعدين
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب)
- ١٧- (صواب)
- ١٨- (صواب)
- ١٩- (صواب)
- ٢٠- (صواب)
- ٢١- (صواب)
- ٢٢- (صواب)
- ٢٣- (صواب)
- ٢٤- (صواب)
- ٢٥- (صواب)
- ٢٦- (صواب)
- ٢٧- (صواب)
- ٢٨- (صواب)
- ٢٩- (صواب)
- ٣٠- (صواب)
- ٣١- (صواب)
- ٣٢- (صواب)
- ٣٣- (صواب)
- ٣٤- (صواب)
- ٣٥- (صواب)
- ٣٦- (صواب)
- ٣٧- (صواب)
- ٣٨- (صواب)
- ٣٩- (صواب)
- ٤٠- (صواب)
- ٤١- (صواب)
- ٤٢- (صواب)
- ٤٣- (صواب)
- ٤٤- (صواب)
- ٤٥- (صواب)
- ٤٦- (صواب)
- ٤٧- (صواب)
- ٤٨- (صواب)
- ٤٩- (صواب)
- ٥٠- (صواب)
- ٥١- (صواب)
- ٥٢- (صواب)
- ٥٣- (صواب)
- ٥٤- (صواب)
- ٥٥- (صواب)
- ٥٦- (صواب)
- ٥٧- (صواب)
- ٥٨- (صواب)
- ٥٩- (صواب)
- ٦٠- (صواب)
- ٦١- (صواب)
- ٦٢- (صواب)
- ٦٣- (صواب)
- ٦٤- (صواب)
- ٦٥- (صواب)
- ٦٦- (صواب)
- ٦٧- (صواب)
- ٦٨- (صواب)
- ٦٩- (صواب)
- ٧٠- (صواب)
- ٧١- (صواب)
- ٧٢- (صواب)
- ٧٣- (صواب)
- ٧٤- (صواب)
- ٧٥- (صواب)
- ٧٦- (صواب)
- ٧٧- (صواب)
- ٧٨- (صواب)
- ٧٩- (صواب)
- ٨٠- (صواب)
- ٨١- (صواب)
- ٨٢- (صواب)
- ٨٣- (صواب)
- ٨٤- (صواب)
- ٨٥- (صواب)
- ٨٦- (صواب)
- ٨٧- (صواب)
- ٨٨- (صواب)
- ٨٩- (صواب)
- ٩٠- (صواب)
- ٩١- (صواب)
- ٩٢- (صواب)
- ٩٣- (صواب)
- ٩٤- (صواب)
- ٩٥- (صواب)
- ٩٦- (صواب)
- ٩٧- (صواب)
- ٩٨- (صواب)
- ٩٩- (صواب)
- ١٠٠- (صواب)

## السؤال الرابع:

- ١- (خطأ) طيبة
- ٢- (خطأ) الذهب ولعدين
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (صواب)
- ١٣- (صواب)
- ١٤- (صواب)
- ١٥- (صواب)
- ١٦- (صواب)
- ١٧- (صواب)
- ١٨- (صواب)
- ١٩- (صواب)
- ٢٠- (صواب)
- ٢١- (صواب)
- ٢٢- (صواب)
- ٢٣- (صواب)
- ٢٤- (صواب)
- ٢٥- (صواب)
- ٢٦- (صواب)
- ٢٧- (صواب)
- ٢٨- (صواب)
- ٢٩- (صواب)
- ٣٠- (صواب)
- ٣١- (صواب)
- ٣٢- (صواب)
- ٣٣- (صواب)
- ٣٤- (صواب)
- ٣٥- (صواب)
- ٣٦- (صواب)
- ٣٧- (صواب)
- ٣٨- (صواب)
- ٣٩- (صواب)
- ٤٠- (صواب)
- ٤١- (صواب)
- ٤٢- (صواب)
- ٤٣- (صواب)
- ٤٤- (صواب)
- ٤٥- (صواب)
- ٤٦- (صواب)
- ٤٧- (صواب)
- ٤٨- (صواب)
- ٤٩- (صواب)
- ٥٠- (صواب)
- ٥١- (صواب)
- ٥٢- (صواب)
- ٥٣- (صواب)
- ٥٤- (صواب)
- ٥٥- (صواب)
- ٥٦- (صواب)
- ٥٧- (صواب)
- ٥٨- (صواب)
- ٥٩- (صواب)
- ٦٠- (صواب)
- ٦١- (صواب)
- ٦٢- (صواب)
- ٦٣- (صواب)
- ٦٤- (صواب)
- ٦٥- (صواب)
- ٦٦- (صواب)
- ٦٧- (صواب)
- ٦٨- (صواب)
- ٦٩- (صواب)
- ٧٠- (صواب)
- ٧١- (صواب)
- ٧٢- (صواب)
- ٧٣- (صواب)
- ٧٤- (صواب)
- ٧٥- (صواب)
- ٧٦- (صواب)
- ٧٧- (صواب)
- ٧٨- (صواب)
- ٧٩- (صواب)
- ٨٠- (صواب)
- ٨١- (صواب)
- ٨٢- (صواب)
- ٨٣- (صواب)
- ٨٤- (صواب)
- ٨٥- (صواب)
- ٨٦- (صواب)
- ٨٧- (صواب)
- ٨٨- (صواب)
- ٨٩- (صواب)
- ٩٠- (صواب)
- ٩١- (صواب)
- ٩٢- (صواب)
- ٩٣- (صواب)
- ٩٤- (صواب)
- ٩٥- (صواب)
- ٩٦- (صواب)
- ٩٧- (صواب)
- ٩٨- (صواب)
- ٩٩- (صواب)
- ١٠٠- (صواب)

## إجابة النموذج الثاني:



## السؤال الأول:

- ١- ( ) - جنوب السودان
- ٢- فيكتوريا
- ٣- الحبشة
- ٤- عطبرة



## إجابة النموذج الأول:



### السؤال الأول:

- (أ) ١- فيكتوريا ٢- مدغشقر ٣- دائرة الاستواء  
٤- دراكنزبرج ٥- حشائش لسافانا ٦- النيل  
(ب) ١- خطأ (هضبة البحيرات الاستوائية)  
٢- خطأ (تسم بالاستقرار والأمن ٣- صواب  
(ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الثاني:

- (أ) ١- شعوب البحر المتوسط. ٢- الإخاء.  
٣- أوسركاف. ٤- حشائش السافانا.  
(ب) ١- بسبب طول النهار صيفاً وانخفاض كثافة النباتات في حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة  
٢- يعد أحد روافد منابع الموسمية الذي يساهم في جريان نهر النيل حتى البحر المتوسط.  
٣- تتكون في مكان وسط بين الوجهين البحري والقلي ولكي يسيطر على أنحاء البلاد.  
(ج) أفيد ذلك حيث قامت مصر:

- إنشاء خزن (سنان) على النيل الأزرق لصالح لسودان.  
- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء في السودان لتوليد الطاقة الكهربائية.  
- إنشاء سد أوين بأوغندا  
- حفر عشرات الآبار في كينيا، إنشاء مركز للبحوث المائية في تنزانيا.

### السؤال الثالث:

- (أ) ١- خفر ٢- سنوسرت الثالث  
٣- مصر ٤- الصحراء الكبرى.  
(ب) ١- يختلف لون التربة تبعاً لمكوناتها، فمثلاً:  
- التربة لسوداء تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.  
- التربة لحرراء غنية بأكسيد لحديد  
- التربة البنية ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل  
- التربة البيضاء ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.  
٢- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله شمس (رع) حتى استطاع كبرهم (أوسركاف) الوصول إلى الحكم، وأسس أسرة الخامسة.  
٣- حيث كان يمر حجاج لدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون إلى أهلها وينهلون من علومها الدينية.  
(ج) - بناء قلعة (من - نفر)،  
- تدوين نصوص الأهرام.  
- معركة قادش  
- تأسيس الكوشيين للأسرة العاشرة.

### السؤال الرابع:

- (أ) ١- آخر ملوك الأسرة السادسة، وتدهورت في عهده الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.  
٢- شجعت ابنها أحمنس على مواصلة الكفاح ضد الهكسوس بعد وفاة أبيه سقن رع وأخيه كامس.  
٣- آخر ملوك الأسرة الخامسة وأول من كتب نصوص الأهرام.  
٤- بدأ البرتغاليون في عهده رحلات الكشف الجغرافية لإفريقيا.  
٥- نجح في فتح سببلة.  
(ب)، (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

(ب) ١- حيث إن من هذه الأخطار:

- تركيز عدد كبير من السكان في بيئة الإستبس ويعمل معظمهم في الرعي والزراعة، وقد كان لذلك تأثيرات سلبية كبيرة منها تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أرض زراعية،
- تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة لأغراض تجارية، وأدى ذلك إلى تغييرات في التنوع الحيوي في هذا النظام، وانقراض العديد من الحيوانات، وأيضاً تدهور التربة.
- تعرضها للحرائق في لفترات التي ترتفع فيها درجات الحرارة في فصل الصيف.

٢- ظهر هذا الدور من خلال دور الملكة اياح حنب ولدة الملك أحمنس الأول، التي قامت بدور مهم في تحرير البلاد من الهكسوس، حيث شجعت ابنها كامس وأحمنس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهما سقن رع الثاني، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

### السؤال الثاني:

- (أ) ١- أوناس ٢- الصنوبر  
٣- برقة ٤- باب المنب

(ب) ١- بسبب تدهور الأحوال مصر، لاقتصادية والاجتماعية والسياسية في نهاية عصر الأسرة السادسة وانتشار الفوضى البلاد في أواخر عهد الملك بيبى الثاني بسبب ضعف السلطة المركزية وازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية، وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصري، مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة وبذلك انتهى عصر لدولة القديمة.

٢- بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

### السؤال الثالث:

- (أ) ١- الدعاة ٢- مدينة إيت تاورى  
٣- نهر كاجيرا ٤- النظام البيئي

(ب) ١- تتمثل العلاقة في أنه في عهد الأسرة الرابعة تم تطوير المقابر حيث تطورت المقبرة من هرم مدرج إلى هرم كامل مثل هرم الملك خوفو والملك خفرع من ملوك الأسرة الرابعة.

٢- تتمثل العلاقة في أن هضبة الحبشة أحد عوامل خصوبة التربة في مصر حيث تتميز تربة مصر بالخصوبة نتيجة الطمي المنقول إليها من هضبة الحبشة عبر مياه نهر النيل.

### السؤال الرابع:

- (أ) ١- نحاو الثاني ٢- مالى  
٣- البحر الأحمر ٤- السافانا البستانية

(ب) ١- لم تنقرض العديد من أسماك بحيرة فيكتوريا  
٢- لم تنشأ جبال البحر الأحمر الانكسارية موجودة والتي تمتد في مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر ولتي تعد جزءاً من الأخدود الإفريقي.

## إجابة النموذج الثاني:

### السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- البحر المتوسط.
- ٢- باب المندب.
- ٣- الغابات المدارية لمطيرة.
- ٤- النيجر.
- ٥- مدغشقر.
- ٦- تنان.
- (ب) ١- جبل طارق
- ٢- من نفر
- ٣- نظام غابات البحر المتوسط.
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- (خطأ)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)
- (ب) ١- التمهيد لفتح شمال إفريقيا وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة العرب ، ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا في الإسلام.
- ٢- أدى إلى كثرة الهبات المتسلقة والطفلية التي تحول الوصول إلى الضوء.
- (ج) ١- لم تتم أشجار غابات البحر المتوسط.
- ٢- لم يتم تخزين مياه الفيضان - لم يتم حماية البلاد من المجاعة التي قد تسببها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

### السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- الدولة لعباسية.
- ٢- زوسر
- ٣- سنوسرت الثالث.
- ٤- الحيشة
- (ب) ١- ليساهمو، في بناء المدن هناك.
- ٢- لأن أشجارها أهمية اقتصادية كبيرة ، حيث تدخل في العديد من الصناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية وصناعات العطور والمطاط.

- ٣- بسبب اكتشاف مقبرته بكامس محتوياتها عام ١٩٢٤م.
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

### السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- الهكسوس.
- ٢- منتوحتب الثاني.
- ٣- رمسيس لثاني
- ٤- عمرو بن العاص
- (ب) ١- حيث شيد هرمه المدرج في سقارة بعد أن كانت المقابر في شكل مصطبة وحده.
- ٢- حيث ساهمت مصر في إقامة العديد من المشروعات على نهر النيل بهدف تحقيق التنمية المستدامة لمياه نهر النيل، ومن هذه المشروعات خزان سنار، خزان جبل الأولياء ، سد أوين لجمع مياه الفيضان.
- (ج) حيث كان يمر حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين ، فيتعرفون إلى أهلها وينهلون من عوالمها الدينية.

## إجابة النموذج الثالث:

### السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- كينيا
- ٢- الجنوبية
- ٣- الكونغو
- ٤- مورمبيق
- (ب) ١- أروقة الأهرام الشريف
- ٢- الاقتصاد الأخضر
- (ج) ١- بسبب التغير المناخي والصيد الجائر والتوسع الزراعي والعمري.
- ٢- بسبب هتدم ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات.

## السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)

### ١- (خطأ) السواحل لشرقية

- (ب) ١- أدى إلى تقليل الفاقد من المياه بالنتج.
- ٢- أدى ذلك إلى تهديد التنمية المستدامة في القارة والتي ترتب عليها نقص كبير في كميات الأمطار وارتفاعات واضحة في درجات الحرارة، وزيادة معدلات الجفاف والتصحر.

### السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- ريش النعام
- ٢- الخلفاء الراشدين
- ٣- شرق
- ٤- الأمزون

- (ب) ١- حيث تختلف كثافة حشائش السافانا وكمية الأشجار التي تنمو بها وأنواع الحيوانات التي تعيش بها تبعاً لاختلاف كميات المطر، فتزيد كثافتها في حشائش السافانا البستانية وتقل في حشائش السافانا المكشوفة لقلة الأمطار

- ٢- حيث حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات لحرية المصرية. فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وصنع الأسلحة والرمي بالسهم والرمح، والضرب بالسيف.

### السؤال الرابع:

- ( ١ ) -١- الملك خوفو
- ٢- أمنمحات الأول
- ٣- رمسيس الثالث
- (ب) ١- توحيد مملكتي الشمال والجنوب.
- ٢- نحت تمثال أبو الهول.
- ٣- حفر قناة سيزوستريس.
- ٤- طرد الهكسوس من مصر.
- ٥- إبرام أول معاهدة سلام دولية في التاريخ.
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

## إجابة النموذج الرابع:

### السؤال الأول:

- ( ١ ) -١- لأبيض
- ٢- فيكتوريا
- ٣- العالي
- ٤- باب المندب
- (ب) ١- أواريس
- ٢- التوزن، البيبي

- (ج) ١- لتكون عاصمة لمصر، ولتحكم قبضته على شمال و جنوب مصر.
- ٢- لأنها تعتبر مراعي طبيعية لحيوانات الأغنام والخيول، كما تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة الحيوانات التي تعيش فيها، بالإضافة إلى صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

### السؤال الثاني:

- ( ١ ) -١- خطأ، حيث وقعت حضارة قرطاج على ساحل البحر المتوسط بينما حضارة أكسوم في حوض نهر النيل.
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ) في موريتانيا
- ٤- (خطأ) أواناص
- (ب) ١- أدى ذلك إلى قيام حرفة الزراعة بها، ونشأت الحضارات القديمة في إثيوبيا.
- ٢- أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

### السؤال الثالث:

- ( ١ ) -١- رمسيس الثاني
- ٢- الجزائر
- ٣- الحبشة
- ٤- عمر بن الخطاب
- (ب) ١- حيث توجد به الجبال مثل جبل العوينات و المنخفضات مثل منخفض القطارة والواحات مثل واحة سيوة و لكثبان الرملية مثل الصحاري الكبرى
- ٢- حيث كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لارتباطها بالشعائر الإسلامية.

#### السؤال الرابع:

- (أ) ١- إيمحوتب
- ٢- أمنمحات الثالث
- ٣- كامس
- (ب) ١- تأسيس مدينة من - نفر
- ٢- تولي كهنة إله الشمس (رع) حكم مصر
- ٣- إنشاء حصن قمنة وسمنة
- ٤- تولي سبك نفرو الحكم
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### إجابة النموذج الخامس:

#### السؤال الأول:

- (أ) ١- البحر المتوسط
- ٢- البحر الأحمر
- ٣- فيكتوريا
- (ب) ١- الحشائش الحرة (السافانا)
- ٢- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
- ٣- خفر
- ٤- هضبة إثيوبيا.
- (ج) بسبب ارتفاعها الشاهق.

#### السؤال الثاني:

- (أ) ١- شبه جزيرة سيناء
- ٢- أوغند
- ٣- الأمويين
- (ب) أدى ذلك إلى تدمير لشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان.
- (ج) كلاهما سهول ضيقة لاقترب الجبال من الساحل.

#### السؤال الثالث:

- (أ) ١- (خطأ) شبه جزيرة سيناء
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ) أثيوبيا وسواحل البحر الأحمر
- (ب) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### السؤال الرابع:

- (أ) ١- عصر الدولة الوسطى
- ٢- عصر الدولة القديمة
- ٣- عصر لدولة الحديثة
- (ب) ١- لأنه كان ملكاً عادلاً في رعيته.

- ٢- لأن موقعها ساهم في التحكم بطرق التجارة العالمية، كما ساهم في تنوع المناخ وبالتالي تنوع النبات الطبيعي والمحاصيل الزراعية.
- (ج) اقترحت مصر إنشاء تجمع إقليمي يضم دول حوض النيل وقد أنشئ تجمع الأنديجو عام ١٩٨٣ من أجل التعاون والتشاور بين دول الحوض.

#### إجابة النموذج السادس:

#### السؤال الأول:

- (أ) ١- النيل الأبيض
- ٢- أوين
- ٣- تانا
- (ب) ١- بحيرة
- ٢- جبل
- ٣- جبل
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### السؤال الثاني:

- (أ) ١- فيكتوريا
- ٢- تلي
- ٣- ليسوتو
- (ب) ١- لوجود الظروف الملائمة لنمو الكائنات البحرية والمسئولة عن تكوينها؛ من حيث المياه الدافئة، وضوء الشمس الكافي، والمياه النظيفة الصافية، ودرجة الملوحة الثابتة، والتيارات البحرية الهادئة.
- ٢- لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية جهة الغرب.
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ) الغابات المدارية المطيرة
- (ب) تأسيس مدينة من نفر / بناء معابد الشمس في أبو صير / بناء حصن سمنة وقمنة / بناء معبد أبيدوس.
- (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.
- السؤال الرابع:
- ١- لأمير هنري الملاح
- ٢- الملك بيبي الثاني
- ٣- عبد الله بن أبي السرح
- ٤- الملك رمسيس الثاني
- (ب) . (ج) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

#### إجابة النموذج السابع:

#### السؤال الأول:

- (أ) ١- الحبشة (إثيوبيا)
- ٢- فيكتوريا
- ٣- المدرية المطيرة (الاستوائية)
- ٤- السافانا
- (ب) ١- بسبب وصول الدولة المصرية في عهده إلى قمة مجده.
- ٢- لأنه تعد المعبر البري الوحيد الذي يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا، ومنها عبرت جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

#### السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) ثلاث
- ٢- (خطأ) أحسن الأول
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- (ب) ١- أدى ذلك إلى تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا نهب خيراتها واستغلال ثروتها فأقامت هذه الدول مستعمرات لها في أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

- ٢- أدى إلى قيام لمصريين بثورة عرمة على العرش وعلى حكم الأقاليم والكنهة.

#### السؤال الثالث:

- (أ) ١- كاجيرا
- ٢- أثيت توي
- ٣- الكونغو
- ٤- الإسكندرية
- (ب) ١- حيث تسمى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل ومن هذه الجهود:

- إنشاء خزان (سنار) على النيل الأزرق لصالح السودان
- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء في السودان لتوليد الطاقة الكهربائية

- إنشاء سد (أوين) بأوغندا.

- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجد من الحشائش.

- ٢- حيث أرسى ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مش رحلات الرحالة حر-خوف نحو الجنوب في إفريقيا.

#### السؤال الرابع:

- (أ) ١- جبال البحر الأحمر
- ٢- سنوسرت الثالث
- ٣- الأحمر
- ٤- كانو
- (ب) ١- مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
- ٢- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط لهير وغيفي على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.



## إجابة النموذج الثامن:



السؤال الأول:  
( ١ ) - تشاد

٢- الإمتبس

٤- كلمنجارو

٣- البحر المتوسط

(ب) ١- حيث يقوم نهر النيل بنقل الطمي من هضبة الحبشة المعروفة بخصوبة تربتها إلى مصر وترسيبه على ضفاف نهر النيل في مصر مما أدى لخصوبة تربتها.

٢- ساعدت الملكة حتشبسوت على زيادة التقدم التجاري بفضل إرسالها بعثة تجارية إلى بلاد بونت والتي صورتها على جدران معبد الدير البحري.

(ج)

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	تحتس الثالث ضد أمراء آسيا بزعامة أمير قادش.	رمسيس الثاني ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية
النتائج	- هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتس الثالث. - اتبع الملك تحتس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا حيث قام بتقريبهم منه وثبتهم في وظائفهم وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر ليتعلموا العادات والثقافة المصرية ويغرس في نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.	- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح. - قبول الملك رمسيس الثاني الصلح. - أبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة في التاريخ. - استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

السؤال الثاني:

( ١ ) - سنقر

٢- خفرع

٤- عثمان بن عفان

٣- أوسركاف

(ب) ١- لم تكثر زراعات النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢- لم يمهّد الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى في عصر الدولة الأموية، ولم يتم فتح بلاد المغرب، ولم يتم إحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا، ولم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

(ج) ١- تقليل الفاقد من المياه بالنتج.

٢- لأنها أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

السؤال الثالث:

( ١ ) - المحيط الأطلسي

٢- شرق

٣- أبيدوس

٤- شرق

(ب) ١- بناء الهرم الأكبر - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين.

(ج) ١- هو الاقتصاد الصديق للبيئة الذي يستهدف تحقيق نمو اقتصادي مستدام مع الحفاظ على البيئة، وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

٢- هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التي تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

السؤال الرابع:

( ١ ) - جبل طارق

٢- توبقال

٣- أوسركاف

٤- الفرات

(ب) ١- يؤدي إلى ندرة النبات الطبيعي أو انعدامه في الكثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالي تقل كميات الغذاء التي تحتاجها الكائنات الحية في هذا النظام.

٢- أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في بعض الدول الإفريقية ومنها الصومال وموريتانيا، كما أنها أصبحت لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض المناطق الأخرى كالحبشة، كما أصبحت اللغة السائدة في شرق إفريقيا.

(ج) ١- حيث تساهم المناطق الجبلية في قارتنا الإفريقية في دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ مثل:

\* السياحة:

- لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

\* التعدين والصناعة:

- لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفسفات التي تدخل في صناعات عديدة.

٢- حيث شجعت ابنها كامس وأحمس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهم سقن رع الثاني، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

## إجابة النموذج التاسع:



السؤال الأول:

( ١ ) - الأطلسي

٢- تنجانيقا

٣- الكنغو

٤- توبقال

٥- غابات البحر المتوسط

(ب) ١- (خطأ) شرق

٣- صواب

(ج) ١- تمثل مصدراً رئيسياً لغذاء الإنسان؛ حيث:

- تربي فيها الماشية والتي تعد ثروة حيوانية برية غنية.

- يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

٢- لشدة إيذاء المشركين للمسلمين، ولأن ملكها عادل لا يُظلم عنده أحد.

السؤال الثاني:

( ١ ) - كاجيرا

٢- أثيت تاوي

٣- شجيرات المانجروف

٤- الغابات المدارية المطيرة.

(ب) ١- أدى إلى اتساع مساحة السواحل، مما ساعد على كثرة النباتات الطبيعية وقيام الزراعة.

٢- أدى إلى نجاح أوسركاف كإيركةنة المعبود رع في الوصول للحكم وتأسيس الأسرة الخامسة.

السؤال الثالث:

( ١ ) - الخديو إسماعيل

٢- تحتس الأول

٣- محمد علي

٤- نحاو الثاني

٥- أوتاس



(ب) ١- الأمزون

٢- غانا

٣- قناة خليج أمير المؤمنين

(ج) دور وطني عظيم : حيث شجعت ابنها كمامس وأحمس على الاستمرار في الكفاح بعد مقتل أبيهم سقن رع الثاني، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

السؤال الرابع :

( ١ ) ١- عصر الدولة الوسطى. ٢- عصر الدولة القديمة.

٣- العصر العتيق.

(ب) ١- جبل طارق ٢- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

٣- السودان ٤- الشرقية ٥- نظام الصحاري الحارة

### إجابة النموذج العاشر:

السؤال الأول:

( ١ ) ١- الهندي ٢- دائرة الاستواء ٣- السافانا

٤- كنهاي ٥- شمال إفريقيا

(ب) ١- القطريات ٢- الشتاء

٣- الدولة العباسية ٤- ريش النعام

السؤال الثاني:

( ١ ) ١- عبارة خطأ: اهتم ملوك مصر في عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية حيث:

- أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة حر-خوف نحو الجنوب في إفريقيا.

٢- عبارة صحيحة : ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة : حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشؤا ديواناً خاصاً بذلك، كما وضعوا القوانين التي تساعد على حماية أموال الدولة.

٣- عبارة صحيحة : حيث تتميز خصوبة التربة، مما ساعد على قيام الزراعة والحضارات القديمة بها.

( ب ) - تشييد هرم زوسر المدرج.

- تشييد الهرم الأكبر.

- بناء معابد الشمس في أبي صير.

- تولي الملكة سبك نفرو حكم مصر.

- الدعوة لعبادة الإله آتون.

السؤال الثالث :

( ١ ) ١- تؤدي لنذرة النبات الطبيعي أو انعدامه في الكثير من الصحاري الإفريقية، وبالتالي تقل كميات الغذاء التي تحتاجها الكائنات الحية في هذا النظام.

٢- أدى إلى انتشار الإسلام في إفريقيا بشكل أوسع وحدوث نهضة ثقافية في إفريقيا.

٣- أدى إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور لخطر الانقراض.

(ب) ١- البحر الأحمر والبحر المتوسط ٢- سنوسرت الثالث

السؤال الرابع :

( ١ ) ١- تونس ٢- الصحاري الحارة

٣- النجاشي ٤- سنقرو

(ب)

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس
الموقع	- شرق قارة إفريقيا بمصر والسودان وإريتريا	- أقصى شمال غرب قارة إفريقيا. بالمغرب والجزائر وتونس
سبب التكوين	الحركات الانكسارية	الحركات الالتوائية

# المحتويات



## الملاحم الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

٨	الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)
١٨	تدريب: الدرس الأول
٢٣	اختبر نفسك الدرس الأول
٢٤	الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا
٣٣	تدريب: الدرس الثاني
٣٩	اختبر نفسك الدرس الثاني
٤١	الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا
٤٨	تدريب: الدرس الثالث
٥٢	اختبر نفسك الدرس الثالث
٥٣	بنك الأسئلة على الوحدة الأولى
٥٩	أنشطة تطبيقية (الكتاب المدرسي) على الوحدة الأولى

### الوحدة الأولى



## الحضارة المصرية القديمة وعلاقاتها بحضارات إفريقيا

٦٢	الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)
٦٩	تدريب: الدرس الأول
٧٤	اختبر نفسك الدرس الأول
٧٥	الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)
٨٣	تدريب: الدرس الثاني
٨٨	اختبر نفسك الدرس الثاني
٨٩	الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)
٩٨	تدريب: الدرس الثالث
١٠٣	اختبر نفسك الدرس الثالث
١٠٤	بنك الأسئلة على الوحدة الثانية
١١١	أنشطة تطبيقية (الكتاب المدرسي) على الوحدة الثانية

### الوحدة الثانية



## النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات

١١٤	..... البحر المتوسط)
١٢٣	..... تدريب: الدرس الأول
١٢٧	..... اختبار نفسك الدرس الأول
١٢٨	..... الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة - المعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا ...
١٣٨	..... تدريب: الدرس الثانى
١٤٢	..... اختبار نفسك الدرس الثانى
١٤٣	..... الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا
١٥٣	..... تدريب: الدرس الثالث
١٥٨	..... اختبار نفسك الدرس الثالث
١٥٩	..... بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة
١٦٥	..... أنشطة تطبيقية (الكتاب المدرسى) على الوحدة الثالثة



## علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

١٦٨	..... الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا
١٧٩	..... تدريب: الدرس الأول
١٨٤	..... اختبار نفسك الدرس الأول
١٨٥	..... الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى إفريقيا
١٩١	..... تدريب: الدرس الثانى
١٩٥	..... اختبار نفسك الدرس الثانى
١٩٦	..... بنك الأسئلة على الوحدة الرابعة
٢٠٢	..... أنشطة تطبيقية (الكتاب المدرسى) على الوحدة الرابعة



### الملحق الداخلى



٢٠٤	..... الأطلس المصور
٢٠٩	..... المراجعة النهائية
٢٦٠	..... المراجعة العامة للكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الأول
٢٦٦	..... نماذج الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول
٢٧٠	..... نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول
٢٨٩	..... الإجابات النموذجية